

УТВЕРЖДЕНО.

Приказ от 26.10.2015 г. № 295с
изменениями Приказ от 06.04.2018 № 93



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности учащихся
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 40»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет формы и принципы организации внеурочной деятельности учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40» (Далее Школа) в условиях введения ФГОС НОО.

1.2. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. N 986);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. N 27);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106);
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40»

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.4. Настоящее положение утверждено приказом директора с учетом мнения Совета родителей (Протокол от 09.01.2018 № 1), Совета обучающихся (Протокол от 28.12.2017 № 4) и Общего собрания работников (Протокол от 09.01.2018 №1)

2. Внеурочная деятельность: цели и задачи.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности - реализация индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Задачи:

- способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка; -
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося

3. Направления, виды, формы внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- 1) спортивно - оздоровительное;
- 2) духовно - нравственное;
- 3) социальное;
- 4) общекультурное;
- 5) общеинтеллектуальное.

3.3. Виды внеурочной деятельности:

игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение;

художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);

техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность;

спортивно-оздоровительная деятельность;

туристско-краеведческая деятельность.

3.4. Формы внеурочной деятельности:

- экскурсии,
- круглые столы,
- диспуты,
- олимпиады,
- соревнования,
- проектная деятельность,
- исследовательская деятельность,
- клубные мероприятия,
- общественно полезные практики
- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;

- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

4. Порядок организации внеурочной деятельности

4.1 Образовательная организация осуществляет ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в т.ч. учебным планом и планом внеурочной деятельности. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных образовательной организацией требований к организации образовательного процесса, частью которых являются требования по обеспечению реализации ФГОС.

4.2 Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

план внеурочной деятельности;

режим и расписание занятий внеурочной деятельности;

рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

4.3 План внеурочной деятельности ОУ разрабатывается по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и должен обеспечивать реализацию в ОУ всех направлений развития личности и предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся.

4.4 На каждый класс, обучающийся по программе в соответствии с ФГОС выделяется до 10 часов внеурочной деятельности.

4.5 В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

4.6 Рабочая программа отдельных курсов внеурочной деятельности разрабатывается педагогом на основании примерных программ или самостоятельно в соответствии с требованиями, изложенными в Положении о рабочей программе.

4.7. Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (10 часов), так и организацию занятий крупными блоками - «интенсивами» (походы, экспедиции, экскурсии и т.д.).

4.8. Возможно часть часов внеурочной деятельности использовать в период каникул для организации тематических лагерных смен, создаваемых на базе школы и образовательных учреждений дополнительного образования детей, педагогическими кадрами школы.

4.9. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

4.10. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 7 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией

самостоятельно.

4.11. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

4.12. Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе, учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах осуществляется классными руководителями.

4.13. Для педагогов внеурочная деятельность является оплачиваемой. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается в соответствии с Положением о компенсационных выплатах.