|  |  |
| --- | --- |
|  | C:\Users\Пользователь\Desktop\scan 1.jpg  Утверждаю:  Директор МАОУ СОШ №40  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Баева  Приказ № 220 от 30.08.2018 2018 года |

Пояснительная записка

Учебный план Средней школы № 40 составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28 часть3 пункт6
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576)
3. Приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577)
4. Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74)
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в редакции приказов Министерства образования и науки от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598)
8. Указ Президента РФ от 24.03.2014г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)
9. Приказ Министерства обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г. № 08-761 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
11. Постановление Правительства Свердловской области «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области» от 22.12.2005 № 1107-ПП
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования Российской Федерации от 5марта 2004 г. № 1089»
13. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40936)
14. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)
15. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе Министерством образования Российской Федерации (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации№ 253 от 31.03.2014 с изменениями от 08.12.2014 №1559, 08.06.2015 № 576, 28.12.2015 № 1529, 26.01.2016 №38);
16. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 40»
17. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 40» № 17064 от 01.03.2013 г.;
18. Свидетельство о государственной аккредитации Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 40» № 7378 от 21.03.2013 г.
19. Основная образовательная программа начального общего образования
20. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся
21. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
22. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования
23. Основная образовательная программа основного общего образования (5-6 классы, 2015 год)
24. Образовательная программа Средней школы № 40 (10-11 классы)

Учебный план состоит из 7 частей:

1. Учебный план начального общего образования
2. Учебный план начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)
3. Учебный план начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
4. Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
6. Учебный план основного общего образования (5-9 классы ФГОС ООО)
7. Учебный план среднего общего образования (ФК ГОС)

Режим обучения.

Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели,

Продолжительность учебного года для 2- 4 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для 5 – 9 классов - 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для 10 - 11 классов- 35 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Средняя школа №40 работает в режиме пятидневной учебной недели для 1 классов, шестидневной учебной недели для 2 -11 классов.

Учебный план фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, отводимого на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный  план

* гарантирует получение обучающимися образования в соответствии с федеральным государственным стандартом общего образования
* предоставляет обучающимся возможность  более полно реализовать свой потенциал, удовлетворить свои образовательные потребности и интересы, развить разнообразные способности
* обеспечивает сохранение единого образовательного пространства.

Приоритетными содержательными линиями образования являются социально – экономическая и правовая культура, культура здоровья и охрана жизнедеятельности, информационная культура.

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива по реализации учебного плана образовательного учреждения являются:

* повышение качества образования через совершенствование приемов и методов педагогической деятельности; использование современных педагогических и информационных технологий;
* освоение учащимися универсальных учебных действий;
* повышение познавательной мотивации и развитие интересов обучающихся;
* создание условий для работы с детьми разного уровня мотивации и образовательных потребностей
* создание условий для работы с детьми разного уровня здоровья.

Учебный план начальной школы

Учебный план начальной школы обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, реализацию образовательных программ на основе выполнения гигиенических требований к условиям обучения.

Для текущей и промежуточной аттестации в первом классе применяется безотметочная система оценивания. Оценка достижений обучающихся представляется в виде качественных характеристик. Во 2-4 классах используется пятибалльная система, форма «Портфолио достижений», Мониторинг универсальных учебных действий.

Требования и формы к текущей и промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №40».

Основная форма промежуточной аттестации – оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится для обучающихся 2 – 4 классов по учебным четвертям. Годовое оценивание обучающихся проводится на основе результатов четвертного оценивания.

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей обучающихся (законных представителей).

Личностные результаты освоения программ на уровне начального общего образования фиксируются в результате педагогических наблюдений и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в виде рекомендаций по итогам обучения на уровне начального общего образования.

На итоговую оценку на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне, выносятся только предметные и метапредметные результаты.

Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно­познавательные и учебно­практические задачи, построенные на материале опорной системы знаний с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий. Способность к решению иного класса задач является предметом различного рода неперсонифицированных обследований.

