Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

“Средняя общеобразовательная школа № 40”

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 194 от 25.05.2023

Программа деятельности лагеря
с дневным пребыванием детей
«Средней общеобразовательной школы № 40»
“ ШКОЛА ЮНОГО БЛОГЕРА”

Срок реализации: с 31 мая по 27 июня 2023 года.

Возраст участников: 7-15 лет

Составители:

Начальник лагеря: Вараксина А.А.

заместитель директора,

Старший воспитатель: Сербина Л.В.,

учитель начальных классов,

Старшая вожатая: Попова Ирина Сергеевна,

учитель начальных классов

Каменск-Уральский

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3

1.1. Актуальность программы 3
1.2. Нормативно-правовые документы
1.3. Продолжительность смены
1.4. Места проведения мероприятий 5
1.5. Социальные партнеры 5
1.6. Формы и методы работы 6
1.7. Принципы деятельности 7
1.8. Кадровый состав. 8

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ
2.1. Цель программы «Школа юного блогера» 8
2.2. Задачи программы 9
2.3. Ожидаемые результаты программы 9

3. МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

3.1. Сюжет смены 10
3.2. Детское самоуправление 11
3.3. План-сетка 13

4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ 14

5. ЛИТЕРАТУРА 16

Пояснительная записка

1.1 Актуальность программы

В век информационных технологий, меняются интересы и приоритеты подрастающего поколения. Одним из самых популярных и увлекательных хобби в настоящее время является блогерство и видеоблогерство. Данный вид деятельности успел стать не только приятным времяпровождением, но и сформировался как качественно новое направление.

Организация летнего отдыха детей в условиях школы – задача непростая. Сложно найти для современных ребят дело, которое с одной стороны будет современным, популярным и интересным, а с другой будет способствовать воспитанию и развитию.

Поскольку блогинг все больше и больше становится уделом современных людей, значит необходимо использовать эту популярность в реальной жизни летнего лагеря, когда участники станут блогерами: критиками, главными редакторами, журналистами и работниками издательства в одном лице. Сами будут и писать, и публиковать собственный своеобразный публичный дневник с комментариями открытыми для чтения. Ребята, как в настоящем блоге, тема или фокус которого может быть тематическим или эмоциональным, будут иметь возможность оставлять к записям свои комментарии. Не так важно, какую форму будут иметь посты, главное, чтобы материал в блоге был авторским, а его подача - уникальной, тогда блог будет иметь яркую индивидуальность и оригинальное содержание, а значит и свою аудиторию, сможет завоевать любовь, признание и уважение большого количества людей. Ребята должны понять, что успех и признание блога зависит от самого блогера, умеющего излагать свои мысли, находить интересные темы и располагать к себе других людей.

Разрабатывая рабочую программу лагеря с дневным пребыванием детей, нами

было принято решение остановиться на теме блогерства во всех его проявлениях. В период работы лагеря, педагогическим составом, создаются

благоприятные условия для общения детей, обмена духовными и эмоциональными ценностями, реализации личностных интересов. Многообразие видов детской деятельности в лагере помогают ребёнку найти своё место в жизни, самореализоваться. И мы считаем немаловажным, предоставить возможность ребенку проявить себя в современных и приоритетных направлениях, но при этом оздоравливаться, продолжать учиться, развиваться и воспитываться.

Продуктивная организация летнего отдыха включает в себя:

– оздоровление ребёнка (физическое, психологическое, социальное, духовное);

– расширение поля социального взаимодействия, изменение круга общения ребёнка как со взрослыми, так и со сверстниками;

– реализация индивидуальных интересов, способностей, возможностей ребёнка;

– получение ребёнком нового опыта в организации собственного досуга.

Реализация программы позволит реализовать потребность воспитанников в позитивных впечатлениях и радости совместных приключений, азарта неожиданных открытий в мире и в себе посредством организации продуктивного отдыха. Ребята не

просто смогут получать знания и навыки, они станут увереннее, общительнее, а также будут иметь возможность реализовать свои «даже самые безумные идеи». Мы научим писать креативные посты для социальной сети ВК, снимать ролики, уверенно держаться на сцене и в кадре. По окончании смены у каждого из её участников останутся в памяти приятные воспоминания, новые друзья и собственный продукт – «блог», состоящий из ярких кадров каждого дня проведённого в лагере.

Программа рассчитана на детей 7 - 15 лет включительно (охват учащихся за смену -150 человек).

Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов, локальных актов образовательного учреждения.

1.2 Нормативно-правовые условия реализации программы:

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 128-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
2. Нормативно-правовой акт в сфере отдыха и оздоровления детей, определённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 01.07.2017 № ВК-1463/09 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей»,
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»,
4. Постановление Администрации города Каменска-Уральского от 12.02.2018 года № 107 «Об организации отдыха и оздоровления в 2018 году»,
5. Письмо начальника Управления образования от 05.04.2018 № 01-15/700 «О разработке программы лагеря с дневным пребыванием детей на базе муниципального общеобразовательного учреждения», от 10.04.2018 г. № 01-15/721 «О разработке программы лагеря с дневным пребыванием детей на базе муниципального общеобразовательного учреждения»

1.3 Направленность Программы:

- по содержанию – интеллектуальная ;
- по функциональному предназначению – общекультурная;
- по форме организации – командная;
- по времени реализации – краткосрочная.

