

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 40»

Отчет о самообследовании за 2017 год

Г. Каменск-Уральский

2017

**Отчет о самообследовании
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 40»**

Самообследование Средней школы № 40 (далее Школа) проводилось в соответствии с законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №1218.

Целями проведения самообследования являются: оценка результатов и условий образовательной деятельности и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

В соответствии с лицензией школа реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.
- дополнительные программы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №40" начала функционировать в 2002 году.

Сегодня Школа развивается как социокультурный центр для всех жителей микрорайона. Образовательное учреждение обеспечено оптимальной транспортной развязкой, благодаря которой к школе удобно подъехать из любой точки города.

Микрорайон школы является достаточно большим и отличается неоднородностью: большой процент жителей составляют семьи работников промышленных предприятий города, семьи предпринимателей, руководителей. Часть контингента составляют дети из семей, проживающих в общежитии, много детей из семей, проживающих вне микрорайона школы.

Социально-экономическую сферу района образуют предприятия города, учреждения среднего профессионального образования, современные торговые комплексы.

В социальном заказе родители ставят на первый план обеспечение социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение, подготовку для поступления в ВУЗы и учреждения среднего профессионального образования.

Количество классов и численность обучающихся

Наполняемость школы в 2012-2017г.

Классы	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	4	100	3	76	4	103	3	80	4	94	4	104
2	4	99	3	101	3	76	4	106	3	80	4	110
3	3	81	4	103	4	97	3	74	4	102	3	80
4	3	75	3	79	4	101	4	99	3	74	4	102
5	2	55	3	76	3	82	4	110	4	109	3	76
6	2	56	2	56	3	74	3	82	4	113	4	111
7	2	50	2	57	2	59	3	82	3	80	4	112
8	3	81	2	49	2	55	2	55	3	78	3	81
9	2	51	3	76	2	49	2	52	2	54	3	76
10	2	41	2	52	2	56	1	28	1	26	2	40
11	2	36	2	39	2	53	2	54	1	28	1	26
Всего	29	726	30	764	31	805	31	822	32	838	35	916



Выводы: Имеет место рост количества классов и численности обучающихся школы.

Наполняемость классов колеблется от 25,3 до 26,5.

В 2017 году наполняемость классов составила 26,2.

Данный показатель – один из самых высоких в городе.

Основополагающим принципом развития Школы является принцип сбалансированности между сохранением существующей системы и ее развитием.

Важным условием эффективной жизнедеятельности образовательной системы является также принцип ее открытости, который обеспечивает скорость и гибкость реагирования на изменяющиеся внешние условия. Школа имеет свой сайт. Достижение целей деятельности Школы возможно только на основе интеграции усилий всех участников образовательных отношений, при соблюдении государственно-общественного характера управления школой.

Основная цель (миссия) Школы - создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности; выработка научного мировоззрения; освоение учащимися системы знаний о природе, обществе, человеке, его труде и приемах самостоятельной деятельности, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание патриотизма, гражданственности и любви к Родине.

Социальный паспорт семей детей, обучающихся в школе

		Кол-во детей	Многодетные	Неполная семья	Дети-инвалиды	Безнадзорные	Опекаемые	Беженцы	Беспризорные	На учёте в ПДН	Малоимущие
	НОО	396	44	47	5	0	2	0	0	1	2
	СОО	520	55	80	8	0	9	1	0	1	22
Всего		916	99	127	13	0	11	2	0	2	24
			10,8%	13,9%	1,4%	0%	1,2%	0,2%	0%	0,2%	2,6%

Контингент обучающихся неоднороден, но большинство относится к благополучным.

Специфика деятельности Школы.

Центральной фигурой образовательной деятельности является ученик как личность.

В Школе создано единое образовательное пространство, позволяющее обучать любого школьника в зоне его ближайшего развития соответственно его психолого-физиологическим особенностям.

Результатом целенаправленной работы педагогического коллектива, интеграции основного и дополнительного образования в рамках деятельности школы являются созданные нами условия для того, чтобы каждый ребенок вне зависимости от способностей к академическому учению мог утвердиться как личность.

Качество обучения с 2013 по 2017 год

	2013	2014	2015	2016	2017
Успеваемость	98,5	98,7	98,6	99,1	97,3
Качество обучения	53,7	53,3	51,6	54,4	46,9

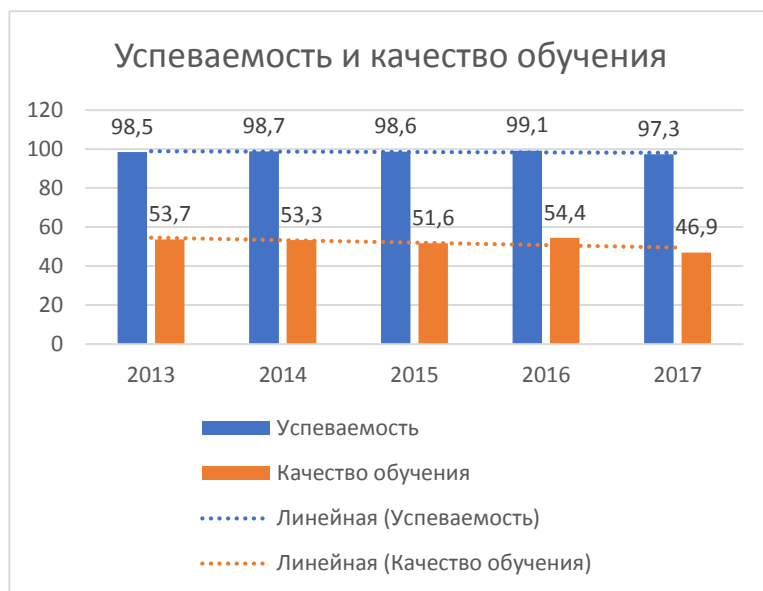
Вывод:

С 2013 г. успеваемость по школе практически стабильна, колебания возможны в пределах 1,0%.

Качество знаний нестабильно, колеблется от 54,4% до 46,9%.

Однако необходимо заметить, что качество знаний выше среднего по школе у учащихся начальной школы, и у обучающихся 7-9 классов значительно ниже общешкольного

показателя. Вместе с тем тенденция падения качества знаний в 7 - 9 классах остается неизменной, соответствует общероссийской.



Качество подготовки обучающихся по завершении обучения на уровне основного общего и среднего общего образования (июнь 2017 года).

Общие сведения

Основная школа

№	Критерии	2016-2017 учебный	
		год	%
1.	Количество 9 классов	2	
2.	Количество выпускников в 9 классах	54	
3.	Количество и процент от общего количества обучающихся, щих по итогам года на «4» и «5»	20	37,0
4.	Количество и процент от общего количества обучающихся, нных к государственной (итоговой) аттестации	54	100
5.	Количество и процент от общего количества обучающихся, не нных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
6.	Количество и процент от общего количества выпускников, вших государственную (итоговую) аттестацию в щадящем	1	1,9
7.	Количество и процент от общего количества выпускников, экзамены на «4» и «5»	24	44,4
8.	Количество и процент от общего количества выпускников, обязательные экзамены или экзамен на «2»	1	1,9
9.	Количество и процент от общего количества выпускников, щих по окончанию второй ступени аттестаты особого образца, ные грамоты	4	7,4

Выводы:

- в 2017 году 100% учащихся 9 классов допущены к государственной итоговой аттестации;
- количество обучающихся, сдавших экзамены на «4» и «5» выше количества, окончивших 9 классов на «4» и «5» (20 человека и 24 человека соответственно), данный факт свидетельствует о необъективном выставлении итоговых оценок и оценивании знаний обучающихся педагогами в сравнении с независимой экспертизой оценки знаний учащихся в форме ОГЭ, об отсутствии планомерной индивидуальной работы с учащимися.
- Отмечается несоответствие годовых и итоговых отметок: итоговые отметки выше годовых у 19,2 % обучающихся, ниже у 23,4 %, что говорит о необъективности выставления итоговых отметок педагогами школы.

