**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 40»**

**Учебный план**

**по реализации дополнительной общеобразовательной программы**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 40»**

**на 2019-2020 учебный год**

**г. Каменск-Уральский**

**2019 – 2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план дополнительного образования Средней школы № 40 (далее – Школа №40) - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является составной частью образовательной программы дополнительного образования детей.

Учебный план дополнительного образования Школы № 40 составлен в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

*Международный уровень*

* Декларация прав ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1959 г.;
* Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.;

*Федеральный уровень*

* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв.[Указом](http://base.garant.ru/70284810/) Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666);
* Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
* Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 22 декабря 2009 г.№ 373 (с изм. от 18.12.2012) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авт. Ф.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков, 2009г.)
* Письмо Минобрнауки РФ от 13 мая 2013г. № ИР -352/09 «Об утверждении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»
* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
* Федеральный закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Принят Государственной Думой 26 мая 1995г.;
* Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
* Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
* Постановление Правительства Свердловской области от 11 июня 2014 г. N 486-ПП утверждении Стратегии патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года»;

*Уровень учреждения:*

* Устав образовательного учреждения;
* Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40»;
* Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40»;
* Образовательная программа дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40» на 2019-2020 учебный год.

**Общая характеристика учебного плана**

Учебный план дополнительного образования Школы № 40 направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на шестидневную рабочую неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Содержание учебного плана дополнительного образования детей включает в себя **следующие направленности:**

1. Художественная направленность
2. Физкультурно – спортивная направленность
3. Социально-педагогическая направленность

**Цели и задачи дополнительного образования**

**Целью реализации учебного плана дополнительного образования** является создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, социально-педагогическую, физкультурно-спортивную направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

**Основными задачами** дополнительного образования учащихся являются***:***

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;

- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеобразовательным программам;

- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания учащихся;

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- формирование общей культуры личности учащихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;

- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

**Особенности учебного плана дополнительного образования**

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- реализация дополнительных образовательных программ для детей от 6,5 до 18 лет, опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ, их межпредметный и метапредметный характер;

- реализация дополнительных образовательных программ по нескольким направленностям;

- реализация дополнительных образовательных программ в т.ч. для детей с ОВЗ, одаренных, состоящих на различных видах профилактического учета.

**Дополнительное образование позволяет:**

- расширить виды деятельности дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.

- обеспечить качественные программно-методические, материально-технические, кадровые условия для эффективной работы дополнительного образования условия.

- формировать в дополнительном образовании микросреду, способствующую качественному, эффективному воспитанию обучающихся.

Учебный план устанавливает перечень программ детских объединений и объем учебного времени, отводимого на их изучение по возрастным категориям.

Учебный план ориентирован на нормативный срок освоения программ от одного до четырех лет, в зависимости от учебной программы детского объединения. При формировании учебного плана учитывались нормативы нагрузки учащихся при занятиях в кружках, клубах и секциях по различным направленностям.

Учебный план реализуется на основе выбора учащимися и их родителями детского объединения дополнительного образования (кружка, секции).

Учебный план дополнительного образования детей на 2019/2020 учебный год предполагает занятость в системе дополнительного образования не менее 500 учащихся школы.

**Особенности режима и организации образовательного процесса**

Дополнительное образование осуществляется через реализацию дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной.

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Начало учебного года 01.09.2019 г., окончание – 29 .05.2020 г.

Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по дополнительным общеразвивающим программам перерыв составляет 45 минут.

Состав объединений определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы.

Численный состав учебных групп определяется «Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам)в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 40»

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил.

Занятиями по дополнительным общеразвивающим программам охвачены дети в возрасте от 6,5 до 18 лет. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Однако, в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется*.* Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Недельная нагрузка на одну группу может составлять от 1 до 5 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут.

Примерный объем дополнительных общеразвивающих программ в зависимости от направленности, общего количества учебных часов может составлять от 37 часов до 185 часов в год, длительность занятий в неделю составляет от 1 часа до 5 часов.

В период школьных каникул:

•занятия проводятся по специальному расписанию, возможен переменный состав учащихся;

•занятия могут продолжаться на базе лагеря с дневным пребыванием детей и подростков; а также в форме поездок, туристических походов, сборов, экспедиций, работы поисковых отрядов, самостоятельная исследовательская, творческая деятельность детей и т.п.;

•занятия могут проводиться на базе специальных учебных заведений и предприятий с целью профориентации подростков.

Занятия могут проходить в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и должен обеспечивать возможности достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

По окончанию учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Освоение программы дополнительного образования сопровождается промежуточной аттестацией, которая проводится с целью представления результатов работы за учебный год в форме открытых занятий, защиты индивидуальных проектов учащихся и других мероприятий.

Учебный план дополнительного образования Школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса дополнительного образования в школе на всех его ступенях.

Определяя объем учебной нагрузки обучающихся, учебный план дополнительного образования распределяет время, отводимое на освоение образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях, кружках следующих направленностей:

**1. Художественная направленность**. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы имеют ярко выраженный креативный характер, предполагают творческое самовыражение учащихся и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры. Объединяющей характеристикой всех программ художественно-эстетической направленности является их многоуровневость, ориентация на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом. Программы подразделяются по видам творчества.

Программы музыкального творчества направлены на развитие у воспитанников музыкального слуха, художественного вкуса, исполнительского мастерства (сольного и концертного), овладение элементами эстрадного музыкального вокального и группового творчества.