Количество первых классов – 4, вторых классов – 4, третьих классов – 4, четвертых классов – 4.

Продолжительность урока

* для 1 класса – 35-45 минут;
* для 2-3 классов - -45 минут

Количество уроков

* для 1 класса:

сентябрь – октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь – декабрь - 4 урока по 35 минут каждый с динамической паузой

январь – май - 4 урока по 45 минут и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры; (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г.N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях")

* для 2-4 классов – в соответствии с расписанием, утвержденным директором Средней школы № 40

Количество учебных занятий за 4 учебные года составляет 3345 часов, что соответствует требованиям ФГОС НОО.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* формируются универсальные учебные действия;
* развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиям ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, обеспечивающего достижение главных целей начального общего образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование ценностей здорового образа жизни;
* личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
* готовность к продолжению образования на следующем уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

* Образовательная организация осуществляет ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в т.ч. учебным планом .
* С целью формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отражающего запросы участников образовательного процесса, в 4 четверти текущего учебного года проводится анкетирование обучающихся и их родителей, классные родительские собрания для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год. Классные руководители обрабатывают анкеты обучающихся и родителей, передают протоколы результатов обработки анкет и заявления родителей заместителю директора по учебно-воспитательной работе. По итогам мониторинга распределяются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.
* Обучающийся имеет право самостоятельного выбора курсов в объеме, определенном учебным планом.
* Список учащихся и прохождение программы предметов, курсов фиксируется в журналах.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано на введение следующих учебных курсов:

* «Сложные вопросы русской грамматики» в 1-4 классах для развития познавательной активности и широких познавательных интересов учащихся, коммуникативных способностей, формирования индивидуальности личности ребенка.
* Курс «Культура безопасности жизнедеятельности» на уровне начального обучения интегрирован в предмет «Окружающий мир». Реализуется программа «Правила дорожного движения» в количестве 40 часов в 1 – 4 классах (на классных часах), Ежедневно проводятся пятиминутки безопасности по окончанию учебного дня.
* На основании Приказа Министерства образования и науки РФ № 69 от 31 января 2012 года в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в 4 классах изучается этот предмет из расчета 1 час в неделю. Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей:

− развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

− знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

-формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

− воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план начального общего образования для обучающихся 1 – 2 классов на 2018-2019 учебный год и последующие годы** | | | | | | |
| **Предметные области** | **учебные**  **предметы**  **классы** | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 119 | 523 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 85 | 489 |
| Родной язык и литературное чтения на родном языке (русский язык) | Родной язык (русский язык) |  |  |  | 17 | 17 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке |  |  |  | 17 | 17 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого: | | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  |  |  |  |  |
| Сложные вопросы русской грамматики | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Итого | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план начального общего образования для обучающихся 1- 2 классов на 2018-2019 учебный год и последующие годы** | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** | |
|  |  | **I** | **II** | **III** | **IV** |  | |
|  | **Обязательная часть** |  |  |  |  |  | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 3,5 | 15,5 | |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 2,5 | 15,5 | |
| Родной язык и литературное чтения на родном языке (русский язык) | Родной язык (русский язык) |  |  |  | 0,5 | 0,5 | |
|  | Литературное чтение на родном языке (русский язык) |  |  |  | 0,5 | 0,5 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | |
|  | Итого | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  |  |  |  |  | |
|  | Сложные вопросы русской грамматики | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
|  | Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план начального общего образования для обучающихся 3 – 4 классов на 2018-2019 учебный год и последующие годы** | | | | | | |
| **Предметные области** | **учебные**  **предметы**  **классы** | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Родной язык и литературное чтения на родном языке (русский язык) | Родной язык (русский язык) |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном (русском) языке |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого: | | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  |  |  |  |  |
| Сложные вопросы русской грамматики | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Итого | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план начального общего образования для обучающихся 3 – 4 классов на 2018-2019 учебный год и последующие годы** | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** | |
|  |  | **I** | **II** | **III** | **IV** |  | |
|  | **Обязательная часть** |  |  |  |  |  | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | |
| Родной язык и литературное чтения на родном языке (русский язык) | Родной язык (русский язык) |  |  |  |  |  | |
|  | Литературное чтение на родном языке (русский язык) |  |  |  |  |  | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | |
|  | Итого | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  |  |  |  |  | |
|  | Сложные вопросы русской грамматики | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
|  | Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 | |

