|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор Средней школы №40  Баева С.Н.  Приказ № |

Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО)

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №40»

на 2020-2021 учебный год

г. Каменск-Уральский

Пояснительная записка

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з) <http://fgosreestr.ru/>
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578).
* Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
* Распоряжение Правительства РФ от 9 апреля 2016 года N 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»
* постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный №19993) (с изменениями).
* Приказ Министерства обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе Министерством образования Российской Федерации (Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632).
* Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 40»
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 40» № 17064 от 01.03.2013 г.;
* Свидетельство о государственной аккредитации Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 40» № 7378 от 21.03.2013 г.
* Образовательная программа среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №40» (10-11 классы)

Режим обучения.

Продолжительность учебного года для 10 - 11 классов- 35 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Средняя школа №40 работает в режиме шестидневной учебной недели для 10 -11 классов.

Учебный план фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, отводимого на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный  план

* гарантирует получение обучающимися образования в соответствии с федеральным государственным стандартом общего образования
* предоставляет обучающимся возможность более полно реализовать свой потенциал, удовлетворить свои образовательные потребности и интересы, развить разнообразные способности
* обеспечивает сохранение единого образовательного пространства.

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива по реализации учебного плана образовательного учреждения являются:

* повышение качества образования через совершенствование приемов и методов педагогической деятельности; использование современных педагогических и информационных технологий;
* освоение учащимися универсальных учебных действий;
* повышение познавательной мотивации и развитие интересов обучающихся;
* создание условий для работы с детьми разного уровня мотивации и образовательных потребностей
* создание условий для работы с детьми разного уровня здоровья.
* Обучение в 10 классе осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования 2 года, 70 учебных недель. Количество учебных занятий на одного учащегося за два года не более 2590.
* Продолжительность урока – 45 минут
* Учебный год разбит на полугодия.

Образовательный процесс осуществляется **по двум профилям**:

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

**Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Курсы по выбору предназначены для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и позволяют изучить интересующую предметную область на более глубоком уровне. Индивидуальные и групповые занятия в 10-11-х классах обеспечивают адресную поддержку обучающемуся с целью удовлетворения учебно-познавательных потребностей, педагогическую помощь в освоении наиболее сложных разделов изучаемого курса, консультативную помощь в исследовательской и проектной деятельности.

Курсы по выбору обучающихся обеспечивают:

удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов.

Индивидуальный образовательный проект является обязательной частью учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования. Согласно Требованиям к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС СОО (раздел II. п.11), индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Соответственно, обучающиеся могут самостоятельно или под руководством тьютора выбрать не только тему индивидуального проекта, но и его тип (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Выбор, сделанный обучающимися относительно типа индивидуального проекта, влечет за собой соответствующий алгоритм деятельности. Для правильной её организации необходимо хорошо понимать специфику каждого из типов индивидуального проекта.

*Учебный проект –* вид учебной деятельности,предполагающий организацию и выполнение работы информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного характера под конкретный, описанный заранее результат (продукт). Именно этот продукт и процесс работы по его достижению должны быть представлены на защиту.

*Учебное исследование -* деятельность обучающихся, связанная с решением задачи с заранее неизвестным результатом и способом выполнения. Она связана, как правило, с проверкой гипотезы, и результат этой проверки может быть как положительным, так и отрицательным. Исследование считается выполненным, если представлен выбор методов, ход исследования, результат проверки гипотезы и обоснованные выводы относительно изученной проблемы.