**2. Социально-педагогическая направленность**. Программы социально-педагогической направленности способствуют воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества учащихся, мотивации к самоопределению, интеграции основного и дополнительного образования. Обучающиеся совершенствуют свои знания в определённой предметной области, приобретают навыки социального творчества. Результатом деятельности творческих объединений является организация творческих встреч, организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий (концерты, выступления, экскурсии и др.). Формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся является участие в отчетных собраниях, конкурсах разного уровня, социальных акциях и др.

**3.Физкультурно-спортивная направленность.**Программы спортивной направленности способствуют развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду спорта, тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью. Результатом деятельности спортивных секций является участие в спортивных соревнованиях, полученные знания, умения и навыки, сформированные компетенции по выбранному виду спорта.

Учебный план дополнительного образования позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности учащихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

**Информация**

**о кадровом обеспечении системы дополнительного образования**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 40»**

**в 2019-2020 уч.гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование детского объединения** | **Обеспечение педагогическими работниками** | | | | | | | |
| **ФИО, должность по штатному расписанию** | **Образование** | **Категория** | **Стаж педагогической работы** | | **Условия привлечения к деятельности** | **Нагрузка**  **Час/от ставки** | |
| всего | в т.ч. по преподаваемой дисциплине |  |  |
| 1 | ДЮП | Воротынская Анастасия Васильевна | высшее | первая | 3 года | 3 года | совместитель | 1/0,05 |
| 2 | Волейбол | Казаков Александр Владимирович | высшее | высшая | 38 лет | 27 лет | совместитель | 4/0,22 |
| 3 | Спортивные игры | Гайнутдинов Дмитрий Шаритдинович | высшее | - | 12 лет | 12 лет | совместитель | 5/0,27 |
| 4 | Вокальная студия | Скаредин Максим Александрович | средне-специальное | - | 2 года | 2 года | штатный | 12/0,66 |
| 5 | Хореография | Скаредин Максим Александрович | средне-специальное | - | 2 года | 2 года | штатный | 6/0,33 |
| 6 | Развивающие игры | Топалова Елена Павловна | высшее | первая | 17 лет | 1 год | штатный | 8/0,44 |
| 7 | Логика | Потапова Наталья Ивановна | высшее | высшая | 48 лет | 0 | штатный | 10/0,55 |
| 8 | Декоративно-прикладное искусство | Потапова Наталья Ивановна | высшее | высшая | 48 лет | 0 | штатный | 8/0,44 |

Утверждено приказом директора от

30 августа 2019 года № 234

**Расписание работы объединений**

**в системе дополнительного образования обучающихся**

**на 2019-2020 уч.гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** | **ФИО руководителя** | **Класс** | **Место проведения** | **Время проведения** | | | | |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1 | «Вокальная студия» | Скаредин  Максим Александрович | 3а, 3г  1б  2б  5 – 9 | Актовый зал | 10.15. – 11.15  12.15. – 13.15  13.15. – 14.15  14.15. – 15.15 |  |  |  |  |
| 4а  2в | Актовый зал |  | 12.15. – 13.15  13.15. – 14.15 |  |  |  |
| 1а, 1г  2г  5 – 9 | Актовый зал |  |  | 12.15. – 13.15  13.15. – 14.15  14.15. – 15.15 |  |  |
| 4б  1в | Актовый зал |  |  |  | 12.15. – 13.15  13.15. – 14.15 |  |
| 4в  2а | Актовый зал |  |  |  |  | 12.15. – 13.15  13.15. – 14.15 |
| 2 | Хореография | Скаредин  Максим Александрович | 5 – 9 | Актовый зал |  | 14.15. – 15.15 |  | 14.15. – 15.15 |  |
| 9 | Актовый зал |  |  |  |  | 15.15. – 16.15 |
| 11 | Актовый зал |  | 15.15. – 16.15 | 15.15. – 16.15 |  |  |
| 3 | «Волейбол» | Казаков  Александр Владимирович | 6 - 11 | Спортзал №1 | 15.00-17.00 |  |  |  | 15.00-17.00 |
| 4 | «Спортивные игры» | Гайнутдинов Дмитрий Шаритдинович | 5 - 9 | Спортзал №1 |  | 15.30-18.00 |  | 15.30-18.00 |  |
| 5 | «ДЮП» | Воротынская Анастасия Васильевна | 8 | каб.108 |  |  | 14.30 – 15.30 |  |  |
| 6 | Развивающие игры | Топалова Елена Павловна | 3г, 4б  1б, 1в, 1г  2а  3а, 4а  4г  1а  2б  3в | каб.110 |  | 12.15. – 13.15  13.15. – 14.15  14.15. – 15.15 | 12.15. – 13.15  13.15. – 14.15  14.15. – 15.15 | 12.15. – 13.15  13.15. – 14.15 |  |
| 7 | Логика | Потапова Наталья Ивановна | 1а  2-ые  1б  2-ые  1в  3б, 3в  3а, 3г  1г  4б  4а, 4г | каб. 202 | 12.15. – 13.15  13.15. – 14.15 | 12.15. – 13.15  13.15. – 14.15 | 12.15. – 13.15  13.15. – 14.15 | 12.15. – 13.15  13.15. – 14.15 | 11.15. – 12.15  13.15. – 14.15 |
| 8 | Декоративно-прикладное искусство | Потапова Наталья Ивановна | 2-ые  3а  1а, 1в  4а, 4б  2-ые  3г | каб. 202 | 15.00. – 17.00 | 11.15. – 12.15  14.15. – 16.15 |  | 11.15. – 12.15  14.15. – 15.15 | 12.15. – 13.15 |