Средняя школа

№	Критерии	2017 уч.г.	
		количе- ство	%
1.	Количество 11 классов	1	
2.	Количество выпускников в 11 классах	28	
3.	Количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	14	50,0
4.	Количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	28	100
5.	Количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
6.	Количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в другой форме	0	0
7.	Количество и процент от общего количества выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике	0	0
8.	Количество и процент выпускников претендовавших на награждение золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников	1	3,6
9.	Количество и процент выпускников награждённых золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников	1	3,6

Выводы:

- в школе отсутствуют выпускники 11 класса, не допущенные до государственной итоговой аттестации, что свидетельствует о планомерной, продуманной работе администрации школы и педагогического коллектива по формированию 10 класса;
- процент учащихся, окончивших школу на «4» и «5» высокий для классов III ступени, что объясняется достаточно высокой мотивацией обучающихся при поступлении в 10 класс, достаточной индивидуальной работой учителей - предметников с учащимися и родителями (законными представителями);
- учащиеся, получившие медаль «За особые успехи в учении», подтверждают высокий уровень обучения: русский язык – 96 баллов, математика профиль – 72 балла, информатика – 91 балл – в сумме 259 баллов, обучается в УрФУ на факультете информационных технологий
- отсутствуют учащиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию.

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Работа по организации ГИА проводилась в соответствии с Планом.

1 сентября 2017 года состоялась традиционная школьная конференция школьников (9,10,11 классы) «Организация ГИА». Проводились классные часы, информационные дни по темам «Результаты ИС (И)», «Правила заполнения бланков», «Правила поведения на ГИА», информирование учащихся о вновь появившихся документах по ГИА 2017 года.

В течение года проводилась индивидуальная работа с учащимися, имеющими повышенный и пониженный уровень мотивации обучения.

Регулярно проводились родительские собрания для 8,9,10,11 классов «Анализ результатов ГИА в 2016-2017 учебном году, «Положение о медалях», «Анализ результатов ДКР, РТ», «Результаты обучения за 1 полугодие 2017-2018 учебного года», «Результаты ИС (И)», «Правила поведения на ГИА».

Проводились консультации для родителей детей «группы риска», психологическая поддержка.

В течение года систематически обновлялся информационный стенд для родителей и учащихся, информация размещалась на школьном сайте.

Проведены семинары для учителей-предметников «Анализ результатов ГИА в 2017 году. Система подготовки к ГИА-9, к ГИА-11 в 2017-2018 учебном году», «Организация индивидуальной работы с педагогами, выпускники которых по результатам ГИА, ЕГЭ в 2017 году имеют наибольшее количество неуспешных результатов», «Организация индивидуальной работы с обучающимися выпускных классов, включённых в «группу риска» в целях их подготовки к ГИА в 2017-2018 учебном году».

Проведены заседания школьных методических объединений по вопросам стратегии подготовки учащихся к экзаменам в форме ЕГЭ, ОГЭ, проведен анализ результатов мониторинга качества образования за первое полугодие в 9,11 классах, обсуждался опыт подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.

Расписание экзаменов, состав экзаменационной комиссии, список организаторов в аудиториях, список физиков – консультантов, лаборантов составлены и утверждены своевременно в соответствии с положением о ГИА.

Организована работа по программе повышения квалификации для участия в ГИА: организаторов ГИА, ЕГЭ в Пунктах проведения экзамена (далее - ППЭ); общественных наблюдателей.

Проведены совещания-инструктажи для медицинских работников, направляемых для работы в ППЭ, для ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь обучающимся с ОВЗ, для педагогов, назначенных в качестве сопровождающих обучающихся в ППЭ, для технических специалистов ППЭ, для работников ППЭ.

Учителя русского языка и литературы успешно прошли КИ по проверке итогового сочинения(изложения). Члены предметных комиссий (Парамонова Л.Н., Томилова И.Г. Алексеева Г.Ф., Касимова Т.Г., Антипина Е.Н., Семенова И.В.) прошли КИ по предметам ГИА.

Учебный план ОУ для 9 класса предполагает проведение следующих курсов предметной направленности: «Изучение языка программирования PASCAL», «Химические реакции в нашей жизни», «Сложные вопросы теории географии», индивидуальные занятия для обучающихся 9 классов, выбравших предметы для сдачи ГИА.

Востребованы курсы внеурочной деятельности: «Компьютерное моделирование: сферы и границы применения», «Основы математической логики» (9б и 9в класс (дистант в системе СДО), «Математические методы в физике», «Разговорный английский», «Сложные вопросы теории

биологии», «Технический рисунок», «Краеведение», «Язык художественной литературы», «Исследовательская деятельность 8-10»

В УП 11 класса включены курсы предметной направленности, обязательные для посещения: «Встречи с финансовой математикой», «Трудные вопросы русской орфографии», курсы по выбору: «Углубленное изучения языка программирования PASCAL», «Решение прикладных задач в криминалистике и судебной экспертизе», «Язык художественной литературы», «Математические методы в физике», «Проблемные вопросы обществознания».

Для проведения ОГЭ по информатике, английскому языку проведена ревизия электронной аппаратуры.

Для проведения экзамена по физике в форме ОГЭ проведена ревизия оборудования, созданы условия для качественного проведения экзамена для учащихся школ города.

Можно констатировать, что организационные условия для качественного проведения итоговой аттестации подготовлены.

Анализ результатов ГИА в 9 классах

На основании решения педагогического совета ОО из 54 выпускников допущены к ГИА 54 человек (100,0%).

В соответствии с Положением обучающиеся выбирают 4 экзамена для сдачи на ГИА: два обязательных-математика, русский язык, два по выбору с обязательным получением удовлетворительных результатов по всем экзаменам.

Не сдал обязательные экзамены по математике 1 человек (1,9%), что соответствует показателю прошлого года, обучающейся выдана справка об обучении.

Во время экзаменов 1 ученик нарушил Правила поведения на ОГЭ (Польщикова Н. - была замечена с телефоном), результаты ОГЭ по биологии были аннулированы протоколом ГЭК №79 от 07.06.2017 года. Пересдача ОГЭ по биологии ученицей в сентябре 2017 года прошла удачно. Польщиковой Н. выдан аттестат об основном общем образовании.

Сравнительная таблица «Выбор ОГЭ учащимися 9 классов»

год	всего учащих	биология	русский язык	химия	литература	физика	обществознание	информатика	история	английский язык	география	матем.тестовая
2015-2016	51	17	51	10	5	14	28	11	1	5	3	51
		33,3	100	19,6	19,6	27,5	54,9	21,6	1,9	9,8	5,9	100
2016-2017	54	18	54	6	4	15	26	14	5	10	8	54
		33,3	100	11,1	7,4	27,8	48,2	25,9	9,3	18,5	14,8	100

Можно констатировать повышение интереса к таким предметам, как Информатика, История, Английский язык, География, что с одной стороны объясняется осознанным выбором обучающихся, с другой-кажущейся «простотой» предмета.

Отмечается понижение интереса к таким предметам, как Химия, Литература, Обществознание, что определяется выбором дальнейшего образовательного пути.

Сравнительная таблица

«Качество обученности учащихся 9х классов по итогам экзаменов»

ГОД	русский язык (тестовая)	математика (тестовая)	география	Биология	физика ая)	Иностранный язык (тестовая)	Информатика	Обществознание	Литература	История	Химия	Средний балл
2015- 2016	3,9	3,5	3,0	3,1	3,1	4,8	4,2	3,5	4,0	5,0	3,3	3,8
2016- 2017	4,1	3,8	4,5	3,2	3,5	4,4	4,4	3,5	4,0	3,4	4,0	3,9

Данная таблица показывает повышение качества обученности по таким предметам, как Русский язык, Математика, География, Физика, Информатика, Химия.

Значительно снизился показатель качества обученности по Истории, Иностранному языку.

