

Утверждена
приказом директора
Средней школы № 40
от 07.10.2020 № 285

**План мероприятий (дорожная карта)
внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся Средней школы № 40**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат. Вид документа
1	2	3	4	5
1.	Нормативное правовое регулирование внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся Средней школы № 40			
a.	Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества в Средней школе № 40 (далее - куратор внедрения ЦМН)	До 01 октября	Баева С.Н.	Приказ ОО
b.	Разработка дорожной карты внедрения целевой модели наставничества в Средней школе № 40	До 01 октября	Сапельцева О.И.	Дорожная карта
c.	Согласование дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества Средней школы № 40	До 01 октября	Сапельцева О.И.	Согласование (в рамках компетенции)
d.	Разработка и утверждение распорядительной документации для обеспечения развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала школы	до 15 октября	Баева С.Н. Сапельцева О.И.	Организационно- распорядительная документация
e.	Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению целевой модели наставничества	до 01 ноября	Баева С.Н.	Соглашения с организациями - партнерами
f.	Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145	до 01 ноября	Баева С.Н. Сапельцева О.И.	Методические рекомендации, Распорядительные акты
g.	Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными	До 01 ноября	Баева С.Н. Сапельцева О.И.	Распорядительные акты

	возможностями, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей).			
2	Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества			
a.	Информирование участников образовательных отношений о внедрении целевой модели наставничества	До 01 ноября	Сапельцева О.И.	Информация на сайте школы
b.	Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программ наставничества в рамках действующего законодательства	До 01 ноября	Баева С.Н. Сапельцева О.И.	Перечень партнерских организаций
c.	Формирование баз наставников на уровне школы	в течение всего периода реализации ЦМН	Баева С.Н. Сапельцева О.И.	Базы наставников, которые потенциально могут участвовать в программах наставничества, включая: - базы учеников для формы наставничества «ученик- ученик»; - базы выпускников; - базы наставников от предприятий и организаций;
d.	Информирование педагогов, родителей, обучающихся образовательных организаций, сообщества выпускников, предприятий о реализации целевой модели наставничества	октябрь - ноябрь	Сапельцева О.И.	Информационная кампания
e.	Популяризация ЦМН через, муниципальные СМИ, информационные ресурсы сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах организаций - участников ЦМН	В течение всего периода	Сапельцева О.И. Холкина С.И.	Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией
3	Внедрение целевой модели наставничества в Средней школе № 40			
a.	Формирование базы наставляемых и наставников для реализации ЦМН в 2021 - 2022 учебном году (отбор из числа потенциальных наставников в	октябрь - ноябрь	Сапельцева О.И. Першина Т.В.	База наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники

	соответствии с сформированным на текущий учебный год перечнем запросов)			
b.	Формирование наставнических пар или групп	октябрь - ноябрь	Сапельцева О.И. Першина Т.В.	Сформированные наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программ
c.	Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи); - итоговая встреча.	в соответствии со сроками реализации программ наставничества	Сапельцева О.И. Першина Т.В.	Реализация программ наставничества
d.	Завершение наставничества: - подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии; - проведение открытого публичного мероприятия.	в соответствии со сроками реализации программ наставничества.	Сапельцева О.И. Першина Т.В.	Фиксация результатов и организация комфортного выхода наставника и наставляемого из программы с перспективой продолжения цикла
4	Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов			
a.	Участие в тематических мероприятиях (фестивалях, форумах, конференциях наставников, конкурсах профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника	В течение года	Сапельцева О.И.	Утвержден комплекс тематических мероприятий
b.	Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальном сайте школы	в течение всего периода	Сапельцева О.И.	Сформирована система поддержки наставничества через сеть Интернет
c.	Формирование профессиональных сообществ наставников	в течение всего периода внедрения ЦМН	Сапельцева О.И. Першина Т.В.	Сформирована система поддержки наставничества через профессиональные сообщества
d.	Организация встреч с сообществом выпускников и/или представителями муниципальных организаций и предприятий, обучающимися с целью информирования о реализации программ наставничества	ноябрь – декабрь	Сапельцева О.И. Першина Т.В.	Выявление и распространение лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов
5	Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества			
a.	Осуществление персонализированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов,	в течение всего периода	Сапельцева О.И. Першина Т.В.	Сформированы первичные данные для проведения оценки вовлеченности

	участвующих в программах наставничества			обучающихся в различные формы наставничества
b.	Внесение в формы федерального статистического наблюдения (далее – формы ФСН) данных о количестве участников программ наставничества и предоставление этих форм в Минпросвещения России	в соответствии со сроками, устанавливаемым и Минпросвещения России	Сапельцева О.И. Першина Т.В.	Внесены данные в формы ФСН
c.	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	Декабрь, май	Сапельцева О.И. Першина Т.В.	Получены данные о процессе и реализации программ наставничества от участников программ и иных причастных к программам лиц
d.	Сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в школе	Январь, июнь	Сапельцева О.И. Першина Т.В.	Получены и обобщены на школьном уровне данные о внедрении ЦМН
e.	Оценка качества реализации программ наставничества	Июнь	Сапельцева О.И. Першина Т.В.	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
f.	Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников целевой модели наставничества	Июнь	Сапельцева О.И. Першина Т.В. организации - партнеры	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
6	Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества			
a.	Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества:			
	на уровне школы: - контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества; - контроль проведения программ наставничества.	В течение всего периода внедрения ЦМН	Сапельцева О.И. Першина Т.В. Баева С.Н.	Обеспечение условий реализации ЦМН

**Планируемые результаты (показатели эффективности) внедрения целевой модели наставничества
Средней школы № 40 с 2020 г. по 2024 г.**

№ п/п	Наименование показателя	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	2	3	4	5	6	7
1	Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся Средней школы № 40, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся Средней школы № 40)</i>	10	20	35	50	70
2	Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся Средней школы № 40, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % <i>(отношение количества детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся Средней школы № 40)</i>	2	4	6	8	10
3	Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в Средней школе № 40, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей - молодых специалистов, работающих в Средней школе № 40)</i>	100	100	100	100	100
4	Количество предприятий (организаций) от общего количества организаций, осуществляющих деятельность в городе Каменск - Уральский, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, % <i>(количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников)</i>	1	2	3	4	5
5	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) <i>(отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в Средней школе № 40)</i>	50	55	60	70	85
6	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный) <i>(отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в Средней школе № 40)</i>	50	55	60	70	85