Результаты выполнения индивидуального проекта, согласно ФГОС СОО, должны отражать:

* сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления;
* сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач;
* способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
* Предмет «Астрономия» изучается в 11 классе в объеме 35 часов.
* Курс «Сложные вопросы теории биологии» ( по 1 часу) для 10-11 классов способствует формированию системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, систематизации материала за курс, приобретения опыта использования методов биологической науки и проведения биологических экспериментов, формирования основ экологической грамотности.
* Курс «Проблемные вопросы обществознания» в 10-11 классах включен для формирования исторического мышления, ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта, овладение основами знаний и представлениями исторического пути региона, развитие гуманитарной культуры обучающихся, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры.
* Курс «Математические методы в физике» ( 1 час) в 10-11 классах формирует интерес к изучению физики как науки, связанной с изучением природы и дающей знания, которые применяются в технике и производстве, умения изучать физические явления в природе, для чего делать необходимые измерения и выводы на основании собранных данных, для формирования метода научного познания явлений природы как базы для интеграции знаний и развитие мышления учащихся.
* Курс «Введение в биохимию» в 10 классе включен для формирования и развития серьезного отношения к законам, теориям, лежащим в основе расчетных и экспериментальных задач, практических умений использования законов смежных наук, что способствует формированию единого взгляда на мир, для закрепления коммуникативных навыков работы в группе, участия в обсуждениях и дискуссиях
* Курс «Проблемные вопросы истории» в 10-11 классах включен для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций, определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности, формирования навыка высказывать собственные суждения об историческом наследии народов России и мира.
* Курс «Разговорный английский в 10-11 классах дает возможность научиться правильно применять грамматические знания на практике, расширить словарный запас, снять языковой барьер, уверенно использовать свои грамматические знания в разговоре, использовать сленг, закрепить навыки ориентирования в жизненных ситуациях. Основной функцией курса является общение, практика в аудировании и говорении для максимального приближения языка к повседневному общению.
* Курс «Трудные вопросы русской орфографии» в 10 классах позволяет закрепить практические умения по наиболее трудным темам; активизировать внимание учащихся к употреблению языковых явлений и фактов языка как в текстах разных стилей, так и в собственной письменной речи.
* Курсы «Встречи с финансовой математикой» в 10 классе и «Решение прикладных задач в криминалистике и судебной экспертизе» в 11 классе обязательны для посещения и позволяют обобщить и систематизировать знания учащихся, проявляющих интерес к разработке, анализу и применению математических алгоритмов в экономике. Курсы ориентированы на развитие у учащихся умений строить математические модели экономических ситуаций, исследовать эти модели, получать и интерпретировать выводы.
* Курс «Встречи с финансовой математикой»
* Курс «Социальные практики» в 10 классах - это образовательная деятельность учащихся, направленная на развитие социальной компетентности, социальных навыков, формирование и отработку индивидуальной модели социального поведения, получение опыта социального действия (взаимодействия), получение более полной информации, определяющей саморазвитие, самосовершенствование, самоопределение, личностное, профессиональное и социальное продвижение учащихся; это ориентация на будущую профессию или другую деятельность, это стимулирование социальной, творческой, учебной и научно-исследовательской активности; осознанный выбор индивидуальных образовательных траекторий учащихся, формирование уникальных актов действия, таких как «ответственность», «решение», «выбор», «понимание»; приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий.

Требования и формы к текущей и промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №40».

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей обучающихся (законных представителей).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводится в соответствии с федеральными нормативными документами, регламентирующими порядок ее проведения.

Реализация в полном объеме учебного плана обеспечивается:

* базовым уровнем обучения, который составляет фундамент общей подготовки учащихся 3 ступени образования;
* элективными курсами, обязательными для посещения по выбору учащимися, который реализуется за счет часов компонента ОУ.
* интегрированными курсами, которые обеспечат усвоение обучающимися ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности предметов, относящихся к единой предметной области.

Оптимальная нагрузка учащихся и соотношение всех компонентов учебной программы выдержана как на уровне федерального государственного образовательного стандарта.

В целом организация учебного процесса и содержание учебного плана направлены на достижение нового качества образования, соответствие актуальным и перспективным потребностям личности и формированию общей культуры обучающихся, что обеспечивает условия для обучения в соответствии с интересами и намерениями учащихся в отношении последующего профессионального образования.