**Результаты основного государственного
экзамена по обязательным
общеобразовательным предметам в 2016-2017
учебном году**

<i>Русский язык</i>								<i>Математика</i>							
Выпускники 9 классов, проходившие государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ		Выпускники, сдавшие ОГЭ ниже установленного минимального порога		Выпускники, получившие отметки "4" и "5"		Средний балл	Средняя отметка	Выпускники 9 классов, проходившие государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ		Выпускники, сдавшие ОГЭ ниже установленного минимального порога		Выпускники получившие отметки "4" и "5"		Средний балл	Средняя отметка
Кол-во	Процент от общего количества выпускников, допущенных к итоговой аттестации	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, сдававших ОГЭ (графа 1)	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, сдававших ОГЭ (графа 1)			Кол-во	Процент от общего количества выпускников, допущенных к итоговой аттестации	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, сдававших ОГЭ (графа 9)	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, сдававших ОГЭ (графа 9)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
54	100,00%	0	0,00%	42	77,78%	30,90	4,10	54	100,00%	4	7,41%	40	74,07%	17,50	3,80

Результаты ОГЭ по русскому языку показывают высокий уровень качества обучения по предмету, так как 100% обучающихся сдали ОГЭ по русскому языку, из них 77,8 % написали работу на «4» и «5», средняя отметка составляет 4,1 балла, что выше показателя прошлого года на 0,2 балла.

Результаты ОГЭ по математике показывают высокий уровень качества обучения: 74,1 % от общего количества писавших ОГЭ сдали предмет на «4» и «5», средний балл по математике в этом учебном выше прошлогоднего на 0,3 балла.

Результаты основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам по выбору выпускников в 2016-2017 учебном

году

Количество выпускников 9 классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ	Общеобразовательные предметы по выбору	Выпускники, выбравшие предметы по выбору		Выпускники, сдавшие ОГЭ ниже установленного минимального порога		Количество выпускников, получивших отметки:			Средний балл
		Кол-во	Процент от общего количества выпускников, сдававших ОГЭ (графа 1)	Кол-во	Процент от общего количества выпускников, выбравших предметы по выбору (графа 3)	"5"	"4"	"3"	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									0 1

54	информатика	14	25,9%	1	0,9%	7	6	0	40	4,
	биология	18	33,3%	2	1,9%	0	7	9	20	3,
	география	8	14,8%	0	0,0%	3	4	1	30	4,
	физика	15	27,8%	0	0,0%	3	2	10	50	3,
	химия	6	11,1%	0	0,0%	1	3	2	80	3,

	история	5	9,3%	1	0,9%	0	3	1	40	3,
	обществознание	26	48,1%	2	1,9%	0	14	10	5	3,
	литература	4	7,4%	0	0,0%	1	2	1	00	4,
	английский язык	10	18,5%	0	0,0%	4	4	2	20	4,
	французский язык	0	0,0%	0	0,0%	0	0	0	00	0,
	немецкий язык	0	0,0%	0	0,0%	0	0	0	00	0,
Итого:		106	196,3%	4	3,8%	19	45	34		

Прослеживается тенденция повышения качества по предметам, вынесенным на ГИА, тем не менее есть учащиеся, не набравшие минимального количества баллов. Это те учащиеся, которые несистематически посещали ЭК, или не посещали вообще.

Предложения:

- Учителям-предметникам 9 классов обратить внимание на подготовку учащихся к выполнению тестовых заданий;
- продумать систему работы по формированию общеучебных умений и навыков;
- учителям-предметникам спланировать работу по информированию учащихся о структуре КИМов, спецификации отдельных предметов.

Анализ результатов ГИА в 11 классах

На основании решения педагогического совета ОУ допущены к ГИА все 28 выпускников, что составляет 100%.

Реализация права на выбор выпускников 11 классов.

год	всего учащихся	литература	русский язык	алгебра/ПРОФ	геометрия/МАТЕМ БАЗА	информатика	физика	химия	биология	история	обществознание	английский язык	география	средний
2015- 2016	54	5	54	37	51	4	15	8	8	20	35	11	1	4,6
		9,3	100	68,5	94,4	7,4	27,8	14,8	14,8	37,0	64,8	20,4	1,9	
2016- 2017	28	4	28	19	28	4	7	3	6	11	22	7	1	5,0
		14,3	100	67,9	100	14,3	25,0	10,7	21,4	39,3	78,6	25,0	3,6	

На ЕГЭ по выбору заявлены следующие предметы: литература, информатика, физика, химия, история, обществознание, английский язык, география.

В ходе итоговой аттестации 2 ученика отказались сдавать ЕГЭ по математике Профиль, 2 ученика - ЕГЭ по литературе, 1 человек - по географии, 1 человек по иностранному языку. Это доказывает недостаточную осознанность выбора дальнейшего пути обучения (многие дети выбирают предметы по принципу «пусть пока будут, вдруг пригодятся»).

Таким образом, среднее количество ЕГЭ составляет 5,0 предмета на каждого ученика, что выше, чем в 2016 году.

Увеличилось количество учащихся, выбравших для сдачи такие предметы, как математика База, информатика, биология, история, обществознание, английский язык,

Значительно уменьшилось количество обучающихся, выбравших предметы литературу, физику, химию, что доказывает снижение интереса к техническим специальностям.

ЕГЭ по математике (базовый уровень) выбрали 28 обучающихся из 28 допущенных к ГИА, что составляет 100%. Все, выбравшие математику Базу, преодолели минимальный порог ЕГЭ.

Математику (профильный уровень) выбрали для сдачи 21 ученик, что составляет 75,0% от общего количества допущенных к ГИА. После начала ГИА отказались сдавать Математику Профиль 2 человека, что составляет 9,5 % от количества первоначально заявившихся на сдачу ЕГЭ по математике Профиль.

Экзамен по математике Профиль не сдали 3 человека, что составляет 15,8% от сдававших ЕГЭ по математике Профиль. Средний балл составляет 48,5, что на 2,4 ниже, чем в прошлом году.

Сравнительная таблица

«Качество обученности учащихся 11х классов по итогам экзаменов»

	Алгебра (п)	география	Биология	русский язык (п)	физика	Иностранный язык	Информатика	алгебра	Обществознание	Литература (у)	История	Химия	Средний балл
2015-2016	54,0	46,0	74,0	74,0	42,0	71,0	69,0	4,3	62,5	67,0	60,0	72,0	63,2
2016-2017	48,5	0	59,8	72,2	51,0	71,0	72,8	4,4	59,3	40,5	43,4	71,3	

По русскому языку сдали ЕГЭ 100% обучающихся, средний балл – 72,2, что на 1,8 балла ниже, чем в 2016 году.

Результаты ЕГЭ по выбору выше, чем в прошлом году, по физике, информатике.

Результаты ЕГЭ по выбору ниже, чем в прошлом году, по математике (профиль), русскому языку, обществознанию, литературе, биологии, истории.

Стабильные результаты ЕГЭ иностранному языку, математике (база).

В результате сдачи ЕГЭ по выбору не набрали минимального количества баллов 3 человека по математике (профиль), 1 человек по обществознанию.

Среди выпускников этого года 19 человек получили результаты выше 70 баллов (67,9%), из них 4 человека по двум и более предметам по выбору.

Предложения:

- учителям-предметникам разработать систему заданий для повышения качества сдачи ЕГЭ;
- продумать систему работы по формированию общеучебных умений и навыков;
- формировать навык применения теоретических знаний на практике
- На основании анализа хода и результатов ГИА ставятся следующие задачи на 2017-2018 учебный год:
 - создать условия для успешности каждого выпускника ОУ;
 - систематизировать работу по качественной оценке уровня образованности;
 - создать систему психологической поддержки учащихся и родителей;
 - систематизировать индивидуальную работу с детьми повышенного и низкого уровня успешности

В соответствии с Приказом МОПОСО №338-и от 24.10.2017 в ноябре-декабре 2017 года проведены ДКР в 9 классах с целью проведения мониторинга уровня освоения обучающимися образовательных программ по общеобразовательным предметам.

Результаты ДКР в 9 классах 2017-2018 уч.г							
Предмет	Минимальный порог выполнения работ ДКР	Класс	Количество участников	Количество участников не преодолевших порог	всего	Не выполнили	%выполнения
История	13	9а	1	1			
		9в	5	2	6	3	50%
Физика	10	9а	6	2			
		9б	4	0			
		9в	4	1	14	3	78,6%
Информатика	5	9а	7	1			
		9б	4	0			
		9в	6	1	17	2	88,2
География	12	9а	6	3			
		9б	8	1			
		9в	8	3	22	7	68,2
Обществознание	15	9а	16	5			
		9б	19	0			
		9в	16	7	51	12	76,5
Химия	9	9а	7	0			
		9б	2	0			
		9в	4	0	13	0	100
Литература	7	9а	1	0			
		9б	0	0			
		9в	2	2	3	2	33,3
Биология	13	9а	6	0			
		9б	7	0			
		9в	7	0	20	2	90,0
Английский язык	29	9а	2	1			
		9б	9	2			
		9в	4	1	15	4	73,3
			161	33			

Анализ результатов показывает следующее: высокие результаты выполнения заданий ДКР показаны по ХИМИИ, БИОЛОГИИ, ИНФОРМАТИКЕ.

