СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 40

Подписан: СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 40
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.03.04 10:06:43+05'00'

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40»

Результаты самообследования за 2021 год

№ п\п	Показатели	2020	2021
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	854	816
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	360	328
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	402	395
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92	92
1.5	Численность\удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	369/43,2%	425/49,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,0	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		
1.9.1	Базовый уровень	-	3
1.9.2	Профильный уровень	58,0	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,1%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4/14,8%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получавших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/4,0%	4/4,0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получавших аттестаты об основном общем образовании с отличием,	4/7,8%	3/5,9%

	в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	587/63,10%	555/65,0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	262/28,2%	265/31,0%
1.19.1	Регионального уровня	2/0,2%	0
1.19.2	Федерального уровня	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/94,2%	50/98,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49/94,2%	50/98,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5,8%	1/2,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5,8%	1/2,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/84,6%	48/94,1%
1.29.1	Высшая	24/46,2%	18/35,3%
1.29.2	Первая	19/36,5%	22/43,1%;
1.29.3	Соответствует	4/7,7%	815,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	7/13,5%	6/11,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/23,1%	11/21,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/15,4%	7/13,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/26,9%	10/19,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональную	52/100%	51/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,53	0,54
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,8	40,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да
2.5	Численность\удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	854/100%	816/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2	3,6

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 40»

Отчет о самообследовании за 2021 год

г. Каменск-Уральский

2021

Оглавление

Аналитическая часть 6
Информация о наличии правоустанавливающих документов 7
Оценка системы управления Школой 8
Качество обучения 19
Результаты независимой экспертизы качества образования 20
Социальные условие 41
Работа с родителями 45
Социальная ориентация обучающихся 47
Воспитательная работа 49
Анализ и оценка дополнительного образования 68
Внеучебные достижения учащихся 70
Качество кадрового обеспечения 78
Повышение квалификации 80
Оценка качества материально-технической базы 82
Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников 83

Отчет о самообследовании
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 40»

Самообследование Средней школы № 40 (далее - Школа) проводится в соответствии с законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки Российской федерации от 14.12.2017 года № 1218.

Целями проведения самообследования являются: оценка результатов и условий образовательной деятельности и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

В соответствии с лицензией школа реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.
- дополнительные программы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №40" начала функционировать в 2002 году.

Сегодня Школа развивается как социокультурный центр для всех жителей микрорайона. Образовательное учреждение обеспечено оптимальной транспортной развязкой, благодаря которой к школе удобно подъехать из любой точки города.

Микрорайон школы является достаточно большим и отличается неоднородностью: большой процент жителей составляют семьи работников промышленных предприятий города, семьи предпринимателей, руководителей. Часть контингента составляют дети из семей, проживающих в общежитии, много детей из семей, проживающих вне микрорайона школы.

Социально-экономическую сферу района образуют предприятия города, учреждения среднего профессионального образования, современные торговые комплексы.

В социальном заказе родители ставят на первый план обеспечение социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение, подготовку для поступления в ВУЗы и учреждения среднего профессионального образования.

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40»

Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом): Россия, 624425, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Челябинская, дом 29

Телефоны: 8 (3439) 300-301, 8 (3439) 311-034

Факс 8 (3439) 311-034

E-mail: kuschool40@mail.ru

Сайт: https://40shkola.ru/

Учредитель ОУ: Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа».

Год ввода в эксплуатацию - 2002

Режим работы образовательного учреждения: работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем и в две смены, при этом учебные занятия в начальной школе проводятся в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока в 1-х классах – не менее 35 минут, во всех остальных классах – не более 45 минут.

Мощность учреждения: плановая 800 /фактическая 816

Основополагающим принципом развития Школы является принцип сбалансированности между сохранением существующей системы и ее развитием.

Важным условием эффективной жизнедеятельности образовательной системы является также принцип ее открытости, который обеспечивает скорость и гибкость реагирования на изменяющиеся внешние условия. Школа имеет свой сайт. Достижение целей деятельности Школы возможно только на основе интеграции усилий всех участников образовательных отношений, при соблюдении государственно-общественного характера управления школой.

Основная цель (миссия) Школы - создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности; выработка научного мировоззрения; освоение учащимися системы знаний о природе, обществе, человеке, его труде и приемов самостоятельной деятельности, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание патриотизма, гражданственности и любви к Родине.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

1. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия: бессрочно.

Позволяет осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 17064 от 01.03.2013 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Общее образование:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование.

дополнительное образование:

дополнительное образование детей и взрослых.

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66А01, № 0001645 регистрационный № 8313 от 12мая 2015 года.

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 66 № 006784853 от 10.01.2013 г.

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 66 № 007005405 от 10.06.2002 г.

5. Устав Школы:утвержден Приказом органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска - Уральского от 29.06.2016 года № 171.

6. Локальные акты Школы, определенные Уставом учреждения, позволяют осуществлять образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством.

7. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: серия 66 АЕ регистрационный номер 82732 от 15.32.2013 г.

8. Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: серия 66 АЕ регистрационный номер 870814 от 29.03.2013 г.

9. Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность: № 66.13.12.0000М.000647.11.07 от 29.11.2007 г.

Оценка системы управления Школой

Характеристика сложившейся в организации системы управления

Управление в Школе традиционно осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управляющая система Школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Совет учреждения, Педагогический совет).

Организационные формы реализации прав обучающихся и их родителей на участие в управлении образовательной организацией

Название	Отметка о наличии (да/нет)	Ф.И.О. председателя
Наблюдательный Совет	Да	Бовт Сергей Михайлович
Общее собрание трудового коллектива	Да	Семёнова Ираида Викторовна
Методический совет	Да	Постникова Лариса Викторовна

Соблюдение обязательных требований к соответствию и направленности образовательных программ, подтвержденных свидетельством о государственной аккредитации содержания реализуемых образовательных программ

В образовательных программах НОО, ООО, СОО заложена ориентация на стратегические цели развития образования Российской Федерации, заложена преемственность ступеней общего образования, ориентация на ФГОС. Образовательные программы ориентированы на результат освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей

Режим занятий обучающихся регулируется Правилами внутреннего распорядка обучающихся, расписанием занятий, в том числе проводимых в рамках внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ, календарным учебным графиком.

Количество классов, их комплектование.

Наполняемость школы в 2015-2021 г (по состоянию на 01.09.2021)

	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	3	80	4	94	4	104	4	116	4	111	2	60	3	80
2	4	106	3	80	4	110	4	100	4	114	4	102	2	53
3	3	74	4	102	3	80	4	108	4	103	4	102	4	97
4	4	99	3	74	4	102	3	82	4	106	4	101	4	98
5	4	110	4	109	3	76	4	104	3	82	3	75	4	98
6	3	82	4	113	4	111	3	75	4	102	3	74	3	73
7	3	82	3	80	4	112	4	109	3	77	3	86	3	77
8	2	55	3	78	3	81	4	104	4	103	3	72	3	81
9	2	52	2	54	3	76	3	78	4	99	4	100	3	67
10	1	28	1	26	2	40	2	53	2	52	2	41	2	52
11	2	54	1	28	1	26	2	40	2	51	2	51	2	40
Всего	31	822	32	838	35	916	37	968	38	1000	34	864	33	816
средняя наполнямость классов		26,5		26,2		26,2		26,2		26,3		25,4		24,7

Уменьшилось количество классов, соответственно и количество обучающихся в 2021 году.

Наполняемость классов в 2021 году 24,7, что ниже на 0,7, чем в 2020 году.

В образовательном учреждении ведется постоянная работа по сохранению и развитию материальной базы.

Образовательное учреждение имеет 24 кабинета, из них 10 - для ступени начального общего образования, 5 кабинетов иностранного языка, специализированные кабинеты по физике, химии, 2 кабинета информатики, биологии, 2 кабинета технологии, библиотека. Имеются лаборантские комнаты в кабинетах физики, химии, биологии, информатики, истории, начальных классов. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно–вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 00 минут.

Для обучающихся 1-4 классов устанавливается пятидневная учебная неделя, для обучающихся 5-11 классов - шестидневная учебная неделя.

Занятия в Средней школе № 40 проводятся в две смены, со второй смены обучаются 2,3 классы.

Начало занятий первой смены - 08.00., окончание - не позднее 15.00.

Начало занятий второй смены – 12.20, окончание - не позднее 17.30.

В соответствии с требованиями вход в ОО осуществляется ступенчато.

Проведение "нулевых" уроков в образовательной организации не допускается.

Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Учебный план Школы

Режим обучения.

Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели,

Продолжительность учебного года для 2- 4 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Средняя школа №40 работает в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов.

Учебный план фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, отводимого на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план

- гарантирует получение обучающимися образования в соответствии с федеральным государственным стандартом общего образования
- предоставляет обучающимся возможность более полно реализовать свой потенциал, удовлетворить свои образовательные потребности и интересы, развить разнообразные способности
- обеспечивает сохранение единого образовательного пространства.

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива по реализации учебного плана образовательного учреждения являются:

- повышение качества образования через совершенствование приемов и методов педагогической деятельности; использование современных педагогических и информационных технологий;
- освоение учащимися универсальных учебных действий;
- повышение познавательной мотивации и развитие интересов обучающихся;
- создание условий для работы с детьми разного уровня мотивации и образовательных потребностей
- создание условий для работы с детьми разного уровня здоровья.

Учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, реализацию образовательных программ на основе выполнения гигиенических требований к условиям обучения.

Для текущей и промежуточной аттестации в первом классе применяется безотметочная система оценивания. Оценка достижений обучающихся представляется в виде качественных характеристик. Во 2-4 классах используется пятибалльная система, форма «Портфолио достижений», Мониторинг универсальных учебных действий.

Требования и формы к текущей и промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №40».

Основная форма промежуточной аттестации – оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится для обучающихся 2 – 4 классов по учебным четвертям. Годовое оценивание обучающихся проводится на основе результатов четвертного оценивания.

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей обучающихся (законных представителей).

Личностные результаты освоения программ на уровне начального общего образования фиксируются в результате педагогических наблюдений и доводятся до сведения

родителей (законных представителей) в виде рекомендаций по итогам обучения на уровне начального общего образования.

На итоговую оценку на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне, выносятся только предметные и метапредметные результаты.

Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно--познавательные и учебно-практические задачи, построенные на материале опорной системы знаний с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий. Способность к решению иного класса задач является предметом различного рода неперсонифицированных обследований.

Количество первых классов – 3, вторых классов – 2, третьих классов – 4, четвертых классов – 4.

Продолжительность урока

- для 1 класса – 35-45 минут;
- для 2-3 классов – 45 минут

Количество уроков

- для 1 класса:

сентябрь – октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут каждый с динамической паузой

январь – май – 4 урока по 45 минут и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для 2 – 4 классов – в соответствии с расписанием, утвержденным директором Средней школы № 40

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, что соответствует требованиям ФГОС НОО.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиям ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, обеспечивающего достижение главных целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование ценностей здорового образа жизни;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- готовность к продолжению образования на следующем уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

- Образовательная организация осуществляет ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в т.ч. учебным планом.
- С целью формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отражающего запросы участников образовательного процесса, в 4 четверти текущего учебного года проводится анкетирование обучающихся и их родителей, классные родительские собрания для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год. Классные руководители обрабатывают анкеты обучающихся и родителей, передают протоколы результатов обработки анкет и заявления родителей заместителю директора по учебно-воспитательной работе. По итогам мониторинга распределяются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.
- Обучающийся имеет право самостоятельного выбора курсов в объеме, определенном учебным планом.
- Список учащихся и прохождение программы предметов, курсов фиксируется в журналах.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на введение учебного курса «Информатика»

Курс «Культура безопасности жизнедеятельности» на уровне начального обучения интегрирован в предмет «Окружающий мир». Реализуется программа «Правила дорожного движения» в количестве 40 часов в 1 – 4 классах (на классных часах), ежедневно проводятся пятиминутки безопасности по окончанию учебного дня.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ № 69 от 31 января 2012 года в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в 4 классах изучается этот предмет из расчета 1 час в неделю. Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей:

− развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

− формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

− знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

− формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

− воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

− становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами

родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план основного общего образования:

Количество учебных недель в 2021 – 2022 учебном году составляет для 5-9 классов – 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

- другие виды учебной и иной деятельности обучающихся.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Основными целями учебного плана основного общего образования является:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие навыков самообразования, контроля, самооценки.

Обязательная часть учебного план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиями ФГОС ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивает расширенное изучение отдельных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся,

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Цель реализации Учебного плана в основной школе:

- формирование способностей к осуществлению ответственности выбора собственной индивидуальной образовательной траектории;

• формирование особого отношения к себе как субъекту знаний, практических умений, способностей;

• формирование целостной картины мира;

• создание условий для получения учащимися опыта практической деятельности.

Обязательные для посещения курсы предполагают качественную подготовку учащихся:

• Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 - 7 классах включен для освоения основ здорового образа жизни, ознакомления с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, действиями в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера, освоение методов и приемов защиты, позволяющих минимизировать ущерб личности и обществу в опасных и чрезвычайных ситуациях, снизить индивидуальные и коллективные риски, освоения основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, формирования представления об экологических, социокультурных, экономических особенностей страны, региона

• Учебный курс «Информатика» в 5 - 6 классах включен с целью выстраивания непрерывного обучения и закрепления ИКТ-компетентностей, приобретенных на первой ступени образования, для обеспечения прочного и сознательного овладения знаниями о процессах преобразования, передачи и использования информации, овладения умениями работать с различными видами информации, развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ.

• Учебный курс «Технический рисунок» в 8 классах включен для формирования навыков графического представления информации, умений выбирать способы графического отображения, выполнять чертежи, эскизы.

• Курс «Практикум по устной и письменной речи» в 9 классах предполагает актуализацию устной речи в образовательном процессе; совершенствование практического владения русским языком, его словарем и грамматическим строем; овладение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные устные и письменные высказывания.

• Учебный курс «Исследование квадратного трехчлена» в 9 классах направлен на развитие умений работать с учебным математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений, курс показывает некоторые нестандартные приемы решения задач на основе свойств квадратного трехчлена и графических соображений; формирует качества мышления, характерные для математической деятельности необходимые человеку для жизни в современном обществе.

• Учебный курс «Функциональная грамотность» направлен на развитие функциональной грамотности учащихся 5 - 7 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию, способности человека формулировать, применять и интерпретировать материал в разнообразных контекстах, способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, на формирование умений высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения. Курс имеет практико-ориентированную направленность.

• В 7-х классах используются для предпрофильной подготовки обучающихся 1 час по программе «Алгоритмика» для создания условий, обеспечивающих социально-личностное, познавательное, творческое развитие ребенка в процессе изучения основ графики и анимации с использованием компьютерных технологий.

- В 8-х классах учебный курс «Изучение языка программирования Pascal (начальный уровень)» вводится для формирования информационной и алгоритмической культуры; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; для развития основных навыков и умений использования компьютерных устройств.

Индивидуальные и групповые занятия в 8, 9 классах обеспечивают адресную поддержку обучающихся с целью удовлетворения учебно-познавательных потребностей, педагогическую помощь в освоении наиболее сложных разделов изучаемого курса, консультативную помощь в исследовательской и проектной деятельности.

- Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5848 часов и соответствует требованиям ФГОС ООО.
- Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ФГОС ООО, определенного основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом.
- Требования и формы к текущей и промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №40».
- Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей обучающихся (законных представителей).

Учебный план среднего общего образования

Продолжительность учебного года для 10 - 11 классов 35 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Средняя школа №40 работает в режиме шестидневной учебной недели для 10 - 11 классов.

Учебный план фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, отводимого на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план

- гарантирует получение обучающимися образования в соответствии с федеральным государственным стандартом общего образования
- предоставляет обучающимся возможность более полно реализовать свой потенциал, удовлетворить свои образовательные потребности и интересы, развить разнообразные способности
- обеспечивает сохранение единого образовательного пространства.

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива по реализации учебного плана образовательного учреждения являются:

- повышение качества образования через совершенствование приемов и методов педагогической деятельности; использование современных педагогических и информационных технологий;
- освоение учащимися универсальных учебных действий;
- повышение познавательной мотивации и развитие интересов обучающихся;
- создание условий для работы с детьми разного уровня мотивации и образовательных потребностей

- создание условий для работы с детьми разного уровня здоровья.
- Обучение в 10 классе осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования 2 года, 70 учебных недель. Количество учебных занятий на одного учащегося за два года не более 2590.
- Продолжительность урока – 45 минут
- Учебный год разбит на полугодия.

Образовательный процесс осуществляется **по трем профилям**:

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности. Профильными предметами выбираются математика, физика; информатика.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Курсы по выбору предназначены для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и позволяют изучить интересующую предметную область на более глубоком уровне. Индивидуальные и групповые занятия в 10-11-х классах обеспечивают адресную поддержку обучающемуся с целью удовлетворения учебно-познавательных потребностей, педагогическую помощь в освоении наиболее сложных разделов изучаемого курса, консультативную помощь в исследовательской и проектной деятельности.

Курсы по выбору обучающихся обеспечивают:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов.

Индивидуальный образовательный проект является обязательной частью учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования. Согласно Требованиям к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС СОО (раздел II. п.11), индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в

виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Выбор, сделанный обучающимися относительно типа индивидуального проекта, влечет за собой соответствующий алгоритм деятельности. Для правильной её организации необходимо хорошо понимать специфику каждого из типов индивидуального проекта.

Результаты выполнения индивидуального проекта, согласно ФГОС СОО, должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления;
- сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
- Курс «Социальные практики» в 10 классах - это образовательная деятельность учащихся, направленная на развитие социальной компетентности, социальных навыков, формирование и отработку индивидуальной модели социального поведения, получение опыта социального действия (взаимодействия), получение более полной информации, определяющей саморазвитие, самосовершенствование, самоопределение, личностное, профессиональное и социальное продвижение учащихся; это ориентация на будущую профессию или другую деятельность, это стимулирование социальной, творческой, учебной и научно-исследовательской активности; осознанный выбор индивидуальных образовательных траекторий учащихся, формирование уникальных актов действия, таких как «ответственность», «решение», «выбор», «понимание»; приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий.
- Предмет «Астрономия» изучается в 11 классе в объеме 35 часов.
- Курс «Проблемные вопросы обществознания» в 10-11 классах включен для формирования исторического мышления, ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта, овладение основами знаний и представлениями исторического пути региона, развитие гуманитарной культуры обучающихся, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры.
- Курс «Трудные вопросы русской орфографии» в 10-11 классах позволяет закрепить практические умения по наиболее трудным темам; активизировать внимание учащихся к употреблению языковых явлений и фактов языка как в текстах разных стилей, так и в собственной письменной речи.
- Курс «Математические методы в физике» (1 час) в 11 классах формирует интерес к изучению физики как науки, связанной с изучением природы и дающей знания, которые применяются в технике и производстве, умения изучать физические явления в природе, для чего делать необходимые измерения и выводы на основании собранных данных, для формирования метода научного познания явлений природы как базы для интеграции знаний и развитие мышления учащихся.
- Курс «Изучение языка программирования Pascal» в 11 классах включен для отработки теоретических знаний, умений и навыков учащихся по программированию, работы с готовыми программами, тестами и тестовыми заданиями различных видов, формирования

умений работать с различными алгоритмическими конструкциями, развития алгоритмического стиля мышления учащихся.

- Курс «Сложные вопросы теории биологии» (по 1 часу) для 11 классов способствует формированию системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, систематизации материала за курс, приобретения опыта использования методов биологической науки и проведения биологических экспериментов, формирования основ экологической грамотности.
- Курс «Проблемные вопросы истории» в 11 классах включен для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций, определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности, формирования навыка высказывать собственные суждения об историческом наследии народов России и мира.
- Курс «Разговорный английский в 11 классах дает возможность научиться правильно применять грамматические знания на практике, расширить словарный запас, снять языковой барьер, уверенно использовать свои грамматические знания в разговоре, использовать сленг, закрепить навыки ориентирования в жизненных ситуациях. Основной функцией курса является общение, практика в аудировании и говорении для максимального приближения языка к повседневному общению.
- Курс «Практикум по русской литературе» в 11 классе предполагает формирование и развитие умений творческого, т. е. эстетического чтения, приводящих к формированию читательской самостоятельности, знакомство учащихся с наиболее характерными направлениями в современной прозе, углубление знания по теории литературы, овладение литературоведческими категориями, в которых осмысляется современная художественная литература; развитие навыков литературно-критической работы (написание рецензий на изучаемые в рамках курса и самостоятельно прочитанные произведения, эссе на материале произведений современной литературы).
- Курс «Трансцендентные уравнения и неравенства» в 11 классах направлен на расширение знаний по базовому предмету «математика» и ориентирован на развитие у школьников интереса к знаниям, на организацию самостоятельного познавательного процесса и самостоятельной практической деятельности. Целями курса является развитие интеллектуальных мыслительных способностей обучающихся, формирование умений применять логические операции.
- Курс «Эти многоликие параметры» в 11 классах развивает логическое и критическое мышление; культуру речи, способности к умственному эксперименту, способности к эмоциональному восприятию математических объектов, рассуждений, решений задач, рассматриваемых проблем. Курс развивает интерес к математическому творчеству и математические способности.