Учебный план начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО

Учебный план начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)** | | | | | | | |
| **Предметные  области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов  в неделю** | | | | | **Всего** |
| 1 | 11 | 2 | 3 | 4 |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика  и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | − | − | − | − | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** | | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |
| Внеурочная деятельность  (включая коррекционно-развивающую область): | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| коррекционно-развивающая область | | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **35** |
| коррекционно-развивающие занятия | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| ритмика | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Направления внеурочной деятельности | | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |

**Учебный план обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью составлен в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Реализация цели и задач осуществляется по трем направлениям:

* получение учащимися обязательного минимума образования по общеобразовательным курсам;
* трудовая подготовка;
* коррекция общих и индивидуальных недостатков развития обучающихся.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Федеральный компонент учебного плана включает перечень учебных предметов, обеспечивающих общее образование и профессионально-трудовую подготовку обучающихся для их социальной адаптации.

В I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой, что дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками, развивает самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

На занятиях предусмотрены простейшие практические работы с пластилином, бумагой, картоном, с природным материалом, с металлоконструктором, древесиной, текстильными материалами.

Коррекционный курс реализуется через индивидуальные и групповые коррекционные занятия: логопедические, ЛФК и занятия по коррекции и развитию психомоторики и сенсорных процессов.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся логопедом, психологом как в первой, так и во второй половине дня.

**Учебный план обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью на 2018-2019 учебный год для 4 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | классы | | | | |
| Подготовительный  класс (0) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обучение грамоте:  -чтение  -письмо |  | 3  2 |  |  |  |
| Развитие речи | 5 |  |  |  |  |
| Устная речь |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Чтение и развитие речи |  |  | 4 | 4 | 4 |
| Практические грамматические упражнения, правописание и развитие речи |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Живой мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Изобразительное искусство | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка, пение | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Ручной труд | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по выбору и факультативные занятия |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 18 | 19 | 24 | 24 | 24 |
| Индивидуальные и групповые занятия и  коррекционные часы: |  |  |  |  |  |
| занятия с психологом | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ЛФК | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Учебный план основного общего образования

Количество учебных недель в 2018-2019, учебном году составляет для 5-9 классов – 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

- другие виды учебной и иной деятельности обучающихся.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Основными целями учебного плана основного общего образования является:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие навыков самообразования, контроля, самооценки.

Обязательная часть учебного план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиями ФГОС ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Цель реализации Учебного плана в основной школе:

* формирование способностей к осуществлению ответственности выбора собственной индивидуальной образовательной траектории;
* формирование особого отношения к себе как субъекту знаний, практических умений, способностей;
* формирование целостной картины мира;
* создание условий для получения учащимися опыта практической деятельности.

Обязательные для посещения курсы предполагают качественную подготовку учащихся:

* Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах включен для освоения основ здорового образа жизни, ознакомления с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, действиями в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера, освоение методов и приемов защиты, позволяющих минимизировать ущерб личности и обществу в опасных и чрезвычайных ситуациях, снизить индивидуальные и коллективные риски, освоения основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, формирования представления об экологических, социокультурных, экономических особенностей страны, региона
* Учебный курс «Междисциплинарное обучение» в 5-7 классах включен с целью формирования целостной картины мира, развития творческих способностей учащихся, проведения самостоятельных исследований, самостоятельной постановки проблем, развития навыков работы с текстом.
* Учебный курс «Информатика» в 5-6 классах включен с целью выстраивания непрерывного обучения и закрепления ИКТ-компетентностей, приобретенных на первой ступени образования, для обеспечения прочного и сознательного овладения знаниями о процессах преобразования, передачи и использования информации, овладения умениями работать с различными видами информации, развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ.
* В 8-х классах используются для предпрофильной подготовки обучающихся 0,5 часа по программе «Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности».
* Учебный курс «Процентные расчеты на каждый день» в 8б классе предполагает формирование понимания необходимости знаний процентных вычислений для решения большого круга задач в реальной жизни, формирования качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем.
* Учебный курс «Технический рисунок» в 8 классах включен для формирования навыков графического представления информации, умений выбирать способы графического отображения, выполнять чертежи, эскизы.
* Учебный курс «Проектная деятельность» в 8 классах 0,5 часа позволяет получить знания о том, как грамотно планировать и осуществлять проектную деятельность; научиться правильно определять цель, задачи, методы и результаты проекта / исследования; оценивать текущие и итоговые результаты проекта.
* Учебный курс «Трудные вопросы русской орфографии» в 9 классах включен для обобщения полученных знаний по орфографии за курс 5-8 классов, расширения, углубления и систематизации информации, полученной ранее, для отработки орфографической зоркости, закрепления навыков грамотного письма,  формирования представления о русском языке как целостной  структуре, овладения основными приемами самоконтроля и самоанализа; развития и совершенствования информационных умений и навыков, навыков самоорганизации и саморазвития.
* Учебный курс «Исследование квадратного трехчлена» в 9 классах направлен на развитие умений работать с учебным математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений,курс показывает некоторые нестандартные приемы решения задач на основе свойств квадратного трехчлена и графических соображений; формирует качества мышления, характерные для математической деятельности необходимые человеку для жизни в современном обществе.

Индивидуальные и групповые занятия в 8,9 классах обеспечивают адресную поддержку обучающихся с целью удовлетворения учебно-познавательных потребностей, педагогическую помощь в освоении наиболее сложных разделов изучаемого курса, консультативную помощь в исследовательской и проектной деятельности.

* Курс «Химия вокруг нас» в 8 классах развивает интерес к науке химия, формирует научное мировоззрение, расширяет кругозор учащихся, способствует сознательному выбору химико-биологического профиля, расширяет познавательные интересы учащихся в области химических проблем экологии, валеологии.
* Курс «Математические методы в физике» в 8,9 классах формирует интерес к изучению физики как науки, связанной с изучением природы и дающей знания, которые применяются в технике и производстве, умения изучать физические явления в природе, для чего делать необходимые измерения и выводы на основании собранных данных, для формирования метода научного познания явлений природы как базы для интеграции знаний и развитие мышления учащихся.
* Курс «Проблемные вопросы биологии» в 8 классах способствует формированию системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, приобретения опыта использования методов биологической науки и проведения биологических экспериментов, формирования основ экологической грамотности.
* Курс «Работа с текстом» в 8 классах формирует коммуникативные умения учащихся при работе над текстом, способствует овладению основными текстоведческими понятиями, закрепляет и отрабатывает умения и навыки, связанные с различными видами анализа текста как речевого произведения; формирует навык составления текстов собственного сочинения различной тематики.
* Курс «Химические реакции в нашей жизни» в 9 классах включен для сознательного выбора химико-биологического профиля, расширения познавательных интересов учащихся в области химических проблем экологии, валеологии.
* Курс «Изучение языка программирования Pascal» в 9 классах включен для отработки теоретических знаний, умений и навыков учащихся по программированию, работы с готовыми программами, тестами и тестовыми заданиями различных видов, формирования умений работать с различными алгоритмическими конструкциями, развития алгоритмического стиля мышления учащихся.
* Курс «Сложные вопросы теории географии» в 9 классах включен для формирования у учащихся системы знаний географической картины единого географического мира, формирования представлений о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимодействии, для формирования географического мышления школьников
* Курс «Сложные вопросы теории биологии» в 9 классах включен для формирования знаний основных понятий, закономерностей и законов в области строения, жизни и развития растительного, животного организмов и человека, развития в целом органического мира; для формирования умений обосновывать выводы, используя биологические термины, объяснять явления природы, применять знания в практической деятельности.
* Курс «Краеведение» в 9 классах введен для формирования у учащихся целостного представления об историческом пути Урала и судьбах населяющих его народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях; для формирования патриотичности, гражданственности, целостности в восприятии мира, гармоничного и разностороннего развития личности; для формирования ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом; для воспитания патриотизма, уважения к истории, культуре, традициям своего народа, приобщения к ценностям культуры Российского государства.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет \_5746\_\_ часов и соответствует требованиям ФГОС ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ФГОС ООО, определенного основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом.