наиболее низкие результаты ДКР отмечаются по ИСТОРИИ, ЛИТЕРАТУРЕ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

Анализ ДКР показал низкий уровень форсированности метапредметных навыков и умений учащихся, а именно:

Английский язык

Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста 46,7%

История

Определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории 0%

Показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий 16,7

Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития, роль выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории 25,0 %

Биология

Признаки и описание биологических объектов 25,0%

Сущность биологических процессов 25,0%

Роль биологического разнообразия в сохранении биосферы 50,0%

Необходимость защиты окружающей среды 30,0%

Анализ и оценивание воздействия факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах 47,5%

География

Знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий 40,9%

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для анализа и оценки с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов 36,4%

Информатика

Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов 42,9%

Выполнять базовые операции над объектами 46,8%

Литература

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни 13,9%

Характеризовать особенности сюжета, композиции., роль изобразительно-выразительных средств 22,2%

Выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученных произведений, давать характеристику героев 14,8%

Обществознание

Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам 59,6%

Физика

Решение задач разного уровня и типа сложности 9,5%

Знание и понимание смысла понятий, физических величин 42,1%

Химия

Взаимосвязь между составом, строением и свойствами отдельных представителей органических веществ 26,9%

Показателями качества образования является и результаты участия обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

В целях выявления способных и одаренных обучающихся; формирования интереса к предметам через создание у обучающихся ситуации успеха; создания условий для развития и реализации познавательной интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного, индивидуального подхода обучающиеся школы в 2017 году приняли участие в очередном этапе Всероссийской олимпиады школьников в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». В текущем учебном году суммарное количество участников школьного этапа олимпиады составило 241 человека.

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Олимпиад по географии, экологии, русскому языку, истории, математике, обществознанию, экономике, физике, химии, биологии, литературе, иностранному языку, праву.

Не представлены учащиеся школы на муниципальном этапе на олимпиадах по технологии, искусству, ОБЖ.

Кроме того, **не представлены** на муниципальном этапе Олимпиад учащиеся по следующим предметам

7	8	9	10	11
География	География	География	Экология	География
Русский язык	Экология	Экология	Право	Экология
Право	Русский язык	Русский язык	Экономика	Математика
Экономика	История	История	Химия	Право
Биология	Обществознание	Математика		Экономика
Физкультура	Физика	Право		Физика
Информатика	Физкультура	Экономика		Биология
Химия		Физика		Информатика
		Информатика		Химия
		Химия		

8	7	10	4	9
---	---	----	---	---

Только по двум предметам: литературе и английскому языку учащиеся представлены во всех параллелях.

Всего в муниципальном этапе Олимпиад приняли участие 54 обучающихся 7-11 классов, что составило 23 % от числа обучающихся 7-11 классов. В том числе ряд учащихся принял участие в двух и более олимпиадах. Всего 89 – человеко-участий.

Количество олимпиад	1	2	3	4
Число участников	38	8	3	5

Распределение участников по параллелям и предметам

Предмет	7	8	9	10	11	Всего	призеров	% призеров
География	0	0	0	5	0	5	3	60
Экология	3	0	0	0	0	3	0	0
Русский язык	0	0	0	3	1	4	1	25
История	3	0	0	1	1	5	0	0
Математика	3	3	0	1	0	7	1	14
Обществознание	3	0	2	4	1	10	5	50
Право	0	1	0	0	0	1	0	0
Экономика	0	1	0	0	0	1	1	100
Физика	4	0	0	1	0	5	0	0
Биология	0	2	1	4	0	7	1	14
Литература	1	2	3	4	1	11	3	27
Физкультура	0	0	5	4	1	10	4	40
Информатика	0	1	0	2	0	3	1	33
Химия	0	3	0	0	0	3	0	0
Английский	2	3	2	5	1	13	10	77
Экономика	0	1	0	0	0	1	1	0

ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	19	17	13	34	6	89	28	
%	17	21,5	17	85	23	17	5,4	

Наибольший процент участников муниципального тура Олимпиад от числа обучающихся в параллели среди учащихся 10 классов, а наименьший среди 11

Класс	7	8	9	10	11
% от числа учащихся в параллели	17	21,5	17	85	23

Итоги участия в муниципальном туре олимпиад следующие:

Количество человеко-участий	Призовых мест	1-хмест
89	27	3
Процент от общего количества участий	29%	3,3 %
Процент мест от количества участников	50%	5,5

По предметам количество призовых мест распределилось следующим образом:

Наименование предметов	призеров	Победителей	% призеров от числа участников
География	2	1	60
Русский язык	1		25
Математика	1		14
Обществознание	5		50
Экономика	1		100
Биология	1		14
Литература	2	1	18

Физкультура	3	1	40
Английский язык	10		70
Информатика	1		33

Нет призовых мест по следующим предметам: экология, история, право, физика, химия

По сравнению с 2016 годом улучшили результаты по географии, экономике, обществознанию, информатике, английскому языку.

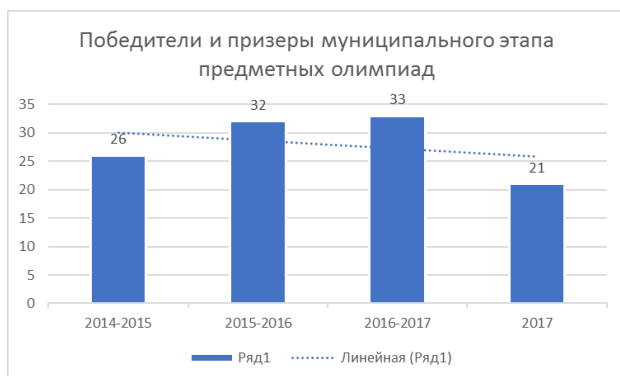
Предмет	призеры 2016	призеры 2017	Победители 2016	Победители 2017
География	0	2	0	1
Русский язык	1	1	1	0
Математика	2	1	0	0
Обществознание	4	5	1	0
Экономика	0	1	0	0
Биология	3	1	0	0
Литература	4	2	0	1
Информатика	0	1	0	0
Физкультура	4	3	0	1
право	1	0	0	0
история	1	0	0	0
английский	4	10	2	0

Призерами и победителями стали следующие учащиеся

1.	Гилёва Алёна Владимировна	10	Русский язык	призёр
			Литература	победитель
			Английский	призёр
2.	Родионов Денис Евгеньевич	10	Физкультура	призер
			Английский	призер
3.	Кунавин Андрей Алексеевич	10	Информатика	призер
			география	призёр
4.	Кирпищикова Валерия	7	Обществознание	призер

	Алексеевна			
			Английский	Призер
5.	Постовалова Анна Олеговна	9	Литература	призер
			Физкультура	призер
6.	Подкорытова Анна Евгеньевна	99	Обществознание	призер
			Английский	Призер
7.	Арчакова Юлия Алексеевна		Обществознание	призер
			Английский	призер
8.	Смирнова Анастасия Сергеевна	9	Экономика	призер
			Английский	призер
9.	Кочетков Всеволод Олегович	8	Математика	призёр
10.	Кырчикова Софья Михайловна	7	Обществознание	призер
11.	Чемезова Ольга Сергеевна	7	Обществознание	призер
12.	Воронов Даниил Павлович	10	Биология	призер
13.	Сутормина Ксения Павловна	10	Физкультура	победитель
14.	Велиулова Елизавета Рашидовна	10	Физкультура	призер
15.	Лобанова Елена Анатољевна	10	Английский	Призер
16.	Иванова Дарья Андреевна	10	Английский	Призер
17.	Пахтусова Екатерина Андреевна	8	Английский	Призер
18.	Конева Валерия Вячеславовна	11	Английский	призер
19.	Корниенко Сергей Александрович	10	география	победитель
20.	Дегтярев Дмитрий Евгеньевич	10	география	призёр
21.	Юндин Никита Александрович	9	Физкультура	призёр





Выводы:

- на протяжении нескольких лет количество участников школьного тура предметных олимпиад снижается в силу того, что изменились требования к участию в школьном этапе олимпиад (определенное количество детей от класса, строгий отбор);



- количество призеров и победителей муниципального этапа нестабильно на протяжении нескольких лет, это объясняется неоднородным составом обучающихся старшей школы;

- количество победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников нестабильно;

- необходимо проанализировать на ШМО результаты муниципального этапа олимпиад и спланировать работу с обучающимися по подготовке к участию в интеллектуальных играх и конкурсах различного уровня;

- чтобы повысить результативность, необходимо привлекать и готовить обучающихся к олимпиадам, начиная с 1 ступени

- организовать систематическое проведение интеллектуальных игр для обучающихся по предметам учебного плана;

- активизировать работу с мотивированными учащимися через использование баз открытых олимпиадных заданий всех уровней.

