

УТВЕРЖДЕНО
Директором школы
Приказ № 263 от 28.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронной информационно-образовательной среде в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 40»

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, Постановлением Правительства Свердловской области от 27.12.2022 № 928-ПП «О государственной информационной системе Свердловской области «Единое цифровое пространство», Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40» (далее – Средней школы № 40), локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1. Общие положения

1.1. Информатизация образования - один из приоритетных направлений российского образования, главной задачей которой является создание единой электронной информационно - образовательной среды (далее - ЭИОС). ЭИОС рассматривается как одно из условий достижения нового качества образования.

1.2. Информационно-образовательная среда - система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

1.3. ЭИОС образовательной организации должна включать в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

1.4. Основные характеристики ЭИОС, значимые для организации процесса обучения:

- открытость, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с информационно - образовательным пространством. Неограниченные ресурсы позволяют организовать вариативное обучение, отвечающее субъективным позициям и запросам всех участников образовательного процесса;

- целостность, т.ч. внутреннее единство компонентов среды. За счет этого обеспечивается целесообразная логика развертывания процесса обучения: постановка целей обучения, связанные с ней деятельность учителя (преподавание), деятельность обучающихся (обучение) и планируемый результат. Целостность возникает в результате сознательных действий субъектов педагогического процесса. Она конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов и способов обучения, содействующих достижению целей образования.

1.5. ЭИОС позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу обучающихся, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

2. Цели и задачи

2.1. Целью формирования ЭИОС Средней школы № 40 является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации основных образовательных программ.

2.2. Основные задачи:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории лицея, так и вне его к электронным образовательным ресурсам, указанным рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет»;
- предоставление возможности быстрого доступа к данным по важнейшим показателям Средней школы № 40 за любой период времени;
- правильно организованная ЭИОС Средней школы № 40, в частности грамотное использование ИКТ в образовательном процессе, позволяет на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию обучающихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, явится условием достижения нового качества образования.

2.3. Основные принципы функционирования:

- доступность и открытость;
- комплексность построения;
- ориентированность на пользователя;
- системность;
- интегративность и многофункциональность.

3. Формирование и функционирование

3.1. Функционирование ЭИОС лицея обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее - пользователи):

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
- работники (педагогические работники, административно управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

3.2. Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами образовательной организации.

3.3. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.

3.4. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

3.5. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удаленного взаимодействия пользователей. ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

4. Структура ЭИОС

4.1. Основными компонентами ЭИОС Средней школы № 40 являются:

- официальный сайт лицея (<https://40shkola.ru/>);
- АИС Образование, модули журнал, учет учащихся и педагогов, мониторинг, электронная очередь;
- локальная сеть Средней школы № 40;
- справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

4.2. Информационно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствии с российским законодательством:

4.3. Сайт Средней школы № 40 обеспечивает единый доступ пользователей к модулям ЭИОС. На сайте Средней школы № 40 размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности Средней школы № 40. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

4.4. Корпоративная почта Средней школы № 40 обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками Средней школы № 40.

5. Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС Школы

5.1. ЭИОС Школы обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах Средней школы № 40.

5.2. Учебные планы размещаются в открытом доступе на официальном сайте Средней школы № 40.

5.3. Для регистрации в АИС Образование «Дневник» необходимо выполнить следующие шаги:

- получить в образовательной организации логин и пароль для регистрации;
- за получением логина и пароля для регистрации родителям и обучающимся следует обратиться к сотруднику, который является ответственным лицом по заполнению данных в образовательной организации, т.е. администратору образовательной организации. Если информации об администраторе нет, то можно обратиться к классному руководителю;
- за получением логина и пароля для регистрации сотрудникам необходимо обращаться к администратору образовательной организации. Информацию об администраторах образовательной организации можно получить у директора.

6. Права пользователей ЭИОС

6.1. Основными пользователями ИОС образовательной организации являются:

- директор;
- заместители директора;
- педагог - библиотекарь;
- педагог - психолог;
- социальный педагог;
- классный руководитель;
- учитель-предметник;
- обучающийся;
- родитель (законный представитель).

6.2. Права получения информации, доступа к информации, хранящейся в ЭИОС (без ее изменения), устанавливаются в соответствии со следующими общими принципами:

– персональные данные обучающихся доступны классному руководителю, заместителю директора по УВР, директору и по специальным регламентам, частично самому обучающемуся и родителям (законным представителям) данного обучающегося;

– персональные данные работника лица доступны самому работнику, непосредственному руководителю и последующим руководителям;

– данные о деятельности Средней школы № 40 доступны широкой общественности через сайт Средней школы № 40, где, в частности, размещаются Устав Средней школы № 40, его образовательная программа и т. д.

– службы информатизации, технологической поддержки, администрирования и мониторинга ЭИОС имеют доступ ко всем информационным объектам без ознакомления с содержанием информации и ее использования.

6.3. Права получения информации обеспечиваются, в частности, обязанностью тех или иных участников образовательных отношений размещать информацию в ЭИОС.

6.4. Право использования оборудования ИКТ, в том числе использования цифровых носителей информации многократного использования имеют все участники образовательных отношений.

6.5. Пользователи ЭИОС имеют право на обучение и консультирование в областях, связанных с ИКТ.

7. Обязанности пользователей ЭИОС

7.1. Общая обязанность пользователей ЭИОС - достигать наибольшей эффективности и качества индивидуального и коллективного труда с запланированными целями и в запланированное время, используя ресурсы Средней школы № 40, в том числе средства ИКТ, расходные материалы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические, этические и эргономические нормы.

7.2. За нарушение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей пользователи ЭИОС несут ответственность в соответствии с действующим законодательством, своими должностными инструкциями (обучающиеся - правилами поведения обучающихся), договорами (родители (законные представители) - договорами о сотрудничестве) и другими локальными актами Средней школы № 40.

7.3. Пользователь ЭИОС обязан:

- получать корреспонденцию - ежедневно, в рабочие дни (понедельник - суббота);
- знакомиться с содержанием новостных разделов сайта Средней школы № 40;
- участвовать в принятии решений, оценивании деятельности: реагировать на получаемую информацию, размещать в ЭИОС соответствующую информацию;
- эффективно использовать средства ИКТ.

7.4. Пользователь ЭИОС, распоряжающийся оборудованием (постоянно или временно), обязан:

– принимать меры по ответственному хранению средств ИКТ, полученных для индивидуального или группового использования, не оставлять их без присмотра, не допускать порчи оборудования;

– выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования;

– содействовать формированию общей информационной культуры, морали, этики обучающихся;

– получать информацию из сети «Интернет» или с цифровых носителей, соответствующую целям и задачам образовательного процесса;

– работник Средней школы № 40 реализует указанные обязанности самостоятельно. Обучающиеся и родители (законные представители) ряд обязанностей реализуют совместно, распределение обязанностей между ними может изменяться динамически.

8. Заключительные положения

8.1. Информационные ресурсы в ЭИОС не должны содержать информации, распространение которой нарушает законодательство Российской Федерации.

8.2. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.

8.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора Средней школы № 40.