



ПОЛОЖЕНИЕ

о сетевой форме реализации образовательных программ в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 40»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 15 п. 1.2), Устава школы.

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов одного или нескольких образовательных учреждений города, обеспечивающих возможность учащимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

1.3. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;

- договорные формы правоотношений между участниками сети;

- возможность осуществления перемещений учащихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;

- возможность организации промежуточной аттестации по учебным курсам и образовательным программам.

1.4. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: учащиеся, их родители и (или) законные представители, администрация Средней школы № 40.

1.5. Настоящее положение утверждается приказом директора Школы с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы. (Протокол Родительского комитета школы № 2 от 18.04.2017 г.)

2. Цели

2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация учащихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования учащихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно - коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации.

3. Основные задачи, решаемые в условиях сетевого взаимодействия

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40» (далее Средняя школа № 40) решает ряд задач:

Методические задачи:

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся;

- освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе профориентационных моделей обучения и воспитания;

- внедрение в практику педагогов-предметников новых форм педагогической и учебной деятельности, направленных на формирование комплекса общеучебных навыков и компетенций, необходимых для успешного функционирования в современном обществе;

использование в учебном процессе мониторинга результатов учебной деятельности учащихся для объективного оценивания.

Организационные задачи:

- освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных учреждений, входящих в сетевое взаимодействие;

- реализация новых подходов к организационному построению учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях сети;

создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе при организации профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений и направленных на полноценное удовлетворение потребностей учащихся.

4. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений

4.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

4.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- Устав образовательного учреждения;

- договор образовательного учреждения с образовательными организациями.

5. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации сетевого взаимодействия

5.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя образовательные программы.

5.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно в мае и закрепляются договорами между образовательным учреждением и родителями учащихся с учетом кадровых и материальных возможностей школы. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

5.3. Построение сетевого взаимодействия осуществляется в форме интеграции взаимодействия между Средней школой № 40 и образовательными организациями, обладающими соответствующим запросам Школы в рамках освоения ФК государственного

образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования., материальным и кадровым потенциалом.

6. Механизм управление сетевым взаимодействием образовательных учреждений

6.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Отношения между школой и образовательным учреждением определяются договором, заключаемым между ними.

7. Источники финансирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения

7.1. Финансирование деятельности сети осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования образовательных учреждений, входящих в состав сети, в соответствии с государственными, региональными нормативами в зависимости от типа и вида образовательных учреждений.

8. Реорганизация и ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений

8.1 Основанием для реорганизации и ликвидации сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения является невыполнение образовательными учреждениями функций и задач согласно данного положения или заключенных договоров; нарушением Законов РФ.