Требования и формы к текущей и промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №40».

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей обучающихся (законных представителей).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводится в соответствии с федеральными нормативными документами, регламентирующими порядок ее проведения.

Реализация в полном объеме учебного плана обеспечивается:

• базовым уровнем обучения, который составляет фундамент общей подготовки учащихся;

• элективными курсами, обязательными для посещения по выбору учащимися, который реализуется за счет часов компонента ОУ.

• интегрированными курсами, которые обеспечат усвоение обучающимися ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности предметов, относящихся к единой предметной области.

Оптимальная нагрузка учащихся и соотношение всех компонентов учебной программы выдержана на уровне федерального государственного образовательного стандарта.

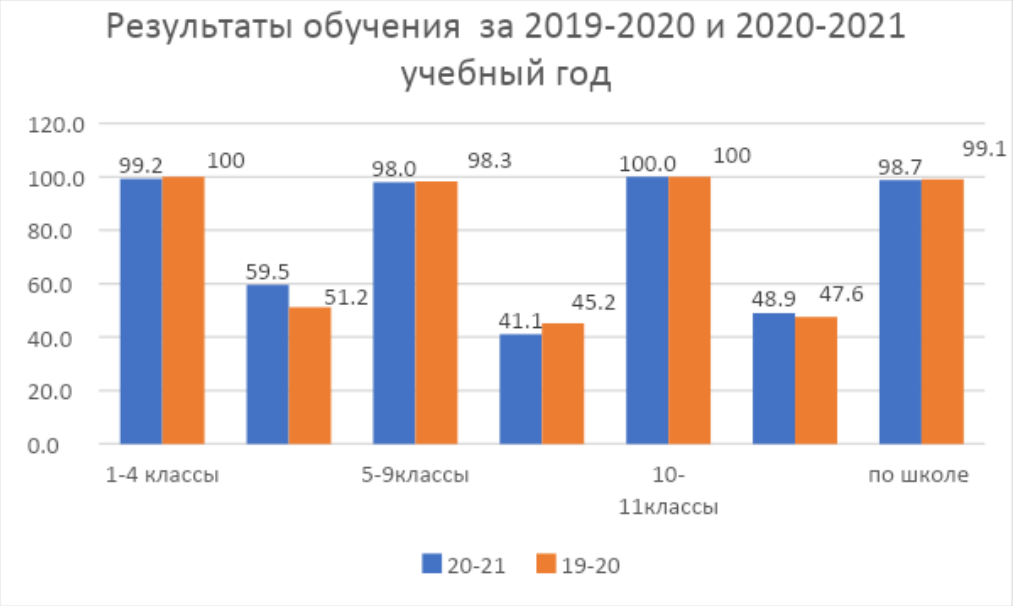
В целом организация учебного процесса и содержание учебного плана направлены на достижение нового качества образования, соответствие актуальным и перспективным потребностям личности и формированию общей культуры обучающихся, что обеспечивает условия для обучения в соответствии с интересами и намерениями учащихся в отношении последующего профессионального образования.

Качество обучения

По итогам 2020-2021 учебного года аттестовано 854 обучающихся. Из них:

- отличников 64 человека, что составляет 7,5 % от общего количества обучающихся в ОО,
- ударников 360 человек, что составляет 42,2% от общего количества обучающихся в ОО,
- неуспевающих 11 человек, что составляет 1,3 % от общего количества обучающихся в ОО.

Сравнительные результаты итогов 2020 и 2021 годов показывают, что в этом учебном году понизилась успеваемость в 1-4 классах, соответственно, понизилась успеваемость по школе на 0,4%.



Нестабильны показатели качества обучения: заметно снижение качества обучения в 5-9 классах, повышение качества в 1-4, 10-11 классах. По результатам аттестации обучающихся можно констатировать понижение качества обучения в 2020-2021 учебном году на 6,4% по сравнению с предыдущим учебным годом.

Результаты независимой экспертизы качества образования

Одним из основных видов контроля качества результата образования является проведение независимой экспертизы: всероссийские проверочные работы и государственная (итоговая) аттестация выпускников основной и средней школы.

В марте-апреле 2021 года во Всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 4, 5-8, 10-11 классов

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории и биологии.

Предмет	Количество обучающихся (в %), принявших участие в ВПР		Количество обучающихся (в %), не справившихся с ВПР		Количество обучающихся (в %), сдавших ВПР на «4» и «5»	
	2020 (осень)	2021 (весна)	2020 (осень)	2021 (весна)	2020 (осень)	2021 (весна)
Русский язык	95	89	22	48	47	19
Математика	89	91	5	34	68	28
История	-	94	-	21	-	43
Биология	-	95	-	35	-	26

Результаты ВПР 5-х классах позволяют сделать вывод, что уровень подготовки обучающихся по русскому языку и математике низкий. Наблюдается отрицательная динамика результатов по русскому языку и математике по сравнению с 1 четвертью: резко увеличилось количество «2», сократилось количество «4» и «5».

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и еще по двум предметам по выбору (история, биология, география, обществознание).

Предмет	Количество обучающихся (в %), принявших участие в ВПР		Количество обучающихся (в %), не справившихся с ВПР		Количество обучающихся (в %), сдавших ВПР на «4» и «5»	
	2020 (осень)	2021 (весна)	2020 (осень)	2021 (весна)	2020 (осень)	2021 (весна)
Русский язык	86	93	43	34	21	36
Математика	74	90	35	44	33	20

Предмет	Класс	Количество обучающихся (в %), принявших участие в ВПР	Количество обучающихся (в %), не справившихся с ВПР	Количество обучающихся (в %), сдавших ВПР на «4» и «5»
Биология	6б	91	33	14
География	6 а, в	94	9	31
История	6 а	96	22	39
Обществознание	6 б, 6 в	92	7	44

Наименование предмета	Подтвердили результаты (%)	Улучшили результаты (%)	Ухудшили результаты (%)
Математика	38	0	62
Русский язык	29	6	62
История	17	9	74
Биология	19	5	76
Обществознание	37	7	56
География	22	4	74

Сравнение отметок, полученных на ВПР, и отметок, выставленных учителями за вторую четверть, показало, что только 38 % обучающихся подтвердили отметки по математике и 29 % по русскому языку. Большой процент от числа обучающихся показали на ВПР результат ниже, чем получили за учебную четверть, причем по математике – 50% обучающихся, по русскому – 63 %, по биологии - 76%

Обучающиеся 7 -х классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, английскому языку, физике.

Предмет	Количество обучающихся (в %), принявших участие в ВПР		Количество обучающихся (в %), не справившихся с ВПР		Количество обучающихся (в %), сдавших ВПР на «4» и «5»	
	2020 (осень)	2021 (весна)	2020 (осень)	2021 (весна)	2020 (осень)	2021 (весна)
Русский язык	76	85	34	41	28	22
Математика	73	85	29	19	25	44
История	90	93	25	15	13	48
Обществознание	87	90	16	16	40	42
Биология	71	91	28	35	31	19
География	87	88	0	38	59	4
Иностранный	-	84	-	19	-	46
Физика	-	88	-	28	-	36

Результаты ВПР в 7-х классах позволяют сделать вывод, что уровень подготовки обучающихся по русскому языку, биологии, географии низкий. Наблюдается отрицательная динамика результатов по русскому языку, биологии, географии по сравнению с 1 четвертью. Незначительно снизилось количество неудовлетворительных результатов по математике, истории.

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и еще два предмета по выбору (история, биология, география, обществознание, физика, химия).

Предмет	Количество обучающихся (в %), принявших участие в ВПР		Количество обучающихся (в %), не справившихся с ВПР		Количество обучающихся (в %), сдавших ВПР на «4» и «5»	
	2020 (осень)	2021 (весна)	2020 (осень)	2021 (весна)	2020 (осень)	2021 (весна)
Русский язык	69	86	86	34	8	25
Математика	81	90	48	23	10	27

Результаты ВПР в 8 - х классах позволяют сделать вывод, несмотря на положительную динамику результатов ВПР по русскому языку и математике (уменьшилось количество неудовлетворительных результатов, увеличилось количество положительных отметок), задания для обучающихся оказались сложными.

Предмет	Класс	Количество обучающихся (в %), принявших участие в ВПР	Количество обучающихся (в %), не справившихся с ВПР	Количество обучающихся (в %), сдавших ВПР на «4» и «5»
Химия	8 а	96	0	71
Физика	8 в	87	75	5
Биология	8 б	83	58	5
География	8 а	96	4	25
История	8 в	83	26	31
Обществознание	8 б	96	23	5

Низкий уровень подготовки продемонстрировали обучающиеся 8-х классов по физике, биологии (не все темы изучены).

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по географии.

В работе приняли участие 36 человек, что составило 92 % от числа обучающихся в 10-х классах. 69% справились на «4» и «5». В то же время 50% обучающихся показали результат ниже, чем отметки за первое полугодие.

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы географии, истории, биологии, английскому языку, физике, химии

Наименование предмета	% участия	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили	Повысили
География	79	0	15	46	39	50	3
Химия	90	4	28	45	23	43	0
Физика	81	17	45	36	2	40	15
История	81	0	19	52	29	26	14
Биология	92	0	17	54	29	33	21
Английский язык	88	7	13	44	36	36	22

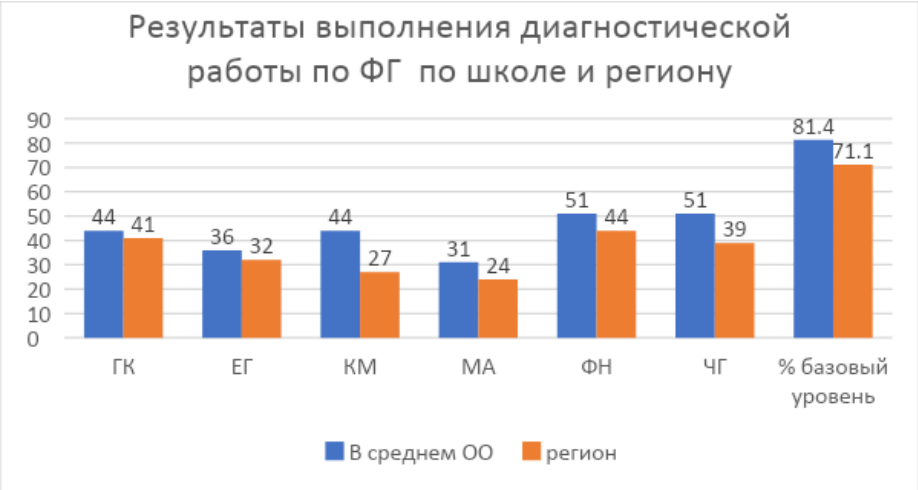
Результаты ВПР в 11- х классах позволяют сделать вывод, что уровень подготовки обучающихся достаточно высокий. Хотя следует обратить внимание на несоответствие отметок за первое полугодие и за ВПР: значительная доля обучающихся показала результаты ниже, чем полугодовые отметки по предметам.

Мониторинг функциональной грамотности

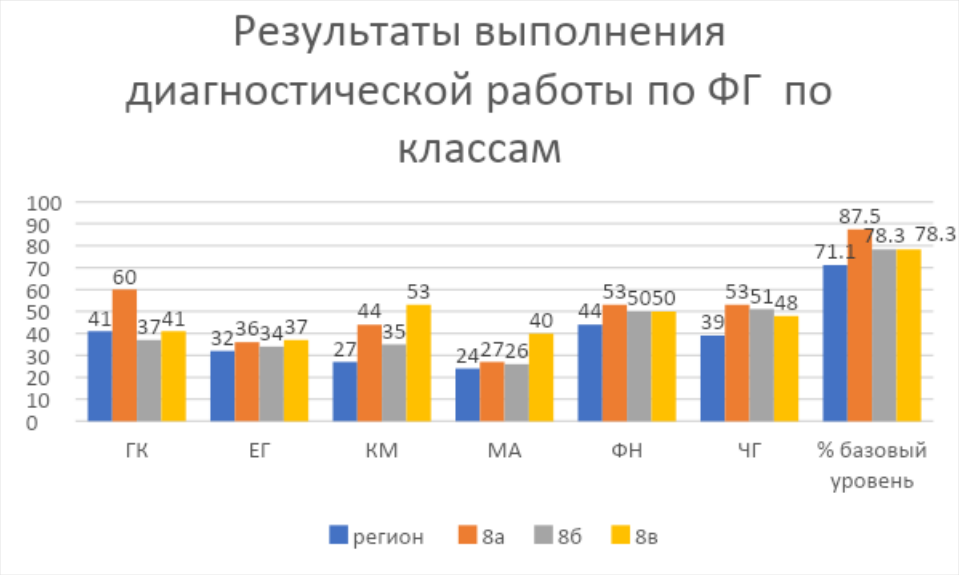
На основании приказа ОУ от 03 марта 2021 г. № 79 «Об участии в региональном мониторинге функциональной грамотности в 2020-2021 учебном году» 18.03.2021 года проведены диагностические работы по проверке функциональной грамотности обучающихся 8 классов.

Всего приняли участие в работе 61 ученик, что составило 85,9% от общего количества обучающихся 8 классов.

Диаграмма «Результаты выполнения диагностической работы по ФГ по школе и региону» показывают, что функциональная грамотность обучающихся Школы выше показателей по региону по всем направлениям. Достигли базового уровня 81,4% обучающихся, это значит, что 50 участников диагностической работы с ней справились. Это показатель выше показателя по региону.

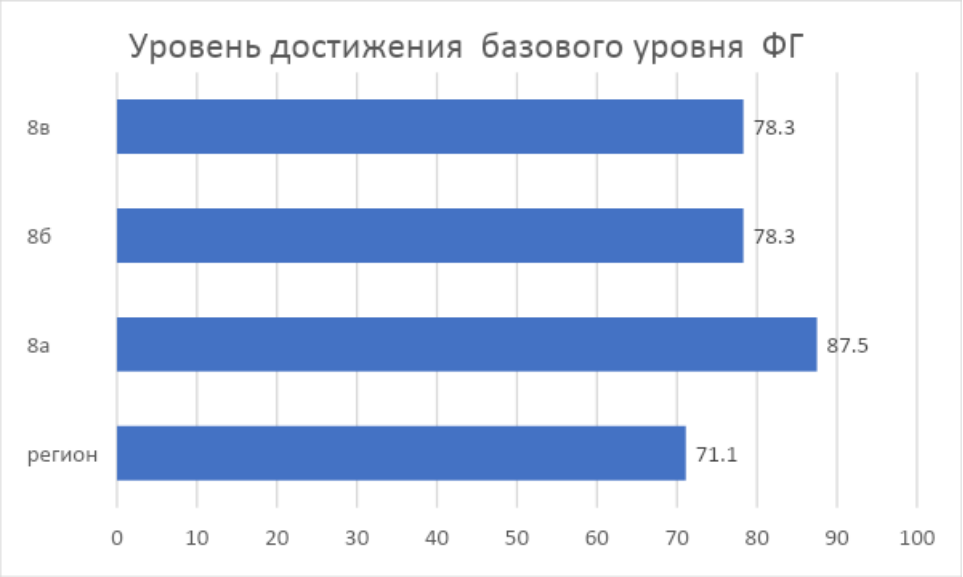


Данный график «Результаты выполнения диагностической работы по ФГ по классам в сравнении с регионом» подтверждает данные предыдущего графика. По всем показателям результаты классов выше результатов по региону, за исключением показателя по разделу Глобальные компетенции в 8б классе. Значительно превышают показатели регионального уровня показатели по разделам Глобальные компетенции в 8а классе, Креативное мышление в 8б,8в классах, Математическая грамотность в 8в классе, Финансовая грамотность в 8а,8б,8в классах,



Читательская грамотность в 8а8б классах.

Уровень достижения базового уровня функциональной грамотности по классам выше, чем по региону. Самый высокий уровень показали обучающиеся 8 а класса.



Уровень достижения Функциональной грамотности можно разделить на 5 групп: обучающиеся низкого и недостаточного уровня есть во всех классах (всего их 14+4 человека), это те, кто не достиг базового уровня Функциональной грамотности.

Количество обучающихся, имеющих низкий уровень ФГ, выше регионального показателя в 8б классе.

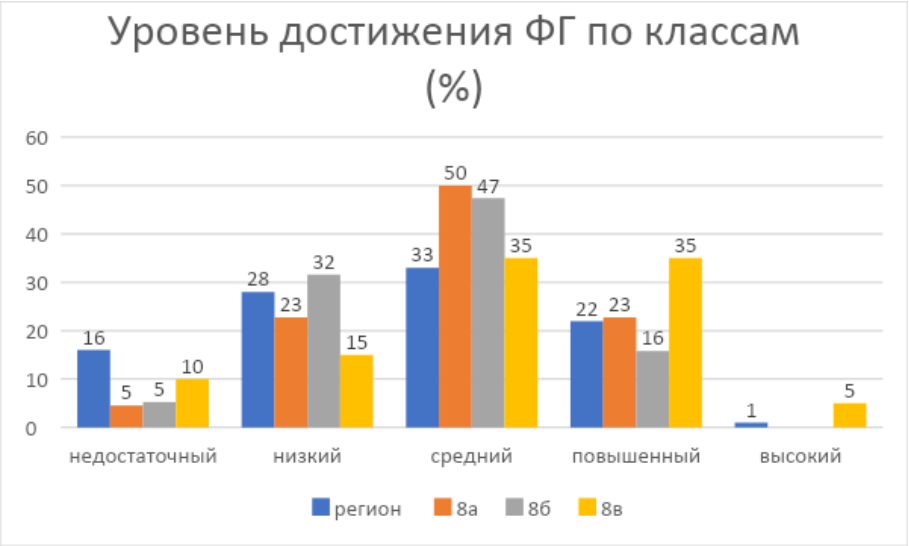
К среднему уровню ФГ относятся ученики всех 8 классов, их 27 человек, что составляет 44,3% от общего количества участников ДР по ФГ.

Высокий и повышенный уровень ФГ показывают всего 16 обучающихся: наибольшее количество учеников, имеющих повышенный и высокий уровень ФГ, в 8 в классе, где единственный ребенок в параллели 8 классов имеет высокий уровень ФГ.

Повышенный уровень выше регионального у обучающихся 8а и 8в классов.

Обучающиеся всей параллели 8 классов показывают средний уровень достижений ФГ выше регионального.

44,3 % обучающихся от общего числа участников ДР по ФГ имеют средний уровень достижений ФГ.

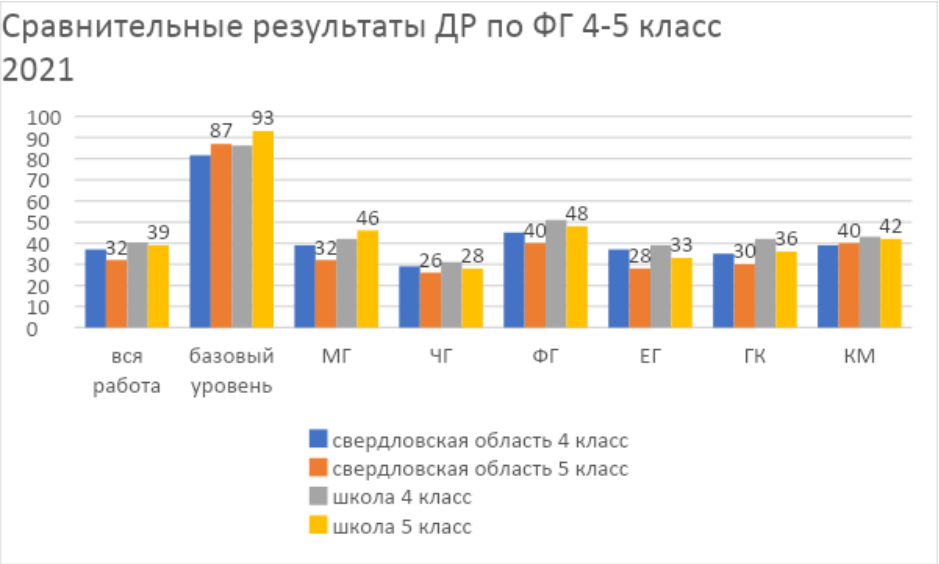


Низкий уровень достижений выше регионального показывают обучающиеся 8б класса.

На основании приказа МОиМП СО № 250-И от 06.09.2021 г. 6 октября 2021 года проведен 2 этап регионального исследования сформированности функциональной грамотности в 5 классах. В исследовании принимали участие обучающиеся, принимавшие участие в МФГ в 4 классах весной 2021 года.

В работе было 6 вариантов, варианты со 2 по 6 содержат задания, которые были в 4 классе.

