Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №40»

г. Каменска - Уральского

**Календарно-тематическое планирование по предмету**

«Русский язык»

9 класс

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ОУ №40

\_\_\_\_\_\_\_\_/Баева С.Н./

Приказ № 232 от «30» августа 2019г.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Русский язык»

9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во час |
| 1 | Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. | 1 |
| 2 | Виды речи (устная и письменная). | 1 |
| 3 | Формы речи (монолог, диалог, полилог). | 1 |
| 4 | Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). | 1 |
| 5 | Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия. | 1 |
| 6 | Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. | 1 |
| 7 | Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. | 1 |
| 8 | Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. | 1 |
| 9 | Виды связи в словосочетании. | 1 |
| 10 | Виды связи в словосочетании. | 1 |
| 11 | Грамматическая основа предложения. | 1 |
| 12 | Главные члены, способы их выражения | 1 |
| 13 | Второстепенные члены, способы их выражения | 1 |
| 14 | Второстепенные члены, способы их выражения | 1 |
| 15 | Второстепенные члены, способы их выражения | 1 |
| 16 | Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения | 1 |
| 17 | Предложения осложнённой структуры. Обособленные члены предложения | 1 |
| 18 | Предложения осложнённой структуры Обращение; вводные и вставные конструкции. | 1 |
| 19 | Предложения осложнённой структуры Обращение; вводные и вставные конструкции. | 1 |
| 20 | Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (сжатое). | 1 |
| 21 | Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (сжатое). | 1 |
| 22 | Сложные предложения. | 1 |
| 23 | Типы сложных предложений. | 1 |
| 24 | Знаки препинания и их функции. | 1 |
| 25 | Интонация, ее функции. Основные элементы интонации. | 1 |
| 26 | Нормы построения сложносочиненного предложения | 1 |
| 27 | Нормы построения сложносочиненного предложения | 1 |
| 28 | Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения | 1 |
| 29 | Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения | 1 |
| 30 | Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения | 1 |
| 31 | Соблюдение основных пунктуационных норм. | 1 |
| 32 | Синтаксический и пунктуационный анализ сложного предложения | 1 |
| 33 | Применение знаний по синтаксису в практике правописания. | 1 |
| 34 | Типы сложных предложений |  |
| 35 | Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. | 1 |
| 36 | Соблюдение основных пунктуационных норм | 1 |
| 37 | Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. | 1 |
| 38 | Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. | 1 |
| 39 | Место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении | 1 |
| 40 | Место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении | 1 |
| 41 | Построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным | 1 |
| 42 | Построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы» | 1 |
| 43 | Построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзными словами «какой», «который» | 1 |
| 44 | Нормы построения сложноподчиненного предложения | 1 |
| 45 | Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения | 1 |
| 46 | Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения | 1 |
| 47 | Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения | 1 |
| 48 | Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения | 1 |
| 49 | Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения | 1 |
| 50 | Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения | 1 |
| 51 | Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения | 1 |
| 52 | Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения | 1 |
| 53 | Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения | 1 |
| 54 | Соблюдение основных пунктуационных норм. | 1 |
| 55 | Пунктуационный анализ предложения | 1 |
| 56 | Применение знаний по синтаксису в практике правописания | 1 |
| 57 | Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (сжатое). | 1 |
| 58 | Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (сжатое). | 1 |
| 59 | Типы сложных предложений. | 1 |
| 60 | Нормы построения бессоюзного предложения | 1 |
| 61 | Нормы построения бессоюзного предложения | 1 |
| 62 | Нормы построения бессоюзного предложения | 1 |
| 63 | Нормы построения бессоюзного предложения | 1 |
| 64 | Нормы построения бессоюзного предложения | 1 |
| 65 | Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения | 1 |
| 66 | Синтаксический анализ сложного предложения | 1 |
| 67 | Пунктуационный анализ предложения. | 1 |
| 68 | Применение знаний по синтаксису в практике правописания | 1 |
| 69 | Применение знаний по синтаксису в практике правописания | 1 |
| 70 | Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (сжатое). | 1 |
| 71 | Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (сжатое). | 1 |
| 72 | Сложные предложения с различными видами связи. | 1 |
| 73 | Сложные предложения с различными видами связи. | 1 |
| 74 | Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения | 1 |
| 75 | Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения | 1 |
| 76 | Сочетание знаков препинания. | 1 |
| 77 | Сочетание знаков препинания. | 1 |
| 78 | Соблюдение основных пунктуационных норм. | 1 |
| 79 | Соблюдение основных пунктуационных норм. | 1 |
| 80 | Синтаксический анализ сложного предложения | 1 |
| 81 | Пунктуационный анализ предложения. | 1 |
| 82 | Применение знаний по синтаксису в практике правописания | 1 |
| 83 | Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (сжатое). | 1 |
| 84 | Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (сжатое). | 1 |
| 85 | Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. | 1 |
| 86 | Основные виды норм русского литературного языка (стилистические). | 1 |
| 87 | Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. | 1 |
| 88 | Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста | 1 |
| 89 | Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста | 1 |
| 90 | Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. | 1 |
| 91 | Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. | 1 |
| 92 | Слитные, дефисные и раздельные написания. | 1 |
| 93 | Слитные, дефисные и раздельные написания. | 1 |
| 94 | Слитные, дефисные и раздельные написания | 1 |
| 95 | Слитные, дефисные и раздельные написания. | 1 |
| 96 | Фонетика, орфоэпия и графика | 1 |
| 97 | Лексикология и фразеология | 1 |
| 98 | Морфемика | 1 |
| 99 | Словообразование | 1 |
| 100 | Морфология | 1 |
| 101 | Синтаксис | 1 |
| 102 | Орфография и пунктуация | 1 |
|  |  | 1 |