

**Публичный доклад (отчёт)**  
**об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности**  
**за 2019-2020 год**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 40» г. Каменска - Уральского.**

1. Общая характеристика учреждения

**Название ОУ** (по уставу) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40»

**Тип общеобразовательное учреждение**

**Директор** Баева Светлана Николаевна

**Количество учеников** 996 обучающихся;

**Организационно-правовая форма** муниципальное учреждение

**Учредитель** Орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского»

**Год основания** 2002

**Адрес сайта в Интернете** <http://40shkola.ru/>

**Электронный адрес** [kuschool40@mail.ru](mailto:kuschool40@mail.ru)

**Лицензия** на ведение образовательной деятельности № 17064 от 01 марта 2013 г., действительна бессрочно;

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 7378 от 21 марта 2013 г., действительно 09.06.2023 г. – выданы Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» - это общеобразовательная школа. В соответствии с лицензией Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40» реализует следующие образовательные программы:

Начального общего образования

Основного общего образования

Среднего общего образования

Дополнительного образования детей и взрослых

#### **Миссия школы**

Миссия школы заключается в том, чтобы максимально создать условия для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании, для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности.

Качественное образование понимается как овладение необходимыми компетентностями в познавательной, гражданско-общественной, трудовой, досуговой, бытовой сфере, как создание условий для личностного роста каждого ребенка в соответствии с его потребностями и возможностями.

#### **Модель выпускника**

Учитывая основные ценности и цели школы, а также содержание ее социально-педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования:

- готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

- умение самостоятельно принимать решения в ситуации выбора и прогнозировать их возможные последствия;

- умение жить в условиях рынка и информационных технологий;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно- бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;
- развитое чувство ответственности за судьбу страны;
- способность к сохранению здоровья.

Эти принципы и приоритетные направления получают свое наполнение в таких программах школы как «Здоровье», «Одаренный ребенок», «Профильное обучение», «Информатизация», «Социальное творчество».

В школе активно работают: Управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет, методические кафедры и объединения учителей-предметников, временные творческие группы, совет старшеклассников, профсоюзный комитет школы.

Являясь коллегиальным органом управления школы, Управляющий совет реализует принцип государственно-общественного характера управления школой; определяет основные направления развития школы, особенности ее образовательной программы и направления повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы; содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда.

#### **Условия района нахождения**

Школа № 40 находится в Красногорском районе города, здание школы размещено на внутриквартальной территории микрорайона.

Микрорайон школы включает 6 общеобразовательных учреждений, учреждения дополнительного образования (Музыкальная школа, художественная школа, центр туризма, центр детского творчества)

#### **Состав учащихся**

В 2019–2020 учебном году в школе обучалось 996 человек из них начальных классов – 432 (16классов);

в основной школе - 462 (18 классов)

в средней школе - 102 (4 класса).

#### **Социальный паспорт семей детей, обучающихся в школе**

	Кол-во детей	Многодетные	Неполная семья	Дети-инвалиды	Безнадзорные	Опекаемые	Беженцы	Беспризорные	На учёте в ПДН	Малоимущие
2019-2020	97	101	100	10	0	10	0	0	3	27
%		10	10	1	0	1	0	0	0,3	2,7

#### **Данные о состоянии здоровья обучающихся**

Занимались в основной группе – 788 чел. /79%

Занимались в подготовительной группе – 194 чел./19,5/Занимались в специальной группе – 10 чел./0,01% Освобождены от физкультуры – 5 чел. / 0,01%

I группа здоровья - 444 чел. / 44%

II группа здоровья -410 чел. /41%

III группа здоровья - 131чел./ 13%

IV группа здоровья – 12 чел. / 0,01%

V группа здоровья - 1 чел. / 0,001%

**Вывод:** наблюдается рост количества детей, занимающихся в подготовительной группе - это дети, физически слабо подготовленные и входящие в группу риска по возникновению заболеваний (патологических состояний), с хроническими заболеваниями в стадии стойкой клинико - лабораторной ремиссии, длящейся не менее 3-5 лет, но в то же время, произошло снижение количества детей, занимающихся в специальной группы «А» - это дети с хроническими заболеваниями, врожденными пороками развития, с нарушениями физического развития, требующими ограничения физических нагрузок. В то же время можно наблюдать снижение количества детей, относящихся к IV группе здоровья - это дети, страдающие тяжелыми хроническими заболеваниями, с физическими недостатками, последствиями травм и операций с выраженным нарушением функций органов и систем организма и значительным ограничением возможности обучения или труда, дети - инвалиды. Снижение можно объяснить, что эти дети в настоящее время не освобождаются от занятий физкультурой вообще, а освобождаются от физических нагрузок и осваивают программу физической культуры в других формах. тенденция увеличения детей, относящихся к I группе здоровья объясняется своевременным выявлением и лечением заболеваний, чему способствует ежегодная диспансеризация обучающихся.

