

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о научно-практической конференции обучающихся**  
**в муниципальном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 40»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции обучающихся (далее - Конференция) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 40» (далее – Школа), ее организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конференции и определения победителей и призеров.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, нормативными документами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Свердловской области «Центр дополнительного образования детей «Дворец молодежи» (далее - ГАОУ «Дворец молодежи»), государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования») органа местного самоуправления «Управления образования города Каменска-Уральского».

1.3. Основным этапом Конференции является Защита исследовательских проектов обучающихся. Защита исследовательских проектов обучающихся – школьное конкурсное мероприятие, которое проводится в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

1.4. Конференция проводится с целью развития познавательных интересов и научно- исследовательской деятельности обучающихся, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной, конструкторской) и социально значимой практической деятельности.

Задачи:

- активизация и развитие познавательных исследовательских интересов обучающихся в различных предметных областях и сферах деятельности;
- повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования;
- знакомство обучающихся с достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки, повышение интереса к российской и региональной культуре;
- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры и искусства Уральского региона;
- выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на федеральном и международном уровнях.

1.5 Настоящее положение утверждено приказом директора с учетом мнения Совета родителей (Протокол от 09.01.2018 № 1), Совета обучающихся (Протокол от 28.12.2017 № 4).

## **2. Порядок проведения школьного этапа Конференции**

2.1. На школьном этапе могут представлять работы все желающие из числа обучающихся 5-11 классов.

2.2. Школьный этап состоит из одного очного тура. Очный этап проводится в виде открытой защиты исследовательских проектов, обучающихся по секциям соответственно темам проектов.

2.3. В Оргкомитет школьного этапа для участия направляются:

- заявка на участие, заверенная руководителем проекта;
- работы;
- перечень необходимых для защиты технических средств и оборудования.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Оргкомитету предоставляется право на определение тематики и количества секций на очном туре школьного этапа, в рамках направлений (на основе содержания и количества поступивших работ).

Для выступления на очном туре защиты исследовательских проектов в рамках научно-практической конференции докладчику предоставляется до 7 минут для ответа на вопросы - 3 минуты.

2.4. На муниципальный этап направляются работы победителей (1 место) из числа участников школьного этапа без деления на параллели.

## **3. Участники Конференции**

В Конференции принимают участие обучающиеся 5-11 классов Школы. В Конференции принимают участие индивидуальные проекты, а также проекты, выполненные авторскими коллективами (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

## **4. Организаторы Конференции**

4.1. Организатором Конференции муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40».

4.2. Ответственность за организацию и проведение школьного этапа Конференции возлагается на организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом директор школы.

4.3. Оргкомитет Конференции является основным координирующим органом по её подготовке, организации и проведению.

4.4. Жюри школьной защиты проектов обучающихся по каждому направлению в рамках Конференции является основным экспертным органом, осуществляет рецензирование работ участников, оценивает проекты, определяет победителей и призёров.

4.5. В состав жюри могут входить педагогические работники Школы и специалисты вузов города.

4.6. По результатам проведения школьного этапа защиты проектов (далее – защита) жюри готовят аналитические материалы о качестве работ. Аналитические материалы и итоговые документы представляются в Оргкомитет школьного этапа.

## **5. Содержание защиты исследовательских проектов**

5.1. Для участия в защите в рамках Конференции принимаются следующие виды учебных проектных работ:

- исследовательские проекты;
- творческие проекты;
- прикладные проекты;

инновационные проекты (в т.ч., исследования и разработки по робототехнике, электронике и нано-технологиям);

- социальные проекты;
- инженерно-конструкторские проекты.

5.2. Тематика проектов призвана отражать культурные события всероссийского масштаба, приоритеты развития региона, территории и ориентироваться на актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, научно-технического, социокультурного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Работы, представленные к защите, должны быть также направлены на развитие поликультурной коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности, отражать культурно-исторические, памятные события и даты года и соответствовать требованиям к оформлению. (Приложение 1)

Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в защите не допускаются.

5.3. Оценка работ осуществляется в соответствии с критериями (п. 6 настоящего Положения).

5.4. Представленные проекты рассматриваются на предметных секциях по следующим направлениям:

- историческое;
- историко-краеведческое;
- общественно-политическое;
- социально-правовое;
- естественнонаучное;
- эколого-биологическое;
- социокультурное;
- лингвистическое;
- культурологическое, искусствоведческое;
- техническое творчество (в том числе с использованием Лего-технологий, робототехники, компьютерных технологий);
- социально-экономическое;
- информационные технологии;
- здоровьесбережение.