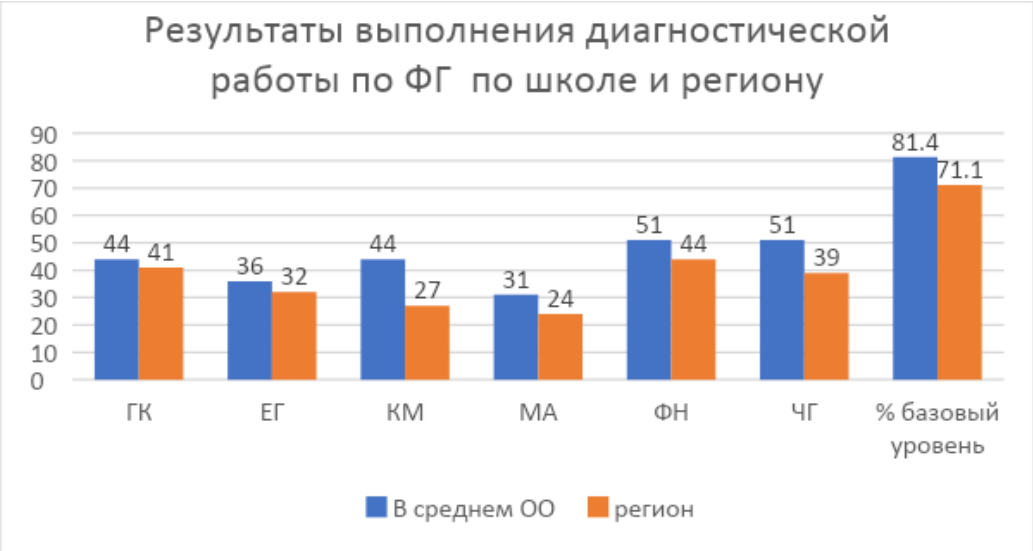
Всего в 5 классах 98 учеников, приняли участие в работе 85 учеников, что составило 86,7% от общего количества обучающихся 5 классов.



Данная диаграмма «Сравнительные результаты выполнения ДР ФГ 4-5 класс 2021» показывает, что результаты МФГ в 5 классах по Свердловской области этого учебного года по сравнению с результатами тех же обучающихся 4 классов Свердловской области снизились по всем показателям.

Анализ результатов МФГ по школе показывает, что при переходе из 4 в 5 класс снизились результаты по Блокам ЧГ, ФГ, ГК, КМ, ЕГ. Повысились показатели по МГ при переходе из 4 в 5 класс.

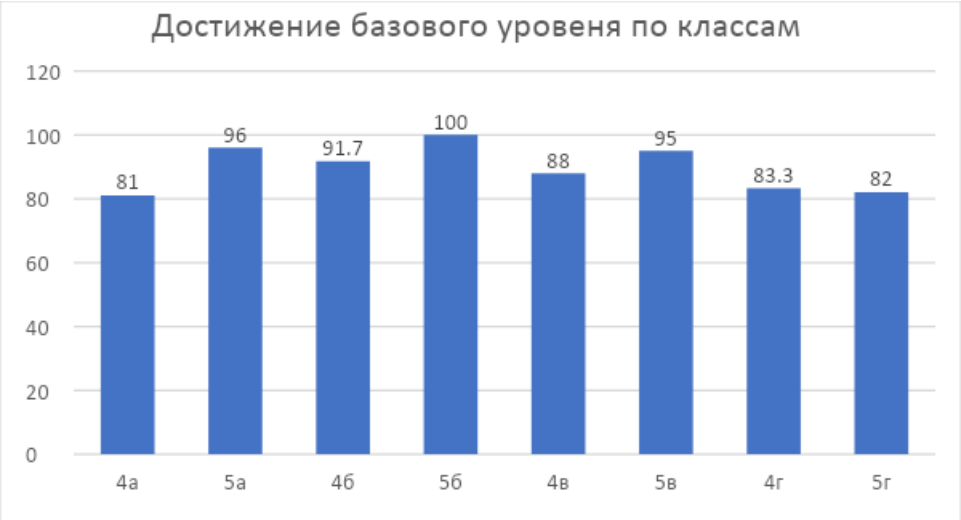
Функциональная грамотность обучающихся Школы в этом учебном году выше показателей по региону по всем направлениям.



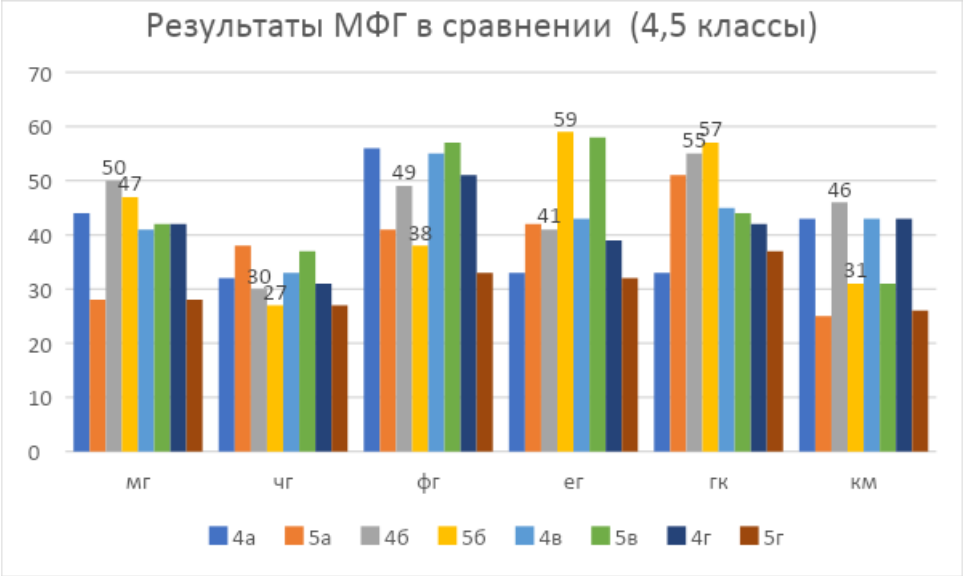
Базовый уровень достигнут 93,0% обучающихся 5 классов, что значительно выше показателей по Свердловской области и результатов МФГ в 4 классах в мае 2021 года.

Этот показатель выше показателя по региону на 6,0%.

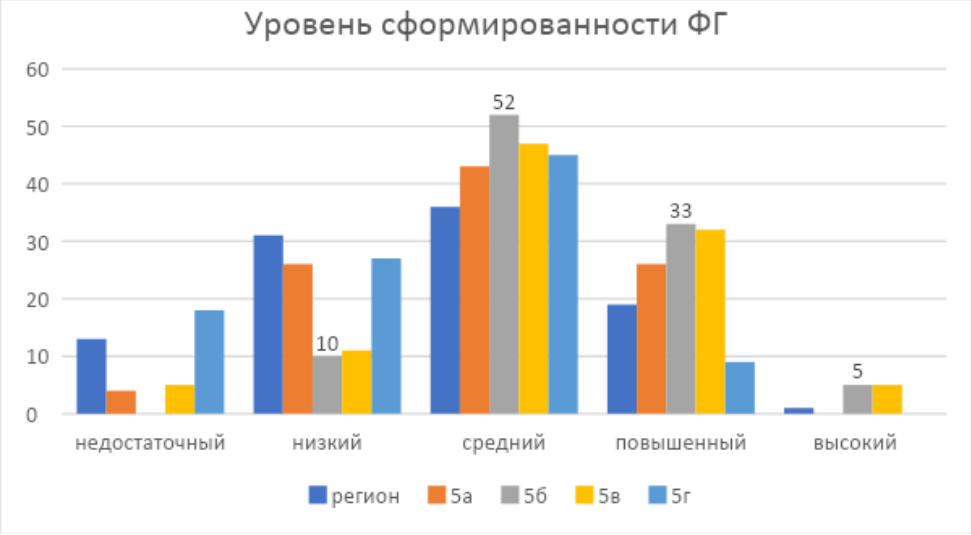
Данный график «Достижение базового уровня» показывает, что результаты выполнения всей работы обучающимися ОО выше показателей по Свердловской области, кроме 5г класса. Самые высокие показатели в 5б, 5а классах.



Сравнивая результаты МФГ в 4 и 5 классах, можно констатировать следующее: повысились результаты по сравнению с прошлым годом по МГ в 5в классе, по ЧГ в 5а, 5в классах, по ФГ в 5в классе, по ЕГ в5а, 5б, 5в классах, по ГК в 5а, 5б классах; значительно понизились результаты по МГ в 5а, 5г классах, по ФГ в 5а, 5б, 5г классах, по ЕГ в 5г классе, по КМ в 5а, 5б, 5в, 5г классах.



Уровень достижения Функциональной грамотности можно разделить на 5 групп. Обучающиеся всех уровней сформированности ФГ есть во всех классах, кроме недостаточного в 5б, высокого в 5а, 5г классах.



Количество обучающихся, имеющих недостаточный уровень ФГ, выше регионального показателя в 5г классе.

Низкий уровень сформированности ФГ во всех 5 классах ниже регионального показателя.

Средний уровень сформированности ФГ в 5 классах выше регионального.

Количество обучающихся, имеющих повышенный уровень ФГ, ниже регионального показателя в 5г классе.

Обучающиеся, показавшие высокий уровень сформированности ФГ есть в 5б, 5в классах.

В остальных классах показатели уровня сформированности ФГ лучше региональных показателей.

Можно отметить недостаточный уровень сформированности ФГ в 5а, 5г классах. Обучающиеся 5б, 5в классов имеют средние и повышенные показатели сформированности ФГ.

На основании Письма ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 19.08.2021 № 01-20-1154 «Об участии в общероссийской и региональной оценке по модели PISA» 13-26.11.2021 года приняли участие в общероссийской и региональной оценке по модели PISA обучающиеся 9-10 классов.

Итоговая аттестация

В 2020-2021 учебном году в Средней школе № 40 были созданы все необходимые условия для достаточного выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с дорожной картой по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся.

Просматривается планомерный, непрерывный характер подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников: обсуждение результатов прошедшей государственной итоговой аттестации на заседании Педагогического совета, корректировка планов по повышению качества образования, планирование методической работы с учетом

результатов экзаменов; соотнесение результатов промежуточной и текущей аттестации обучающихся; анализ результатов пробных экзаменов с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования с результатами предыдущей аттестации.

Проведена работа по информированию всех участников образовательного процесса о нормативно правовых актах федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов в 2020-2021 учебном году через педагогические советы, совещания при директоре, заместителе директора по УВР, родительские и ученические собрания. В листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления.

Информация о порядке, сроках, местах проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2021 году, в том числе о порядке, местах, сроках подачи и рассмотрения апелляций, информирования о результатах итоговой аттестации доведена до сведения участников образовательного процесса в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 ноября 2018 г. № 189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 ноября 2018 г. № 190/1512, а также приказами Минпросвещения и Рособрнадзора «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» от 16.03.2021 №105/307 , «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году» от 12.04.2021 №163/470, «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» от 16.03.2021 №104/306, «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в обучении» в 2021 году» от 22.03.2021 №114, «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требования к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году» от 12.04.2021 №163/472.

В качестве информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выступают также оформленные информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте школы в сети Интернет.

Разработаны все необходимые локальные акты, в том числе приказы, регулирующие организацию и проведение итоговой аттестации.

Сформированная нормативная правовая база позволила обеспечить подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников на удовлетворительном уровне.

В учреждении обеспечено методическое сопровождение педагогических работников по вопросам итоговой аттестации учащихся.

Организовано участие учителей-предметников, работающих в выпускных классах в проблемных методических семинарах (в том числе дистанционных) по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

В рамках заседаний школьных методических объединений изучены методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, рассмотрены особенности КИМов в 2021 году, обсуждены результаты тренировочных тестирований по ЕГЭ и ОГЭ.

Учащиеся выпускных классов участвовали в диагностических работах и тренировочных тестированиях по математике, обществознанию, информатике и информационным технологиям, результаты которых стали предметом тщательного изучения, анализа, основой для своевременного проведения коррекционной работы.

Учителями разработаны и реализуются дорожные карты работы с учащимися, испытывающими затруднения при изучении предметов. Отмечается реализация индивидуальных планов работы с учащимися в полном объёме, информирование родителей (законных представителей) о результатах работ.

В период подготовки к итоговой аттестации организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики.

Психологом школы подготовлены рекомендации для учителей по работе с детьми, требующими особого внимания, информация о возможных психологических трудностях учащихся при подготовке и проведении ЕГЭ и ОГЭ. В течение всего учебного года детям с ОВЗ оказывалась психологическая поддержка (занятия с психологом и логопедом). Для детей группы риска и детей с ОВЗ были организованы индивидуальные занятия и консультации.

9 класс

На основании Приказа Органа местного самоуправления «Управление образования Каменска-Уральского городского округа» от 18.02.2021 № 46 «О проведение репетиционного тестирования для обучающихся 9 классов муниципальных учреждений в 2021 году» 26.02.2021 года проведено репетиционное тестирование по математике в 9 классах.

В тестировании приняли участие 92 человека из 99 обучающихся в 9 классах (92,9%).

По результатам РТ 9 не справились с работой 29,3% обучающихся.

Это говорит о недостаточной работе с обучающимися «группы риска».

18 обучающихся не перешагнули минимальный порог в 6 баллов.

9 обучающихся набрали более 6 баллов, но не выполнили заданий по геометрии.

Таким образом, 27 человек не справились с работой.

Результаты работы показывают, что малое количество обучающихся выполняет работу на повышенные отметки. 17 человек выполнили работу на «4» и «5», что составляет 18,5% от общего количества участников РТ 9 по математике.

Только 1 ученик выполнил РТ на отметку «5».

Всего справились с РТ 9 65 обучающихся, обученность составила 70,7%.

Качество обучения составило 18,5%

Отмечается высокий уровень обучающихся, которые выполнили РТ на «4»: это 48 человек, что составляет 52,2% от общего количества писавших работу.

Таким образом, можно констатировать, что уровень подготовки обучающихся по математике довольно средний.

К группе риска по результатам РТ по математике можно отнести 27 человек.

Отмечается недостаточная работа педагогов - математиков с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учению.

Не ведется работа по обучению навыкам решения заданий повышенной трудности.

Учителями-предметниками не отрабатываются навыки решения геометрических заданий.

В соответствии с Планом работы ОО 23.01.2021 года проведено репетиционное собеседование по русскому языку в 9 классах.

Из 99 обучающихся 9 классов участвовали в репетиционном собеседовании по русскому языку 95 человек.

Не набрали минимальное количество баллов 4 человека, что составляет 4% от общего количества участников устного собеседования.

Дети группы риска не умеют сохранять все микротемы исходного текста, допускают фактические, грамматические, речевые ошибки, не справляются с коммуникативной задачей в монологе.

Анализ результатов показал, что максимальное количество баллов (20) получили 4 обучающихся, 19 баллов – 5 человек, 18 баллов – 15 человек. Таким образом, 24 человека получили высокие баллы на репетиционном устном собеседовании по русскому языку, что составляет 25,3 % от общего количества участников.

Это говорит о серьезной подготовке обучающихся к устному собеседованию (педагоги Л.Н.А., С.Н.А., Х.Л.В.)

В параллели 9х классов 4 класса. Результаты проведения устного собеседования по классам отличаются.

Самый низкий средний балл в 9г классе (учитель Х.Л.В.), самый высокий – в 9в классе (учитель Х.Л.В.).

Таким образом, качество подготовки обучающихся объясняется подбором детей в классе, мотивацией обучающихся на достижение высокого результата.

Отмечается высокий уровень сформированности навыков интонирования при чтении текста, соблюдения речевой ситуации в монологическом высказывании. Учащиеся при оценивании диалога показали высокий уровень выполнения коммуникативной задачи и учета условий речевой ситуации.

Также отмечается несформированность навыка пересказа текста с сохранением всех микротем, обучающиеся допускают грамматические, речевые ошибки, искажают слова при чтении. Речь обучающихся не отличается богатством и точностью словаря, разнообразием синтаксических конструкций.

Кроме того, хотелось бы отметить низкую подготовку обучающихся 9 г класса к работе с цитатой и несформированность навыков цитирования (учитель Хрипунова Л.В.).

10.02.2021 года в соответствии с Положением о ГИА проведено Устное собеседование по русскому языку в 9 классах.

Закреплено в РБД на итоговое собеседование 99 человек из 101 обучающегося 9-х классов. 2 человека обучаются по адаптированной программе, которая не предусматривает сдачу Устного собеседования.

Явились на Итоговое собеседование 96 человек, что составляет 97,0% от общего числа обучающихся, сдающих Устное собеседование.

Не явившихся по неуважительной причине нет.

Из 96 человек, сдававших экзамены, не набрал минимального балла 1 человек, что составило 1,0 % от количества сдававших Устное собеседование (учитель -предметник Хрипунова Любовь Владимировна).

Из-за непредвиденных сбоев в работе энергосистемы (была без предупреждения отключена электроэнергия) в кабинете 302 (организатор-собеседник Василенко Галина Федоровна) не была сохранена запись ответа обучающихся, следовательно, не было возможности проверить ответы обучающихся.

По результатам ИС в 9 классах получили «зачет» 87 человек.

Обучающиеся, не сдавшие Устное собеседование, не явившиеся по уважительным причинам, досрочно завершившие экзамен (по объективным причинам) – всего 12 человек сдали Устное собеседование по русскому языку 10 марта 2021 года в резервный день. Таким образом, 99 обучающихся 9 классов получили “зачет” за Итоговое собеседование и допуск к прохождению ГИА.

Проведение контрольных работ

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17, Приказа Министерства образования и молодежной политики

Свердловской области «Об утверждении порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, на территории Свердловской области в 2020/2021 учебном году» от 21.04.2021 № 89-и проведены контрольные работы в 9 классах.

В 9 классах на ГИА обучающиеся сдают обязательные экзамены: русский язык и математика. Экзамены по выбору заменены на контрольные работы.

Выбор обучающимися контрольных работ был следующий:

Информатика и ИКТ	Биология	История	Физика	Английский язык	Обществознание	Химия	География	Литература	Всего
18	9	2	5	14	38	2	5	2	95

Всего обучающихся в 9 классах 101 человек, из них 2 обучающихся сдают выпускной экзамен по Профильному труду, 4 обучающихся с ОВЗ не выбрали предметы для сдачи КР 9. Таким образом, в КР 9 принимали участие 95 человек.

Не явился на КР 9 один обучающийся по болезни (9а класс).

Результаты КР 9 следующие:

Предмет	Сдавали	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
Информатика	18	3	7	8	0	100,0	55,6	3,7
История	2	0	1	0	1	50,0	50,0	3,0
Физика	5	0	0	5	0	100,0	0,0	3,0
Английский язык	13	5	3	4	1	92,3	61,5	3,9
Обществознание	38	6	10	20	2	94,7	42,1	3,5
География	5	2	2	1	0	100,0	80,0	4,2
Химия	2	0	2	0	0	100,0	100,0	4,0
Биология	9	0	4	5	0	100,0	44,4	3,4
Литература	2	0	0	2	0	100,0	0,0	3,0

Отмечается низкая успеваемость по Истории.

Получили отметки «2» по предметам История, Английский язык, Обществознание.

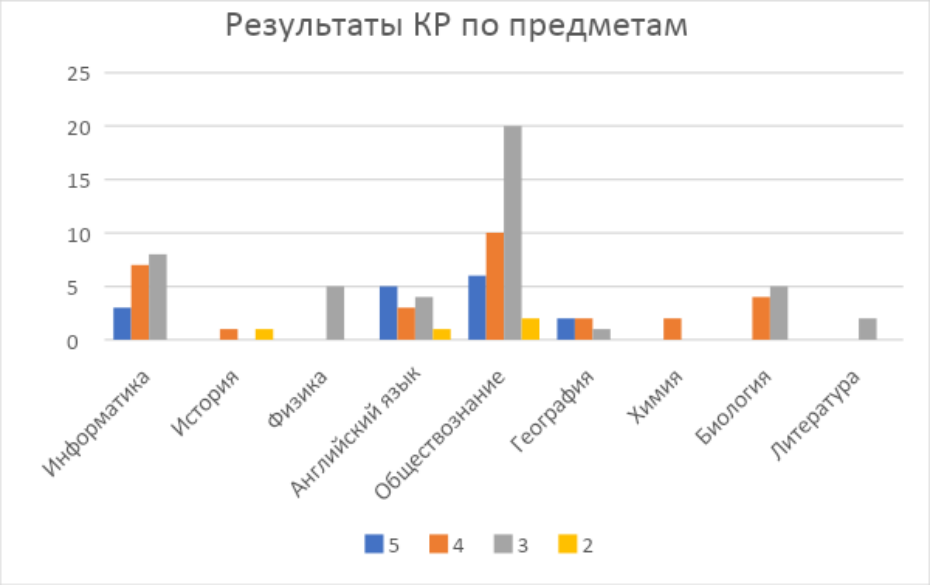
Низкое качество обучения можно отметить по предметам Физика, Обществознание, Биология, Литература.