Требования и формы к текущей и промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №40».

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей обучающихся (законных представителей).

**Недельный учебный план основного общего образования для обучающихся 5-8 классов на 2018-2019 учебный год (максимальный в расчете на 6020 часов за весь уровень образования)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | |
|  |  | **V** | **VI** | **VIIа** | **VIIб** | **VIIв** | **VIIг** | **VIIIа** | **VIIIб** | **VIIIв** | **VIIIг** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5,5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 17,5 |
| Литература | 3 | 2,5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9,5 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  | **0,5** |  |  |  |  |  |  |  |  | **0,5** |
| Родная литература |  | **0,5** |  |  |  |  |  |  |  |  | **0,5** |
| Иностранный язык. | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | **Основы духовно-нравственной культуры народов России** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого |  | 27 | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 32 | 32 | 32 | 32 | 118 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 3 |
| Междисциплинарное обучение | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 6 |
| Информатика | | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности | |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Реальная математика | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Процентные расчеты на каждый день | |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Проектная деятельность | |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Технический рисунок | |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Алгоритмика | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Математические методы в физике | |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Проблемные вопросы биологии | |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Работа с текстом | |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Химия вокруг нас | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Резерв | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| *Итого* | | 31 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 35 | 36 | 35 | 35 | 133 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 35 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 36 | 136 |

**Недельный учебный план основного общего образования для обучающихся 9 классов на 2018-2019 учебный год**

**(максимальный в расчете на 6020 часов за весь уровень образования)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** |  |  |  |  |
|  |  | **IXа** | **IXб** | **IXв** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  |
| Иностранный язык. | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |  |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | **Основы духовно-нравственной культуры народов России** |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство |  |  |  |  |
| Технология | Технология |  |  |  |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого |  | 32 | 32 | 32 | 32 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Трудные вопросы русской орфографии | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Исследование квадратного трехчлена | |  | 1 |  | 1 |
| Математические методы в физике | | 1 |  |  | 1 |
| Химические реакции в нашей жизни | |  | 1 |  | 1 |
| Изучение языка программирования Pascal | |  |  | 1 | 1 |
| Сложные вопросы теории географии | | 1 |  |  | 1 |
| Сложные вопросы теории биологии | |  | 1 |  | 1 |
| Краеведение | |  |  | 1 | 1 |
| *Итого* | | 35 | 36 | 35 | 36 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 36 | 36 | 36 | 36 |

Учебный план среднего общего образования.

Учебный план для 10-11 (12) классов составляется на основе ФБУП-2004 **(ред. от 23.06.2015)**. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных предметов.

Учебный план 10-11 классов - универсальный. Содержание учебного плана на 3 ступени обучения включает в себя сбалансированное сочетание базового и профильного обучения, что обеспечивает:

* реализацию требований федерального и регионального стандартов образования (федеральный компонент Государственного образовательного стандарт среднего (полного) общего образования по основным государственным образовательным программам);
* углубление содержания образования по сравнению с государственным стандартом за счет увеличения количества часов на изучение русского языка, алгебры, геометрии
* введение в образовательный процесс элективных курсов и индивидуально-групповых занятий.

Цель реализации учебного плана среднего общего образования:

* Формирование навыков самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, умений осуществлять выбор, пользоваться современными технологиями работы с информацией
* Создание условий для обеспечения вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации
* Расширение возможностей социализации обучающихся;
* Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием
* .Формирование осознанного выбора дальнейшего профиля образования.