## II. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Основные направления деятельности

**Основными направлениями деятельности педагогического коллектива по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования являются:**

- повышение качества образования через совершенствование приемов и методов педагогической деятельности; использование современных педагогических и информационных технологий;
- освоение учащимися универсальных учебных действий;
- повышение познавательной мотивации и развитие интересов обучающихся;
- создание условий для работы с детьми разного уровня мотивации и образовательных потребностей
- создание условий для работы с детьми разного уровня здоровья.

### **Факторы, обеспечивающие индивидуализацию образования**

- индивидуальные учебные планы для учащихся 10, 11 классов, для учащихся испытывающих трудности в обучении.
- психологическое сопровождение учебного процесса;
- развитие внеурочной деятельности

### 2.2. Образовательные программы

В образовательном учреждении реализуются следующие программы:

- Образовательная программа начального общего образования
- Образовательная программа основного общего образования
- Образовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего

образования ФГОС ОВЗ

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся
- Дополнительного образования детей и взрослых

2.3 . Технологии, используемые в образовательном процессе.

Используются технологии междисциплинарного обучения, проектно-исследовательские, технологии критического мышления, информационно-коммуникационные.

**100 %** педагогов владеют **информационными технологиями**, постоянно используя компьютеры в своей работе.

Реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в образовательной организации осуществляется через:

- Системы «Электронный дневник»
- Проведение уроков с использованием мультимедийных досок и другого оборудования;
- Использование сервисов веб 2.0 в учебной и воспитательной работе;
- Создание сетевых документов
- Веб-сайт школы.
- ZOOM

2.4. Системы оценивания

в 1-х классах – безотметочная система оценивания;

во 2- 4 классах – стандартная 5-балльная система + портфолио учащегося;

в 5- 11 классах - стандартная **5-балльная система**

2.5. Воспитательная работа.

**Воспитательная работа в школе** в 2019/2020 учебном году велась в соответствии образовательными программами и Планом воспитательной работы в ОУ. В 2019-2020 учебном году был реализован общешкольный проект «Школа – территория сотрудничества».

- Количественный состав классных руководителей - 36 человек

**2.6. Система дополнительного образования**

В школе в 2019-2020 учебном году функционировала система дополнительного образования. Педагоги дополнительного образования работали над формированием различных компетенций детей и подростков, необходимых для их успешной социализации.

Участники детских объединений дополнительного образования детей являются активными участниками всех творческих школьных мероприятий.

В образовательном учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

1. Физкультурно-спортивная,
2. Художественно – эстетическая
3. Социально-педагогическая

**Количество педагогических работников занятых в системе дополнительного образования – 6.**

В 2019-2020 учебном году утверждены к реализации **12 программ**

### **дополнительного образования.**

Количество детей, занятых в системе дополнительного образования- 536 (54%) человек.

- Наполняемость кружков - 15 - 25 человек
- Наполняемость секций – 12 - 15 человек

2.7. Обучение ведется на русском языке.

Со второго класса начинается изучение иностранного – английского языка. На уровне основного и среднего образования начинается изучение второго иностранного языка – немецкого.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Режим работы школы**

Режим занятий обучающихся регулируется Правилами внутреннего распорядка обучающихся, расписанием занятий, в том числе проводимых в рамках внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ, календарным учебным графиком.

Средняя наполняемость классов – 27,6 человек

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Для обучающихся 1 классов устанавливается пятидневная учебная неделя, для обучающихся 2-11 классов - шестидневная учебная неделя.

Занятия в Средней школе № 40 проводятся в две смены, со второй смены обучаются 2,3 классы. Начало занятий первой смены - 08.30., окончание - не позднее 15.00. Начало занятий второй смены – 12.25., окончание - не позднее 17.00. Проведение "нулевых" уроков в образовательной организации не допускается. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

Продолжительность урока в 1-11-х классах не превышает 45 минут.

