

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю Директор Средней школы №40 Баева С.Н. Приказ № 199 от 31.08.2020  |
|   |  |

|  |
| --- |
|  |

Учебный план основного общего образования

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №40»

на **2020-2021** учебный год

г. Каменск-Уральский

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28 часть3 пункт6
2. Приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577)
3. Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74)
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.
6. Указ Президента РФ от 24.03.2014г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)
7. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе Министерством образования Российской Федерации (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации№ 253 от 31.03.2014 с изменениями от 08.12.2014 №1559, 08.06.2015 № 576, 28.12.2015 № 1529, 26.01.2016 №38);
8. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 40»
9. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 40» № 17064 от 01.03.2013 г.;
10. Свидетельство о государственной аккредитации Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 40» № 7378 от 21.03.2013 г.
11. Основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план   обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее ― Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью составлен в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Реализация цели и задач осуществляется по трем направлениям:

* получение учащимися обязательного минимума образования по общеобразовательным курсам;
* трудовая подготовка;
* коррекция общих и индивидуальных недостатков развития обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-10 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 2-х вариантах:

1 вариант ― I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант ― подготовительный первый (I1)- IV; V-IX классы (10 лет);

Образовательная организация выбирает 1 вариант учебного плана с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

|  |
| --- |
| Примерный годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы |
| Предметные области | КлассыУчебные предметы | Количество часов в год |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего  |
| Обязательная часть |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык1.2. Чтение(Литературное чтение) | 136136 | 136136 | 136136 | 136136 | 136136 | 680680 |
| 2. Математика | 2.1. Математика2.2. Информатика | 136- | 136- | 10234 | 10234 | 10234 | 578102 |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение3.2. Биология3.3. География | 68-- | 6868 | -6868 | -6868 | -6868 | 136204272 |
| 4. Человек | 4.1. Мир истории4.2. Основы социальной жизни4.3. История отечества | -34- | 6834- | -6868 | -6868 | -6868 | 68272204 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство5.2. Музыка | 6834 | -- | -- | -- | -- | 6834 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 204 | 204 | 238 | 272 | 272 | 1190 |
| Итого | 918 | 952 | 986 | 1020 | 1020 | 4998 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 | 1020 |
| Внеурочная деятельность: | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680 |
| Всего к финансированию | 1326 | 1360 | 1428 | 1462 | 1462 | 7038 |

|  |
| --- |
| Примерный недельный учебный план образованияобучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):V-IX классы |
| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего  |
| Обязательная часть |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2.Чтение(Литературное чтение) | 44 | 44 | 44 | 4 4 | 44 | 2020 |
| 2. Математика | 2.1.Математика2.2. Информатика | 4 | 4 | 31 | 31 | 31 | 173 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение3.2.Биология3.3. География | 2-- | 22 | -2 2 | -22 | -22 | 468 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории4.2. Основы социальной жизни4.3. История отечества | -1- | 21- | -2 2 | -22 | *-**2**2* | 286 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство5.2. Музыка | 21  | -- | -- | -- | -- | 21 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 35 |
| Итого | 27 | 28 | 30 | 31 | 31 | 147 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | *2* | *2* | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Всего к финансированию | 39 | 40 | 42 | 43 | 43 | 207 |