Для 10-11 классов базовыми учебными предметами являются: литература (3 часа), иностранный язык (3часа), история (предполагает включение двух обязательных курсов «Всеобщая история» и «История России» (2 часа), обществознание (включая экономику и право) (2 часа), география (1 час), физика (2 часа), химия (1час), биология (1час), информатика и ИКТ (1 час), искусство (МХК) (1час), технология (1 час), физическая культура (3 часа), основы безопасности жизнедеятельности(1час), астрономии (1 час).

Предметы «Русский язык», «Математика» изучаются по программе профильных учебных предметов.

Учебный предмет «Математика» в 10-11 классах реализуется через модули «Алгебра и начала анализа», «Геометрия»

Предметы национально-регионального компонента введены с учетом требований к реализации регионального компонента государственного образовательного стандарта в общеобразовательных учреждениях Свердловской области.

Курсы компонента образовательного учреждения включены на основе выбора учащихся, их родителей (законных представителей):

* Курс «Трудные вопросы русской орфографии» в 10-11 классах обязателен для посещения и позволяет закрепить практические умения по наиболее трудным темам; активизировать внимание учащихся к употреблению языковых явлений и фактов языка как в текстах разных стилей, так и в собственной письменной речи.
* Курсы «Встречи с финансовой математикой» в 10 классе и «Решение прикладных задач в криминалистике и судебной экспертизе» в 11 классе обязательны для посещения и позволяют обобщить и систематизировать знания учащихся, проявляющих интерес к разработке, анализу и применению математических алгоритмов в экономике. Курсы ориентированы на развитие у учащихся умений строить математические модели экономических ситуаций, исследовать эти модели, получать и интерпретировать выводы.

Курсы по выбору предназначены для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и позволяют изучить интересующую предметную область на более глубоком уровне. Индивидуальные и групповые занятия в 10-11-х классах обеспечивают адресную поддержку обучающемуся с целью удовлетворения учебно-познавательных потребностей, педагогическую помощь в освоении наиболее сложных разделов изучаемого курса, консультативную помощь в исследовательской и проектной деятельности.

* Курс «Сложные вопросы теории биологии» (1 час) для 10 классов способствует формированию системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, систематизации материала за курс, приобретения опыта использования методов биологической науки и проведения биологических экспериментов, формирования основ экологической грамотности.
* Курс «Язык художественной литературы» в 11 классе включен для расширения и углубления знаний учащихся в направлении подробного изучения языка художественной литературы, раскрытия системных основ различных художественных приемов и выявления глубинных потенций языковой системы, с целью глубокого понимания произведения в неразрывном единстве его идейно-эстетического содержания и формы, способствующей формированию художественного вкуса учащихся и обогащению их речи.
* Курс «Проблемные вопросы обществознания» в 10,11 классах включен для формирования исторического мышления, ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта, овладение основами знаний и представлениями исторического пути региона, развитие гуманитарной культуры обучающихся, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры.
* Курс «Математические основы информатики» в 10,11 классах включен для отработки теоретических знаний, умений и навыков учащихся по программированию, работы с готовыми программами, тестами и тестовыми заданиями различных видов, формирования умений работать с различными алгоритмическими конструкциями, развития алгоритмического стиля мышления учащихся.
* Курс «Математические методы в физике» (по 1 часу) в 10,11 классах формирует интерес к изучению физики как науки, связанной с изучением природы и дающей знания, которые применяются в технике и производстве, умения изучать физические явления в природе, для чего делать необходимые измерения и выводы на основании собранных данных, для формирования метода научного познания явлений природы как базы для интеграции знаний и развитие мышления учащихся.
* Курс «Введение в биохимию» в 10 классах включен для формирования и развития серьезного отношения к законам, теориям, лежащим в основе расчетных и экспериментальных задач, практических умений использования законов смежных наук, что способствует формированию единого взгляда на мир, для закрепления коммуникативных навыков работы в группе, участия в обсуждениях и дискуссиях
* Курс «Основные стехиометрические законы» в 11 классе (1 час в неделю) способствует развитию познавательных интересов в системе самостоятельного приобретения знаний, является закреплением ранее приобретенных программных знаний, овладению умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и проведения исследовательских работ.
* Курс «Проблемные вопросы истории» в 10 классах включен для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций, определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности, формирования навыка высказывать собственные суждения об историческом наследии народов России и мира.

