

**Положение о порядке проведения процедуры самообследования в  
муниципальном автономном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа № 40».**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок проведения в Муниципальном автономном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 40» (далее соответственно – Положение, Организация) процедуры самообследования.

1.2. Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в Организации.

1.3. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статей 28, 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения образовательной организацией самообследования», зарегистрированного в Минюсте РФ 27.06.2013 г. Регистрационный №28908, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №1218.

1.4. Рассмотрено на заседании Педагогического Совета

**2. Цели самообследования.**

Целью проведения самообследования является:

1) подготовка соответствующего отчета об обеспечении Организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также о выполнении показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида Организации;

2) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности организации;

3) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому) результату;

4) разработка программы коррекции, направленной на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе Организации.

**3. Задачи, функции и методы самообследования.**

3.1. Задачами самообследования являются:

1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы организации в целом (или отдельных её компонентов);

3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе Организации в целом, резервов её развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

3.2. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция по выявлению соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция по выявлению причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка;
- прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Важно, чтобы самообследование вызывало положительный отклик, мотивировало всех участников образовательного процесса организации на коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировало весь коллектив Организации на дальнейшее саморазвитие.

### 3.3. Методы самообследования.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно определить по группам:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

## 4. Организация самообследования.

4.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования:

4.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию Организации;
- 2) организацию и проведение самообследования;
- 3) обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании Организации;
- 4) рассмотрение отчёта о самообследовании на заседании педагогического совета.

### 4.3. Сроки проведения самообследования.

Самообследование по итогам работы Организации проводится 1 раз в год. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Директор школы издаёт приказ о порядке, составе комиссии и сроках проведения самообследования.

### 4.4. Формы проведения самообследования.

Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным Организацией образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

## **5. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования.**

- Директор образовательной организации
- Заместители директора по УВР и ВР
- Руководители методических объединений учителей

## **6. Осуществление процедуры самообследования**

6.1. Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчёта о самообследовании Организации:

Раздел 1. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтверждённых свидетельством о государственной аккредитации.

Раздел 2. Оценка соответствия учебного плана Организации требованиям законодательства Российской Федерации, рекомендациям Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (содержание подготовки обучающихся и выпускников).

Раздел 3. Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства Российской Федерации, распорядительным документам Организации.

Раздел 4. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации.

Раздел 5. Оценка соблюдения порядка подготовки и проведения государственной итоговой аттестации требованиям законодательства Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и эффективности комплексных средств оценивания образовательных достижений выпускников.

Раздел 6. Оценка социальных условий пребывания обучающихся в Организации согласно требованиям Российской Федерации.

Раздел 7. Оценка выполнения муниципального задания.

Раздел 8. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

Раздел 9. Оценка информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Раздел 10. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.

6.2. При проведении самообследования Организация использует результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита.

6.3. Результаты самообследования оформляются в виде отчета в электронном виде и бумажном (табличном) варианте.

6.4. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

6.5. Отчёт о самообследовании подписывается директором школы и заверяется печатью Организации.

6.6. Отчёт о результатах самообследования размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.