Аннотация

рабочей программы курса

«Робототехника. Конструирование»

1 – 4 класс

Рабочая программа курса «Робототехника. Конструирование» для обучающихся 1-4 классов разработана в соответствии с:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;

-Приказом Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями);

-Приказом Министерства образования и науки России от 31 декабря 2015 г. № 1576

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

Курс для обучающихся 1, 2 классов разработан как пропедевтический к курсу «Робототехника» в 3, 4 классах. Курс реализуется в рамках 10 часов в год в 1 и 2 классах Всего 20 часов. Занятия ведутся в течение 10 недель 1 час в неделю.

На занятиях конструктивной деятельностью у детей формируются обобщенные представления о предметах, которые их окружают. Они учатся обобщать группы однородных предметов по их признакам и в то же время находить различия в них в зависимости от практического использования. На занятиях у школьника формируются важные качества; умение слушать учителя, принимать умственную задачу и находить способ ее решения. Предметом основного внимания детей становятся сам процесс и способы выполнения задания. Они начинают понимать, что при выполнении задания важен не только практический результат, но и приобретение новых умений, знаний, новых способов деятельности. Переключение сознания детей на способы решения конструктивной задачи формирует умение контролировать свою деятельность с учетом поставленной задачи, т. е. появляется самоконтроль.

Цели работы курса:

1. Организация занятости школьников во внеурочное время.
2. Всестороннее развитие личности учащегося:
   - Развитие навыков конструирования
   - Развитие логического мышления
   - Мотивация к изучению наук естественно – научного цикла: окружающего мира, краеведения, физики, информатики, математики.
   - Познакомить детей со способами взаимодействия при работе над совместным проектом в больших (5-6 человек) и малых (2-3 человека) группах
   - Развитие у детей интереса к техническому творчеству и обучение их конструирования через создание простейших моделей. Вырабатывается навык работы в группе.