Низкий средний балл отмечается по предметам История, Физика, Литература, Биология.

Самые высокие результаты по Химии, Географии, Информатике.

Данный график показывает, что самое большое количество «3» отмечается по предметам Информатика, Физика, Обществознание, Биология, Литература.

Мало отметок «5», можно сделать вывод, что педагоги работают на базовый уровень знаний обучающихся.



В работах обучающимися выполняется только тестовая часть заданий.

Задания с развернутым ответом не решаются практически нигде, кроме предмета Английский язык, Обществознание, Химия.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 12.04.2021 № 162/471 “Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году”, Приказом Министерства просвещения РФ от 16. 03. 2021 № 104/306 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году” ГИА проводилось по русскому языку и математике в формах ОГЭ и ГВЭ.

Всего к ГИА допущено 99 человек. Из них 4 человека с ОВЗ.

ОГЭ по русскому языку сдавали 96 человек, ГВЭ - 2 человека. 1 обучающийся с ОВЗ не выбрал Русский язык для сдачи экзамена в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 16. 03. 2021 № 104/306 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году”.

По результатам экзаменов 2 человека не набрали минимального количества баллов.

На “4” и “5” сдали 73 человека, что составляет 76,0% от общего количества сдававших ОГЭ по русскому языку.

Средний балл составляет 4,1, что на 0,4 балла ниже, чем в прошлом году.

2 учащихся, писавших ГВЭ по русскому языку, сдали экзамен, средний балл составил 3,5.

Результаты ОГЭ по математике показывают, что не набрали минимального количества баллов 3 человека, что составляет 3,0% от общего числа писавших работу.

На “4” и “5” написали ОГЭ по математике 47 обучающихся, что составляет 47,5%. Средний балл составляет 3,5, что на 0,4 балла ниже, чем в прошлом году.

В сентябре 2021 года в соответствии с Положением о ГИА 3 человека сдали ОГЭ по математике и 2 человека сдали ОГЭ по русскому языку.

Все выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.

Устройство выпускников 9 классов в 2021 году.

Всего выпускников 9 классов 101 человек. Продолжили обучение в ОО 48 человек, что составило 47,5%. В учреждения СПО поступили 51 человек, что составило 50,5%. Наибольшим спросом пользуются КУПК, КУТТС, ОУ СПО города Екатеринбурга.

Общеобразовательные учреждения	Количество выпускников	Поступили на бюджет
Общеобразовательные учреждения (10 класс)	48	48
в т.ч. в другие общеобразовательные учреждения	17	
Учреждения среднего профессионального образования	51	49
Каменск - Уральский радиотехнический техникум (КУРТ)	3	
Каменск – Уральский техникум торговли и сервиса (КУТТС)	6	
Каменск – Уральский политехнический колледж (КУПК)	18	
Каменск – Уральский педагогический колледж (КУПедК)	4	
Каменск – Уральский медицинский колледж №2 (КУМК)	2	
Каменск-Уральский техникум металлургии и машиностроения (КУТМиМ)	0	
Другие	16	

Работа		
Курсы		
Армия		
Смерть		
Информация об устройстве отсутствует		
Не устроены	2	
ИТОГО:	101	

11 класс

15.04.2021 года в соответствии с Положением о ГИА проведено Итоговое сочинение в 11 классах.

Закреплено в РБД на Итоговое сочинение 52 человека обучающихся 11-х классов. Явка на ИС 51 человек, 98,1%.

1 обучающийся не явился на Сочинение по семейным обстоятельствам. Закреплен на 05.05.2021 для написания Итогового сочинения. 05.05.2021 1 обучающийся написал Сочинение и получил “зачет”.

Комплект тем Итогового сочинения

112	Какие деяния заслуживают благодарной памяти потомков?
201	Как найти свое место в обществе?
304	Меняются ли люди в условиях технического прогресса?
413	Какие вопросы чаще всего задает человек самому себе?
506	Что связывает сегодняшних людей с предыдущим поколением?

Анализ распределения тем по классам показывает, что, в основном, наибольшей популярностью пользуется тема №201 (47,1% от общего количества сдававших ИС).

Наименьшее количество обучающихся выбрали темы №4 и №5, отмечается, что в 11 б классе данные темы не выбрал никто.

Для аргументации своей позиции обучающиеся использовали как классические произведения, так и произведения современной литературы отечественных и зарубежных авторов.

Можно отметить недостаточный уровень владения анализом произведений современных авторов.

Комиссия при проверке работ ИС отметила сформированный навык четкого композиционного построение текста детьми, отсутствие плагиата в работах.

Но отмечается наличие большого количества пунктуационных и орфографических ошибок в работах. В 11а классе обучающимися допущено большое количество речевых и фактических ошибок.

В соответствии с Графиком проведения апробации итоговых процедур принимали участие в апробации ЕГЭ по обществознанию 27 человек, заявившихся на ГИА. Явка на апробацию ЕГЭ составила 100 %.

Предмет	менее 42 баллов	42-70 баллов	71 баллов и выше	всего писали
обществознание	8	10	9	27

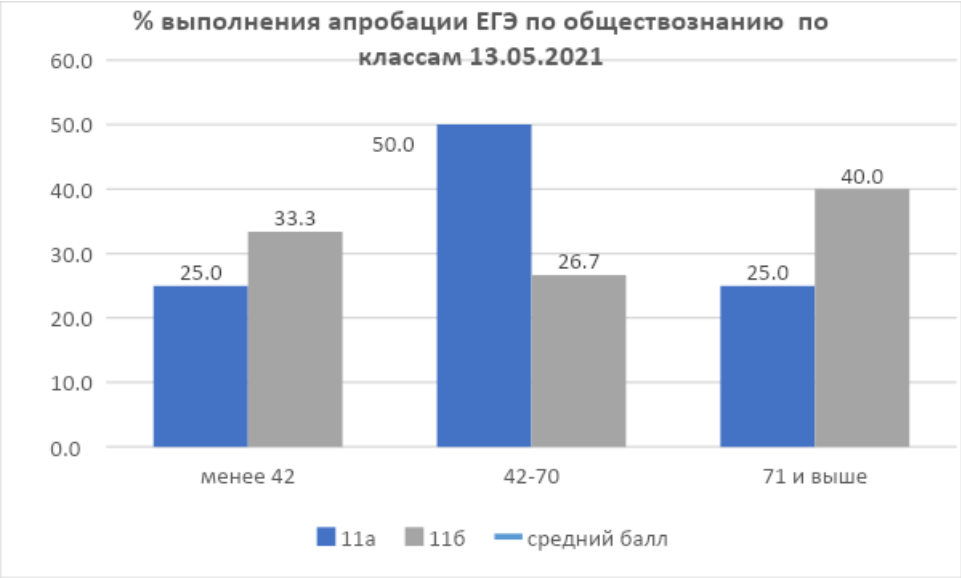
Минимальный балл за работу составляет 42 балла. Не справились с работой 8 человек, что составило 29,6% от общего количества участников апробации.

Справились с работой 19 обучающихся, 70,4% участников апробации.

Свыше 70 баллов набрали 9 человек, что составило 33,3% от общего количества участников апробации.

Данный график показывает, что подготовка обучающихся в классах разная:

не справились с работой достаточно много обучающихся, в 11б таких детей больше, чем в 11а классе; набрали более 70 баллов гораздо большее количество обучающихся 11 б класса, по сравнению с 11 а классом.



Все это говорит о неоднородности подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию в 2021 году.

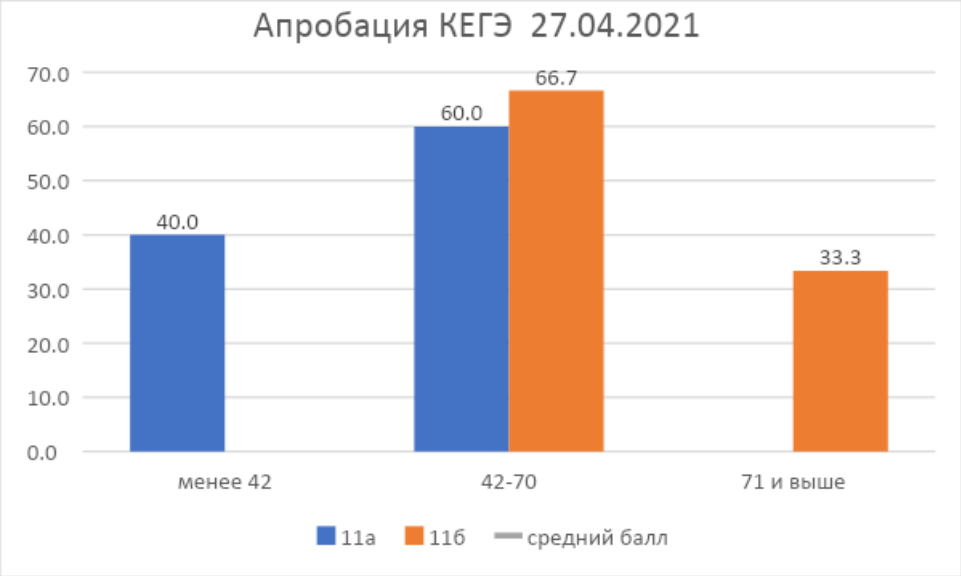
В 2021 году впервые ЕГЭ по Информатике будет сдаваться в компьютерном варианте, следовательно, участие в апробации КЕГЭ было необходимо как обучающимся, так и педагогам.

Всего сдавали КЕГЭ 8 обучающихся 11 классов.

информатика	менее 40	40-70	71 и выше	Всего
	2	5	1	8
% выполнения	25,0	62,5	12,5	

Не справились с работой 2 человека, что составило 25,0% от общего количества участников КЕГЭ по информатике.

Выполнили работу на высокие баллы (более 70) 1 человек, что составило 12,5%.



Данный график показывает, что не справились с работой обучающиеся 11 а класса.

Набрали баллы, выше 70, обучающиеся 11 б класса.

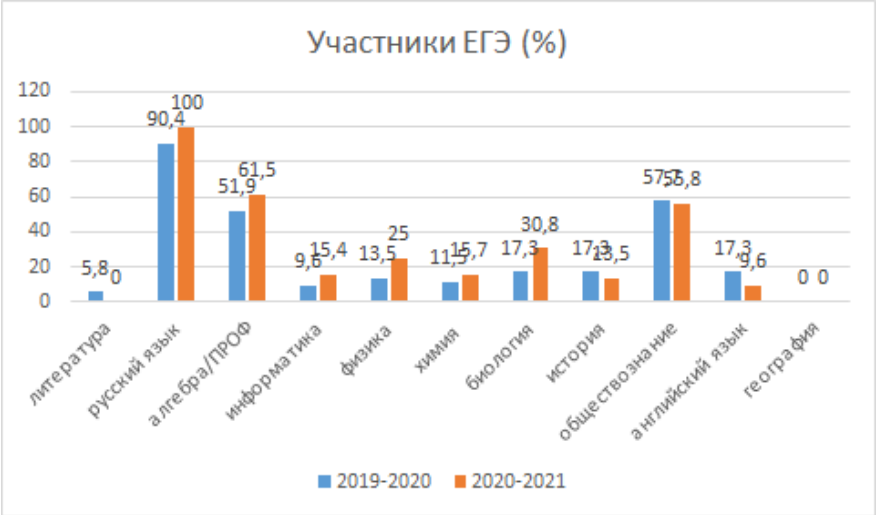
Это говорит о неоднородности подготовки обучающихся к сдаче КЕГЭ по информатике.

Средний балл результатов КЕГЭ составил 48. Это очень низкий показатель с учетом того, что проходной составляет 40 баллов.

3 обучающихся, сдававших апробацию КЕГЭ по информатике, набрали всего 40 баллов, что является минимальным показателем за КЕГЭ, это составило 37,5 % от общего количества участников апробации.

Государственная итоговая аттестация 11.

Данный график показывает, что в 2021 году, в основном, повысилось количество сдающих большинство предметов, за исключением некоторых: история (на 1,4%), обществознание (на 2,8), английский язык (на 7,5%).



В 2021 году не сдавали ЕГЭ по следующим предметам: география и литература.

Выбор предметов ЕГЭ в 2021 году	% от общего числа выпускников	средний балл
Русский язык	100	72
Математика (профильная)	62,7	54,8
Информатика	15,6	74
Физика	25,4	49
Химия	15,6	57,1
Биология	29,4	56
История	13,7	67
Обществознание	54,9	71
Английский язык	9,8	85

Данный график дает возможность констатировать, что результаты ЕГЭ в 2021 году выше, чем в прошлом учебном году по следующим предметам: биология – 12, русский-2 балла, иностранный язык-20 баллов, обществознание -12 баллов, история-13 баллов.

Соответственно, результаты ЕГЭ ниже, чем в 2020 году по следующим предметам: профильная математика на 3 балла, физика на 10,1, информатика на 2, химия на 2 балла.

При этом отмечается снижение среднего балла за ЕГЭ по школе на 2 балла.

В 2021 году увеличилось количество выпускников, не сдавших ЕГЭ по химии.

Кроме того, не сдали ЕГЭ по следующим предметам: математика (профиль), биология, обществознание

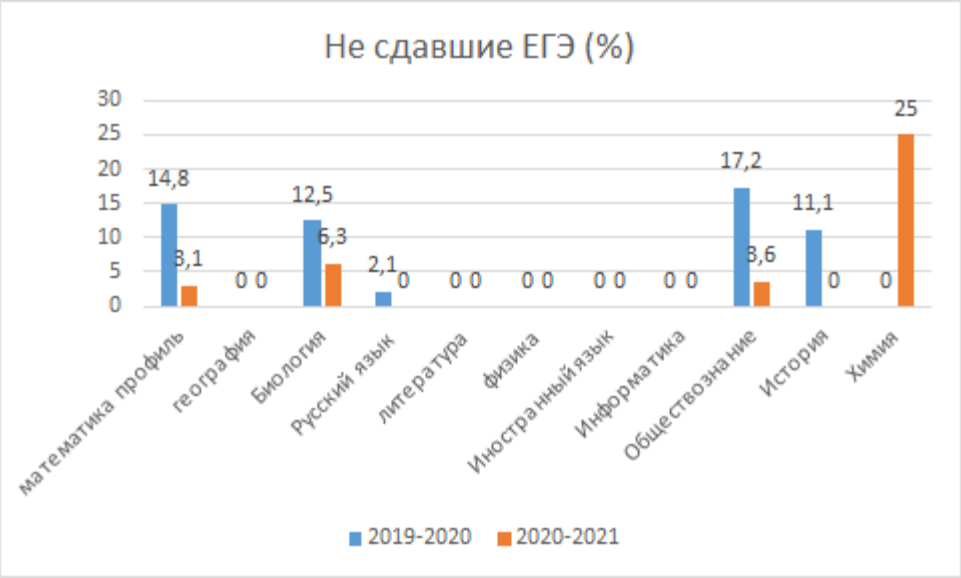
% не сдавших ЕГЭ 2021

Математика (профильная) - 3,1

Химия - 25

Биология - 12,5

Обществознание - 3,6



В связи с эпидемиологической обстановкой для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам: русскому языку и математике.

ГВЭ в 2021 году сдавал один выпускник. Результаты ГВЭ: русский язык - “4”, математика - “3”, что соответствует итоговым отметкам по данным предметам.

Выпускники, которые собирались поступать в вузы, сдавали для этого ЕГЭ. Чтобы получить аттестат, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводилось.

В 2021 году 3 выпускника из 5, претендующих на получение медали «За особые успехи в обучении», в соответствии с Положением подтвердили результаты обучения и получили медаль. Все обучающиеся 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Для поступления в высшие учебные заведения были выбраны практические все заявленные для сдачи ЕГЭ предметы.

Английский язык для сдачи ЕГЭ выбрали 5 выпускников, что составляет 9,8% от общего количества выпускников. Высокие результаты от 80 до 99 баллов получили 4 выпускника. ЕГЭ по Английскому языку сдавали 5 человек. Средний балл - 85. 4 человека набрали более 80 баллов. Наивысший результат - 92 балла

ЕГЭ по биологии сдавали 16 выпускников. 1 человек не смог преодолеть минимальный порог ЕГЭ по биологии. Медиана по городу по биологии составила 52 балла, по школе - 46. Биологию сдавали 16 человек, что составляет 30,8% от общего количества выпускников, это на 13,5 % больше, чем в прошлом учебном году. Из всех сдающих 2 человека не набрали наименьшего балла, что составило 12,5 %. Средний балл составил 56 баллов, что на 12,5 баллов выше, чем в прошлом учебном году. Более 70 баллов набрали 5 человек, что составляет 31,3% от общего числа сдающих. Самый высокий балл 82

8 выпускников 2021 года сдавали ЕГЭ по химии, в 2020 году - 6 человек. 2 человека не смогли преодолеть минимальный порог ЕГЭ по данному предмету. От 80 баллов и более набрали 2 участника. Средний балл по школе составил 57, 1. Медиана по городу составила 56 баллов, по школе - 57.

ЕГЭ по химии сдавали 8 человек, это на 4,2% выше, чем в прошлом году. Средний балл по химии составил 54, что на 2 балла ниже, чем в прошлом году.

Из выполнявших работу по химии набрали высокие баллы (70 и выше) 4 человека, что составляет 50,0% от участников ЕГЭ по химии. Из них 1 ученик набрал 90 баллов.

Не набрали минимального количества баллов 2 человека, что составило 25,0% от общего количества сдававших ЕГЭ по химии.

Обучающиеся, не набравшие минимального количества баллов, не выполнили ни одного задания с развернутым ответом, из тестовой части сделали минимальное количество заданий.

ЕГЭ по физике сдавали 13 выпускников, в прошлом году - 7 человек. Медиана по городу составила 49 баллов, по школе – 64. Предмет Физика выбрали для сдачи 13 человек, что составило 25,0 % от общего количества обучающихся 11 классов. Это на 9,6% выше, чем в прошлом учебном году. Средний балл составил 48,9, что значительно ниже, чем в прошлом году, а именно, на 10,1 балла. Очень много работ, приближенных к минимальному баллу (39-41), 4 из 12 сдававших, что составляет 33,3%. Это говорит о низкой подготовке обучающихся к ЕГЭ по физике.

Среди самых выбираемых предметов по выбору для сдачи ЕГЭ является математика профильного уровня. 32 выпускника сдавали ЕГЭ по этому предмету. Не справился с математикой профильного уровня 1 выпускник. ЕГЭ по математике (профиль) сдавали 32 человека, что составляет 61,5% от общего числа выпускников 11 классов. Количество сдававших Математику (профиль) в 2021 году выше на 10,4 %, чем в 2020 году.

Не набрали минимального количества баллов 1 человек, что составляет 3,1% от общего количества сдававших Математику (профиль).

Набрали более 70 баллов 8 обучающихся, что составляет 25,0% от общего числа сдававших предмет.

Наивысший балл, набранный обучающимися за ЕГЭ по математике, составляет 84 балла. Средний балл по Математике (профиль) составил 55 балла, что на 3 балла ниже показателя 2020 года.

Обучающиеся, набравшие 50 и менее баллов за ЕГЭ по математике, не приступали или неправильно решили задания части с развернутыми ответами, т.о. за вторую часть работы эти обучающиеся имеют 0 баллов.

Самые высокие баллы (от 80 и выше) получили 3 выпускника, что составило 9,4% от общего числа сдававших профильную математику. Средний балл по профильной математике - 54,8%.

Вторым предметом среди самых выбираемых по выбору для сдачи ЕГЭ является обществознание. 28 выпускников (в прошлом году 30) сдавали ЕГЭ по обществознанию.От 80 баллов и выше по обществознанию получили 7 выпускников (23,3%). При этом 4 человека не набрали минимальный тестовый балл, что составляет 13,3% от количества сдававших. Обществознание сдавали 30 человек из 52, что составляет 55,8% от общего количества обучающихся 11 классов. Это на 1,9 % ниже, чем в прошлом году. Средний балл составил 72,0, что на 12 баллов выше, чем в прошлом учебном году. 16 человек из сдававших ЕГЭ по обществознанию набрали 70 и более баллов (53,3%). Кроме того, 10 человек из них набрали 90 и более баллов, что говорит о серьезной подготовке обучающихся и высокой конкурентоспособности при поступлении в вузы.

ЕГЭ по истории в 2021 году сдавали 7 выпускников, в прошлом году - 9 человек. Не преодолел минимальный порог (32 балла) 1 выпускник (11.1%)

Самые высокие баллы по истории (от 80 баллов и более) показали 1 выпускник (11,1 %). Историю сдавали 7 человек, что составляет 13,8 % от общего числа выпускников. это на 3,8 % меньше, чем в прошлом году. Средний балл составил 67,4, что 13,4 балла выше, чем в

прошлом году. Это подтверждает утверждение, что дети сознательно выбирают предметы для сдачи ЕГЭ. Более 70 баллов набрали 3 человека, что составляет 42,9% от общего количества сдававших ЕГЭ по истории. 1 человек набрал 90 баллов.