Результаты участия в конкурсных мероприятиях разного уровня

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях городского уровня	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях областного, регионального уровней	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях Всероссийского, международного уровней	Количество победителей, призеров конкурсных мероприятий городского уровня	
			личное	командное
Всероссийский конкурс «Самая танцевальная школа» (10 человек+ группа поддержки)				1 место (диплом+ статуэтка) (10 человек)
Фестиваль «Поющая юность» (11 человек)				Диплом 3 степени (11 человек)
Городское соревнование по ОФП среди учащихся 2 - 4 классов в рамках Спартакиады (20 человек)			1 место – Кузнецова К. 1 место – Зинкевич С. 3 место - Абрамова П. (3 человека)	1 место – 4 кл. 3 место – 2 – 4 кл. (20 человек)
Городской фестиваль – конкурс патриотической песни среди школьников «Земля отцов – твоя Земля!» (2 человека)			Диплом 3 степени в номинации «Соло» - Сотникова К. (1 человек)	
Городская олимпиада «Русь былинная!» (4 человека)				1 место (2 человека)
Городской конкурс «Лит-Аттра-Парад» (2 человека)				Участие (2 человека)
Областной литературный краеведческий конкурс	Диплом финалиста (5 человек)			

«Провинциальные сюжеты» (5 человек)				
Первенство города по лыжным гонкам среди школ Красногорского района (19 человек)			1 место – Кунавин А. 2 место – Ежова Е. 2 место – Барбицкий С. 3 место – Золотавина Е. 3 место - Лобода А. (5 человек)	3 место – командное (19 человек)
Городской конкурс «А, ну-ка, парни!» (6 человек)				Участие (6 человек)
Городской смотр строя и песни (12 человек)				Участие (12 человек)
Городской конкурс «День Хомяка» (6 человек)				1 место (6 человек)
Городской театральный фестиваль среди детей и юношей «Тёплый ветер» (10 человек)			Диплом - Петункин В. (Лучшая роль) (1 человек)	Диплом гран-при (10 человек)
Городской конкурс на лучшую ДЮП (10 человек)				Грамота за участие (10 человек)
Городской фестиваль К.И.Чуковского «Чукофест» (51 человек)				Участие (51 человек)
Городская игра «Окно в Британию» (6 человек)				1 место (6 человек)
Городской конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо» (5 человек)				2 место – Фигурное вождение Грамота за активное участие (5 человек)
Легкоатлетическое соревнования «Олимпийская миля» (100 человек)			2 место- Сударская Я. 3 место-Васильев С. (2 человека)	1 место- общекомандное среди школ Красногорского района 1 место – среди 1 кл. 3 место-среди 2 кл. (100 человек)

Окружной фестиваль русской музыкальной культуры «Россия молодая» (2 человека)			1 место – Сотникова К. 3 место – Евтюгина А. (2 человека)	
5 Городской Фестиваль малых научных обществ «Исток» (7 человек)			Сертификат – Уварова Е.	Грамота за активное участие (7 человек)
Городская легкоатлетическая эстафета «Весна Победы – 2017» (59 человек)				2 место – 4 – 5 кл. 11 место – 6 – 7 кл. 3 место – 8 – 9 кл. 8 место – сборная 5 место – общекомандное. (59 человек)
Городской конкурс бардовской песни «Каменные струны» (5 человек)				1 место (5 человек)
Президентские состязания (20 человек)			1, 2 место -Спешилов И. (бег, прыжки в длину) 3 место Маркович Д. (прыжки в длину) 3 место – Малкова М. (бег) (3 человека)	2 место среди уч-ся 7 – 8 кл. 3 место среди уч-ся 5-6 кл. (20 человек)
Первенство города по лёгкой атлетике в зачёт Спартакиады (19 человек)			3 место – Санников А.	2 место (19 человек)
Межшкольный фестиваль «Мы будущее 21 века» (5 человек)				5 место (5 человек)
Муниципальный этап областной игры «Интеллектуальная радуга - 17» (4 человека)				1 место (4 человека)
Городской праздник				1 место

«День Птиц» (6 человек)				(6 человек)
Муниципальный этап областной интеллектуально-творческой игры «ЭкоКолобок» (10 человек)				Грамота за участие (10 человек)
Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (1 человек)			2 место – Молочков С. (1 человек)	
Городской конкурс патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество!» (1 человек)			1 место – Булатов Т. (1 человек)	
Городской конкурс компьютерных презентаций «Волшебный мир книги» (4 человека)				3 место в номинации «За лучшее оформление презентации» (4 человека)
Городской интеллектуальный конкурс «Знаем русский язык!» (6 человек)				3 место в номинации «Лучшие фразеоведы» (6 человек)
Городской фестиваль «Мы можем всё!» (5 человек)			Грамота за участие – Макаров М., Татарченко В. (2 человека)	
Городской конкурс презентаций (1 человек)			Грамота - Подкорытова А. (1 человек)	
Городской конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь!» (20 человек)				Диплом за участие (20 человек)
Городской конкурс детского			Грамота за активное участие Сибогатова А., Масленникова П.,	

творчества «Оградим себя от пожаров!» (3 человека)			Бабийчук А. (3 человека)		
Всероссийский конкурс «Рыжий лис» (1 человек)		Диплом Костюшкина Е. (1 человек)			
Областной этап областной игры «Интеллектуаль ная радуга - 17» (4 человека)	Свидетельств о участника (4 человека)				
Городской конкурс для старшеклассник ов best of the Best in English (1 человек)			Диплом победителя – Гилёва А. (1 человек)		
<u>Городской проект «Самый культурный класс!»</u> <u>2016 – 2017</u> <u>уч.год</u> (29 человек) • Городская игра «Путешествие в страну этикета» • День Театра • Городская игра «Архитектурн ые памятники г.Каменска- Уральского» • Маска • Конкурс дневников • Закрытие проекта				Участие (29 человек)	
				Участие	
					Участие
					Участие
					Участие
					Участие
					Участие
<u>Городской социально- педагогический проект</u> <u>«Формула смелости» 2016 -</u> <u>2017 уч. году</u> (26 человек+ 26 человек) • Турнир «Мы Защитники Отечества»				1 место – 8 «б» кл. 2 место – 8 «в» кл. (52 человека)	
			2 место - Иванов Д. (отжим) 3 место -Ваганов Н. (химическая защита) 2 место – Юндин Н. (подтягивание) 3 место – Булатов М. (подтягивание)	1 место – 8 «в» кл. 2 место – 8 «б» кл.	

