

УТВЕРЖДЕНО.

Приказ от 12.05.2021 № 157

**Программа деятельности лагеря
с дневным пребыванием детей
«Средней общеобразовательной школы № 40»
““НАУКА Kids””**

Срок реализации: с 01 июня по 25 июня 2021 года.

Возраст участников: 7-10 лет

Составители:

Начальник лагеря: Вараксина А.А.
заместитель директора.

Старший воспитатель: Сербина Л.В.,
учитель начальных классов,
Старший вожатый Попова Ирина Сергеевна,
учитель начальных классов

Каменск-Уральский

2021 г.

Пояснительная записка

Июнь – начало летних каникул. Дети устали от учебной нагрузки, внеклассных мероприятий, от школы и от любимых учителей. Почему же снова они идут в школу каждый день? Что их там ждёт? Ждут их интересные дела, походы, друзья и любимые учителя. Ждёт их летний лагерь, школьный лагерь. Задача педагогов – сделать отдых детей в школьном лагере содержательным, развивающим, воспитывающим, интересным. Мы надеемся, что развитый и воспитанный человек – в данном случае – наш ученик – не станет искать сомнительных друзей и развлечений. В рамках лагерной смены у педагогов появляется возможность управлять процессом неформальных взаимоотношений детей, скорректировать отношение маленького человека к окружающей действительности и своему внутреннему миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, а коммуникативных навыков. Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, а также детей с ОВЗ.

Для того чтобы отдых ребят сделать полноценным, разнообразным, интересным была разработана данная программа.

Направленность Программы:

- по содержанию – интеллектуальная ;
- по функциональному предназначению – общекультурная;
- по форме организации – командная;
- по времени реализации – краткосрочная.

Цель Программы:

Включить детей в активное познание научной деятельности человека.

Задачи Программы:

1. Создание условий для интеллектуально-творческого развития и взаимообогащения обучающихся, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья.
2. Развитие у детей чувства товарищества и взаимопомощи через организацию творческого досуга и проведение коллективных творческих дел (КТД).

Основные принципы Программы

1. Гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремление привести его к успеху;
2. Демократизация – участие всех детей в программе развития творческих способностей;
3. Творческая индивидуальность - развитие творческого потенциала ребёнка.
4. Дифференциации воспитания:
 - активное участие детей во всех видах деятельности;
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематической смены;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках одного дня;
- отбор содержания форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей.

Методы реализации

Анкетирование

Тематические беседы

Творческое развитие

Формы организации

Информационные материалы, которые оформляют как сами дети, так и готовые печатные материалы.

Конкурсы и викторины

Соревнования

Посещение виртуальных музеев

Игры, тренинги

Материально-техническое обеспечение

Школа предоставляет для работы лагеря 6 кабинетов для отрядов на 1 этаже, столовую, спортивный зал, актовый зал, библиотеку, медицинский кабинет, игровые площадки на территории школы.

Для проведения смены лагеря во временное пользование передаются следующие технические средства: музыкальный центр, ноутбук, мультимедийный проектор, музыкальная колонка

Кадровое обеспечение

С детьми будут работать 12 воспитатель, 2 физкультурных работника, педагоги дополнительного образования, 2 медработника, вожатые.

Нормативно-правовые условия реализации программы:

Руководствоваться в практической деятельности:

1. Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 128-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
2. нормативными правовыми актами в сфере отдыха и оздоровления детей, определённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 01.07.2017 № ВК-1463/09 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей»,

3. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»,
4. постановлением Администрации города Каменска-Уральского от 12.02.2018 года № 107 «Об организации отдыха и оздоровления в 2018 году»,
5. письмами начальника Управления образования от 05.04.2018 № 01-15/700 «О разработке программы лагеря с дневным пребыванием детей на базе муниципального общеобразовательного учреждения», от 10.04.2018 г. № 01-15/721 «О разработке программы лагеря с дневным пребыванием детей на базе муниципального общеобразовательного учреждения».

Содержание реализации программы

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «НАУКА Kids». Все учащиеся делятся на 6 отрядов (6 делегаций).

Программа «НАУКА Kids» включает в себя конкурсы, церемонии открытия и закрытия фестиваля, мастер-классы, веселые эстафеты, экскурсии. На время смены МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» превращается в фестиваль «НАУКА Kids». Дети в отряде – представители делегаций ученых, врачей и т.д.

В первый день для представления делегации детям необходимо придумать представителями какой профессии они будут, название делегации, девиз и представление. Каждая делегация имеет свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки и др.), девиз, речевку, эмблему (герб направления деятельности). В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины.

Каждая делегация посетит мастер-классы, где каждый выполнит творческую работу. Таким образом, все дети познакомятся с различными направлениями в науке и научными видами деятельности.

Работа поставлена так, что ребята сами выбирают, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел.

Каждое утро делегации получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждая делегация подготовит выступление на научно-практической конференции.

Во время проведения лагерной смены педагоги и вожатые создают атмосферу творчества, содружества, личностного роста и успеха.

Механизмы оценки результатов реализации программы

Предполагаемый результат 1

Осознанное позитивное отношение к таким ценностям как познание нового, культура отношений и культура взаимодействия.

Показатель

- при необходимости ребёнок самостоятельно ищет новую информацию;
- при анализе дети отмечают пользу и применимость новых знаний на практике;
- дети соблюдают культурные нормы отношений и взаимодействия;
- при анализе ситуации культуру отношений и культуру взаимодействия

Способ оценки

Наблюдение за проявлением отношения к ценностям в процессе деятельности, индивидуальные и коллективные беседы, опросные методики, отражающие мнение ребёнка (в течение смены)

Предполагаемый результат 2

Изменение позиции ребёнка в специально организованной среде совместной деятельности детей и взрослых.

Показатель

- повышение позитивной активности участников в течение смены.

Способ оценки

Наблюдение за проявлением активности воспитанника в процессе деятельности в течение всей смены.

Предполагаемый результат 3

Высокая активность детей в реализации программы.

Показатель

- дети активно принимают участие во всех мероприятиях, предлагаемых программой смены;
- вносят предложения по деятельности отряда в течение смены;
- могут самостоятельно организовать досуг детского коллектива.

Способ оценки

Наблюдение за подготовкой детей к отрядным и общелагерным делам.

Предполагаемый результат 4

Положительные отзывы участников смены.

Показатель

- желание ребёнка вновь вернуться в лагерь, принять участие в смене

Способ оценки

Анкетирование на выход из программы лагеря, индивидуальные и групповые беседы.

Предполагаемый результат 5

Отсутствие конфликтных ситуаций среди детей во время смены

Показатель

- в течение всей смены дети уважительно относятся к мнениям и интересам друг друга;
- умеют корректно разрешить спор внутри коллектива.

Способ оценки

Наблюдение за межличностным и групповым общением детей.

Предполагаемый результат 5

Отсутствие травм, травмоопасных ситуаций.

Показатель

Предотвращение травм во время пребывания детей в лагере.

Способ оценки

Контроль за здоровьем детей в течение смены.

Ожидаемый результат

Развитие самостоятельности, социальной и личностной адаптации воспитанников через создание благоприятных условий для проявления инициативности, творческого потенциала, ответственности.