51 выпускник сдавали ЕГЭ по русскому языку, все преодолели минимальный порог.

От 80 баллов и более набрали 17 участников, что составило 33%. Это на 13 человек больше, чем в 2020 году.

ЕГЭ по русскому языку сдали 100% обучающихся. Средний балл составил 72 балла, что на 2,0 балла выше прошлого года.

26 обучающихся набрали 70 и более баллов за работу, что составляет 51,0% от общего числа сдававших. Из них 5 человек набрали 90 и более баллов.

Средний балл в 11б классе выше, чем в 11 а: 70 баллов в 11а и 75 баллов в 11б классе.

Не набрали необходимого количества баллов для получения медалей 2 обучающихся.

ЕГЭ по информатике сдавали 8 выпускников 2021 года, что на 3 участника больше, чем в 2020 году. 2 участника набрали от 80 баллов и более, что составило 40%. Медиана по информатике по городу составила 70 баллов, по школе - 79. Информатику сдавали 8 человек. Средний балл - 74. Более 80 баллов набрали 4 выпускника, что составило 50% от общего числа сдававших. Наивысший результат 93 балла (Лобанов С.)

Для детей с высокой мотивацией к учению в школе организованы элективные курсы по математике, химии, физике, географии, биологии, обществознанию, истории, английскому языку. Учащиеся принимали участие в школьных и городских олимпиадах, научно-практических конференциях.

Устройство выпускников 11 классов в 2021 года

Всего выпускников 11 классов 52 человек, из них поступили в ВУЗ 48 человек, что составляет 94,1%.

Общеобразовательные учреждения	Количество выпускников	Поступили на бюджет
Учреждения высшего профессионального образования	48	42
в т.ч. педагогические	4	4
Учреждения среднего профессионального образования	4	4
Учреждения начального профессионального образования	0	
Работа		
Курсы		
Армия		
Смерть		
Декрет		
Информация об устройстве отсутствует		
Не устроены		
ИТОГО:	52	46

Социальные условие

Целью социальной работы Школы является создание благоприятных условий оказания ребенку комплексной помощи в саморазвитии, самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем и защита ребенка в его жизненном пространстве.

Для достижения поставленной цели были определены приоритетные направления профилактической деятельности:

1. Профилактическая работа, направленный на формирование здорового образа жизни
2. Профилактика правонарушений учащихся
3. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
4. Профилактика ВИЧ-инфекции;
5. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
6. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся;
7. Обеспечение информационной безопасности обучающихся.

Ежегодно проводится мониторинг ученического коллектива, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента.

Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с классными руководителями. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Социальный паспорт семей детей, обучающихся в школе

Годы	Кол-во детей	Многодетные	Неполная семья	Дети-инвалиды	Безнадзорные	Опекаемые	Беженцы	Беспризорные	На учёте в ПДН	Малоимущие
2017-2018	916	99	127	13	0	11	2	0	2	24
%		10,8%	13,9%	1,4%	0%	1,2%	0,2%	0%	0,2%	2,6%
2018-2019	968	97	72	9	0	14	0	0	1	43
%		10,6%	7,4%	0,9%	0%	1,4%	0%	0%	0,1%	4,4%
2019-2020	1000	99	100	10	0	10	0	0	3	25
%		9,9%	10,0%	1,0%	0%	1,0%	0%	0%	0,3%	2,5%
2020-2021	864	91	89	10	0	11	0	0	3	51
%		10,5	10,3	1,2	0	1,3	0	0	0,4	5,9
2021-2022	814	82	10	11	0	6	0	0	7	35
%		10,1	1,2	1,4	0	7,4	0	0	8,6	4,3

За последний год ярко выражены тенденции увеличения количества опекаемых детей.

Стабильно увеличивается количество детей, стоящих на учете в ПДН. На внутришкольном учете состоит 6 человека.

Контингент обучающихся неоднороден, но большинство можно отнести к благополучным.

В течение учебного года проведена работа по всем направлениям профилактики. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. На каждого учащегося составлен комплексный план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним, заведено личное учётное дело, в котором фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: характеристика; докладные учителей-предметников о неподобающем поведении на уроках; докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий; план индивидуальной профилактической работы; мероприятия, проведенные с классным коллективом.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КТДН и ЗП; Следственный отдел, Центр диагностики и консультирования.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы, реализуются следующие этапы работы: учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися; ежедневно социальным педагогом ведется анализ посещаемости обучающихся с помощью журнала отчетности посещаемости обучающихся. классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале; о пропуске уроков в письменной форме под подпись сообщается родителям;

учащиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, с ними проводится профилактическая работа, ведется контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога.

Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» можно отметить, что: на 01.2021 г. состояли на ВШК 3 обучающихся; на 05.2021 г. состояли на ВШК 4 обучающихся; на 09.2021 г. состояли на ВШК 1 обучающийся; на 12.2021 г. состояли на ВШК 7 обучающихся.

За 2021 год на учет в КТДН были поставлены 1 обучающийся и сняты с учета – 2 обучающихся.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года в соответствии с планом работы Школы и планом работы педагога-психолога. С целью организации социальной работы ведётся психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Работа проводилась по направлениям психодиагностического, психологического просвещения, коррекционно-развивающего, консультативного, организационно-методического со всеми субъектами образовательного процесс. Диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы, а также как составляющая индивидуальных консультаций. Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами администрации ОУ, педагогов, обучающихся, родителей. Были использованы как индивидуальные, так и групповые формы обследования обучающихся.

В рамках организационного, диагностического и коррекционно-развивающего направления проводилось углубленное изучение детей, поступивших в первый класс и учащихся с ОВЗ. В ходе обследования выявлялись индивидуальные особенностей речевого развития и причины возникновения проблем в развитии, определялись коррекционные методики воспитании, обучении и социализации учеников с ОВЗ. Логопедическое обследование проводилось в первые две недели сентября (с 1 по 15 сентября).

Обследование устной речи учащихся первых классов выявило нарушения различной степени выраженности у 30 детей (23,7%), это слабо подготовленные к обучению в школе дети.

На логопедический пункт зачислены 30 учеников 1-х классов, имеющих различные речевые нарушения.

В письменной речи учащихся 2-4 классов выявлены недостатки:

- опора на неправильное проговаривание,

- замены букв, соответствующие фонетически близким звукам,
- искаженное воспроизведение букв на письме,
- замены и смешения графически сходных букв,
- неправильное деление предложений на слова, что проявляется на письме в искажениях структуры слова и предложения.

По результатам логопедического обследования с учащимися 1-4 классов были сформированы подгруппы в соответствии с выявленными речевыми нарушениями и с учётом психолого-педагогических особенностей детей.

Логопедическое обследование обучающихся 5-9 классов проводилось в первые две недели сентября (с 1 по 15 сентября).

Логопедическое обследование позволило судить об уровне речевого развития детей, о том на каком уровне сформированы коммуникативные и регулятивные универсальные действия. Коррекционно-педагогическая деятельность осуществлялась на основании программы коррекционной работы, входящей в структуру основной образовательной программы общеобразовательной организации.

На логопедический пункт зачислены 9 учеников 5-11 классов, имеющих различные речевые нарушения.

По результатам логопедического обследования с учащимися были сформированы подгруппы в соответствии с выявленными речевыми нарушениями и с учётом психолого-педагогических особенностей детей. Осуществлялась индивидуально-ориентированная помощь с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей обучающихся.Занятия проводились 1 раз в неделю индивидуально, в соответствии разработанного перспективного коррекционного плана на каждого учащегося и расписания занятий в логопедическом кабинете.

Обучающиеся, имеющие нарушения письменной речи, находятся на школьном сопровождении. Им необходимо продолжить оказывать систематическую коррекционную помощь в овладении базовым содержанием обучения.

На постоянной основе работает школьный психолого-педагогическом консилиум.

В рамках консультативно-просветительского направления работы проводились - индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам речевого развития и коммуникации детей. Родители, по мере обращения, были ознакомлены с результатами обследования и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы, им давались рекомендации по выполнению домашней работы.

Профилактическая психолого-педагогическая работа заключалась в своевременном предупреждении у детей возможных вторичных речевых нарушений, создании условий для их полноценного речевого развития.

Учитель - логопед посещает уроки, проводимые учителями, с целью выработки единых речевых требований к детям с нарушениями речи, знакомит учителей с результатами обследования (начало года) и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы.

Наибольшее внимание было уделено адаптационным периодам. В этот период проведены мониторинговые психодиагностические исследования изучения особенностей мотивационного и эмоционально-волевого компонентов личности первоклассников, пятиклассников и десятиклассников в начале учебного года. Анализируя полученные данные можно сказать, что создаваемые педагогами положительный психологический климат, психологическая компетентность педагогов, умеющих правильно сформировать

комфортную образовательную среду, правильная стратегия индивидуального подхода к обучающимся дали возможность пройти адаптационный период безболезненно.

Ежегодно школа участвует в социально-психологическом тестировании, проводимом Министерством образования с целью профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ. В данном тестировании приняли участие обучающиеся с 6 по 11 класс включительно (13-18 лет). После обработки результатов выделены дети группы-риска, с которыми будет проведена профилактическая работа по определенному алгоритму.

В школе реализуется программа «Профилактика ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях Свердловской области». Проведены классные часы по данной тематике, раздача памяток и буклетов.

Важным направлением в деятельности педагога-психолога была коррекционно-развивающая работа. Наиболее востребованной тематикой занятий стало развитие коммуникативных навыков и навыков группового взаимодействия, сплочение коллектива. Встречи с пятиклассниками были многократными. Профилактическая работа проводилась в форме классных часов, бесед, психологических игр, тренингов, собраний различной тематической направленности, обусловленной запросами педагогов, обучающихся и родителей.

Работа с родителями

Школа представляет открытую школу, поскольку информированность родителей о деятельности является одним из условий организации сотрудничества, выстраивания доверительных партнёрских отношений.

В полной мере реализуется Основная идея, положенная в основу работы с родительской общественностью:

Установление доверительных партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося.

Также проведенный анализ работы с родителями позволяет утверждать, что поставленная цель (создание условий для эффективного информационного пространства для делового и творческого сотрудничества с родительской общественностью), достигнута.

В Школе существуют следующие направления работы с родительской общественностью:

1. Информирование родителей о содержании образовательного процесса, организуемого школой, обусловленного необходимостью выработки единых требований, общих принципов, определения целей и задач воспитания, отбора его содержания и организационных форм в образовательном процессе.

2. Вовлечение родителей в процесс управления.

3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

4. Организация работы с родительским активом и взаимодействие с общественными организациями родителей.

Основные формы работы с семьёй:

- Общешкольные родительские собрания;
- Классные родительские собрания;
- Заседания родительского комитета;

Информирование родителей:

- справочная информация о работе Школы;
- информация о мероприятиях;
- информация о ходе образовательного процесса;
- просветительское информирование;

- информирование о достижениях.

5. Проведение общешкольных родительский собраний осуществлялось в режиме онлайн.

Цель проведения родительских собраний: повышение общей грамотности и собственной ответственности родителей в вопросах воспитания детей, формирование лояльности и доверия к школе

Темы собраний:

Тема	Спикеры	Дата
1) Профилактика ДТП с участием детей» 2) «Как понять невысказанное» (как понимать своего ребенка, даже если он молчит, или старательно пытается что-то скрыть, как эмоции, жесты, мимика помогают родителям читать своего ребенка как книгу)	- Начальник ГИБДД Морозов Алексей Васильевич - Старший преподаватель Юридического института МВД РФ г. Екатеринбург, майор полиции, профайлер, психолог Коновалова Оксана Александровна	28.01.2021г
1) Поправки в Федеральный Закон 15 – ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотиносодержащей продукции" 2) Мероприятия, которые пройдут, в рамках Дня Защитника Отечества 3) Новые форматы в технологической сфере. О профориентации и развитии компетенций будущего	- Заместитель директора по ВР Першина Т.В. - Исполнительный директор Свердловской областной общественной организации «Уральский клуб нового образования», член общественного совета Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Закирова Ирина Линовна	11.02.2021г
«Трудные вопросы воспитания. Ссоры. Эмоции. Грань, за которую переходить нельзя» (во взаимоотношениях не всегда все гладко. Есть моменты, когда у родителей опускаются руки, потому что ребенок демонстрирует образцы такого поведения, на которое не понятно, как реагировать. Что делать? Как не позволить ситуации усугубиться?)	-Практикующий психолог, медиатор, специалист в области семейной системной терапии и детско-родительских отношений, автор программ и проектов для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Артамонова Ксения Александровна	04.03.2020г
«Говорите с детьми о будущем. Об их будущем» (ранняя профориентация — это не просто слова или родительские нотации, это, прежде всего, возможности для проб, спокойное отношение к ошибкам. Важные навыки, которые может формировать семья – навык самостоятельного осознанного выбора, на основе своих (а не нереализованных родительских) предпочтений)	-Педагог, тренер, наставник молодежных проектов, тьютор, автор развивающих программ дополнительного образования Суркис Наталья Викторовна	01.04.2021г
«Образ идеального родителя» (собрание проводят дети, они же являются спикерами встречи. Дети рассуждают о том, какими они сами хотели бы стать родителями, рассказывают о стратегиях семейного	-Обучающиеся школы	06.05.2021г

воспитания, о своем взрослении и дают всем слушателям важные советы)		
Общешкольное родительское собрание 1) Итоги 2020 - 2021 учебного года. Планы на 2021 - 2022 учебный год 2) Итоги функциональной грамотности. Исследование Pisa. 3) Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 4) ПФДО. Пушкинская карта	Администрация школы - Директор школы, Баева С.Н -заместитель директора по УВР, Сапельцева О.И. - заместитль директора по УВР, Постникова Л.В. -заместитель директора по ВР, Першина Т.В.	16.09.2021
Областное родительское собрание в формате видеоконференции на тему «Безопасные каникулы: на что необходимо обратить внимание родителям?»	Председатель Областного родительского комитета Золотницкая Л.В.	27.10.2021
Общешкольное родительское собрание 1) Организация жизнедеятельности школы в условиях распространения Covid 2) Функциональная грамотность 3) Результаты участия школьников в ВсОШ 4) Всероссийские конкурсы	Администрация школы - Директор школы, Баева С.Н -заместитель директора по УВР, Сапельцева О.И. - заместитль директора по УВР, Постникова Л.В. -заместитель директора по ВР, Першина Т.В., обучающаяся 10а класса Симонова М.	09.12.2021
Общеобластное родительское собрание в режиме видео-конференц-связи на тему: «Обеспечение комплексной безопасности детей в период новогодних рождественских праздников, зимних каникул»	Председатель Областного родительского комитета Золотницкая Л.В.	22.12.2021

Оценка организации работы по предоставлению льгот

В Школе разработаны и действуют следующие локальные акты: – Положение о поощрениях и взысканиях – Положение об организации проезда опекаемых – Положение о комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации

- Предоставляются следующие льготы: Бесплатное питание обучающимся из многодетных семей; семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума; детям, оставшимся без попечения родителей; детям-инвалидам; учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Социальная ориентация обучающихся

Социальная ориентация обучающихся очень важна в новых условиях развития образовательных и экономических перемен в нашем обществе. Педагогический коллектив и администрация устанавливает взаимодействие с различными социальными институтами, профессиональными образовательными учреждениями, общественностью.

Задачи профессиональной ориентации:

- создание условий для обучающихся 8—11-х классов для предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной будущей деятельности и выбора профиля дальнейшего обучения;

- организация деятельности по оказанию обучающимся психолого-педагогической поддержки в проектировании вариантов продолжения обучения в старшей школе, в учреждениях профессионального образования;
- сформировать готовность у обучающихся 8—11-х классов к принятию решения о выборе индивидуального маршрута в образовательном пространстве старшей профильной школы или профессионального учебного заведения;
- сформировать у обучающихся общеобразовательные навыки, необходимые для дальнейшего жизненного, профессионального и социального становления;

Исходя из целей и задач, проведена следующая работа по организации предпрофильной подготовки:

- Ознакомили родителей, учащихся с целями и задачами предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- Проведя анкетирование учащихся, выявили профильные направленности учащихся, диагностировали интересы и склонности, направленность личности учащихся
- Информировали участников образовательного процесса о формировании 10 х профильных классов в соответствии с требованиями ФГОС.
- В учебном плане на курсы по выбору обучающихся отводится по 4 часа в 5 классах, по 3 часа в 6 классах, по 4 часа в 7 классах, по 2 часа в 8 классах, по 1,5 часа в 9, от 2 до 7 часов в 10-11 классах, Элективные курсы проводятся как предметные, так и межпредметные. Перечень элективных курсов определяется выбором учащихся.
- На уроках технологии и классных часах ознакомили учащихся с информацией о профессиях, необходимых городу
- В 9 классах в рамках внеурочной деятельности классными руководителями проводится профориентационный курс «Точка опоры».
- В 10 классах обязательный курс «Социальные практики» предполагает организованную учебно-познавательную деятельность обучающихся, в рамках которой ученики принимают позитивный социальный опыт, получают навыки социальной компетентности и реального действия в обществе: социальной группе или по отношению к отдельным людям.

Администрацией школы посещены занятия всех элективных курсов. Анализ посещенных занятий показал разный уровень методической подготовки педагогов, проведение занятий чаще всего в традиционной форме, согласно КТП. Посещаемость ЭК тоже разная.

- Проведена информационная конференция по ознакомлению учащихся с тематикой элективных курсов по профилям.
- Проведен анализ сведений о дальнейшем обучении или трудоустройстве учащихся 9,11 классов.
- Активно ведется работа по ознакомлению учащихся с учреждениями среднего и высшего образования города Каменска-Уральского, области и региона: проводится работа с ГАОУ “Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса”, ГАОУ среднего профессионального образования “Каменск-Уральский техникум металлургии и машиностроения”, Каменск-Уральским агропромышленным техникумом.
- Регулярно проводятся творческие встречи с учащимися Педагогического колледжа, Медицинского колледжа,
- Для обучающихся 11 классов на регулярной основе организованы встречи с представителями УрФУ, УрГПУ, УрГЭУ, вузами Минобороны, ФГБОУ ВПО “Шадринский государственный педагогический институт”.

В целях придания эффективности образовательному процессу школа постоянно стремится к установлению партнерских (взаимовыгодных) отношений с образовательными организациями города, органами управления образованием города, Южного Управленческого Округа, другими органами, структурами и организациями. Расширяются все виды связи: устойчивые, ситуационные, единичные.

Школа активно сотрудничает:

с муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей «Городской компьютерный центр»;

с Каменск-Уральским краеведческим музеем им. И.Я.Стяжкина.

Школой заключены договоры:

с психолого-медико-педагогической комиссией г. Каменска-Уральского о взаимодействии в обследовании учащихся, методической помощи;

с комиссией по делам несовершеннолетних Красногорского района г.Каменска-Уральского по профилактике правонарушений;

с ООО «Красногорское» на организацию питания.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе в 2021 году велась в соответствии с образовательными программами и Программой воспитания. Учащиеся школы активно включились в Фестивальное движение, которое представлено следующими направлениями «Окна», «Клуб путешественников», «Школе-Да!», «Защитник Отечества», «Летопись школы», «Свой мир мы строим сами», «Неделя наук».

Направления воспитательной работы:

- Духовно - нравственное воспитание
- Социальное воспитание
- Общеинтеллектуальное воспитание
- Общекультурное воспитание
- Физкультурно - спортивное и оздоровительное воспитание

Важный показатель деятельности школы - предупреждение совершения правонарушений и преступлений обучающимися школы.

Состояние детской и подростковой преступности среди учащихся школы.

	По итогам 2018 года	По итогам 2019 года	По итогам 2020 года	По итогам 2021 года
состоящие на учете в ТКДНиЗП	1	1	1	1
состоящие на учете в ПДН	3	4	3	7
Состоящие на внутришкольном учете		4	3	7

Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН ТКДН и ЗП, увеличилось по сравнению с прошлым годом, что говорит о недостаточной системной профилактической работе.