Учебный план среднего общего образования (ФГОС ) на 2 года обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Гуманитарный профиль | | Универсальный профиль | |
|  |  |  |  |
| ***Обязательные предметы*** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 70 |  | 70 |  |
|  | Литература | 210 |  | 210 |  |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 280 |  |  | 420 |
| Общественные науки | История |  | 280 | 140 |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 210 |  | 210 |  |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 70 |  | 70 |  |
|  |  | ***840*** | ***280*** | ***700*** | ***420*** |
| ***Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей*** | | | | | | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 35 |  | 35 |  |
|  | Родная литература | 35 |  | 35 |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык |  | 420 | 210 |  |
|  | Второй иностранный язык | 35 |  | 35 |  |
| Общественные науки | Россия в мире |  |  |  |  |
|  | Экономика |  |  | 35 |  |
|  | Право |  | 140 |  |  |
|  | Обществознание | 140 |  | 140 |  |
|  | География | 70 |  | 70 |  |
| Математика и информатика | Информатика | 70 |  | 70 |  |
| Естественные науки | Физика | 140 |  | 140 |  |
|  | Астрономия | 35 |  | 35 |  |
|  | Химия | 70 |  | 70 |  |
|  | Биология | 70 |  | 70 |  |
|  | Естествознание |  |  |  |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Экология |  |  |  |  |
|  | Индивидуальный проект | 35 |  | 35 |  |
| Всего |  | ***735*** | ***560*** | ***980*** | ***0*** |
|  | ***Курсы по выбору*** | ***175*** |  | ***490*** |  |
|  | Математические методы в физике |  |  | 70 |  |
|  | Изучение языка программирования Pascal |  |  | 70 |  |
|  | Сложные вопросы теории биологии |  |  | 70 |  |
|  | Проблемные вопросы обществознания | 70 |  |  |  |
|  | Проблемные вопросы истории |  |  | 70 |  |
|  | Разговорный английский | 35 |  |  |  |
|  | Социальные практики | 35 |  | 35 |  |
|  | Введение в биохимию |  |  | 35 |  |
|  | Трудные вопросы русской орфографии |  |  | 70 |  |
|  | Встречи с финансовой математикой |  |  | 70 |  |
|  | Проблемные вопросы экономики | 35 |  |  |  |
| Итого часов |  |  | ***2590*** |  | ***2590*** |
| Максимальное количество часов |  |  | 2590 |  | 2590 |

Учебный план среднего общего образования (ФГОС ) на 2 года обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Гуманитарный профиль | | Универсальный профиль | |
| 10 | 11 | 10 | 11 |
| ***Обязательные предметы*** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 4 | 4 | 6 | 6 |
| Общественные науки | История | 4 | 4 | 2 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей*** | | | | | | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 6 | 6 | 3 | 3 |
|  | Второй иностранный язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общественные науки | Россия в мире |  |  |  |  |
|  | Экономика |  |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Право | 2 | 2 |  |  |
|  | Обществознание | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | География | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественные науки | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Астрономия | - | 1 | - | 1 |
|  | Химия | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Естествознание |  |  |  |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Экология |  |  |  |  |
|  | Индивидуальный проект | 1 |  | 1 |  |
| Всего |  |  |  |  |  |
|  | ***Курсы по выбору*** |  |  |  |  |
|  | Математические методы в физике |  |  | 1 | 1 |
|  | Изучение языка программирования Pascal |  |  | 1 | 1 |
|  | Сложные вопросы теории биологии |  |  | 1 | 1 |
|  | Проблемные вопросы обществознания | 1 | 1 |  |  |
|  | Проблемные вопросы истории |  |  | 1 | 1 |
|  | Разговорный английский |  | 1 |  |  |
|  | Социальные практики | 1 | - | 1 |  |
|  | Введение в биохимию |  |  |  | 1 |
|  | Трудные вопросы русской орфографии |  |  | 1 | 1 |
|  | Встречи с финансовой математикой |  |  | 1 | 1 |
|  | Проблемные вопросы экономики | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Итого часов |  | ***37*** | ***37*** | ***37*** | ***37*** |
| Максимальное количество часов |  |  | 2590 |  | 2590 |