<ul style="list-style-type: none"> • День Музея • Игра «Каменные маршруты» • Субботник • Каменный десант – 2 • Конкурс дневников • Закрытие проекта 				2 место – 8 «б» кл. Участие – 8 «в» кл.
				1 место – 8 «б» кл. 1 место – 8 «в» кл.
				Участие – 8 «б» кл. Участие – 8 «в» кл.
				1 место – 8 «в» кл. (творческий конкурс) 1 место – 8 «в» (песня) 2 место – 8 «в» кл. (многоборье)
				2 место – 8 «в» кл. 3 место – 8 «б» кл.
Городской профориентационный проект «Мой выбор» (26 человек)				1 место
Городской проект «Мы тимуровцев отряд!» 2017 (6а класс - 26 человек) <ul style="list-style-type: none"> • Торжественная церемония открытия проекта • Игра «Команда» • Мастер – класс «Трогательная книга» 				
				Участие
				Грамота за активное участие
				Участие
Городской проект «Будь здоров!» 2017 8б - 28 ч., 8в – 28 чел.) <ul style="list-style-type: none"> • Торжественная церемония открытия проекта • Конкурс социальной рекламы «Я нужен России здоровым!» • Конкурс видеофильмов 				
				Участие
				Участие
				Участие
Первенство города по легкоатлетичес			Грамота за 3 место (Соболев А.)	- Грамота за 1 место в общекомандном зачёте 1 гр. Красногорского

кому кроссу (61 человек)				района - Грамота за 3 место в общекомандном зачёте
Городская игра «Карта странствий» по безопасности жизнедеятельно сти (5 человек)				Грамота за 2 место
Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2017» (8 человек)			Грамота за 2 место (Ежова Е.)	
Городское соревнование по ОФП среди учащихся 8 – 9 классов в рамках Спартакиады (19 человек)			Грамота за 1 место (Спешилов И.) Грамота за 2 место (Малкова М.)	Грамота за 2 место (1 группа Красногорского района)
Городское соревнование по ОФП среди учащихся 10 – 11 классов в рамках городской Спартакиады			Грамота за 2 место (Радионов Д.)	
Городской фестиваль национальной культуры «Мы разные-мы вместе!» (17 человек)				- Диплом 1 степени в номинации «Танец» - Диплом лауреата 2 степени в номинации «Национальное подворье» - Диплом за лучшее представление национального ремесла
По баскетболу среди команд общеобразовате льных учреждений 1 гр. Красногорского района				Грамота за 2 место
Городской Бал старшеклассни ков (4 человека)				участие
Городской конкурс			Благодарственные письма. (Карпова А. –	

рисунков «Каменской пушке – 50» (2 человека)			призёр Сморкалова А. – призёр)	
Городская интеллектуаль но- развлекательна я игра «Фейерверк Британских праздников» (6 человек)				Грамота за 1 место
Городская квест-игра по биологии «Антивирус» (14 человек)				Сертификат участника 1 место
Городская игра-квест, посвящённая Дню Героев Отечества (6 человек)				Диплом за 3 место
Городской конкурс «Знаем русский язык!» (4 человека)				Грамота за 1 место
Городские интеллектуаль ные игры (4 человека)				Грамота за 2 место в номинации «Дорогой Евклида»
Мероприятие, посвящённое 100-летию со Дня образования органов безопасности России (10 человек)				Кубок за участие
Городской конкурс «Времена года» (5 человек)				Грамота за 2 место
Городская игра «Знатоки родного края» (2 человека)			Дипломы (Бызов В. – 2 место Шавкунова А. – 3 место)	
Городской конкурс маршрутов и экскурсий, посвящённый			Грамота за 2 место (Ляпина П.)	

году особо охраняемых природных территорий (1 человек)				
Городской конкурс «LikeBook» (2 человека)			Грамота за 2 место (Мезенцева Я.) Грамота за 3 место (Лугинина Е.)	

Выводы:

1. Учащиеся школы в 2017 году принимали активное участие в конкурсных мероприятиях городского уровня .
2. Ежегодно увеличивается количество городских конкурсов, в которых участвуют учащиеся школы.
3. В среднем на одного учащегося школы приходится 1,1 конкурса, что создает значительную нагрузку как на детей, так и на учителей .

Наиболее успешно выступали учащиеся школы в **Городской интеллектуально-развлекательной игре «Фейерверк Британских праздников»**, в Городском конкурсе для старшекласников best of the Best in English, в Городской игре «Окно в Британию»,

в Городских соревнованиях по ОФП среди учащихся 2 - 4 классов в рамках Спартакиады, в Первенстве города по лыжным гонкам среди школ Красногорского района, в Легкоатлетических соревнованиях «Олимпийская миля», в Президентских состязаниях, в **Первенстве города по легкоатлетическому кроссу, во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2017»**, в Городских соревнованиях по ОФП среди учащихся 8 – 9 классов в рамках Спартакиады,

в Городском фестивале национальной культуры «Мы разные-мы вместе!»

в Городской профориентационном проекте «Мой выбор»

в Городском социально-педагогическом проекте «Формула смелости» и Городском проекте «Самый культурный класс!»

в Городском празднике «День Птиц», Городском конкурсе «День Хомяка»

в Муниципальном этапе областной игры «Интеллектуальная радуга - 17»

в Городской конкурсе бардовской песни «Каменские струны», в Окружном фестивале русской музыкальной культуры «Россия молодая», в Городском театральном фестивале среди детей и юношей «Тёплый ветер»

Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня как для обучающихся первой смены, так и для обучающихся 2 смены. Для занятий внеурочной деятельностью группы формируются как на основе своего класса, так и по желанию детей. Наполняемость каждой группы составляет 12-20 человек с учетом возрастных и личностных особенностей обучающихся. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

Все учащиеся (100 %) заняты в какой-либо внеурочной деятельности. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, праздничных мероприятий,

классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований. Занятия внеурочной деятельностью имеют как регулярный, так и нерегулярный характер.

Проанализировав реализацию направлений организации внеурочной деятельности можно сказать, что в большей степени внеурочная деятельность учащихся представлена общекультурным, общеинтеллектуальным и социальным направлениями и недостаточно реализовано физкультурно-спортивное и оздоровительное направление, а также духовно-нравственное направление.

Социальное направление и духовно-нравственное направление внеурочной деятельности также реализуется через классные часы, посещение библиотеки семейного чтения, внеклассные мероприятия. А физкультурно-спортивное и оздоровительное направление - через спортивные праздники, соревнования, походы, экскурсии и другие формы работы.

Воспитательная работа в школе в 2017 году велась в соответствии образовательными программами и Планом воспитательной работы в ОУ. В 2017 году был реализован общешкольный проект «Школа – территория идей».

Учащиеся Школы активно включились в Фестивальное движение, которое представлено следующими направлениями: «Окна», «Клуб путешественников», «Школе-ДА!», «Защитник Отечества», «Летопись школы», «Свой мир мы строим сами», «Проектная неделя», «Неделя наук».

Количественный состав классных руководителей - 31 человек

- Количественный состав руководителей кружков и секций - 11 человек
- Наполняемость кружков - 15 - 25 человек
- Наполняемость секций – 12 - 15 человек

В школе в 2017 году функционировала система дополнительного образования. Педагоги дополнительного образования работали над формированием различных компетенций детей и подростков, необходимых для их успешной социализации.

Участники детских объединений дополнительного образования детей являются активными участниками всех творческих школьных мероприятий.

Организация образовательной деятельности

Режим занятий обучающихся регулируется Правилами внутреннего распорядка обучающихся, расписанием занятий, в том числе проводимых в рамках внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ, календарным учебным графиком.

Средняя наполняемость классов – 26, 1 человек, количество учащихся на одного учителя – 16,9 человек.

В образовательном учреждении ведется постоянная работа по сохранению и развитию материальной базы.

Образовательное учреждение имеет 23 кабинета, из них 12 - для ступени начального общего образования, 5 кабинетов иностранного языка, специализированные кабинеты по физике, химии, 2 кабинета информатики, биологии, 1 мастерская, кабинет обслуживающего труда, библиотека. Имеются лаборантские комнаты в кабинетах физики, химии, биологии, информатики, истории, начальных классов. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Для обучающихся 1 классов устанавливается пятидневная учебная неделя, для обучающихся 2-11 классов - шестидневная учебная неделя.

Занятия в Средней школе № 40 проводятся в две смены, со второй смены обучаются - 2,4 классы. Начало занятий первой смены - 08.30., окончание - не позднее 15.00. Начало занятий второй смены – 12.25., окончание - не позднее 17.00. Проведение "нулевых" уроков в образовательной организации не допускается. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

Продолжительность урока в 1-11-х классах не превышает 45 минут.

Для обучающихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май — по 4-5 уроков продолжительностью 45 минут.

В середине учебного дня (после второго урока в течение 1 четверти) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками 1 смены составляет:

- после 1,2,3,4 уроков - 15 минут;
- после 5-го урока —10 минут.