Анализ результатов участия
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №40»
в конкурсных мероприятиях разного уровня за 1 полугодие 2021 - 2022 учебного года

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях городского уровня	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях областного, регионального уровней	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях Всероссийского, международного уровней	Количество победителей, призеров конкурсных мероприятий городского уровня			Ф.И. победителей, призеров конкурсных мероприятий областного, регионального уровней (указать звание или место, название конкурса)	Ф.И. победителей, призеров конкурсных мероприятий Всероссийского, международного уровней (указать звание или место, название конкурса)		Достижения образовательного учреждения за отчетный период
			личное	командное		командное	личное	командное	
Семейный фестиваль (2а класс – 26 человек)				Победителей нет					
Социально-педагогический ЭкоПроект «Добрые сердца – живая планета!» (4г класс – 25 человек)				Итоги в конце учебного года					
Социально-педагогический проект «Самый активный класс Российского движения школьников» (5б класс – 26 человек)				Итоги в конце учебного года					
Профориентационный проект «Билет в будущее!» (6б класс – 24 человека)				Участие					

Социально-педагогический проект «Будь здоров!» (7а класс – 26 человек)				Итоги в конце учебного года					
Социально-педагогический проект «Сияй, Земля Уральская!» (7в класс – 24 человека)				Итоги в конце учебного года					
Профориентационный проект «Точка опоры» (8а класс – 27 человек)				Итоги в конце учебного года					
Социально-педагогический проект «Патриоты России» (8в класс – 26 человек)				Итоги в конце учебного года					
Профилактический проект «Краски жизни» (6, 10 классы – 12 человек)				1 этап – 3 место 2 этап – 1 место					
Открытая военно-спортивная игра «Каменские патриоты», посвящённая 800 – летию со Дня рождения Александра Невского (9– 11 классы – 10 человек)			1) 1 место за физическую подготовку	1)Диплом за 2 место в соревновании по физической подготовке 2)Диплом за 3 место в соревновании в военизированной эстафете 3) Диплом за 3 место в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки					
Первенство города по легкоатлетическому кроссу									

(8 – 11 классы – 18 человек)									
Городская игра «Карта странствий», посвящённая Международному Дню Туризма (5 классы – 12 человек)				Грамота за 1 место Грамота за 3 место					
Открытый городской конкурс видеороликов «Это мой учитель» (5, 6, 10 классы – 30 человек)			лауреат 2 степени диплом 2 степени	Диплом Гран-при Диплом 1 степени					
Городские соревнования «Весёлые старты» (1,4 классы – 8 человек)				Грамота за 2 место					
Городской конкурс «Минута славы» (6б класс – 1 человек)			финалист						
Городской конкурс национальных культур «Мы разные – мы вместе» (6в класс – 9 человек)				Лауреаты 3 степени					
Городской конкурс творческих работ «Арт-формат Рябининских страниц (1 – 6 классы – 18 человек)			диплом 1 место диплом 1 место						
Городской конкурс чтецов «Атомы перелётных строк» (6 класс – 1 человек)			Грамота за 2 место						
Городской конкурс			диплом за 1						

авторских рассказов «Друзья, которые всегда со мной» (6 класс – 2 человека)			место диплом за 1 место						
Городская интернет-викторина «Наша страна, наша Конституция!» (10 классы – 4 человека)			2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место						
Городская игра «Знатоки родного края» (46 класс – 6 человек)				Грамота за участие					
Городской творческий конкурс рисунков «#Мама_дома» (6, 11 классы – 2 человека)			диплом за 1 место диплом за 1 место						
Городской конкурс «Лучший компьютерный художник» (6, 8 классы – 6 чел.)			диплом за 1 место						
Городской конкурс Дедов Морозов и Снегурочек «На Новогодней волне – 20212» (1, 5 классы – 15 человек)				Диплом за 2 место					
Городской конкурс «Мы против экстремизма» (10 – 11 классы – 11 человек)			дипломант 1 степени	Лауреат 1 степени					

Областной литературный детский конкурс «Я, мои права и ответственность» (6, 11 классы – 7 человек)	2 место								
Областной образовательный конкурс для старшеклассников Свердловской области «Момент истины» (10 класс – 1 человек)	3 место								
Областной конкурс творческих работ по вопросам предупреждения терроризма и экстремизма среди обучающихся «Правила жизни» (11 класс – 2 человека)	результатов пока нет								
Всероссийский конкурс «Большая перемена» (10 класс – 1 человек)		финалист							

Анализ результатов участия
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №40»
в конкурсных мероприятиях разного уровня за 2 полугодие 2020 - 2021 учебного года

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях городского уровня	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях областного, регионального уровней	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях Всероссийского, международного уровней	Количество победителей, призеров конкурсных мероприятий городского уровня		Ф.И. победителей, призеров конкурсных мероприятий областного, регионального уровней (указать звание или место, название конкурса)		Ф.И. победителей, призеров конкурсных мероприятий Всероссийского, международного уровней (указать звание или место, название конкурса)		Достижения образовательного учреждения за отчетный период
			личное	командное	личное	командное	личное	командное	
342	6	21	66						
Социально - педагогический проект «Крепкая семья – счастливый город! (6б класс – 23 человека) - Творческий конкурс «Семейные таланты» - Конкурс семейных историй «Моя семейная история» - Конкурс видеороликов «Каменск семейный, туристический» - Интеллектуальная игра «Городские страницы»				Участие Грамота за 1 место Грамота за 3 место Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие					

- Спортивные соревнования «Город. Родина. Я!» - Конкурс исследовательских проектов «История моей улицы» - Конкурс «Живой дневник»									
Социально-педагогический проект «Сияй, Земля Уральская!» (7а класс – 29 человек) - Конкурс «Лэпбук»				Грамота за участие Грамота за 2 место					
Социально-педагогический проект «Будь здоров!» (7б – 28 человек) -Литературный конкурс -Конкурс настольных игр -Конкурс видеофильмов -Конкурс агитбригад -Соколы России -Конкурс фотоотчётов «Лыжня России 2021» -Конференция «Здоровье - залог успеха»				Итоги в учебного конце города Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие					
Профориентационный проект «Точка опоры» (10б класс – 19				Благодарственное письмо за участие					

человек)									
Городской проект «Умные остановки» (10 – 11 классы – 10 человек)			Благодарственные письма за участие	Благодарственное письмо команде					
Городской краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала» (7 человек)				Грамота победителя					
Муниципальный этап конкурса детского творчества «Свет рождественской звезды» (2 человека)			Диплом За 2 место						
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России -2021 (19 человек)							Грамота Мазина В. (3 место)		
Городской конкурс детско-юношеского рисунка «Это все о нём, о городе моём!» (18 человек)			Грамота за 1 место						
Городские спортивно-технические соревнования «Сила поколения», посвящённые 800-летию со дня рождения Александра Невского (6 человек)			Диплом за1 место	Диплом за 2 место (разборка, сборка автомата)					
Городская краеведческая игра			Грамота (2 место)	Грамота за 2 место (2б класс)					

«Космос начинается с Земли», посвящённая 60-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос (6 человек)				Грамота за 3 место (5б класс)					
Городской фестиваль – конкурс патриотической песни «Земля отцов – твоя земля!» (6 человек)				Диплом за 3 место					
Городской зимний фестиваль ГТО (11 человек)			Грамота (1 место) (3 место)						
Городской заочный конкурс изобразительного искусства «Гордимся тобою, солдат!», посвящённый Дню Защитника Отечества (10 человек)			Диплом победителя						
4 окружной открытый турнир имени Героя Советского Союза Г.П.Кунавина, в рамках празднования Дня защитника Отечества (5 человек)			Диплом (1 место) (2 место) (2 место) (2 место)	Похвальный лист за 2 место					
Городская игра «Курс молодого бойца», посвящённый Дню защитника Отечества (6 человек)				Грамота за участие					

Городское конкурсно-познавательное мероприятие «Экологическая азбука» (11 человек)			11 призеров и победителей						
Городской /районный конкурс дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России» (11 человек)				Грамота за участие					
Интеллектуальная – правовая игра «Знание закона - требование жизни!» (6 человек)				Диплом за 1 место					
Областная дистанционна олимпиада по истории, посвященной 800-летию со дня рождения государственного деятеля и полководца, князя Александра Невского (3 человека)					Диплом 2 место) (2 место)				
Городской конкурс «Лит – Арт – Парад» (16 человек)			Диплом за участие						
Городской конкурс «Весна Красна – 2021» (20 человек)			Диплом (Самая грациозная)						
Городская НПК "Первые шаги в науку" (2 человека)			Грамота (3 место)						

Городской/районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (3 человека)			Грамота (1 место) (3 место) (участие)						
Городской фестиваль школьных хоров «Поющая юность – 2021» (8 человек)				Диплом 1 степени					
Фестиваль-конкурс молодёжных пресс-центров «Арт-пресс фестиваль – 2021» (3 человека)				Диплом за Победу					
Городской конкурс по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей в подростковой и молодёжной среде «Мы выбираем жизнь!» (10 человек)				Диплом за участие					
Городской заочный конкурс изобразительного искусства «Шаг во Вселенную» (6 человек)			Диплом победителя						

Городская интерактивно-интеллектуальная игра «ПолитиКум» (6 человек)				Диплом за 1 место					
Городской конкурс дизайна, швейного дело, парикмахерского искусства «Мода, красота, талант» (4 человека)				Диплом за 1 место					
37 смотр – конкурс велосипедистов «Безопасное колесо» (4 человека)				Благодарственное письмо за участие					
Первенство города по лёгкой атлетике среди школьников (14 человек)			Грамота за 1 место За 3 место						
7 Всероссийский фестиваль творчества с международным участием для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети». Дистанционный конкурс чтецов «Поэзия народов мира!» (2 человека)							Сертификат участника		
Городской квест «Правнуки победителей» (5 человек)				Диплом за 3 место					

Всероссийская акция #Окна Победы (856 человек)									
Областной краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала» в рамках областного конкурса-форума «Уральский характер» (2 человека)					Свидетел ьство				
Областной конкурс «Вспомним. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны» (1 человек)					Сертификат победителя				
Открытый городской онлайн-конкурс чтецов поэтических произведений «Памятью написанные строки» (1 человек)			Диплом за участие						
Городской конкурс фотографий и рисунков «Памятник природы» (3 человека)			Грамота (призёр) (призёр) (призёр)						
Городской интеллектуальный квиз «Александр Невский -эпоха и память» (6 человек)				Диплом за 1 место					
Городской конкурс чтецов «Красная ромашка»			Диплом 2 место) 2 место)						

(3 человека)			3 место)						
Городская интерактивно-интеллектуальная игра «ПолитиКум» (6 человек)				Диплом за 3 место					
Городской конкурс творческих работ «Славное имя России», посвящённого 800-летию Александра Невского и 320-летию города Каменск-Уральский (2 человека)			Благодарственное письмо (3 место), (3 место)						
Городской библиотечный конкурс видеочтецов «Будь «на волне»-читай!» (3 человека)			Диплом (1 место) (1 место) (2 место)						
Городской детский конкурс рисунков «Эпоха Александра Невского», посвящённого 800-летию со дня рождения Александра Невского (3 человека)			Диплом (1 место) (2 место) (3 место)						
Всероссийский конкурс «Большая перемена» (регистрация) (8 человек)									
									Волонтёрское движение.

									Оказание помощи 1) детям - отказникам в ГАУЗ СО «Детская городская больница г. Каменск-Уральского» 2) питомцам приюта для бездомных животных «Я живой»

Активное участие обучающиеся приняли:
в 2021 году в городских проектах:

Название	Класс	Ответственный
Городской конкурс национальных культур «Мы разные – мы вместе»	4г класс	Хруцких Ю.Е.
Социально - педагогический проект «Крепкая семья – счастливый город!	6б класс	Сугоняева Н.А.
Социально-педагогический проект «Сияй, Земля Уральская!»	7а класс	Касимова Т.Г.
Социально-педагогический проект «Будь здоров!»	7б класс	Шулпина С.Н.
Профориентационный проект «Точка опоры»	10б класс	Соколова Ю.В.
Городской проект «Умные остановки»	10-11 классы	Антипина Е.Н.
Семейный фестиваль	2а класс	Галанова С.В.
Социально-педагогический ЭкоПроект «Добрые сердца – живая планета!»	4г класс	Черноскутова Ю.А.
Социально-педагогический проект «Самый активный класс Российского движения школьников»	5б класс	Помигалова С.В.
Профориентационный проект «Билет в будущее!»	6б класс	Ловкова А.А.
Социально-педагогический проект «Будь здоров!»	7а класс	Малютенкова Л.С.
Социально-педагогический проект «Сияй, Земля Уральская!»	7в класс	Чистякова К.В.
Профориентационный проект «Точка опоры»	8а класс	Касимова Т.Г.
Социально-педагогический проект «Патриоты России»	8в класс	Петровская Т.В.
Проект «Краски жизни»	5 – 11 классы	Першина Т.В.

в спортивных мероприятиях, формирующих культуру ЗОЖ:

- Городские соревнования «Весёлые старты» (1,4 классы – 8 человек)
- Первенство города по легкоатлетическому кроссу (8 – 11 классы – 18 человек)
- Городская игра «Карта странствий», посвящённая Международному Дню Туризма (5 классы – 12 человек)
- Открытая военно-спортивная игра «Каменские патриоты», посвящённая 800 – летию со Дня рождения Александра Невского

(9– 11 классы – 10 человек)

- Первенство города по лёгкой атлетике среди школьников (14 человек)
- 37 смотр – конкурс велосипедистов «Безопасное колесо» (4 человека)

- Городской конкурс по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей в подростковой и молодёжной среде «Мы выбираем жизнь!» (10 человек)

- Городской/районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

(3 человека)

- Городской /районный конкурс дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России»

(11 человек)

- Городская игра «Курс молодого бойца», посвящённый Дню защитника Отечества (6 человек)

- 4 окружной открытый турнир имени Героя Советского Союза Г.П.Кунавина, в рамках празднования Дня защитника Отечества (5 человек)

- Городские спортивно-технические соревнования «Сила поколения», посвящённые 800-летию со дня рождения Александра Невского (6 человек)

- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России -2021 (19 человек)

- Городской зимний фестиваль ГТО (11 человек)

в интеллектуальных мероприятиях:

-Всероссийский конкурс «Большая перемена» (10 класс – 1 человек)

- Областной образовательный конкурс для старшеклассников Свердловской области «Момент истины» (10 класс – 1 человек)

- Городской конкурс «Лучший компьютерный художник» (6, 8 классы – 6 человек)

- Городская интерактивно-интеллектуальная игра «ПолитиКум» (6 человек)

- Фестиваль-конкурс молодёжных пресс-центров «Арт-пресс фестиваль – 2021» (3 человека)

- Городская НПК "Первые шаги в науку" (2 человека)

- Городской конкурс «Лит – Арт – Парад» (16 человек)

- Областная дистанционна олимпиада по истории, посвященной 800-летию со дня рождения государственного деятеля и полководца, князя Александра Невского (3 человека)

- Городское конкурсно-познавательное мероприятие «Экологическая азбука» (11 человек)

- Интеллектуальная – правовая игра «Знание закона - требование жизни!» (6 человек)

в мероприятиях, посвященных привитию любви к родному краю, воспитанию патриотизма:

- Городской конкурс национальных культур «Мы разные – мы вместе»

(6в класс – 9 человек)

- Областной конкурс творческих работ по вопросам предупреждения терроризма и экстремизма среди обучающихся «Правила жизни» (11 класс – 2 человека)

- Городской конкурс «Мы против экстремизма» (10 – 11 классы – 11 человек)

- Городская игра «Знатоки родного края» (46 класс – 6 человек)

- Городская интернет-викторина «Наша страна, наша Конституция!» (10 классы – 4 человека)

- Городской конкурс творческих работ «Славное имя России», посвящённого 800-летию Александра Невского и 320-летию города Каменск-Уральский (2 человека)

- Городской интеллектуальный квиз «Александр Невский -эпоха и память» (6 человек)

- Городской конкурс фотографий и рисунков «Памятник природы» (3 человека)

- Областной конкурс «Вспомним. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны» (1 человек)

- Областной краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала» в рамках областного конкурса-форума «Уральский характер» (2 человека)

- Всероссийская акция #Окна Победы (856 человек)

- Городской квест «Правнуки победителей» (5 человек)

- Городской конкурс «Весна Красна – 2021» (20 человек)

- Городской конкурс детско-юношеского рисунка «Это все о нём, о городе моём!»(18 человек)

- Городская краеведческая игра «Космос начинается с Земли», посвящённая 60-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос (6 человек)

- Городской фестиваль – конкурс патриотической песни «Земля отцов – твоя земля!» (6 человек)

- Городской заочный конкурс изобразительного искусства «Гордимся тобою, солдат!», посвящённый Дню Защитника Отечества (10 человек)

в мероприятиях, направленных на формирование эстетического вкуса:

- Городской конкурс творческих работ «Арт-формат Рябининских страниц (1 – 6 классы – 18 человек)

- Городской конкурс «Минута славы» (6б класс – 1 человек)

- Открытый городской конкурс видеороликов «Это мой учитель» (5, 6, 10 классы – 30 человек)

- Областной литературный детский конкурс «Я, мои права и ответственность» (6, 11 классы – 7 человек)

- Городской конкурс Дедов Морозов и Снегурочек «На Новогодней волне – 2021» (1, 5 классы – 15 человек)

- Городской творческий конкурс рисунков «#Мама_дома» (6, 11 классы – 2 человека)

- Городской конкурс авторских рассказов «Друзья, которые всегда со мной» (6 класс – 2 человека)

- Городской конкурс чтецов «Атомы перелётных строк» (6 класс – 1 человек)

- Городской детский конкурс рисунков «Эпоха Александра Невского», посвящённого 800-летию со дня рождения Александра Невского (3 человека)

- Городской библиотечный конкурс видеочтецов «Будь «на волне»-читай!» (3 человека)

- Городской конкурс чтецов «Красная ромашка» (3 человека)

- Открытый городской онлайн-конкурс чтецов поэтических произведений «Памятью написанные строки» (1 человек)

- 7 Всероссийский фестиваль творчества с международным участием для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети». Дистанционный конкурс чтецов «Поэзия народов мира!» (2 человека)

- Городской конкурс дизайна, швейного дело, парикмахерского искусства «Мода, красота, талант» (4 человека)

- Городской заочный конкурс изобразительного искусства «Шаг во Вселенную» (6 человек)

- Городской фестиваль школьных хоров «Поющая юность – 2021» (8 человек)

в Волонтёрском движении.

Традицией стало оказание помощи детям-отказникам в ГАУЗ СО «Детская городская больница г. Каменск-Уральского», пожилым людям в Доме ветеранов г. Каменск-Уральского, питомцам приюта для бездомных животных «Я живой»

Анализ и оценка дополнительного образования

Дополнительное образование является составной частью единого образовательного пространства и создает условия для развития личности в сфере свободного времени с учетом ее разнообразия, потребностей и интересов. Дополнительное образование рассматривается как развивающая среда. Дополнительное образование, исходя из своего своеобразия, органически сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество) с различными формами образовательной деятельности и решает проблему занятости детей. Для системной и качественной реализации дополнительного образования разработаны программы дополнительного образования.

Дополнительное образование обеспечивает не только право ребёнка на свободный выбор, но и позволяет реализовать его, а также создаёт условия для создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, индивидуализации образовательного пути детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал.

Количественный состав классных руководителей – 33 человека. Количественный состав руководителей кружков и секций – 7 человек. В школе работает 9 детских объединений, 30 групп. В системе дополнительного образования занято 369 человек.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня как для обучающихся первой смены, так и для обучающихся 2 смены. Для занятий внеурочной деятельностью группы формируются как на основе своего класса, так и по желанию детей. Наполняемость каждой группы составляет 12-20 человек с учетом возрастных и личностных особенностей обучающихся. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

Все учащиеся (100 %) заняты в какой-либо внеурочной деятельности. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований. Занятия внеурочной деятельностью имеют как регулярный, так и нерегулярный характер.

В 2021 году в соответствии с образовательными запросами обучающихся 1-11 классов и их родителей, возможностями вся система дополнительного образования была представлена следующими направленностями: физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной. Было реализовано 12 дополнительных образовательных программ.

Бюджетные дополнительные образовательные программы:

- Волейбол
- Спортивные игры
- Шахматы
- ДЮП
- ДПИ
- Развивающие игры
- Совет Лидеров
- Вальс
- Вокальная студия (1 классы)
- Вокальная студия (2, 3 классы)
- Вокальная студия (4 классы)
- Вокальная студия (5 - 11 классы)

Платные дополнительные образовательные программы:

- Школа будущего первоклассника
- Аэробика

Результаты деятельности образовательного учреждения в системе ДО

№	Показатели	На июнь 2021	На декабрь 2021	Примечание
1	Общая численность учащихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 40», из них: количество детей, занятых в системе дополнительного образования, в том числе:	855 528 0,48%	812 369 0,45%	
2	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)	7	6	
3	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (чел.)	3	2	
4	Дети-мигранты (чел.)	-	-	
5	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (чел.)	19	8	
6	Количество детских объединений	13	9	
7	Количество групп	46	30	
8	Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции), в том числе:	39	8 7	1) Первенство города по баскетболу 2) Региональный фестиваль молодёжной музыкальной культуры «Будущее за нами!»
8.1.	На муниципальном уровне	14	15	
8.2.	На областном, региональном уровне	0	0	
8.3.	На федеральном уровне	0	0	
8.4.	На международном уровне	0	0	
9.	Количество победителей, призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции), в том числе:	39	0	
9.1.	На муниципальном уровне	14	0	

9.2.	На областном, региональном уровне	0	0	
9.3.	На федеральном уровне	0	0	
9.4.	На международном уровне	0	0	
10	Формы проведения годовых творческих отчетов детских объединений	Выставка, фотоотчет, практическая игра по волейболу.		
11	Формы сотрудничества с семьей	Беседы, открытые мероприятия		

По данным таблицы видно, что занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования стабильна в течение нескольких лет, что свидетельствует о включённости обучающихся Школы в систему дополнительного образования на уровне Школы.