1.4 Места проведения программы

Программа смены « Школа юного блогера» реализуется на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №40»

Для проведения мероприятий используются:

- классные кабинеты
- рекреации школы
- спортивный зал
- игровые площадки
- школьная библиотека

1.5. Социальные партнеры

Сегодня очень важно взаимодействовать с социальными партнерами (индивидуальные и коллективные субъекты, разделяющие ценностные установки современного образования, заинтересованные в выработке единой образовательной политики, способные действенно поддержать образование в решении реальных проблем становления и развития его системы). В сотрудничестве с социальными партнёрами педагоги учреждения обогащают знания, умение детей в различных видах спорта, искусства, художественного творчества.

Основными принципами сотрудничества являются:

- установление интересов каждого из партнера;
- совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребенка;
- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
- выработка чётких правил действий в процессе сотрудничества;
- значимость социального партнёра для каждой из сторон.

Социальным партнером школы в реализации программы лагеря дневного пребывания в летний период является городская “Библиотека семейного чтения”, кинотеатр КИНОFox, "Центр дополнительного образования", пожарная часть № 307, Выставочный зал города.

1.6. Формы и методы работы

Программа смены ориентирована на детей 7-15 лет.

Одной из форм работы в лагере является коллективно-творческое дело (КТД). За подготовку и проведение КТД отвечает педагог-организатор, он координирует работу по организации КТД. КТД развивает творческие способности детей. Через КТД удовлетворяются их потребности, связанные с расширением сферы общения.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием беседы, наблюдения, поручения, конкурсов, экскурсий, просмотра кино.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Формы организации деятельности		
Массовые	*Групповые*	*Индивидуальные*
Конкурсы Экскурсии Просмотр спектаклей и кино Спортивные соревнования КТД	Отрядные дела Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные процедуры Посещение мастер-классов и секций	Индивидуальные беседы Создание и реализация мини-проектов Анкетирование Экран достижений Экран настроения

1.7 Основные принципы Программы

1. Гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремление привести его к успеху;

2. Демократизация – участие всех детей в программе развития творческих способностей;

3. Творческая индивидуальность.Развитие творческого потенциала ребёнка.

4. Дифференциации воспитания

- активное участие детей во всех видах деятельности;

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематической смены;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках одного дня;

- отбор содержания форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей.

1.8 Кадровое обеспечение

С детьми будут работать 14 воспитателей, 2 физкультурных работника, 5 педагогов дополнительного образования, 1 медработник

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель программы «Школа юного блогера***»***

Целью организации лагеря дневного пребывания является создание условий для организованного отдыха детей, обеспечивающих взаимодействие всех участников лагерной смены, способствующих приобретению детьми знаний и опыта социально значимого действия; личностному развитию и сознательному стремлению к ведению здорового образа жизни.

*Цель программы «*Школа юного блогера*»* - вовлечение учащихся в опыт социального взаимодействия через включение в ролевую игру.

2.2 Задачи Программы:

Для достижения цели необходимо решение ряда *задач*:

- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей;
- сформировать умение социально-востребовано и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;
- сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников смены;
- продолжить развитие у детей навыков работы в группе, коллективе;

2.3 Ожидаемые результаты

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинского наблюдения и комплекса спортивных мероприятий предполагается сохранить и поддержать здоровье и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

3. МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

3. Сюжет смены

Погружение в мир блогерства начинается с легенды о том, что ребята попали в школу «Юного блогера» и теперь им предстоит рассказать о себе всему миру и завоевать свою аудиторию, а возможно, и армию поклонников. Ребятам предстоит пройти посвящение в блогеры. Всем без исключения предоставляется возможность получить звание «Звезда ВК». Для этого ребята должны принимать активное участие во всех мероприятиях, создавать творческие работы, оказывать поддержку товарищам, помогать режиссерам, редакторам и координационному центру, соблюдать дисциплину. За достижения каждого блогера и студии в целом выдается звезда, но вместе с тем, и за промахи можно лишиться звезды. Данная система поощрения и наказания позволит воспитывать в ребятах личную ответственность. Снимать или добавлять звезды студиям имеет право каждый из режиссеров или координационный центр. Звезды начисляются за высокие результаты при выполнении творческих работ, на турнирах, конкурсах, викторинах, соревнованиях, чемпионатах, концертах, за соблюдение дисциплины и активное участие в деятельности лагеря.

Звезды размещаются в информационном уголке около входа в отряд на «Аллее звезд», в котором также располагается информация: название, символ и список студии (отряда).

Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты конкретной студией, какая студия самая активная, и позволит создать здоровую конкурентную среду среди учащихся. Вместе с тем, к концу смены мы получим холл украшенный звезд.

Содержание смены предполагает использование различных форм деятельности,

которые осуществляются на трех уровнях:

- массовом (общелагерные мероприятия, экскурсии, праздники, фестивали, квесты);

- групповом (игры-эстафеты, творческие мастерские, командные, конкурсные, игровые программы, тренинги);

- индивидуальном (беседы, консультации

ЗАКОНЫ

- “Закон главной тропы”: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- “Закон чистоты”: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- “Закон единого плеча”: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- “Закон здорового духа”: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- “Закон колокольчика”: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- “Закон зелёного друга”: береги природу, не обижайте братьев меньших.
- “Закон мудрой совы”: читай каждый день и будешь умней.

ЗАПОВЕДИ:

- Отряд – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

3.2. Детское самоуправление

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.

- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения с взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

Структура управления лагерем

Координационный центр - начальник лагеря и заместитель начальника лагеря;

Редакторы – воспитатели;

Режиссер – руководители мастерских;

Блогеры – дети;

Студия – отряд.

Топ-блогер – выбирается из числа ребят студии.

Задача координационного центра, редакторов, режиссеров – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется работа дня, планируется следующее дело, принимается решение о начислении звезд студиям. На планерке также присутствуют топ-блогеры как орган детского самоуправления.

Каждая студия создает свою систему жизнедеятельности, ребята придумывают бренд своей студии и систему его продвижения. В течение лагерной смены ребята каждой студии будут работать над созданием своего блога: наполнять его информацией, писать посты, вести дневник жизнедеятельности отряда, рассказывать о своих героях и активных участниках. В конце лагерной смены, будет проведен фестиваль видеороликов «Твой успех». В конкурсном отборе будут участвовать групповые работы студий, а также будут отмечены индивидуальные заслуги участников.

Основные мероприятия смены

Квест “Код здоровья”, спортивно-игровая программа “Здоровячок”, фото-акция “Здоровые привычки”
Мастер-классы “Первые шаги в мире анимации”, “Юный художник” “Творчество - это круто!”, ”Правила написания постов”.
В рамках проекта “Орлята России” Игровая программа “Вот что значит команда!” “От слова к делу” , спортивные соревнования “Веселые старты”, экологический час “ЭКОЛОГиЯ”, устный журнал “Завтра была война”.
“День РДДМ “Движение первых” : Игра-ходилка «Будь в движении», КТД «Страна с огромным сердцем»
“Классные встречи” с учащимися 3Б класса, победителями конкурсного отбора на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Содружество Орлят России» на территории Свердловской области.

4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Механизмы оценки результатов реализации программы

Предполагаемый результат	**Показатель**	**Способ оценки**
Осознанное позитивное отношение к таким ценностям как познание нового, культура отношений и культура взаимодействия.	- при необходимости ребѐнок самостоятельно ищет новую информацию; - при анализе дети отмечают пользу и применимость новых знаний на практике; - дети соблюдают культурные нормы отношений и взаимодействия; - при анализе ситуации культуру отношений и культуру взаимодействия	Наблюдение за проявлением отношения к ценностям в процессе деятельности, индивидуальные и коллективные беседы, опросные методики, отражающие мнение ребѐнка (в течение смены)
Изменение позиции ребёнка в специально организованной среде совместной деятельности детей и взрослых.	- повышение позитивной активности участников в течение смены.	Наблюдение за проявлением активности воспитанника в процессе деятельности в течение всей смены.
Высокая активность детей в реализации программы.	- дети активно принимают участие во всех мероприятиях, предлагаемых программой смены; - вносят предложения по деятельности отряда в течение смены; - могут самостоятельно	Наблюдение за подготовкой детей к отрядным и общелагерным делам.

	организовать досуг детского коллектива.	
Положительные отзывы участников смены.	- желание ребѐнка вновь вернуться в лагерь, принять участие в смене	Анкетирование на выход из программы лагеря, индивидуальные и групповые беседы.
Отсутствие конфликтных ситуаций среди детей во время смены	- в течение всей смены дети уважительно относятся к мнениям и интересам друг друга; - умеют корректно разрешить спор внутри коллектива.	Наблюдение за межличностным и групповым общением детей.
Отсутствие травм, травмоопасных ситуаций.	Предотвращение травм во время пребывания детей в лагере.	Контроль за здоровьем детей в течение смены.

5. ЛИТЕРАТУРА

1.Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.
2. Сборник Загородный детский лагерь / Сборник. - М.: ВАКО, 2016. - 224 с.
3. https://znak-simvol.ru/shkola-hogvarts-fakultety-i-simvolika/
4. https://dubikvit.livejournal.com/375297.html
5. Методические рекомендации по составлению программ педагогической деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления/ Сост.: Белоногова Л.Г., Крамар А.Б. – Южно-Сахалинск, ГБОУДО «Областной центр внешкольной воспитательной работы», 2020 – 60 с.