. Продолжительность перемен между уроками 1 смены составляет не менее 15 минут. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором по согласованию с советом

родителей (законных представителем) несовершеннолетних обучающихся Школы и советом обучающихся Школы Занятия по выбору обучающихся (элективные курсы, курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут

Одним из приоритетных направлений деятельности школы остается деятельность по охране и укреплению здоровья.

Продолжается усовершенствование организации школьного питания (витаминация блюд, разнообразное меню, двухразовое питание для групп продленного дня). 65% детей охвачены горячим питанием, льготное питание получают дети из малообеспеченных семей, многодетных семей, опекаемые.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Школа имеет 2 спортивных зала, 1 актовй зал, на территории образовательного учреждения имеются спортивные площадки (волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле, беговые дорожки, прыжковая яма).

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Занятия спортивных кружков и секций проводятся в спортивных залах школы и на пришкольных спортивных площадках. Оборудован кабинет для занятий робототехникой.

IT-инфраструктура

Количество персональных компьютеров – 431. 68 рабочих мест для учащихся и учителей объединены локальной сетью с выходом в интернет. В образовательном процессе используется 23 мультимедийных проекторов, 15 интерактивных досок.

Количество компьютеров свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам – 351. Оборудован информационный центр на базе школьной библиотеки.

Фонд библиотеки на 31.12.2017 составляет 17351 экземпляра, в том числе: книг – 4306 экземпляров, учебников – 10472 экземпляра, учебников в электронном виде (на школьном сервере) – 2573.

Учебная литература – 10472 экземпляров.

Справочная литература – 336 экземпляров.

Методическая литература – 209 экземпляров.

Художественная литература – 3761 экземпляр.

Учебников в электронном виде – 2573

Количество читателей: 54 сотрудников + 914 учащихся = 968 человека.

Проведен ежегодный конкурс «Лучший читатель школьной библиотеки», награждено «Похвальными листами» 79 человек.

За подаренные книги в школьную библиотеку «Особой благодарностью» отмечены 22 человека. Подарено 187 книг.

Количество уроков в библиотеке с использованием мультимедиа средств – 96, семинаров и видеоконференций городского и областного уровня – 90, библиотечных уроков – 66, подготовлено книжных выставок – 11.

Количество посещений – 4390 + массовые мероприятия 6747 = 11137 человек.

Количество книговыдач – 15940.

Книгообеспеченность = кол-во книг : кол-во уч-ся = 4306 : 914 = 4

Обеспеченность учебниками = кол-во учебников : кол-во уч-ся = 13045 : 914 = 14,2

Отремонтировано 185 книг и учебников.

В школе имеются оборудованные медицинский и прививочный кабинеты, за школой закреплен фельдшер. Медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета, оборудован и лицензирован. Аптечки для оказания первой помощи находятся во всех специализированных кабинетах и спортивном зале.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Занимались в основной группе - 564чел. / 64,9%

Занимались в подготовительной группе - 236 чел./ 32,5%

Занимались в специальной группе - 20 чел./ 2,4%

Освобождены от физкультуры - 0 чел. / 0%

I группа здоровья - 241 чел. / 29,2%

II группа здоровья - 432 чел./ 53,5 %

III группа здоровья - 140 чел./ 16,3 %

IV группа здоровья - 7 чел. / 0,8 %

V группа здоровья - 0 чел. / 0%

Вывод: наблюдается рост количества детей, занимающихся в подготовительной группе - это дети, физически слабо подготовленные и входящие в группу риска по возникновению заболеваний (патологических состояний), с хроническими заболеваниями в стадии стойкой клинико - лабораторной ремиссии, длящейся не менее 3-5 лет, но в то же время, произошло снижение количества детей, занимающихся в специальной группы «А» - это дети с хроническими заболеваниями, врожденными пороками развития, с нарушениями физического развития, требующими ограничения физических нагрузок. В то же время можно наблюдать снижение количества детей, относящихся к IV группе здоровья - это дети, страдающие тяжелыми хроническими заболеваниями, с физическими недостатками, последствиями травм и операций с выраженным нарушением функций органов и систем организма и значительным ограничением возможности обучения или труда, дети - инвалиды. Снижение можно объяснить, что эти дети в настоящее время не освобождаются от занятий физкультурой вообще, а освобождаются от физических нагрузок и осваивают программу физической культуры в других формах. тенденция увеличения детей, относящихся к I группе здоровья объясняется своевременным выявлением и лечением заболеваний, чему способствует ежегодная диспансеризация обучающихся.

Организация летнего отдыха детей

В летний период 19 % детей посетили летний оздоровительный лагерь при школе.

Основное направление деятельности лагеря – экологическое, через рассмотрение связи природы и человека. Были проведены мероприятия, направленные на оздоровление детей, воспитание экологической культуры, обучение правилам здорового образа жизни.

Нравственно-эстетическое направление.

Фотографирование объектов природы на территории лагеря, создание фотовыставки “Эко-взгляд”; создание мультфильма “Шоколадка” и “Футболисты”; занятия в кружках изобразительного искусства, информатики, музыки; проведение игровых-конкурсных программ.

Спортивно-оздоровительное направление.

Посещение бассейна; проведение игровых и спортивных часов на воздухе; участие в развлекательных программах по основам безопасности жизнедеятельности, подготовка и проведение участниками марафона утренней зарядки с элементами аэробики.

Творческое направление.

Выступление на концертной программе, флеш-моб “Дай 5”, создание и проведение эко-экскурсии “За 300 секунд по территории лагеря”, участие в песенном конкурсе “Эко-песня”

Досуговое направление.

Игра для активных участников марафона “Животные в объективе”, посещение музея, эко-разведка (узнаем, что есть на территории лагеря), разучивание игр и участие в соревнованиях по играм.

Патриотическое направление.

Участие в конкурсno-игровой программе “Наша Родина - Россия”, проведение линейки в день памяти и скорби, 22 июня

Психологическое направление. Работа детской группы психологов. Отслеживание настроения и настроения участников марафона ежедневно. Создание “смайла настроения” своей команды в конце дня.

Количество отдохнувших детей и подростков в лагере по возрастам:

Наименование				Численность детей, направленных в оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
Число полных лет на 1 января 2017 года	6 лет	Год рождения	2011г.	0
	7 лет		2010г.	6
	8 лет		2009г.	52
	9 лет		2008г.	40
	10 лет		2007г.	31
	11 лет		2006г.	23
	12 лет		2005г.	14

	13 лет		2004г.	7
	14 лет		2003г.	4
Итого				177

Количество отрядов -7

Социальный состав:

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - 0 ,
- дети, состоящие на учете в комиссиях и подразделениях несовершеннолетних - 0,
- дети – будущие первоклассники - 8,
- мальчиков - 90
- девочек - 87
- количество детей, отдохнувших за 100% бюджетных средств - 25
- количество детей, отдохнувших за 80% бюджетных средств - 152
- количество детей, отдохнувших за счет родительских средств (средств организаций) - 0
- количество кружков и секций, работавших на базе лагеря - 5.

Работа лагеря прошла интересно. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье, у многих появилось желание участвовать в работе лагеря на следующий год. Отдых и оздоровление детей прошли без чрезвычайных ситуаций.

Организация питания.

Для организации питания в школе имеется столовая на 200 посадочных мест. С 1-11 класс учащиеся получают одноразовое горячее питание. Дети-инвалиды, учащиеся с ОВЗ получают двухразовое горячее питание. Пища витаминизируется, соль йодированная. Меню разнообразное.

общее количество детей	питается всего	НОО	ООО	СОО	% питающихся
914	772	395	6	6	84%

Вывод: Высокий процент охвата учащихся школы горячим питанием является результатом целенаправленной работы коллектива ОУ.

Важный показатель деятельности школы - предупреждение совершения правонарушений и преступлений обучающимися школы.

Состояние детской и подростковой преступности среди учащихся школы.

	по итогам	по итогам	по итогам	по итогам
	2014 года	2015 года	2016 года	2017 года

состоящие на учете в ТКДНиЗП				
состоящие на учете в ПДН	0	1	1	2

Выводы:

1. Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН за период с 2014 по 2017 год увеличилось.

Характеристика педагогического персонала Школы.