## **6. Критерии оценки работ**

Оценивание участия школьников в научно-практической конференции осуществляется по следующим критериям:

6.1. Критерии оценки содержания проекта (32 балла):

- актуальность проблемы исследования;
- определение целей, задач и результата исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- формулирование гипотезы исследования;

- анализ различных источников по изучаемой проблеме;
- соответствие методов исследования изучаемой проблеме;
- соответствие собранного материала целям, задачам и результатам исследования;
- обоснование личной позиции автора;
- наличие обоснованных выводов исследования;
- практическая значимость выдвигаемых проектов и идей;
- обоснование перспектив дальнейшей разработки темы или исследования проблемы.

6.2. Критерии оценки оформления и структуры исследовательских проектов (8 баллов):

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (возможно деление на главы, разделы; их названия);
- заключение;
- нумерация страниц;
- шрифт;
- интервал;
- расположение текста на странице;
- иллюстративный материал;
- библиография;
- приложения.

Представленный к очной защите проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (по желанию автора (ов)).

- В *оглавление* включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.

- *Введение* должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

- *Основная часть* должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать.

- В *Заключении* в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

- В *Список литературы* заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

- Работа может содержать *приложения* с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.

6.3. Критерии оценки представления (защиты) (60 баллов):

- соответствие представления содержанию работы;
- качество доклада: структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы), логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика, соблюдение регламента;
- уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный;
- эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность;
- уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада, качество оформления презентации.

**7. Подведение итогов и награждение победителей**

Победители и призеры определяются по результатам работы секций:

1 место – победитель, 2 и 3 место – призеры. Участники, занявшие призовые места, награждаются дипломами (Приложение 2).

### Требования к оформлению исследовательских проектов.

Выносимый на защиту проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы. Проект может содержать приложения.

В *оглавление* включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.

*Введение* должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

*Основная часть* должна содержать информацию, собранную и обработанную исследованием, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

В *заключении* в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований, предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

В *список литературы* заносятся публикации, издания и источники, используемые автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издания периодические), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Проект может содержать *приложения* с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

Оформление проекта должно соответствовать следующим требованиям:

- текст должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word, на бумаге формата А4. Поля – 2 см, основной текст- Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал, расположение текста на странице – по ширине, название глав (разделов) выделены полужирным шрифтом, нумерация страниц – в правом, нижнем углу. Приложения должны быть пронумерованы в правом верхнем углу.

№	Критерии	Баллы
1.	<b>Критерии оценки содержания проекта</b>	<b>32 балла</b>
1.1	актуальность проблемы исследования	0-2
1.2	определение целей, задач и результата исследования;	0-3
1.3	определение объекта и предмета исследования;	0-3
1.4	формулирование гипотезы исследования;	0-3
1.5	анализ различных источников по изучаемой проблеме;	0-3
1.6	соответствие методов исследования изучаемой проблеме;	0-3
1.7	соответствие собранного материала целям, задачам и результатам исследования;	0-3
1.8	обоснование личной позиции автора	0-3
1.9	наличие обоснованных выводов исследования;	0-3
1.10	практическая значимость выдвигаемых проектов и идей;	0-3
1.11	обоснование перспектив дальнейшей разработки темы или	0-3

	исследования проблемы.	
2.	<b>Критерии оценки оформления и структуры исследовательских проектов</b>	<b>8 баллов</b>
2.1	титульный лист;	0,5
2.2	оглавление;	0,5
2.3	введение;	0-1
2.4	основная часть (возможно деление на главы, разделы; их названия);	0-1
2.5	заключение;	0-1
2.6	нумерация страниц;	0,5
2.7	шрифт;	0,5
2.8	интервал;	0,25
2.9	расположение текста на странице	0,25
2.10	библиография;	0-1
2.11	приложения	0-1
3.	<b>Критерии оценки представления (защиты) :</b>	<b>60 баллов</b>
3.1	соответствие представления содержанию работы;	0-12
3.2	качество доклада: структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы), логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика, соблюдение регламента;	0-12
3.3	уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный	0-12
	эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность;	0-12
3.4	уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада, качество оформления презентации.	0-12



# Диплом

Награждается

---

**ПОБЕДИТЕЛЬ**

*школьного этапа*

*научно-практической конференции*

*обучающихся*

Директор школы

С.Н.Баева

2018 год



# Диплом

Награждается

---

**призер**

*школьного этапа*

*научно-практической конференции*

*обучающихся*

Директор школы

С.Н. Баева

2018 год