

Утверждена приказом директора
от «03» августа 2015 г. № 201/1



Дорожная карта
по обеспечению доступности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40 »
города Каменска-Уральского и его услуг для инвалидов
на 2016-2018 годы.

Раздел I. Общее описание «Дорожной карты»

План мероприятий («дорожная карта») по повышению доступности общеобразовательного учреждения и его услуг для детей-инвалидов (2016-2018 годы) (далее – «дорожная карта») разработан во исполнение:

- Конвенции о правах инвалидов;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» ст.15;
- Федерального закона от 01.12.2014г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» ст.26
- СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»

Раздел II. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения

Формирование доступной среды для обучения, воспитания и развития детей-инвалидов является одной из приоритетных задач МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40». Устранение существующих барьеров для инвалидов во всех сферах их жизнедеятельности является важной социальной проблемой.

Показатели доступности:

- общая численность детей-инвалидов в МАОУ- 16 человек
- общее количество аудиторий – 38
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) – 13 человек
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 3 человека.
- количество педагогических работников, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0 человека
- количество подготовленных для работы с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0 человек
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, нарушениям опорно-двигательного аппарата) - 0

Таким образом, в образовательной организации необходимо создать условия для предоставления детям-инвалидам образовательных услуг.

Раздел III. Цель и задачи

Цель:

создание условий для предоставления детям-инвалидам равного доступа к качественному образованию в общеобразовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Достижение указанной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды для обучения детей-инвалидов
2. Оценка состояния и повышения доступности образовательной организации и образовательного процесса для детей-инвалидов
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми-инвалидами

Ожидаемые результаты:

- совершенствование нормативной правовой базы;
- оптимизация межведомственного взаимодействия;

- создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обучаться совместно детям-инвалидам и детям, не имеющим нарушений развития

- социально-психологическая реабилитация: поддержание психологического климата, благоприятного для развития социально-ориентированной личности, способной к творчеству и самореализации

-укомплектованность ОУ педагогическими работниками, уровень квалификации которых соответствует требованиям.

Раздел 1У.

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов (2016-2018 г.г.)

| № п/п | Наименование мероприятия | Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализации | Ожидаемые результаты |
|--|--|--|--|-----------------|--|
| Раздел 1. Совершенствование нормативной правовой базы | | | | | |
| 1.1 | Приказ о назначении ответственного за разработку плана мероприятий по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов | Поручение Правительства Российской Федерации от 04.02.2015 № ОГ-П12-571 и от 07.04.2015 № ОГ-П12-2278 | Директор ОУ | До 27.07.2015 | Приведение нормативно-правовой базы ОУ в соответствие с законодательством |
| 1.2 | Разработка необходимых локальных актов для введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ | Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными | Директор ОУ | До 01.01.2016 | Сформирован пакет нормативных правовых документов |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---------------|--|
| | | возможностями здоровья» | | | |
| 1.3 | Разработка проектов адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» | Заместители директора по учебно-воспитательной работе | До 01.01.2016 | Утверждение адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| 1.12 | Заключение договора с Центром психического здоровья детей и подростков г. Каменск-Уральский | | Директор ОУ | До 01.01.2016 | межведомственное взаимодействие для повышения качества образования |
| 1.13 | Заключение договора с государственным областным учреждением социального обслуживания населения Свердловской области « Детским реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями г. Каменска-Уральского» | | Директор ОУ | До 01.01.2016 | межведомственное взаимодействие для повышения качества образования |
| 1.14 | План взаимодействия с Центром психического здоровья детей и подростков г. Каменск-Уральский | | Директор ОУ | До 01.01.2016 | межведомственное взаимодействие для повышения качества образования |
| 1.15 | План взаимодействия с государственным областным учреждением социального обслуживания населения Свердловской области « Детским реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями г. Каменска-Уральского» | | Директор ОУ | До 01.01.2016 | межведомственное взаимодействие для повышения качества образования |
| 1.16 | Мониторинг и оценка эффективности реализации дорожной карты | | Директор ОУ | 2016-2018 | Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур ОУ по реализации дорожной карты |
| Раздел 2. Мероприятия по обеспечению доступности объектов для инвалидов | | | | | |
| 2.1 | Обследование соответствия действующих помещений, в которых гражданам предоставляются услуги согласно положению ст.15 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» государственным стандартам, сводам правил, строительным нормам и другим принятым в соответствии с законодательством требованиям по | Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» | Директор ОУ | Сентябрь 2015 | Выявление помещений образовательной организации, нуждающихся в оборудовании элементами доступности для инвалидов |

| | | | | | |
|-----|---|---|-------------|------|--|
| | обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам | | | | |
| 2.2 | Устройство доступного подхода к образовательному учреждению | СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» | Директор ОУ | 2016 | Обеспечение безбарьерной среды для детей-инвалидов |
| 2.4 | Оснащение системой визуальной, звуковой информацией, рельефными знаками | СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»? | Директор ОУ | 2017 | повышение качества доступности услуг |
| 2.5 | Устройство кнопки вызова помощи на входе | | Директор ОУ | 2016 | повышение качества доступности объекта |
| 2.6 | Оборудование эвакуационного выхода | СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» | Директор ОУ | 2017 | обеспечение безопасности жизнедеятельности детей-инвалидов |

