

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 40»**

Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №40» является локальным нормативным организации, осуществляющей образовательную деятельность, и определяет порядок организации учета индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 40» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст. 2, ч. 1,5 ст. 12, ч. 7 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47, п. 1 ч. 1 ст. 48);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.

Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 с изменениями и дополнениями от: 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г.

- правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением правительства РФ от 17.11.2015г. № 1239;

- порядком формирования и ведения государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2016г. №424;

- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40» (далее -Средняя школа № 40);

- основными образовательными программами Средней школы № 40;

- дополнительными образовательными программами;

- локальными нормативными актами Средней школы № 40;

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Средней школе № 40;

- Положением о портфолио обучающихся;

- Положением о внутришкольном контроле;

- Положением о поощрении обучающихся Средней школе № 40.

1.2. Настоящее Положение:

1) определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в Средней школе № 40, и поощрений обучающихся;

2) регламентирует деятельность педагогов и администрации Средней школы № 40 по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в школе и поощрений обучающихся;

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

1) Индивидуальное образовательное достижение обучающегося - результат освоения обучающимся общеобразовательных программ - начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных), профессионального обучения в соответствии с индивидуальными их потребностями;

2) Личное дело - сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно - распорядительными документами ОО;

3) Портфолио обучающегося - комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося в урочной и (или) внеурочной деятельности;

4) Поощрение - способ/метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;

5) ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты;

6) ООП - основная образовательная программа.

1.4. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.5. Настоящее положение утверждается приказом директора Школы с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы. (Протокол Родительского комитета школы № 2 от 18.04.2017г.)

## **2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся**

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися Средней школы № 40 является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

1) Определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ;

2) Установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемому результату образовательной деятельности;

3) Контроль и оценка качества образовательной деятельности Средней школы № 40;

4) Выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

5) Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;

6) Объединение воспитательного потенциала семьи и поддержки одаренных детей посредством учета результатов их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в Средней школе № 40 обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- 1) Совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- 2) Обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- 3) Разработку и определение/выбор адекватных форм оценивания, контрольно-измерительных материалов возрасту и т.д.;
- 4) Дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов и (или) профильное обучение;
- 5) Организацию/участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- 6) Отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- 7) Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности результатами их образовательной деятельности.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО положены следующие принципы:

- 1) Плановость;
- 2) обоснованность;
- 3) полнота;
- 4) системность;
- 5) открытость;
- 6) результативность;
- 7) непрерывность;
- 8) достоверность.

### **3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся в Средней школе № 40**

3.1. В Средней школе № 40 осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ:

- 1) начального общего образования;
- 2) основного общего образования;
- 3) среднего общего образования;
- 4) дополнительного образования;

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- 1) учебные достижения;
- 2) достижения по программам внеурочной деятельности;
- 3) достижения по программам дополнительного образования;
- 4) личностные образовательные результаты.

3.2.1. К учебным достижениям обучающихся относятся:

- 1) предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- 2) результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по ООП;
- 3) результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП;
- 4) достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности.

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования относятся:

- 1) предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- 2) результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах, в том числе в мероприятиях, перечень которых сформирован в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239;
- 3) результаты участия/участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;
- 4) сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;

3.2.3. К личностным образовательным результатам относятся:

- 1) полученный в процессе освоения образовательной программы опыт; толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- 2) ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- 3) самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях; опыт проектирования своей социальной роли;
- 4) осознание и развитие личностных смыслов учения;
- 5) готовность и способность к самообразованию;
- 6) участие в работе органов ученического самоуправления; осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.

3.2.4. К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:

- 1) личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
- 2) рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и т. д.);
- 3) познавательные (поиск и кодирование информации, в том числе представленной в цифровой форме; перевод одного способа подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и т. д.);
- 4) коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности согласно действующему в Положению о поощрении обучающихся в Средней школе № 40.

#### **4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, полученных в Средней школе № 40.**

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и т. д.);
- внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов общефедерального, регионального уровня, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).

4.2. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется:

- на бумажных носителях;
- на электронных носителях.

4.3. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по предметам учебного плана Средней школы № 40 осуществляется в следующем:

- 1) классных журналах;
- 2) журналах курсов по выбору;
- 3) дневниках обучающихся;
- 4) листах/ведомостях индивидуальных достижений обучающихся; программированных шаблонах/таблицах.

4.1. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в:

- 1) журналах внеурочных занятий;
- 2) листах/ведомостях индивидуальных достижений обучающихся;
- 3) программированных шаблонах/таблицах;
- 4) специализированных разделах электронного журнала (при наличии);

4.2. Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется в:

- 1) журналах кружков;
- 2) журналах секций;
- 3) листах/ведомостях индивидуальных достижений обучающихся;
- 4) программированных шаблонах/таблиц;

4.3. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

- 1) документ об образовании;
- 2) справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенная печатью исходной образовательной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица);
- 3) дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- 4) грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях/соревнованиях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
- 5) сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и т. д.;
- б) свидетельства, удостоверения;

4.4. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:

- 1) общеклассные альбомы, плакаты, папки - как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;
- 2) презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) - как форма сохранения результатов индивидуальной/групповой работы;
- 3) презентации, фиксации результатов преобразования модели (схема, чертеж и др. знаковые формы), полученные ребенком в ходе индивидуального решения задачи (в виде цифрового объекта или распечатки);
- 4) творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и т. д.);
- 5) выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка - соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки).

4.5. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения основных образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

## **5. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, полученных в других образовательных организациях.**

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов, обучающихся и поощрений, полученных в других образовательных организациях осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.2. Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений обучающихся классным руководителем и иными педагогическими работниками Средней школы № 40 осуществляется под контролем заместителей директора.

## **6. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся**

6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией Средней школы № 40 исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах, обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.

6.3. Данные индивидуального учета образовательных результатов и поощрений обучающихся могут быть использованы с целью поощрения и (или) оказания материальной помощи в соответствии с Положением о поощрении обучающихся в Средней школе № 40 и (или) Положением о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся Средней школы № 40.

6.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами Средней школы № 40, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

## **7. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений**

7.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися основных образовательных программ и поощрений обучающихся осуществляется на бумажных и/или электронных носителях согласно требованиям Порядка хранения/Положения о хранении в архивах Средней школы № 40 на бумажных и (или) электронных носителях.

7.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел Средней школы № 40.

