Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №40»

г. Каменска - Уральского

**Календарно-тематическое планирование по предмету**

«Русский язык»

5 класс

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ОУ №40

\_\_\_\_\_\_\_\_/Баева С.Н./

Приказ № 232 от «30» августа 2019г.

Календарно-тематическое планирование по предмету « Русский язык».

5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Количество часов |
| 1. | Роль языка в жизни человека и общества. | 1 |
| 2. | Речевое общение | 1 |
| 3. | Речевое общение | 1 |
| 4. | Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей языка художественной литературы. | 1 |
| 5. | Речевой этикет | 1 |
| 6. | Понятие орфограммы | 1 |
| 7. | Понятие орфограммы | 1 |
| 8. | Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем | 1 |
| 9 | Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем | 1 |
| 10 | Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем | 1 |
| 11 | Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем | 1 |
| 12 | Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем | 1 |
| 13. | Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем | 1 |
| 14. | Правописание ъ и ь | 1 |
| 15. | Слитные, дефисные и раздельные написания. | 1 |
| 16 | Слитные, дефисные и раздельные написания. | 1 |
| 17. | Р.р. Текст как продукт речевой деятельности | 1 |
| 18 | Р.р. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное изложение) | 1 |
| 19. | Р.р. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста | 1 |
| 20 | Части речи как лексико-грамматические разряды слов | 1 |
| 21 | Части речи как лексико-грамматические разряды слов | 1 |
| 22. | Р.р.Написание сочинений, писем, текстов иных жанров | 1 |
| 23 | Самостоятельные (знаменательные) части речи. | 1 |
| 24 | Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания | 1 |
| 25. | Р.р. Текст как продукт речевой деятельности | 1 |
| 26 | Применение знаний по морфологии в практике правописания | 1 |
| 27 | Самостоятельные (знаменательные) части речи. | 1 |
| 28 | Применение знаний по морфологии в практике правописания | 1 |
| 29. | Применение знаний по морфологии в практике правописания | 1 |
| 30 | Самостоятельные (знаменательные) части речи. | 1 |
| 31 | Применение знаний и по морфологии в практике правописания | 1 |
| 32. | Самостоятельные (знаменательные) части речи. | 1 |
| 33 | Применение знаний и по морфологии в практике правописания | 1 |
| 34 | Р.р. Текст как продукт речевой деятельности | 1 |
| 35. | Применение знаний по морфологии в практике правописания | 1 |
| 36 | Применение знаний по морфологии в практике правописания | 1 |
| 37 | Применение знаний по морфологии в практике правописания | 1 |
| 38 | Применение знаний по морфологии в практике правописания | 1 |
| 39 | Р.р. Текст как продукт речевой деятельности | 1 |
| 40. | Р.р Написание сочинений, писем, текстов иных жанров | 1 |
| 41 | Единицы синтаксиса русского языка | 1 |
| 42 | Пунктуация | 1 |
| 43 | Пунктуация. Знаки препинания и их функции | 1 |
| 44. | Пунктуация. Знаки препинания и их функции | 1 |
| 45 | Применение знаний по морфологии в практике правописания | 1 |
| 46 | Применение знаний по синтаксису в практике правописания | 1 |
| 47 | Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. | 1 |
| 48 | Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. | 1 |
| 49 | Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. | 1 |
| 50 | Р.р.Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (сжатое изложение). | 1 |
| 51 | Р.р.Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (сжатое изложение). | 1 |
| 52 | Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. | 1 |
| 53 | Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. | 1 |
| 54. | Р.р. Написание сочинений; писем, текстов иных жанров | 1 |
| 55 | Грамматическая основа предложения | 1 |
| 56 | Грамматическая основа предложения | 1 |
| 57 | Грамматическая основа предложения | 1 |
| 58. | Структурные типы простых предложений | 1 |
| 59 | Главные и второстепенные члены, способы их выражения | 1 |
| 60 | Главные и второстепенные члены, способы их выражения | 1 |
| 61 | Главные и второстепенные члены, способы их выражения | 1 |
| 62 | Главные и второстепенные члены, способы их выражения | 1 |
| 63 | Однородные члены предложения. | 1 |
| 64 | Однородные члены предложения. | 1 |
| 65 | Однородные члены предложения. | 1 |
| 66 | Обращение. | 1 |
| 67 | Обращение. | 1 |
| 68 | Р.р. Текст как продукт речевой деятельности | 1 |
| 69. | Синтаксический анализ простого и сложного предложения. | 1 |
| 70 | Применение знаний по синтаксису в практике правописания | 1 |
| 71 | Применение знаний по синтаксису в практике правописания | 1 |
| 72 | Предложения простые и сложные. | 1 |
| 73 | Предложения простые и сложные. | 1 |
| 74. | Предложения простые и сложные. | 1 |
| 75 | Синтаксический анализ простого и сложного предложения. | 1 |
| 76 | Способы передачи чужой речи. | 1 |
| 77 | Способы передачи чужой речи. | 1 |
| 78 | Способы передачи чужой речи. | 1 |
| 79 | Контрольный диктант по теме: «Синтаксис». | 1 |
| 80 | Работа над ошибками по теме: «Синтаксис». | 1 |
| 81 | Звук как единица языка | 1 |
| 82 | Система гласных звуков | 1 |
| 83 | Система согласных звуков | 1 |
| 84 | Изменение звуков в речевом потоке | 1 |
| 85 | Изменение звуков в речевом потоке | 1 |