Кадровый состав:

Всего работников – 73,

Учителей: в школе – 54

Медицинских работников – 2 человека; психолог – 1; логопед – 1.

Молодых педагогов (со стажем работы до 5 лет) – 9 человек.

В школе 97% педагогов с высшим образованием, 3% со средне-специальным.

Аттестация педагогов

Количество педагогических работников	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие
46	23	19	4

100% педагогов прошли курсовую подготовку за последние пять лет

Анализ кадрового потенциала показывает, что штат укомплектован в соответствии со

штатным расписанием, педагогический коллектив 54 человека.

Коллектив отличает высокий профессионализм, опыт работы, стабильность. Подтверждением профессионализма коллектива являются награды различного уровня, в образовательном учреждении награждены:

- Отличник народного просвещения - 1 человек
- Почетный работник общего образования - 1 человек
- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации - 5 человека
- Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 10 человек

- В 2017 году необходимо совершенствовать управленческие условия для мотивирования учителей школы к участию в различных педагогических мероприятиях и конкурсах.

- За последние несколько лет курсовую подготовку прошли 100% педагогов.
- Направления курсовой переподготовки были определены следующие:
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения;
- Обучение педагогов для подготовки и проведения ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ по всем предметам;
- Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования
- Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях

Задачами школы в рамках курсовой переподготовки на 2018 учебный год являются:

- Обеспечение своевременного повышения профессионального мастерства педагогических кадров с учетом требований образовательной программы школы и индивидуальных запросов, выполнения муниципального задания;
- Отслеживание изменений профессиональных потребностей педагогических кадров, в том числе для обучения по магистерским программам, для коррекции работы по курсовой переподготовке в течение года;
- Создание мотивационной среды для развития профессиональных способностей педагогов и администрации школы по вопросам формирования и совершенствования структурно- функциональной управленческой и образовательной модели школы, с учетом преемственности в организации УВП и методической работы в ОУ.
- Оказание методической помощи педагогическим работникам школы в подготовке к выходу на аттестацию по подтверждению и присвоению квалификационной категории
- Использование информационного пространства для обмена опытом между педагогами, в том числе с использованием дистанционных технологий, участия педагогов в профессиональных сообществах интернет – пространства

Социальная активность и внешние связи учреждения

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Задачи профессиональной ориентации:

- создание условий для обучающихся 8—11-х классов для предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной будущей деятельности и выбора профиля дальнейшего обучения ;
- организация деятельности по оказанию обучающимся психолого-педагогической поддержки в проектировании вариантов продолжения обучения в старшей школе, в учреждениях профессионального образования;

- сформировать готовность у обучающихся 8—11-х классов к принятию решения о выборе индивидуального маршрута в образовательном пространстве старшей профильной школы или профессионального учебного заведения;

- сформировать у обучающихся общеобразовательные навыки, необходимые для дальнейшего жизненного, профессионального и социального становления;

Исходя из целей и задач, проведена следующая работа по организации предпрофильной подготовки:

- Ознакомили родителей, учащихся с целями и задачами предпрофильной подготовки и профильного обучения.

- Проведя анкетирование учащихся, выявили профильные направленности учащихся, диагностировали интересы и склонности, направленность личности учащихся.

- В учебном плане вводится профориентационный курс «Самоопределение», на элективные курсы отводится 1 час из регионального и школьного компонента. Элективные курсы проводятся как предметные, так и межпредметные. Перечень элективных курсов определяется выбором учащихся.

- На уроках технологии и классных часах ознакомили учащихся с информацией о профессиях, необходимых городу

- В 9 классах проведены две образовательные сессии

- В 10 классах в рамках внеурочной деятельности организованы Социальные практики

- Администрацией школы посещены занятия всех элективных курсов. Анализ посещенных занятий показал разный уровень методической подготовки педагогов, проведение занятий чаще всего в традиционной форме, согласно КТП. Посещаемость ЭК тоже разная.

- Проведена информационная конференция по ознакомлению учащихся с тематикой элективных курсов по профилям.

- Подготовлены сведения о дальнейшем обучении или трудоустройстве учащихся 9,11 классов.

- Активно ведется работа по ознакомлению учащихся с учреждениями среднего и высшего образования города Каменска-Уральского, области и региона: проводится работа с ГАОУ «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», Каменск-Уральским техникумом строительства и жилищно-коммунального хозяйства, ГАОУ среднего профессионального образования «Каменск-Уральский техникум металлургии и машиностроения», Каменск-Уральским агропромышленным техникумом. Регулярно проводятся творческие встречи с учащимися Педагогического колледжа, Медицинского колледжа. Для обучающихся 11 классов на регулярной основе организованы встречи с представителями УрФУ, УрГПУ, УрГЭУ, вузами Минобороны, ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт».

В целях придания эффективности образовательному процессу школа постоянно стремится к установлению партнерских (взаимовыгодных) отношений с образовательными организациями города, органами управления образованием города, Южного

Управленческого Округа, другими органами, структурами и организациями. Расширяются все виды связи: устойчивые, ситуационные, единичные.

Школа активно сотрудничает:

с муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей «Городской компьютерный центр»;

с муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Станцией юных натуралистов» о реализации дополнительного экологического воспитания;

с Каменск-Уральским краеведческим музеем им. И.Я.Стяжкина.

Школой заключены договоры:

с педагогическим колледжем г. Каменска-Уральского о проведении производственной практики;

с ГУК «Свердловская государственная академическая филармония» о проведении цикла концертов «Новеллы о музыке» и «Литературные встречи»;

с психолого-медико-педагогической комиссией г. Каменска-Уральского о взаимодействии в обследовании учащихся, методической помощи;

с комиссией по делам несовершеннолетних Красногорского района г.Каменска-Уральского по профилактике правонарушений;

с ООО «Красногорское» на организацию питания.

Информационно-технические условия

В школе созданы информационно-технические условия, обеспечивающие высокий и стабильный результат качества образования:

- имеется информационный центр;

- в школе имеются медиатека и цифровые образовательные ресурсы;

На сегодняшний день каждый ученик обеспечен ученической мебелью в соответствии с санитарными требованиями. Усовершенствовано рабочее место учителя (100%).

Реализуя программу «Здоровье», школой решаются вопросы озеленения кабинетов, коридоров здания и школьного двора.

Продолжает реализовываться программа «Доступная среда».

Много внимания уделяется обеспечению безопасных условий труда.

Функционирование внутренней системы оценки качества

Определены направления работы оценка качества нормативной базы школы; образовательных программ школы, знаний обучающихся. Исходя из вышеизложенного необходимо продолжать совершенствовать целостную систему

деятельности школы, при которой все учителя будут включены в модернизационные процессы.

Перед педагогическим коллективом стоят сегодня следующие задачи:

• Реализовать системно-деятельностный подход в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

• Продолжить работу по повышению квалификации учителей в соответствии требованиями ФГОС, НОО, ООО, СОО, в том числе для обучающихся с ОВЗ.

• Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.

Задачи на 2018 год

• Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности. обеспечить возможность ее самораскрытия.

• Обеспечить духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание, формирование экологической культуры и здорового образа жизни обучающихся через повышение воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности.

• Обеспечить условия в части инклюзивного образования, доступной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья.

• Совершенствовать систему дополнительного образования на основе обеспечения благоприятных условий для выявления развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

• Эффективно использовать информационную образовательную среду в урочной и внеурочной деятельности.

• Постоянно модернизировать официальный сайт в соответствии с требованиями времени.

Директор Средней школы №40

Баева С.Н.

Приложение 1

		2017
	Общая численность учащихся	884
1.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	381
2.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	444
3.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60
4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	362/46,9

5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
7.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,2
8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	48,5
9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	4,4
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,9
12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	3/10,7
14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,9
15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/7,4
17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,6
18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: Регионального уровня Федерального уровня Международного уровня	2/0,4 0/0 0/0
20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	0/0

	предметов, в общей численности учащихся	
21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/94,5
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49/89,1
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5,5
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3,6
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/83,6
	Высшая	25/45,5
	Первая	16/29,1
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	2/3,6
	Свыше 30 лет	16/29,1
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/14,5
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/18,2
9.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	29/52,7
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	29/52,7

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	Инфраструктура	
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13341/14,6
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
6.	С медиатекой	Да
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	884/100
11.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8