Внеучебные достижения учащихся

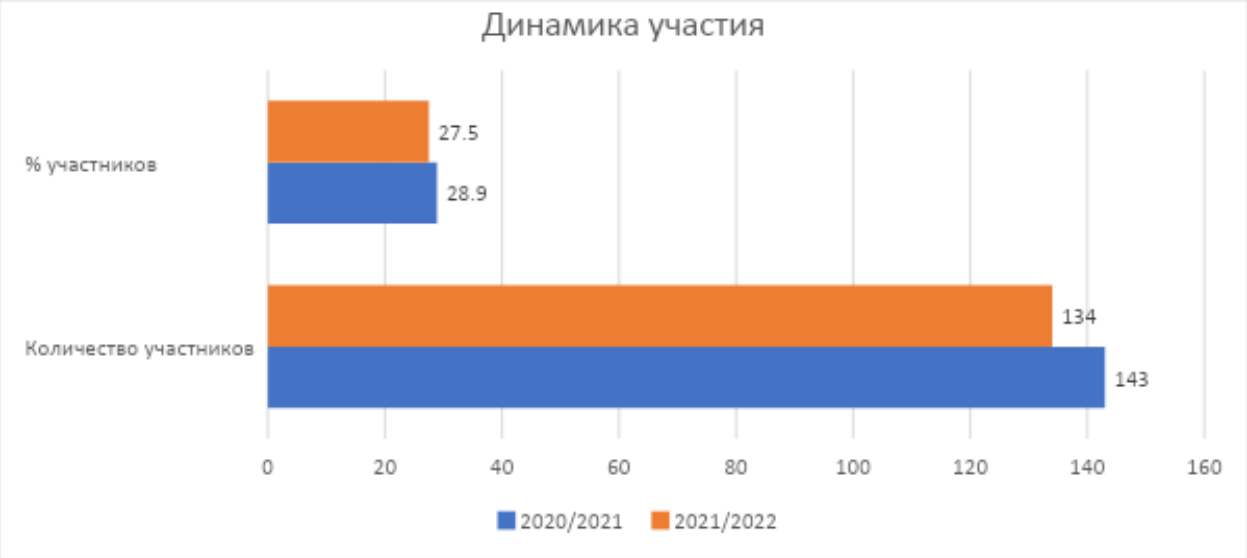
Достижение высоких результатов учебной деятельности было бы невозможно, если бы в Школе не было установки на создание среды, направленной на развитие детей с повышенными интеллектуальными и творческими возможностями. О том, что такая среда есть, свидетельствует достижения обучающихся в различных мероприятиях – олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

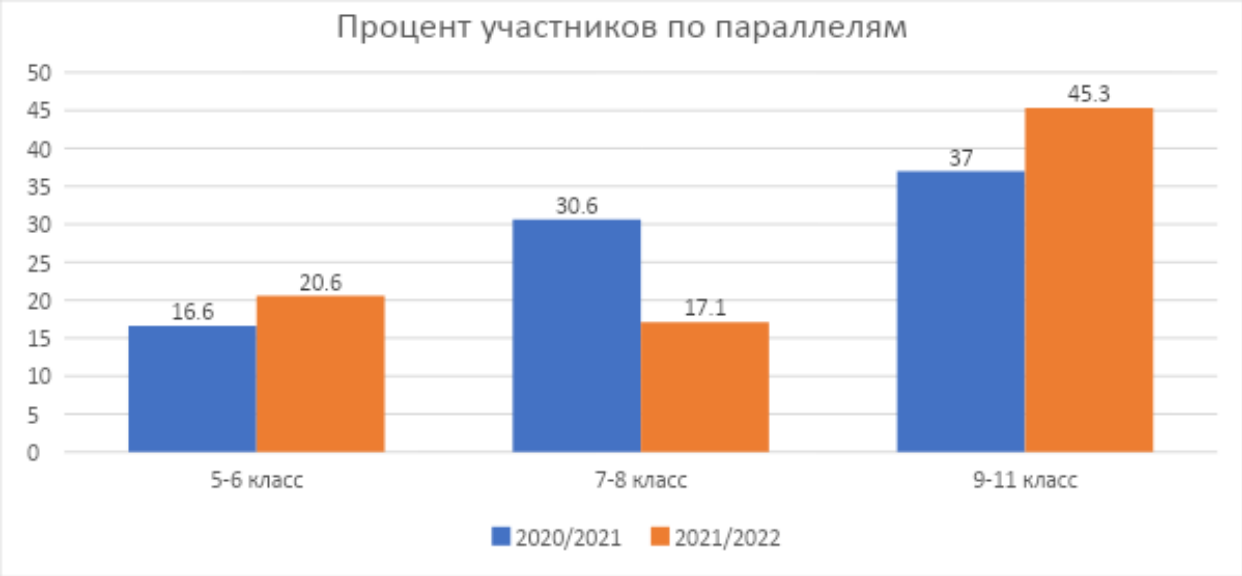
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил 11.09. по 29 10. 2021года.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 134 из 487 обучающихся (27,5 %). Произошло снижение количества участников школьного этапа по сравнению с 2020-2021 учебным годом как в количественном, так и в процентном отношении.

Не проводилась олимпиада по экологии, мхк, астрономии.

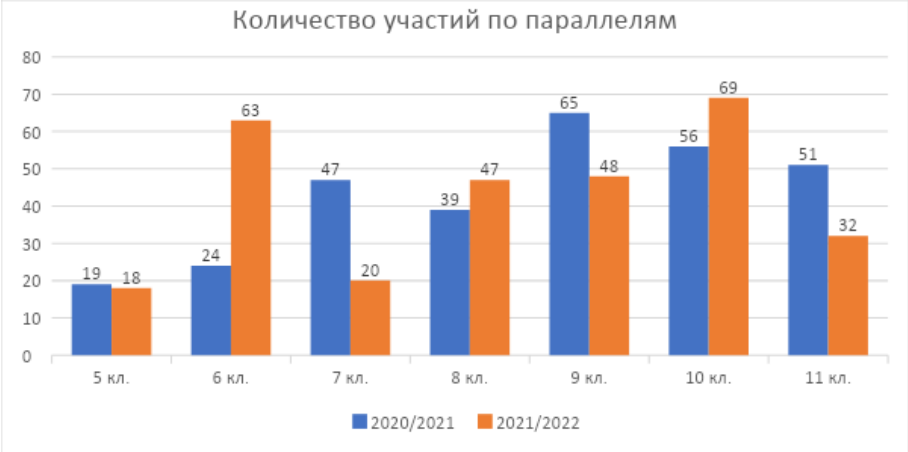
	Общее количество обучающихся	Количество участников	% участия	Количество участников ОВЗ	Количество победителей и призеров
5-6 класс	170	35	20,6	0	
7-8 класс	158	27	17,1	0	
9-11 класс	159	72	45,3	1	
Итого	487	134	27,5	1	





Резко сократилось количество участников олимпиады в 7-8 классах
Обучающиеся не приняли участие в олимпиадах по астрономии, МХК.

Снизилось количество участников олимпиад по английскому языку, биологии. Увеличилось число участников олимпиад по русскому языку, математике, обществознанию, информатике, физкультуре.



Резко снизилось число человеко-участий олимпиады среди обучающихся 6 классов, отрицательная динамика наблюдается в 8-х и 10-х классах, Положительная динамика наблюдается 9-х и 11-х классах.

4. Победители и призеры школьного этапа

Наименование предмета	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого	2020/2021
Английский язык	1	8	1	3	5	9	2	29	27
Биология	-	1	0	1	3	2	0	7	10
География	-	0	1	0	0	-	-	1	1
Информатика (ИКТ)	1	1	2	0	1	0	1	6	6
История	0	4	1	4	1	5	1	16	5
Литература	2	7	0	1	1	1	3	15	11
Математика	2	1	1	5	2	0	0	11	4
Обществознание	-	3	2	6	2	10	7	30	20
ОБЖ	-	-	-	-	4	2	0	6	15
Право		0					2	2	7
Русский язык	0	6	2	2	0	3	2	15	5
Технология		0						0	-
Физика			1	0	1	0	0	2	0
Физическая культура	1	4	1	2	6	7	2	23	18
Химия					0	-	-	0	0
Экономика							0	0	2
Итого	7	35	12	24	26	39	20	163	131

Практически по всем предметам количество победителей снизилось.

5. Кандидаты на участие в муниципальном этапе распределились следующим образом.

Таблица показывает соотношение между призерами и победителями школьного этапа олимпиад и кандидатами на участие в муниципальном этапе

Призер /кандидат

№	Наименование предмета	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	Английский язык		1/1	3/3	5/5	9/9	2/2
2.	Биология		0	1/1	3/3	2/2	0
3.	География		1/1	0	0	-	-
4.	Информатика (ИКТ)		2/2	0	1/1	0	1/1
5.	История		1/1	4/4	1/1	5/1	1/1
6.	Литература		0	1	1	1	3

7.	Математика	1/0	1/1	5/5	2/2	-	-
8.	Обществознание		2/2	6/5	2/2	10/3	7/5
9.	ОБЖ		-	-	4/4	2/2	0
10.	Право						2/2
11.	Русский язык		2/0	2/2	0	3/1	2/2
12.	Технология						
13.	Физика		1/1	0	1/1	0	0
14.	Физическая культура		1	2/2	6/6	7/7	2/2
15.	Химия				0	-	-
16.	Экономика						0

На муниципальном этапе во всех параллелях школа представлена по английскому языку, истории, обществознанию, литературе, физической культуре

Участники муниципального этапы были подготовлены следующими педагогами

ФИО	Предмет	Класс	Количество
Антипина Елена Николаевна	География	7	1
Баева Светлана Николаевна	Английский	8	2
Блинова Людмила Вячеславовна	ОБЖ	10	2
Вараксина Алла Анатольевна	Математика	9	2
Василенко Галина Федоровна	Обществознание	11	5
	Обществознание	8	3
	Право	11	2
	История	11	1
Воротынская Анастасия Васильевна	История	7	1
	История	10	5
	Обществознание	7	2
	Обществознание	10	3
Гилёва Людмила Анатольевна	Английский	8	1
	Английский	9	1
Казаков Александр Владимирович	Физкультура	9	5
Касимова Татьяна Генадьевна	Русский	10	1
	Литература	10	1
Кичева Татьяна Викторовна	Математика	6	1
	Математика	7	1
	Математика	8	1
Лазарева Наталья Александровна	Литература	10	1
Малютенкова Лариса Сергеевна	Английский	10	1
Мукасеева Наталия Юрьевна	Биология	10	2
Першина Татьяна Викторовна	ОБЖ	9	4
Потапова Надежда Николаевна	Английский	11	1

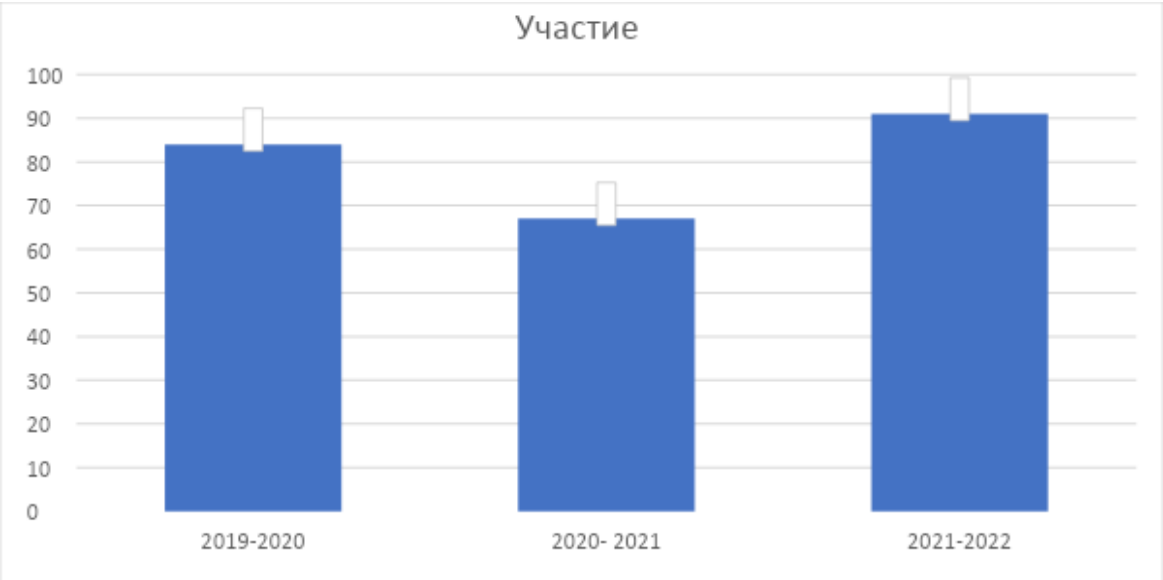
Петровская Татьяна Владимировна	Физика	7	1
	Физика	8	1
	Физика	9	1
Постникова Лариса Викторовна	Обществознание	9	3
Семёнова Ираида Викторовна	Английский	11	3
	Английский	8	1
	Английский	10	3
Соколова Юлия Викторовна	Математика	8	4
Тушкова Яна Александровна	физкультура	10	6
	Физкультура	8	3
Томских Алексей Николаевич	Физкультура	11	2
Черноскутова Юлия Александровна	Биология	8	1
	Биология	9	1
Чистякова Ксения Владимировна	Английский	7	1
	Английский	9	1
	Английский	10	4
Шишминцева Ирина Николаевна	информатика	9	1
Холкина Светлана Ивановна	Информатика	10	1
	Информатика	11	1
Шулпина Светлана Николаевна	Русский	8	2
	Русский	10	1
	Русский	11	3

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады по обществознанию, географии, математике, русскому языку, истории, биологии, литературе, иностранному языку, физкультуре, ОБЖ, физике, экономике.

Учащиеся школы не представлены на муниципальном этапе по химии, экономике.

Всего в муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 57 (46) (52) обучающихся 7-11 классов, что составило 18% (12,7 %) (14 %) от числа обучающихся 7-11 классов. (на 5 % больше чем в 2020/2021 учебном году).

Ряд учащихся принял участие в двух и более олимпиадах. Всего 91 – человеко-участий, что на 24 больше чем в 2020-2021 учебном году.



Количество человеко-участий возросло как в численном, так и в процентном отношении.

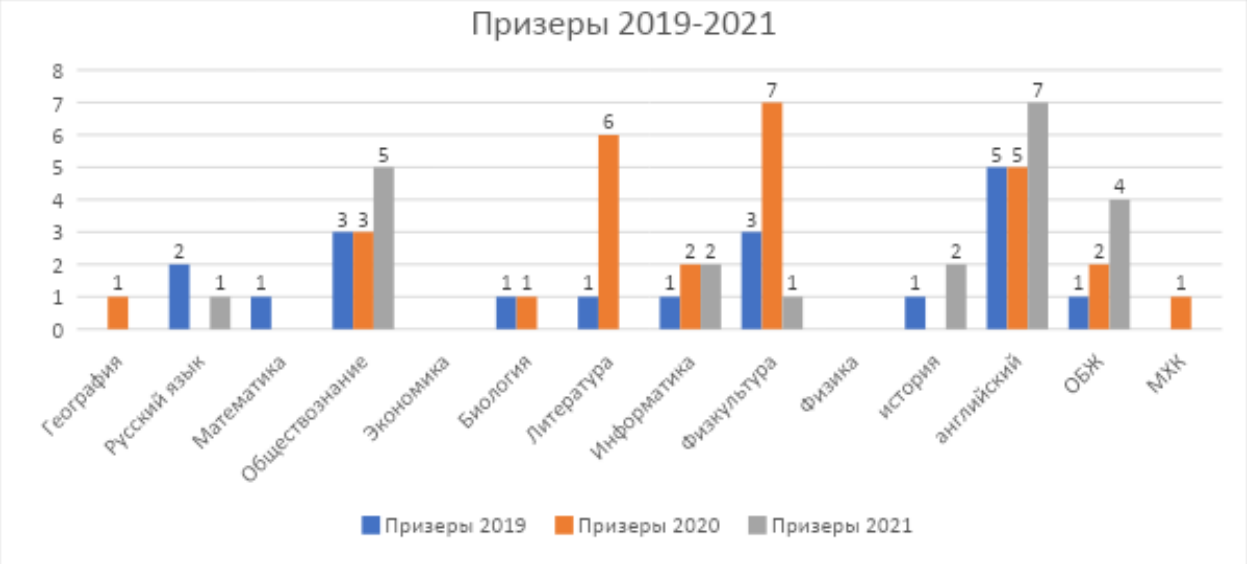
Если в 2019-2020 учебном году – учащиеся были представлены на муниципальном этапе во всех параллелях по английскому языку, географии, истории, математике, русскому языку и физкультуре, в 2020-2021 учебном году только по литературе и обществознанию, то в 2021-2022 году только по английскому языку.

Количество участников снизилось по информатике, литературе, праву, увеличилось по обществознанию, по английскому языку, биологии, географии истории, ОБЖ, физкультуре, обществознанию, физике; сохранилось на уровне прошлого года по русскому языку.

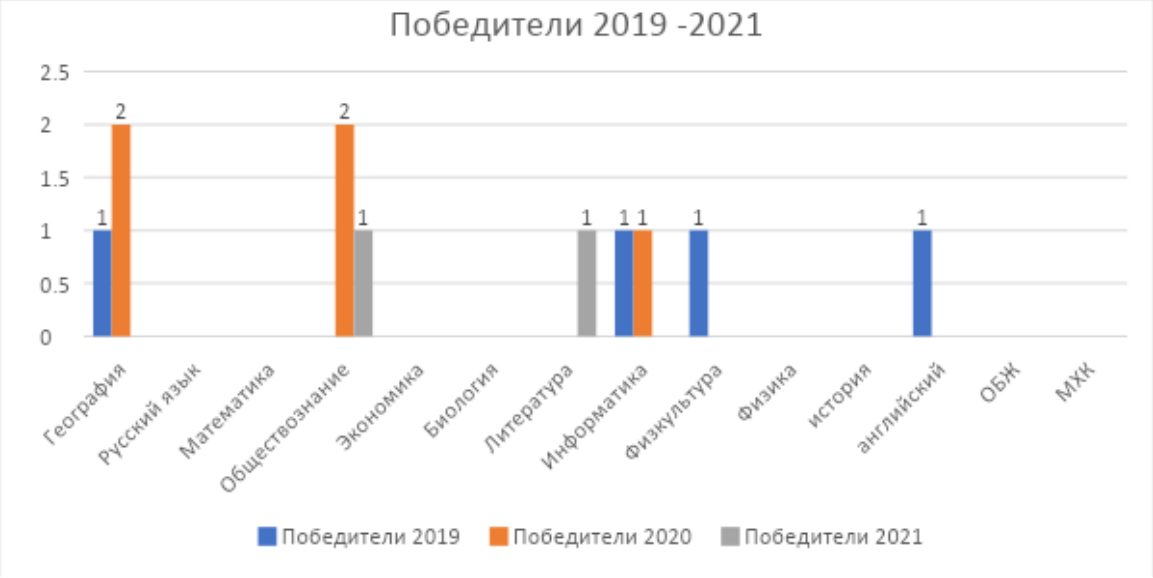
Результаты участия в муниципальном этапе олимпиады

Предмет	Всего	Победители	Призеры	% призеров от числа участников 2021/2020/2019/
География	2	0	0	0/60/9
Русский язык	2	0	1	50/0/40/
История	9	0	2	22/0/14/
Математика	5	0	0	0/0/11/
Обществознание	14	1	5	43/45/30/
Физика	3	0	0	0/0/0/
Биология	6	0	0	0/33/14/
Литература	4	1	0	25/75/25
Физкультура	16	0	1	6/87/50/
Информатика	3	0	2	66/60/50/
Английский	18	0	7	39/45/46
ОБЖ	7	0	2	29/100/20/
Экономика	0	0	0	0/0
МХК	0	0	1	0100/0
Право	2	0	0	0/0/0
ИТОГО 2020/ 2019/	67/84/	5/4/	28/19	49/27

В процентом отношении от числа участников выросло число призеров и победителей по русскому языку, истории, информатике.



В целом число призеров по сравнению с учебным годом 2020-2021 снизилось по физкультуре, мхк, литературе, биологии, увеличилось по обществознанию, истории, английскому языку, ОБЖ, осталось на уровне прошлого года по информатике.



Число победителей резко сократилось.

Педагоги, подготовившие призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады.