Для обучающихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май — по 4-5 уроков продолжительностью 45 минут.

В середине учебного дня (после второго урока в течение 1 четверти) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками 1 смены составляет:

- после 1,2,3,4 уроков - 15 минут;
- после 5-го урока —10 минут.

#### **3.2. Материально-технические условия**

В образовательном учреждении ведется постоянная работа по сохранению и развитию материальной базы.

Образовательное учреждение имеет 23 кабинета, из них 12 - для ступени начального общего образования, 5 кабинетов иностранного языка, специализированные кабинеты по физике, химии, 2 кабинета информатики, биологии, 1 мастерская, кабинет обслуживающего труда, библиотека. Имеются лаборантские комнаты в кабинетах физики, химии, биологии, информатики, истории, начальных классов. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования.

Школа имеет 2 спортивных зала, на территории образовательного учреждения имеются спортивные площадки (волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле, беговые дорожки, прыжковая яма).

#### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Занятия спортивных кружков и секций проводятся в спортивных залах школы и на пришкольных спортивных площадках. Оборудован кабинет для занятий робототехникой. В школе есть актовый зал.

#### **IT-инфраструктура**

Количество персональных компьютеров – 431. 68 рабочих мест для учащихся и учителей объединены локальной сетью с выходом в интернет. В образовательном процессе используется 23 мультимедийных проекторов, 15 интерактивных досок.

Количество компьютеров свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам – 351.

Оборудован информационный центр на базе школьной библиотеки.

Библиотека является подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном

процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотека находится на первом этаже школы. Библиотека оснащена компьютером (с подключением к Интернету) . 1 принтер, кинопроектор, большой экран, колонки для озвучивания, Есть доступ к Национальной электронной библиотеке. Используется автоматизированная информационная библиотечная система «МАРК-SQL», что помогает библиотекарю в более быстрые сроки и качественно подобрать литературу.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся в выборе литературы, оказывает помощь в подборе литературы к докладам и рефератам.

Оказывалась помощь учителям в проведение общешкольных мероприятий, классных мероприятий, проведение конкурсов, презентаций.

#### **3.3. Кадровые условия**

Всего работников – 87, Учителей: – 41

Медицинских работников – 2 человека; психолог – 1; логопед – 1.

В школе 97% педагогов с высшим образованием, 3% со средне-специальным.

Аттестация педагогов

Количество педагогических работников	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
41	21	17	3

100% педагогов прошли курсовую подготовку в текущем учебном году. Одно из важных направлений курсовой подготовки – Персонализация обучения, Организация тьюторского сопровождения.

Коллектив отличает высокий профессионализм, опыт работы, стабильность. Подтверждением профессионализма коллектива являются награды различного уровня, в образовательном учреждении награждены:

- Отличник народного просвещения - 1 человек
- Почетный работник общего образования - 1 человек
- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации - 6 человек
- Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования

Свердловской области - 6 человек

Задачами школы в рамках курсовой переподготовки на 2020-2021 учебный год являются:

- Обеспечение своевременного повышения профессионального мастерства педагогических кадров с учетом требований образовательной программы школы и индивидуальных запросов, выполнения муниципального задания;

- Отслеживание изменений профессиональных потребностей педагогических кадров, в том числе для обучения по магистерским программам, для коррекции работы по курсовой переподготовке в течение года;

- Создание мотивационной среды для развития профессиональных способностей педагогов и администрации школы по вопросам формирования и совершенствования структурно- функциональной управленческой и образовательной модели школы, с учетом преемственности в организации УВП и методической работы в ОУ.

- Использование информационного пространства для обмена опытом между педагогами, в том числе с использованием дистанционных технологий, участия педагогов в профессиональных сообществах интернет – пространства

### **3.4. Организация питания**

Для организации питания в школе имеется столовая на 200 посадочных мест. С 1-11 класс учащиеся получают одноразовое горячее питание. Охват питанием по школе составил в среднем 78%.

Льготное питание организовано для учащихся начальных классов, а также детей из малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых детей. Дети-инвалиды, учащиеся с ОВЗ получают двухразовое горячее питание. Пища витаминизируется, соль йодированная. Меню разнообразное.

### **3.5. Организация летнего отдыха детей**

В связи с карантинными мероприятиями летний оздоровительный лагерь на базе образовательного учреждения не открывался.

### **3.6. Обеспечение безопасности:**

○ Противопожарная безопасность:

1. Наличие АПС (ремонт и обслуживание осуществляет ООО «Спектр - Сервис»).
2. Наличие огнетушителей в количестве 37 штук на этажах и в спец. кабинетах.
3. Планы эвакуаций людей и материальных ценностей в случае пожара на каждом этаже.
4. Порядок действий администрации и педагогического коллектива школы в случае необходимости проведения эвакуации детей из здания (в каждом кабинете).
5. В коридорах вывешены стенды с противопожарной тематикой, а также стенд с правилами использования первичными средствами пожаротушения.
6. Разработана инструкция «Дежурному по школе и его действия при пожаре».
7. На окнах первого этажа установлены распашные решетки.

○ Внутренняя и антитеррористическая безопасность:

Наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС), которая обслуживается ООО «Спектр -Сервис».

В системе проводятся мероприятия, направленные на обеспечение реализации государственной политики в области охраны труда. Создана и функционирует комиссия по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.

### **3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Для обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей созданы следующие условия:

- разработаны адаптированные общеобразовательные программы
- действует школьный психолого-педагогический консилиум
- работает педагог-психолог, учитель логопед, учитель-логопед. 5 педагогов прошли переподготовку по направлению олигофренопедагогика;
- ведутся коррекционные занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- осуществляется тьюторское сопровождение;
- 100% педагогов прошли курсовую подготовку по программе «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях»

#### IV. Результаты деятельности

4.1 Степень социальной активности школьной, родительской общественности (участие в городских социально- значимых делах и акциях) в 2019 - 2020 учебном году.

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях городского уровня	Количество победителей, призеров конкурсных мероприятий городского уровня	
	личное	командное
<u>Семейный фестиваль</u> (1а класс – 29 человек)		участие
<u>Молодёжный городской проект</u> <u>«Политический проект»</u> (9 – 11 классы – 15 человек)		дошли до ½ финала
Городской легкоатлетический кросс (63 человека)	Грамота за 3 место - 1 Грамота за 1 место - 3	Грамота за 1 место
День Бега. «Кросс Нации – 2019» (2 человека)	Грамота за 3 место	
Городская игра по безопасности жизнедеятельности «Карта странствий» (8 человек)		Участие
Соревнования по ОФП среди учащихся в рамках городской Спартакиады муниципальных общеобразовательных учреждений (16 человек)	Грамота за 2 место - 2 Грамота за 1 место - 2	Грамота за 1 место (10 – 11 классы)
Городской фестиваль близнецов «2 капельки счастья» (2 человека)		Участие
Семейные спортивные соревнования «Добавь красок» в рамках профилактического городского проекта «Краски жизни» (5 человек)		Грамота за 3 место
Городской фестиваль «Мы разные-мы вместе!» (15 человек)		Диплом 1 степени «Литературно-танцевальная композиция» Диплом 2 степени «Лучшее



		национальное подворье»
Городская игра «Звери копытные – звери рогатые» (5 человек)		Грамота за 3 место
Городская игра - путешествие «Знатоки родного края» (10 человек)		Грамота за 1 место
Городской конкурс чтецов «Все на Земле от материнских рук» (2 человека)	Гран-при Грамота за 2 место	
Городской кубок инженеров в рамках фестиваля РУСАЛ. ФестиAL НАУК (10 человек)		Диплом победителя
Городская игра «Интеллектуальный калейдоскоп» (6 человек)		Грамота за 1 место
Городская игра, посвящённая 100-летию М.Калашникова (5 человек)		Грамота за 2 место
Городской конкурс Дедов Морозов и Снегурочек «На Новогодней волне – 2020!» (15 человек)	Дипломы за 1 место	
Городская интеллектуальная игра «Главный закон нашей жизни», приуроченная ко Дню Конституции РФ (8 человек)		Диплом победителя
Городская игра «Всё, что тебя касается» в рамках городского профилактического проекта «Краски жизни» (6 человек)		Грамота за 3 место
Городской творческий фестиваль «Алло, мы ищем таланты» (10 человек)		Диплом за участие
Первенство города по стрельбе из пневматической винтовки (7 человек)	Грамота за 3 место	
Городская правовая викторина «Моя Конституция» (3 человека)	Диплом за 2 место Диплом за 3 место - 2	
Городской конкурс презентаций «Животные на войне» (5 человек)	Грамота за 1 место - 2	
Городская олимпиада «Юные математики», номинация «Комбинаторика» (5 человек)		Грамота за 3 место
Молодёжный городской проект «Политический резерв» <b>(9 – 11 классы – 15 человек)</b>		дошли до ½ финала
Городской проект «Будь здоров!» <b>2019 – 2020 уч.год</b> <b>(7б класс - 27 человек)</b> • Литературный конкурс • Папа, мама, я – спортивная семья • Конкурс видеофильмов • Конкурс агитбригад		9 место – общее  Участие Грамота за 2 место Участие Участие Участие Участие

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соколы России</li> <li>• Конкурс фотоотчётов «Лыжня России – 2020»</li> <li>• Конференция «Здоровье – залог успеха»</li> </ul>		Участие
<p>Городской профориентационный проект «Точка опоры»  <b>2018- 2019 уч. году</b>  <b>(8в класс – 27 человек)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Живые уроки</li> <li>• Конкурс сочинений</li> <li>• Экскурсия</li> </ul>		<p>Результатов нет</p> <p>Участие</p>
<p>Городские соревнования по ОФП среди учащихся в рамках городской Спартакиады муниципальных общеобразовательных учреждений 1 группы Красногорского района <b>(15 человек)</b></p>	<p>Грамота за 1 место - 1  Грамота за 2 место - 3  Грамота за 3 место -2</p>	Грамота (5 – 7кл.) – 3 место (общее)
<p>Городской конкурс «А ну-ка, парни!» <b>( 6 человек)</b></p>		
<p>Городской танцевальный конкурс «Солнце спрятано в каждом» в рамках реализации Городского профилактического проекта «Краски жизни!» <b>(8 человек)</b></p>		Грамота за 1 место
<p>Городской конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» <b>(1 человек)</b></p>	Грамота за 3 место –	
<p>Городская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы гражданско-патриотического воспитания молодёжи: современное состояние и проблемы развития» <b>(1 человек)</b></p>	<p>Диплом за 1 место.  Номинация «Патриотизм в профессии» –</p>	
<p>Городские спортивно-технические соревнования «Сила поколения», посвящённые 75-летию Победы в Великой Отечественной войне <b>(6 человек)</b></p>	<p>Диплом за 1 место в соревнованиях по вождению карта  Диплом за 1 место в соревнованиях по вождению мотоцикла.  Диплом за 2 место в соревнованиях по стрельбе</p>	<p>Диплом за 3 место (общее)  Диплом за 3 место в неполной сборке /разборке автомата АКМ-74 (общее)</p>
<p>Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» <b>(2 человека)</b></p>	<p>Грамота за 1 место  Грамота за 2 место .</p>	
<p>Городской фестиваль - конкурс патриотической песни «Земля отцов – твоя земля» <b>(6 человек)</b></p>		Диплом за 1 место

Окружной открытый турнир имени Героя Советского союза Г.П.Кунавина, в рамках празднования Дня Защитника Отечества и 75-летия Победы в Великой Отечественной войне <b>(5 человек)</b>	Диплом за 1 место (подтягивание) Диплом за 2 место (Сборка/разборка автомата) Диплом за 3 место (Жим штанги от груди)	Диплом за 2 место
Городской конкурс патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество!» <b>(10+1 человек)</b>	Диплом за 2 место -	Диплом за 2 место
Городской хакатон по проектированию приборов и устройств «Комфортная городская среда» в рамках 7 открытого областного фестиваля технического творчества и современных технологий «ГородТехноТворчества – 2020» <b>(4 человека)</b>		Участие
Городской квест «Правнуки победителей», посвящённый 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг <b>(9 человек)</b>		Участие
Городское интеллектуальное соревнование «ПолитиКум» <b>(6 человек)</b>		Диплом за 1 место
Городская военно-патриотическая игра, посвящённая 75-летию Победы «Курс молодого бойца» <b>(6 человек)</b>		Грамота в номинации «Лучшее исполнение военной песни» Грамота за 3 место на этапе «Боёвка»
Первенство города по лыжным гонкам <b>(8 человек)</b>	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место	Грамота за 3 место
Городской Военно-патриотический конкурс «Смотр строя и песни» в честь Дня защитников Отечества среди общеобразовательных учреждений Красногорского района <b>(11 человек)</b>	Грамота за 1 место в конкурсе командиров	Грамота за 1 место
Городские соревнования «А ну-ка, девушки!» <b>(4 человека)</b>		Участие
Конкурс «Лучший компьютерный художник», посвящённый 75 – ЛЕТИЮ Победы в Великой Отечественной войне <b>(1 человек)</b>	Диплом за 1 место в областном Медиафестивале –	
Городской краеведческий квест «Равнение на Героев», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне <b>(15 человек)</b>		Грамота за 1 место

Городской конкурс «Мир глазами детей», посвящённый Международному дню защиты детей <b>(2 человека)</b>	Грамота за 2 место – Грамота за участие	
Городской конкурс чтецов «Красная ромашка – 2020 <b>(13 человек)</b>	Грамота за 1 место – 4 Грамота за 2 место – 4 Грамота за 3 место – 4	
Городской конкурс рисунков «Я рисую символы России» <b>(2 человека)</b>	Сертификат за участие	
Городской конкурс рисунков, посвящённый Дню пожарной охраны России <b>(10 человек)</b>	Грамота за 2 место	
Городской конкурс изобразительного искусства, посвящённый празднованию 75-летию Победы в Великой Отечественной войне <b>(15 человек)</b>		
Городской конкурс «Мы о войне стихами говорим» <b>(4 человека)</b>		

4.2. Важный показатель деятельности школы - предупреждение совершения правонарушений и преступлений обучающимися школы.

Состояние детской и подростковой преступности среди учащихся школы.

Показатель	2019 год	2020 год
состоящие на учете в ТКДН и ЗП		
• обучающиеся	1	0
• семьи	1	1
состоящие на учете в ПДН	1	3

4.3. Результаты промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
Начальное общее образование	319	51	14,78	186	53,98	82	31,24	0	0	4,46	74,29
Основное общее образование	462	23	7,49	185	45,57	246	45,23	8	1,72	4,21	45,02
Среднее общее образование	102	7	6,73	42	41,42	53	51,84	0	0	4,24	48,04
Школа	883	81	9,67	413	46,99	381	42,77	8	0,57	4,3	55,95

Успеваемость и качество знаний по школе стабильно. Однако необходимо заметить, что качество знаний выше среднего по школе у обучающихся на уровне

начального общего образования, а у обучающихся 5-9 качество знаний значительно ниже общешкольного показателя.

#### 4.4. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах:

№	Критерии	2019-2020 учебный год	
		количество	%
1.	Количество 9 классов	2	
2.	Количество выпускников в 9 классах	97	
3.	Количество и процент от <b>общего</b> количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	34	35
4.	Количество и процент от <b>общего</b> количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	97	100
5.	Количество и процент от <b>общего</b> количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация в 9-х классах не проводилась в связи с карантинными мероприятиями.

Но на основании решения педагогического совета школы из 97 выпускников допущены к ГИА 97 человек (100,0%).

#### 4.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

№	Критерии	2019-2020уч.г.	
		количество	%
1.	Количество 11 классов	2	
2.	Количество выпускников в 11 классах	50	
3.	Количество и процент от <b>общего</b> количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	24	50,0
4.	Количество и процент от <b>общего</b> количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	50	100
5.	Количество и процент от <b>общего</b> количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
6.	Количество и процент от <b>общего</b> количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ	0	0
7.	Количество и процент от <b>общего</b> количества выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике	6	12
8.	Количество и процент выпускников, претендовавших на награждение медалью «За особые успехи в учении» от <b>общего</b> количества выпускников	4	8

9.	Количество и процент выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении» от <b>общего</b> количества выпускников	4	8
----	--	---	---

Результаты ГИА в 11 классе в 2019 – 2020 учебном году:

ЕГЭ	Алгебра (п)	Биология	русский язык (п)	литература (п)	физика	Иностранный язык	Информатика	Обществознание	История	Химия
Количество сдающих (чел.)	7	9	7	3	7	9	5	30	9	6
Средний балл	8	3,5	0	7	9	5	6	0	4	56
Не сдавшие ЕГЭ (чел.)	4	1	1	0	0	0	0	5	1	0

В связи с карантинными мероприятиями сроки ГИА были перенесены на август, и выпускники получили аттестаты на основании результатов промежуточной аттестации.

#### 4.6. Подготовка к ГИА

Работа по организации ГИА проводилась в соответствии с Планом подготовки к государственной итоговой аттестации.

01 сентября 2019 года состоялась традиционная школьная конференция школьников (9,10,11 классы) «Организация ГИА». Проводились классные часы, информационные дни по темам «Результаты ИС (И)», «Правила заполнения бланков», «Правила поведения на ГИА», информирование учащихся о вновь появившихся документах по ГИА.

В течение года проводилась индивидуальная работа с учащимися, имеющими повышенный и пониженный уровень мотивации обучения.

Регулярно проводились родительские собрания для 8,9,10,11 классов «Анализ результатов ГИА в 2018-2019 учебном году. Организация ГИА в 2019-2020 учебном году», «Положение о медалях», «Анализ результатов ДКР, РТ», «Результаты обучения за 1 полугодие», «Результаты ИС (И)», «Правила поведения на ГИА».

Проводились консультации для родителей детей «группы риска», психологическая поддержка.

В течение года систематически обновлялся информационный стенд для родителей учащихся, информация размещалась на школьном сайте.

Проведены семинары для учителей-предметников «Анализ результатов ГИА в 2019 году. Система подготовки к ГИА-9, к ГИА-11 в 2019-2020 учебном году», «Организация индивидуальной работы с педагогами, выпускники которых по результатам ГИА, ЕГЭ в 2019 году имеют наибольшее количество неуспешных результатов», «Организация индивидуальной работы с обучающимися выпускных классов, включённых в «группу риска» в целях их подготовки к ГИА в 2019-2020 учебном году».

Проведены заседания школьных методических объединений по вопросам стратегии подготовки учащихся к экзаменам в форме ЕГЭ, ОГЭ, проведен анализ результатов мониторинга качества образования за первое полугодие в 9,11 классах, обсуждался опыт подготовки учащихся к ОГЭ.

На основании анализа хода и результатов ГИА ставятся следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

- создать условия для успешности каждого выпускника ОУ;
- систематизировать работу по качественной оценке уровня образованности;
- создать систему психологической поддержки учащихся и родителей;
- систематизировать индивидуальную работу с детьми повышенного и низкого уровня успешности

#### 4.7. Участие в олимпиадах

Показателями качества образования является и результаты участия обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Цели:

выявление способных и одаренных обучающихся;  
формирование интереса к предметам через создание у обучающихся ситуации успеха;

создание условий для развития и реализации познавательной интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 210 учеников (31,3%), на 20 человек больше чем в 2018-2019 учебном году.

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, географии, математике, русскому языку, истории, физике, биологии, литературе, иностранному языку, физкультуре, ОБЖ.

Всего в муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 52 обучающихся 7-11 классов, что составило 14% от числа обучающихся 7-11 классов.

Ряд учащихся принял участие в двух и более олимпиадах.

Всего 84 – человеко-участий. 4 -победителя (география, информатика, английский язык, физкультура) и 19 призеров муниципального этапа.

Предметы	Всего	Победители	Призеры	% призеров от числа участников 2019/2018/2017
География	11	1	0	9 (44) (60)
Русский язык	5	0	2	40/0 (25)
История	7	0	1	14/67 (0)
Математика	9	0	1	11/0/0
Обществознание	10	0	3	30/64/50
Физика	1	0	0	0/0/0
Биология	7	0	1	14/60 (14)
Литература	4	0	1	25 (70)
Физкультура	8	1	3	50/83 (40)
Информатика	4	1	1	50/50 (33)
Английский	13	1	5	46 (57) 77
ОБЖ	5	0	1	20/25
ИТОГО 2019 /2018	84/118	4/5	19/39	27
%	29	5	23	

#### V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Задачи профессиональной ориентации:

- создание условий для обучающихся 8—11-х классов для

предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной будущей деятельности и выбора профиля дальнейшего обучения;

- организация деятельности по оказанию обучающимся психолого-педагогической поддержки в проектировании вариантов продолжения обучения в старшей школе, в учреждениях профессионального образования;
- сформировать готовность у обучающихся 8—11-х классов к принятию решения о выборе индивидуального маршрута в образовательном пространстве старшей профильной школы или профессионального учебного заведения;
- сформировать у обучающихся общеобразовательные навыки, необходимые для дальнейшего жизненного, профессионального и социального становления;
- проведение образовательных практик в 9 классах.

Исходя из целей и задач, проведена следующая работа по организации предпрофильной подготовки:

- Ознакомили родителей, учащихся с целями и задачами предпрофильной подготовки и профильного обучения.

• Проведя анкетирование учащихся, выявили профильные направленности учащихся, диагностировали интересы и склонности, направленность личности учащихся.

• В учебном плане вводится профориентационный курс «Самоопределение», на элективные курсы отводится 1 час из регионального и школьного компонента. Элективные курсы проводятся как предметные, так и межпредметные. Перечень элективных курсов определяется выбором учащихся.

• На уроках технологии и классных часах ознакомили учащихся с информацией о профессиях, необходимых городу.

• Проведена информационная конференция по ознакомлению учащихся с тематикой элективных курсов

• Подготовлены сведения о дальнейшем обучении или трудоустройстве учащихся 9,11 классов.

• Проводится работа с ГАОУ «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», Каменск-Уральским техникумом строительства и жилищно-коммунального хозяйства, ГАОУ среднего профессионального образования «Каменск-Уральский техникум металлургии и машиностроения», Каменск-Уральским агропромышленным техникумом, для учащихся 8,9 классов. Регулярно проводятся творческие встречи с учащимися Педагогического колледжа, Медицинского колледжа,

• Проведены две образовательные сессии в 9 классах.

• Для обучающихся 11 классов на регулярной основе организованы встречи с представителями УрФУ, УрГПУ, УрГЭУ, вузами Минобороны, ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт».

В целях придания эффективности образовательному процессу школа постоянно стремится к установлению партнерских (взаимовыгодных) отношений с образовательными организациями города, органами управления образованием города, Южного Управленческого Округа, другими органами, структурами и организациями. Расширяются все виды связи: устойчивые, ситуационные, единичные.

Школа активно сотрудничает:

с муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей «Городской компьютерный центр»;

с муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Станцией юных натуралистов» о реализации дополнительного экологического воспитания;

с Каменск-Уральским краеведческим музеем им. И.Я. Стяжкина.



### **Школой заключены договоры:**

с педагогическим колледжем г. Каменска-Уральского о проведении производственной практики;

с психолого-медико-педагогической комиссией г. Каменска-Уральского о взаимодействии в обследовании учащихся, методической помощи;

с МДОУ «Детский сад № 95 комбинированного вида» по обеспечению преемственности;

с комиссией по делам несовершеннолетних Красногорского района г. Каменска-Уральского по профилактике правонарушений;

с ООО «Красногорское» на организацию питания.

**Информационно-технические условия**

В школе созданы информационно-технические условия, обеспечивающие высокий и стабильный результат качества образования:

- в среднем на 100 человек приходится 82.6 персональных компьютера;
- имеется информационный центр;
- в школе имеются медиатека и цифровые образовательные ресурсы;

На сегодняшний день каждый ученик обеспечен ученической мебелью в соответствии с санитарными требованиями. Усовершенствовано рабочее место учителя (100%).

Реализуя программу «Здоровье», школой решаются вопросы озеленения кабинетов, коридоров здания и школьного двора.

Продолжает реализовываться программа «Доступная среда». Много внимания уделяется обеспечению безопасных условий труда.

### **VI. Финансово-экономическая деятельность.**

Основным направлением использования бюджетных средств является:

1. выплата заработной платы работникам школы
2. уплата налогов и страховых взносов
3. оплата услуг связи и Интернета
4. оплата коммунальных услуг (вода, свет, тепло)
5. услуг по содержанию имущества (мусор, АДО, дезинсекция, дератизация и т.д.)
6. прочие услуги (периодический мед/осмотр, ведомственный контроль и т.д.)
7. увеличение стоимости ОС и материальных запасов.

### **VII. Задачи на 2020-2021 учебный год.**

Определены направления работы оценка качества нормативной базы школы; образовательных программ школы, знаний обучающихся. Исходя из вышеизложенного необходимо продолжать совершенствовать целостную систему деятельности школы, при которой все учителя будут включены в модернизационные процессы.

Перед педагогическим коллективом стоят сегодня следующие задачи:

- Реализовать системно-деятельностный подход в обучении, воспитании, развитии ~~будущих~~
- Продолжить работу по повышению квалификации учителей в соответствии требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, в том числе для обучающихся с ОВЗ.
- Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, ~~информационные~~ образовательные технологии.