Требования и формы к текущей и промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №40».

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей обучающихся (законных представителей).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводится в соответствии с федеральными нормативными документами, регламентирующими порядок ее проведения.

Реализация в полном объеме Базисного учебного плана обеспечивается:

* базовым уровнем обучения, который составляет фундамент общей подготовки учащихся 3 ступени образования;
* элективными курсами, обязательными для посещения по выбору учащимися, который реализуется за счет часов компонента ОУ.
* интегрированными курсами, которые обеспечат усвоение обучающимися ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности предметов, относящихся к единой предметной области.

Оптимальная нагрузка учащихся и соотношение всех компонентов учебной программы выдержана как на уровне государственного образовательного стандарта, так и на профильном уровне.

В целом организация учебного процесса и содержание учебного плана направлены на достижение нового качества образования, соответствие актуальным и перспективным потребностям личности и формированию общей культуры обучающихся, что обеспечивает условия для обучения в соответствии с интересами и намерениями учащихся в отношении последующего профессионального образования.

Учебный план среднего общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Федеральный компонент | | | | | | | | |
| Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне | | | | | | | | |
| Инвариантная часть | Учебные предметы | Количество часов за два года обучения | | 10а | 10б | 11а | 11б |
|  | Базовый уровень | Профильный уровень |  |  |  |  |
|  | Русский язык |  | 210 (3/3) | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Литература | 210 (3/3) |  | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Иностранный язык | 210 (3/3) |  | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Математика |  | 420 (6/6) | 6 | 6 | 6 | 6 |
|  | История | 140 (2/2) |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Обществознание (включая экономику и право) | 140 (2/2) |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | География | 70 (1/1) |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Физика | 140 (2/2) |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Астрономия | 35 (0/1) |  |  |  | 1 | 1 |
|  | Химия | 70 (1/1) |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Биология | 70 (1/1) |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Информатика и ИКТ | 70 (1/1) |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Искусство (МХК) | 70 (1/1) |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Технология | 70 (1/1) |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Физическая культура | 210 (3/3) |  | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | ОБЖ | 70 (1/1) |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего |  | 1575 | 630 | 31 | 31 | 32 | 32 |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения | | | | | | | | | |
| Всего |  | 420 (6/5) |  | 6 | 6 | 5 | 5 |
|  | Трудные вопросы русской орфографии | 70 (1/1) |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Встречи с финансовой математикой | 35 (1/-) |  |  |  |  |  |
|  | Решение прикладных задач в криминалистике и судебной экспертизе | 35 (-/1) |  |  |  | 1 | 1 |
|  | Сложные вопросы теории биологии | 70 (1/1) |  | 1 |  | 1 |  |
|  | Язык художественной литературы | 35 (-/1) |  |  |  |  | 1 |
|  | Проблемные вопросы обществознания | 70 (1/1) |  |  | 1 | 1 |  |
|  | Математические основы информатики | 70 (1/1) |  | 1 |  |  | 1 |
|  | Математические методы в физике | 70 (1/1) |  |  | 1 |  | 1 |
|  | Введение в биохимию | 35 (1/-) |  | 1 |  |  |  |
|  | Основные стехиометрические законы | 35 (-/1) |  |  |  | 1 |  |
|  | Проблемные вопросы истории | 35 (1/-) |  |  | 1 |  |  |
|  | Резерв |  |  | 2 | 2 |  |  |
| Итого |  |  |  | 35 | 35 | 37 | 37 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 2590 (37/37) |  | 37 | 37 | 37 | 37 |