№	ФИО педагога	Предмет	Класс	Статус
	Чистякова К.В.	Английский язык	10	Призер
			10	Призер
2.	Семенова И.В.	Английский язык	9	Призер
			10	Призер
			10	Призер
3.	Малютенкова Л.С.	Английский язык	11	Призер

4.	Потапова Н.Н.	Английский язык	11	Призер
5.	Василенко Г.Ф.	Обществознание	11	Призер
			11	Призер
			8	Призер
			8	Призер
		История	8	Призёр
			11	Призер
6.	Постникова Л.В.	Обществознание	9	Победитель
			9	Призёр
7.	Холкина С.И.	Информатика	8	Призер
8.	Шишминцева И.Н.	Информатика	9	Призер
9.	Першина Т.В.	ОБЖ	9	Призер
			9	Призер
			9	Призер
10.	Блинова Л.В.	ОБЖ	10	Призер
11.	Шулпина С.Н.	Литература	8	Победитель
		Русский язык	8	Призер
12.	Казаков А.В.	Физкультура	9	Призер

По итогам муниципального этапа 2 участника вышли на региональный этап: обществознание.

30.01.2021 года проведена ШНПК.

На конференцию было заявлено 14 исследовательских проектов. Групповой проект «Умная остановка» представляли 5 обучающихся 10 классов. Данный проект является частью городской программы по благоустройству городской среды, имеет практическую направленность.

Все работы, представленные на ШНПК, защищали обучающиеся 10 классов в рамках курса «Индивидуальный проект», который предполагает исследования полидисциплинарного характера, необходимые для освоения социальной жизни и культуры. Обучающиеся самостоятельно формулировали предпроектную идею, ставили цели, описывали необходимые ресурсы, использовали элементы математического моделирования и анализа как инструмента интерпретации результатов исследования.

Проектная и исследовательская деятельность обучающихся 10 классов дала возможность самостоятельного действия, высокую степень свободы выбора элементов образовательной траектории, возможность самостоятельного принятия решения, самостоятельной постановки задачи и достижения поставленной цели.

На городскую НПК рекомендованы работы группы учащихся «Умная остановка», работа ученицы 10 а класса «Особенности эмоционально-волевой сферы у старших подростков в процессе дистанционного обучения».

Хотелось бы отметить, что ШНПК предполагает участие обучающихся всех классов, поэтому отмечается низкая активность педагогов при работе с детьми с повышенной мотивацией в 5-9,11 классах.

Качество кадрового обеспечения

Коллектив отличает высокий профессионализм, опыт работы, стабильность. Подтверждением профессионализма коллектива являются награды различного уровня, в образовательном учреждении награждены:

- Почетный работник общего образования - 1 человек
- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации - 6 человека
- Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 4 человека
- Грамота губернатора Свердловской области – 1 человек.

Школа на **100% укомплектована педагогическими кадрами** по всем образовательным программам согласно лицензии, что позволяет проводить обучение по всем предметам учебного плана, а также в соответствии с учебным планом дополнительного образования детей.

На 01.09.2020 года в Школе работало:

− всего работников – 73 человека;

− учителей – 52 человека;

− руководителей – 5 человек;

− педагог-психолог – 1;

− социальный педагог – 1;

− педагог-библиотекарь – 1;

− других педагогических работников – 3 человека.

Средний возраст педагогов – 47,7 года, что меньше, чем этот же показатель в прошлом году (был 53,2 года).

Кадровый состав отличается стабильностью: 94,2% педагогических работников имеют стаж работы в Школе от 3 лет и выше.

Уровень квалификации педагогов Школы достаточно высокий. Имеют квалификационную категорию:

	высшая	первая	СЗД	всего	из них по 2м должностям и более
Руководитель			1	1	1
Заместители руководителя			4	4	4
Педагогические работники всего/ в том числе учителей*	18	22	3	43	5

Прошли аттестацию в 2021 году(в соответствии с приказами о присвоении кв. категорий на заседаниях АК с 26.01.2021г. по 28.12.2021г.)

	Всего (общее число)		Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2021 г.											
	Численность	Из них аттестованных в 2021 г.	на высшую к.к.				на первую к.к.				на соответствие занимаемой должности			
			Всего	В том числе учителей *	В том числе не прошедших аттестацию		Всего	В том числе учителей *	В том числе не прошедших аттестацию		Всего	В том числе учителей *	В том числе не прошедших аттестацию	
					всего	учителей *			всего	учителей *			всего	учителей *
Педагогические работники	53	7	2	2	0	0	4	4	0	0	1	0	0	0

Педагоги, не имеющие квалификационной категории, соответствия занимаемой должности: 5 человек

Повышение квалификации

Повысили свою профессиональную квалификацию 52 педагогических и руководящих работников (100%).

В 2021 году важными направлениями повышения квалификации педагогов являются:

- Предметные курсы

Активные и интерактивные методы формирования функциональной грамотности в обучении обществознанию

Содержание обществоведческого курса в контексте нормативных требований

Каким должен быть современный урок ОБЖ

Изучение родного языка и родной литературы в соответствии с обновленными требованиями ФГОС

Педагогическое образование: Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования

Функциональная грамотность. Учимся для жизни.

Интернет-маркетинг по стандартам worldskills

- здоровьесберегающие технологии:

Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно

Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)

Вопросы здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды

Навыки оказания первой помощи в ОО

Опасность СПИД для педагогов и мед.работников ОУ Свердловской области

- Работа с одаренными детьми

Повышение эффективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Тьюторское сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся в среде сетевой образовательной программы

- Работа с детьми с особыми потребностями

Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ

Специальное (дефектологическое) образование:Дефектология Учитель - дефектолог

- Организация ГИА

Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования

- информационная безопасность

Цифровая компетентность педагога в 21 веке

Основы обеспечения информационной безопасности

Цифровая грамотность педагогического работника для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора

Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации

Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе 144 часа

Управленческие аспекты цифровизации школьного образования

Среда обучения

- Организация процесса обучения

Федеральный государственный образовательный стандарт НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соотвествии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31мая 2021 года

- Воспитательная работа в ОО

Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения с учетом личностных и социально-психолгических индикаторов

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством

Организация деятельности педагогических работников по классному руководству

Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего образования в соответствии с ФГОС

Индивидуализация обучения: работаем на запрос общества

Безопасное детство: актуальные проблемы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, работа с детьми "группы риска"

Педагогическое наставничество в современном образовании

Подготовка к реализации программы "Орлята России"

Прошли переподготовку по профессиональным программам Педагогическое образование: Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования

Интернет-маркетинг по стандартам worldskills

Специальное (дефектологическое) образование: Дефектология. Учитель– дефектолог.

Представление профессионального опыта

Педагоги Школы активно представляют опыт инновационной деятельности на муниципальном уровне в различных формах: открытые уроки и мастер-классы, стажировки, участие в городских конкурсах.

Мастер-класс «МДО как способ развития и воспитания учащихся»	Багина Ж.Ю.
Презентация опыта «Педагогическая лаборатория «ИнтеллекТ»	Кукарина И.А., Сербина Л.В.
Мастер-класс «Применение ОТИ на уроках в нач.школе»	Кукарина И.А, Сербина Л.В.
Мастер-класс «Применение технологии «Сингапурские образовательные структуры в нач.школе»	Кукарина И.А, Сербина Л.В.

Проведены консультационные мероприятия по вопросам формирования функциональной грамотности, навыков работы с текстом, внедрению ФГОС НОО, ООО третьего поколения, ФГОС СОО.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Решение проблемы формирования учителя, которому под силу решение проблем развития содержания образования, невозможно без целенаправленной научно-методической работы.

В Школе сформировалась система научно-методической работы.

Тема методической работы школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях ШМО, достаточно эффективно помогали в решении поставленных задач и запланированных мероприятий. Провели открытые уроки. Все учителя ШМО принимали участие в работе вебинаров по своим предметам. Принимали активное участие в работе ГМО. Большая работа проделана по подготовке к ГИА в 9 и 11

классах. В начале учебного года был составлен перспективный план подготовки учащихся к ГИА. Познакомили учащихся и родителей с изменениями ГИА по разным предметам.

Проведено ряд контрольных работ (тестовых), региональных, пробные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ. Анализ работ рассмотрели на заседании ШМО, родительских собраниях. В течение года проводились факультативные занятия по подготовке к экзаменам.

Большое внимание уделялось учителями работе с одарёнными детьми. Занятия по решению нестандартных задач на занятиях факультативов, привлечение учащихся для интеллектуальных конкурсов международного и Всероссийского уровня, участие в олимпиадах школьного и муниципального уровня. Члены ШМО приняли активное участие в проведении школьного тура предметных олимпиад среди учащихся 5-11 классов, учащиеся, занявшие первые места в школьном туре, принимали участие в олимпиадах муниципального уровня.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу ШМО по использованию современных технологий как на уроках, так и во внеурочной деятельности, для получения хороших результатов на экзаменах ОГЭ, ЕГЭ и повышения профессионального мастерства учителей.

Оценка качества материально-технической базы

Школа имеет 2 спортивных зала, 1 актовый зал, на территории образовательного учреждения имеется спортивные площадки (волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле, беговые дорожки, прыжковая яма).

Занятия спортивных кружков и секций проводятся в спортивных залах школы и на пришкольных спортивных площадках.

Количество персональных компьютеров – 130, ноутбуков - 340. 68 рабочих мест для учащихся и учителей объединены локальной сетью с выходом в интернет. В образовательном процессе используется 33 мультимедийных проектора, 16 интерактивных досок, 50 принтеров. В каждом кабинете имеется видеокамера.

Количество компьютеров свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам – 30.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, имеются программные обучающие продукты свободного распространения. На 100% компьютеров установлена лицензионная операционная система Windows. В ОУ имеется широкополосный выход в Internet, локальная сеть включает 100% компьютеров. В образовательном процессе активно используются медиатека и цифровые образовательные ресурсы. Постоянно улучшается материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Первостепенное значение уделяется в Школе формированию компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В 2021 году в силу необходимости в школе создана цифровая среда для обучения. Для внедрения цифровых технологий и дистанционного обучения в Школе достаточно оборудования. Проблемы с обеспечением детей были решены силами Школы.

Из-за пандемии коронавируса пришлось проводить занятия в дистанционном формате. Цифровизация проходила с использованием инструментов соцсетей, мессенджеров, электронного журнала, электронных школ (РЭШ, МЭШ), онлайн-лекций, сервисы видеосвязи (Zoom, GoogleMeet).

Педагоги проводили воспитательную работу в дистанционной форме. Вовлеченность детей в воспитательные мероприятия была очень высокая.

В Школе работает один педагог – библиотекарь. Помещения состоят из читального зала, помещения для хранения учебного фонда.

Фонд библиотеки на 21.12.2021 г. составляет 38979 экземпляров, в том числе: 4794 книги (художественная и методическая литература), учебники - 34958 экземпляров в печатной форме.

Учебная литература - 34958 экземпляров в печатной форме (начальная школа - 10487, основная общая – 19577, средняя общая – 4894).

Справочная литература – 338 экземпляров.

Методическая литература – 209 экземпляров.

Художественная литература – 4247 экземпляра.

Количество читателей: 56 сотрудников + 715 учащихся = 771 человек. Поступление учебников по накладным – 1932 экземпляр.

Постановка на баланс (электронный каталог) – 1932 экземпляр.

Отремонтировано книг -98 экземпляра.

Отремонтировано учебников - 406 экземпляров.

Количество посещений – 3081 + массовые мероприятия 898 = 3081 человек.

Количество книговыдач – 13768.

Обеспеченность книгами = Кол-во книг: кол-во учащихся = 4794: 715 = 6,7.

Обеспеченность учебниками = Кол-во учебников: кол-во учащихся = 34358: 715 = 48.

На 01.09.2021 учащиеся обеспечены учебниками в полном объеме.

Массовые мероприятия в библиотеке:

1. Библиоуроки – 26 урока.
2. Олимпиады школьного уровня – 5 (сентябрь-октябрь 2021).
3. Олимпиады муниципального уровня – 13 (ноябрь-декабрь 2021).
4. Выезд с учащимися на городские мероприятия – 1 выезд (14.05.2021 КВИЗ в библиотеке им. Островского «Александр Невский», 1 место городского уровня).

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности в Школе есть в наличии автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, камеры слежения.

Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы Медико-социальные условия, обеспечивающие безопасное функционирование школы объединяют в себе: административно-хозяйственные условия, условия соблюдения воздушно- теплового режима и освещения, соблюдения требований к организации учебно- воспитательного процесса, организации физического воспитания школьников, организации питания, организации медицинского обслуживания, организации здоровьесберегающей среды.

Медицинская работа в Школе осуществляется во взаимодействии с ГАУЗ СО «ДГБ г. Каменск - Уральский»

В школе имеются оборудованные медицинский и прививочный кабинеты, за школой закреплен фельдшер. Медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета, оборудован и лицензирован. Аптечки для оказания первой помощи находятся во всех учебных кабинетах и спортивном зале.

Анализ состояния здоровья обучающихся по группам здоровья.

	2020	2021
Занимались в основной группе	699	649
Занимались в подготовительной группе	156	154

Занимались в специальной группе	6	9
Освобождены от физкультуры	3	3
I группа здоровья	375	332
II группа здоровья	354	334
III группа здоровья	128	139
IV группа здоровья	6	10
V группа здоровья	1	1

В связи с уменьшением количества обучающихся в ОО наблюдается уменьшение количества обучающихся, занимающихся в основной группе.

Наблюдается увеличение обучающихся, занимающихся в подготовительной, специальной группах здоровья.

Отмечается снижение количества обучающихся 1 группы здоровья, увеличение детей, относящихся к 3 группе здоровья.

Можно наблюдать увеличение количества детей, относящихся к IV группе здоровья — это дети, страдающие тяжелыми хроническими заболеваниями, с физическими недостатками, последствиями травм и операций с выраженным нарушением функций органов и систем организма и значительным ограничением возможности обучения или труда, дети - инвалиды.

Педагоги физической культуры учитывают данный фактор при составлении рабочих программ и при проведении уроков, корректируя физическую нагрузку для детей, имеющих какие- либо ограничения.

Анализ заболеваемости обучающихся

Анализ выявленных заболеваний показывает уменьшение числа заболевших по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Отмечается уменьшение болезней органов дыхания, пневмонии, ОРВИ верхних и нижних дыхательных путей

При этом отмечается увеличение инфекционных и паразитарных болезней, кишечных инфекции, бактериальные и вирусные инфекции.

Медицинский осмотр обучающихся и сотрудников, вакцинация проводятся своевременно, в соответствии с санитарными нормами.

Сведения о случаях травматизма среди воспитанников

За 2021 год зарегистрированы 7 несчастных случаев: из них 4 школьные травмы, 3-бытовые. 4 несчастных случая произошли во время проведения уроков физической культуры, когда обучающиеся выполняли упражнения.

По несчастным случаям комиссией проведены расследование, составлены акты. Проведены профилактические мероприятия.

№	Показатель	2021	На 1000	2022	На 1000
1	Среднесписочное число детей	911		841	
2	Число заболевших всего	746	818,8	606	720,5
3	Инфекционные и паразитарные болезни	19	20,8	46	54,6
	Из них кишечные инфекции	7	7,6	13	13,4
	Из них Бактериальные и вирусные инфекции	12	13,1	33	39,2
4	Болезни нервной системы	1	1,09	1	1,1
	Из них вегетососудистая дистония			1	1,1
5	Болезни глаз				
6	Болезни уха			1	1,1
7	Болезни системы кровообращения				
	Из них острая ревматическая лихорадка				
8	Болезни органов дыхания	716	785,9	548	651,6
	Из них грипп				
	Из них пневмония	13	14,2	2	2,3
	Из них ОРИ	703	771,6	546	649,2
	Из них ОРИ верхних дыхательных путей	685	751,9	540	642,1
	Из них ОРИ нижних дыхательных путей	18	19,7	6	7,1
9	Болезни органов пищеварения	1	1,09	2	1,1
10	Болезни мочеполовой системы			1	1,1
11	Травмы и отравления	8	8,7	7	8,3
	Из них переломы	2	2,1	2	2,3
	Из них ожоги				
	Из них отравления				

В школе каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом в соответствии с его ростом, состоянием слуха и зрения. Анализ условий соблюдения воздушно-теплового режима показал, что в школе все имеющиеся помещения регулярно проветриваются, имеются вытяжные вентиляции.

Искусственное освещение помещений и территории соответствует требованиям.

Анализ условий соблюдения требований к режиму учебно-воспитательного процесса показал, что расписание занятий соответствует санитарным нормам: учитывается дневная и недельная динамика умственной работоспособности учащихся, имеются динамические паузы. Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм Расписание уроков (обязательных занятий) школы составлено на основании «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

В образовательном учреждении созданы условия для организации физического воспитания школьников: имеется 2 спортивных зала, спортивная площадка на территории школы, спортивное оборудование. Все учителя физической культуры имеют первую и высшую квалификационную категорию. Учебно-воспитательный процесс строится с учётом

медицинских групп учащихся. В образовательном процессе педагоги используют физкультминутки, минутки здоровья.

Важным условием организации здоровьесберегающей среды является пропаганда ЗОЖ. Школа ведёт работу по профилактике наркомании, алкоголизма и курения. Ежегодно в школе проводятся экологические беседы, спортивные соревнования. Обучающиеся школы активно участвуют в акциях «Лыжня России», «Кросс Наций». Таким образом, в образовательном учреждении созданы административно-хозяйственные условия, условия соблюдения воздушно-теплового режима и освещения, соблюдения требований к организации учебно-воспитательного процесса, организации физического воспитания школьников, питания, медицинского обслуживания, условия организации здоровьесберегающей среды.

Оценка качества организации питания

В Школе есть столовая. Столовая рассчитана на 200 посадочных мест. Столовая оснащена современной техникой. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием, столовая оснащена мебелью.

Оказание услуг по организации горячего питания учащихся осуществляется на основании заключаемых в течение года договоров с ООО «Красногорское». В Школе создана бракеражная комиссия. Разработаны Программа административного и родительского контроля организации питания обучающихся.

Продолжается усовершенствование организации школьного питания (витаминизация блюд, разнообразное меню, двухразовое питание для групп продленного дня). 88% детей охвачены горячим питанием, льготное питание получают дети из малообеспеченных семей, многодетных семей, опекаемые.

С 1-11 класс учащиеся получают одноразовое горячее питание. Дети-инвалиды, учащиеся с ОВЗ получают двухразовое горячее питание. Пища витаминизируется, соль йодированная. Меню разнообразное.

2020 год Количество обучающихся					Количество обучающихся охваченных питанием									
Всего	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	в т.ч. 5-11 кл льготники	Всего		1-4 кл		5-9 кл		10-11 кл		в т.ч. 5-11 кл льготники	
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
864	360	405	91	105	660	76,4	360	100	246	60,7	54	59,3	105	100

2021 год Количество обучающихся					Количество обучающихся охваченных питанием									
Всего	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	в т.ч. 5-11 кл льготники	Всего		1-4 кл		5-9 кл		10-11 кл		в т.ч. 5-11 кл льготники	
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
812	329	394	89	99	727	90,0	329	100	244	62,0	55	62,0	99	100

При уменьшении количества обучающихся можно отметить увеличение количества обучающихся, охваченных питанием, в 5-9,10-11 классах.

2020 год

1-11 классы									
всего	их них:								
	дети-сироты	дети без попечения родителей	дети - инвалиды	дети из малообеспеченных семей	дети из многодетных семей	уч-ся коррекционных классов	уч-ся с ограниченными возможностями здоровья	беженцы	дети, обучающиеся на дому
180	0	10	9	51	81	0	28	0	1

2021 год

1-11 классы									
всего	их них:								
	дети-сироты	дети без попечения родителей	дети - инвалиды	дети малообеспеченных семей	дети из многодетных семей	уч-ся коррекционных классов	уч-ся ограниченными возможностями здоровья	беженцы	дети, обучающиеся на дому
170	0	6	8	38	84	0	32	0	2

Стабильные показатели охвата учащихся школы горячим питанием являются результатом планомерной работы классных руководителей.

Задачи на 2022 год

Цель: повысить качество образования

Задачи:

проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации, результаты проводимых контрольных срезов, выявить слабо усвоенные разделы, темы программы, создать индивидуальные маршруты по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, через проведение групповых и индивидуальных консультаций,

спланировать методическую работу по выявлению и преодолению профессиональных дефицитов педагогов,

обеспечить условия в части инклюзивного образования, доступной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья.

совершенствовать систему патриотического и гражданского воспитания, формирования экологической культуры и здорового образа жизни, обучающихся через повышение воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования на основе обеспечения благоприятных условий для выявления развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности,

продолжить работу по качественной информационно-разъяснительной работе среди всех категорий участников образовательного процесса. Продолжить профилактическую, коррекционную, просветительскую работу с детьми и родителями «социального риска».

продолжить планомерную работу по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, что способствовало созданию условий по сохранению и укреплению психологического здоровья участников образовательного процесса.

активизировать работу по включению обучающихся в конкурсные мероприятия Всероссийского, международного уровней.

Директор Средней школы № 40 Баева С.Н.