МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40"
Дата: 2024.11.20 17:20:18 +05'00'

Учебный план обучающихся

по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

на уровне начального общего образования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №40»

на 2024-2025 учебный год

г. Каменск-Уральский

Пояснительная записка

Учебный план обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Реализация цели и задач осуществляется по трём направлениям:

- получение учащимися обязательного минимума образования по общеобразовательным курсам;
- трудовая подготовка;
- коррекция общих и индивидуальных недостатков развития обучающихся.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Федеральный компонент учебного плана включает перечень учебных предметов, обеспечивающих общее образование и профессионально-трудовую подготовку обучающихся для их социальной адаптации.

В I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой, что дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками, развивает самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

На занятиях предусмотрены простейшие практические работы с пластилином, бумагой, картоном, с природным материалом, с металлоконструктором, древесиной, текстильными материалами.

Коррекционный курс реализуется через индивидуальные и групповые коррекционные занятия: логопедические, ЛФК и занятия по коррекции и развитию психомоторики и сенсорных процессов.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся логопедом, психологом как в первой, так и во второй половине дня.

Учебный план обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью на 2022-2023 учебный год

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)							
Предметные области	**Классы** / **Учебные предметы**	**Количество часов в год**					**Всего**
		I[1]	**I**	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	66 66 99	99 99 66	102 136 68	102 136 68	102 136 68	471 573 369
2. Математика	2.1.Математика	99	99	136	136	136	606
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	66 66	66 33	34 34	34 34	34 34	234 201
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	99	102	102	102	504
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	66	34	34	34	234
Итого		**693**	**693**	**680**	**680**	**680**	**3426**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	**102**	**102**	**102**	**306**

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**693**	**693**	**782**	**782**	**782**	**3732**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)**:**	**198**	**198**	**204**	**204**	**204**	**1008**
Коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях	132	132	132	132	132	660
Логопедические занятия	33	33	34	34	34	168
Ритмика	33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность	132	132	136	136	136	672
Всего к финансированию	**1023**	**1023**	**1122**	**1112**	**1122**	**5412**

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):							
Предметные области	**Классы**	**Количество часов в неделю**					**Всего**
	Учебные предметы	**I[1]**	**I**	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	2 2 3	3 3 2	3 4 2	3 4 2	3 4 2	14 17 11
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Рисование(изобразительное искусство)	2 2	2 1	1 1	1 1	1 1	7 6
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		**21**	**21**	**20**	**20**	**20**	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**111**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)**:***:*		**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**30**
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:		**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**20**