| 86 | Р.р.Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста | 1 |
| 87 | Р.р.Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста | 1 |
| 88 | Соотношение звука и буквы | 1 |
| 89 | Состав русского алфавита, названия букв | 1 |
| 90 | Обозначение на письме твердости и мягкости согласных | 1 |
| 91 | Р.р.Текст как продукт речевой деятельности | 1 |
| 92 | Обозначение на письме твердости и мягкости согласных | 1 |
| 93 | Способы обозначения [j’] на письме. | 1 |
| 94 | Орфоэпия как раздел лингвистики | 1 |
| 95 | Основные нормы произношения и ударения. | 1 |
| 96 | Фонетическая транскрипция. Фонетический анализ слова | 1 |
| 97 | Слово как единица языка. | 1 |
| 98 | Лексическое и грамматическое значение слова | 1 |
| 99 | Однозначные и многозначные слова | 1 |
| 100 | Прямое и переносное значения слова | 1 |
| 101 | Омонимы. | 1 |
| 102 | Синонимы. | 1 |
| 103 | Синонимы. | 1 |
| 104 | Антонимы. | 1 |
| 105 | Р.р.Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста | 1 |
| 106 | Р.р.Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста | 1 |
| 107 | Морфема как минимальная значимая единица языка | 1 |
| 108 | Состав слова | 1 |
| 109 | Основа слова и окончание | 1 |
| 110 | Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. | 1 |
| 111 | Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. | 1 |
| 112 | Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. | 1 |
| 113 | Р.р.Текст как продукт речевой деятельности | 1 |
| 114 | Р.р. Написание сочинений; писем,текстов иных жанров | 1 |
| 115 | Чередование звуков в морфемах | 1 |
| 116 | Чередование звуков в морфемах | 1 |
| 117 | Морфемный анализ слова | 1 |
| 118 | Р.р.Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (сжатое изложение). | 1 |
| 119 | Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания | 1 |
| 120 | Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания | 1 |
| 121 | Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания | 1 |
| 122 | Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания | 1 |
| 123 | Чередование звуков в морфемах | 1 |
| 124 | Чередование звуков в морфемах | 1 |
| 125 | Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания | 1 |
| 126 | Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания | 1 |
| 127 | Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания | 1 |
| 128 | Контрольный диктант по теме: «Морфемика и словообразование» | 1 |
| 129 | Работа над ошибками» | 1 |
| 130 | Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи | 1 |
| 131 | Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи | 1 |
| 132 | Р.р.Текст как продукт речевой деятельности( рассуждение) | 1 |
| 133 | Р.р. Написание сочинений; писем, текстов иных жанров | 1 |
| 134 | Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи | 1 |
| 135 | Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи | 1 |
| 136 | Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи | 1 |
| 137 | Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи | 1 |
| 138 | Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи | 1 |
| 139 | Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи | 1 |
| 140 | Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи | 1 |
| 141 | Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания | 1 |
| 142 | Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания | 1 |
| 143 | Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания | 1 |
| 144 | Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания | 1 |
| 145 | Р.р.Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (сжатое изложение). | 1 |
| 146 | Р.р.Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (сжатое изложение). | 1 |
| 147 | Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания | 1 |
| 148 | Контрольный диктант по теме: «Морфология». | 1 |
| 149 | Работа над ошибками | 1 |
| 150 | Морфологический анализ слова | 1 |
| 151 | Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи | 1 |
| 152 | Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи | 1 |
| 153 | Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания | 1 |
| 154 | Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания | 1 |
| 155 | Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи | 1 |
| 156 | Р.р.Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (сжатое изложение). | 1 |
| 157 | Р.р.Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (сжатое изложение). | 1 |
| 158 | Морфологический анализ слова | 1 |
| 159 | Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи | 1 |
| 160 | Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания | 1 |
| 161 | Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания | 1 |
| 162 | Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания | 1 |
| 163 | Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи | 1 |
| 164 | Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи | 1 |
| 165 | Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания | 1 |
| 166 | Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания | 1 |
| 167 | Р.р. Написание сочинений, писем, текстов иных жанров | 1 |
| 168 | Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи | 1 |
| 169 | Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания | 1 |
| 170 | Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания | 1 |