Раздел 3. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.

| | | | | | |
|-----|--|--|---|----------------|---|
| 3.1 | Разработка и реализация адаптированных программ для детей-инвалидов | Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» | Заместители директора по учебно-воспитательной работе | С 01.09.2015 | Обеспечение доступности образования для детей-инвалидов |
| 3.2 | Дистанционное обучение детей-инвалидов на дому через Центр психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс» | | Заместители директора по учебно-воспитательной работе | С 01.09.2015 | Обеспечение доступности образования для детей-инвалидов |
| 3.3 | Сопровождение детей –инвалидов узкими специалистами | | Заместители директора по учебно-воспитательной работе | В течение года | повышение качества образования |
| 3.4 | Организация внеурочной деятельности детей-инвалидов | ФГОС НОО, ФГОС ООО | Заместитель директора по воспитательной работе | В течение года | полноценная интеграция детей-инвалидов; |
| 3.5 | Привлечение волонтеров, тьюторов для оказания помощи в преодолении | | Директор ОУ | 2016 | Обеспечение безбарьерной среды для детей-инвалидов |

| | | | | | |
|------|---|--|---|----------------|--|
| | барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами | | | | |
| 3.6 | Приобретение специального оборудования для обучения детей-инвалидов | | Директор ОУ | 2018 | повышение качества образования |
| 3.9 | Использование фондов библиотеки, фонотеки, электронных учебников | Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» | Библиотекарь | В течение года | повышение качества образования |
| 3.11 | Проведение мероприятий для детей-инвалидов (фестивали, спартакиады и др.). | | Заместитель директора по воспитательной работе | В течение года | преодоление социальной изоляции и включенности инвалидов в жизнь общества, в том числе в совместные с другими обучающимися мероприятия (в том числе досуговые, культурные и спортивные); |
| 3.12 | Привлечение детей-инвалидов для участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, в том числе интернет-конкурсах и других социально-значимых мероприятиях для инвалидов | | Заместители директора по учебно-воспитательной работе | В течение года | созданию условий для интеграции инвалидов в общество и повышению качества жизни инвалидов в современных условиях |
| 3.13 | Развитие форм и методов обучения инвалидов | Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» | Заместители директора по учебно-воспитательной работе | 2016-2018 | повышение качества и эффективности образования для инвалидов |
| 3.14 | Размещение информационных материалов по проблемам инвалидов на сайте школы | Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» | Заместитель директора по воспитательной работе | Постоянно | увеличения уровня информированности инвалидов |
| 3.15 | Разработка и тиражирование информационных буклетов и памяток для детей-инвалидов | | Заместитель директора по воспитательной работе | В течение года | увеличения уровня информированности инвалидов |
| 3.16 | Обеспечение контролируемого доступа детей-инвалидов к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | | Ответственный за информационную безопасность | Постоянно | повышение качества и эффективности образования для инвалидов |

Раздел 4. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)

| | | | | | |
|-----|------------------------------|----------------------|-----------------------|--------|----------------------------------|
| 4.1 | Прохождение курсов повышения | Федеральный закон от | Заместители директора | 2017 г | Увеличение количества педагогов, |
|-----|------------------------------|----------------------|-----------------------|--------|----------------------------------|

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--------------------|---|
| | квалификации руководителей, педагога-психолога « Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» | 29.12.2012г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» | по учебно-воспитательной работе | | прошедших обучение по вопросам повышения доступности образования для детей-инвалидов |
| 4.2 | Прохождение курсов повышения квалификации учителями-предметниками | Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» | Заместители директора по учебно-воспитательной работе | 2016-2018 г.г. | Увеличение количества педагогов, прошедших обучение по вопросам повышения доступности образования для детей-инвалидов |
| 4.3 | Введение в штатное расписание дефектолога | | Директор ОУ | август 2017 | формирование кадрового состава, отвечающего требованиям реализации ? |
| 4.4 | Проведение педагогических советов, педагогических чтений, методических объединений по вопросу повышения уровня доступности образовательного процесса | | Директор ОУ | 2016-2018 г.г. | повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников |
| 4.5 | Получение консультаций по вопросам разработки адаптированных программ для детей-инвалидов | | Заместители директора по учебно-воспитательной работе | 2016 г. | повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников |
| 4.6 | Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС ННО обучающихся с ОВЗ | | Заместители директора по учебно-воспитательной работе | В течение года | повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников |