

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек 810	813
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 315	300
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 412	437
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 83	78
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 369/ 50,5%	370/50,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 4,3	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 3,4	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 72,5	72,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 54	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/ 0%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/ 0%	3/3,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/ 0%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/ 0%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 1/ 1,5%	3/3,8
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/ 0%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 3/ 4,4%	2/2,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 9/ 22,5%	35,9

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотров, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 810 / 100%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 256/ 31,6%	
1.19.1	Регионального уровня	Человек 1/ 1,2%	
1.19.2	Федерального уровня	Человек 0/ 0%	
1.19.3	Международного уровня	Человек 0/ 0%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/ 0%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 83/ 10,2%	77/10,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/ 0%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/ 0%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 50	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 49/ 98%	47/97,9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 49/ 98%	47/97,9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 1/ 2%	1/ 2,1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	Человек 1/ 2%	1/ 2,1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 49/48/98%	Человек 48/45/94%
1.29.1	Высшая	Человек 24 / 48%	21/44%
1.29.2	Первая	Человек 20/ 40%	18/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 50/ 100%	

1.30.1	До 5 лет	Человек 2/ 4%	3/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 11 / 22%	12/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 5/ 10%	7/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 13 / 26%	15/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 50 / 100%	48/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 50/ 100%	48/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,6	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 44,3	Единиц 47,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 810/ 100%	813/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м	3,6 кв.м

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 40»
Каменск-Уральского городского округа

**Отчет о самообследовании
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 40»
за 2023 год**

Каменск-Уральский ГО

2023

Оглавление

Аналитическая часть.....	6
Информация о наличии правоустанавливающих документов.....	8
Оценка системы управления Школой.....	9
Качество обучения.....	20
Результаты независимой экспертизы качества образования.....	21
Социальные условия.....	55
Воспитательная работа.....	65
Анализ и оценка дополнительного образования.....	79
Внеучебные достижения учащихся.....	78
Качество кадрового обеспечения.....	91
Оценка качества материально-технической базы.....	96
Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников.....	98
Задачи на 2024	101

Самообследование Средней школы № 40 (далее Школа) проводится в соответствии с законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" С изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.; Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" С изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г. Приказ министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» от 14 июня 2013 Г. N 462»

Целями проведения самообследования являются: оценка результатов и условий образовательной деятельности и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

В соответствии с лицензией школа реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.
- дополнительные программы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №40" начала функционировать в 2002 году.

Сегодня Школа развивается как социокультурный центр для всех жителей микрорайона. Образовательное учреждение обеспечено оптимальной транспортной развязкой, благодаря которой к школе удобно подъехать из любой точки города.

Микрорайон школы является достаточно большим и отличается неоднородностью: большой процент жителей составляют семьи работников промышленных предприятий города, семьи предпринимателей, руководителей. Часть контингента составляют дети из семей, проживающих в общежитии, много детей из семей, проживающих вне микрорайона школы.

Социально-экономическую сферу района образуют предприятия города, учреждения среднего профессионального образования, современные торговые комплексы.

В социальном заказе родители ставят на первый план обеспечение социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение, подготовку для поступления в ВУЗы и учреждения среднего профессионального образования.

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом): муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40»

Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом): Россия, 624425, Свердловская область, Каменск-Уральский городской округ, улица Челябинская, дом 29 Телефоны (3439) 30-0301, (3439) 311034 Факс (3439) 311034 E-mail kuschool40@mail.ru Сайт: <https://40shkola.ru/>

Учредитель ОУ: орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»

Год ввода в эксплуатацию - 2002

Режим работы образовательного учреждения: работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем и в две смены, при этом учебные занятия в 1-7 классах проводятся в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока в 1-х классах – не менее 35 минут, во всех остальных классах – не более 45 минут.

Мощность учреждения: плановая 802 /фактическая 826

Основополагающим принципом развития Школы является принцип сбалансированности между сохранением существующей системы и ее развитием.

Важным условием эффективной жизнедеятельности образовательной системы является также принцип ее открытости, который обеспечивает скорость и гибкость реагирования на изменяющиеся внешние условия. Школа имеет свой сайт. Достижение целей деятельности Школы возможно только на основе интеграции усилий всех участников образовательных отношений, при соблюдении государственно-общественного характера управления школой.

Основная цель (миссия) Школы - создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности; выработка научного мировоззрения; освоение учащимися системы знаний о природе, обществе, человеке, его труде и приемах самостоятельной деятельности, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание патриотизма, гражданственности и любви к Родине.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01277-66/00195545 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия: бессрочно. Позволяет осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам:

Общее образование:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование.

Дополнительное образование: – дополнительное образование детей и взрослых.

2. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам».

Регистрационный номер государственной аккредитации: № 8313.

Дата предоставления государственной аккредитации: 12.05.2015

Основной государственный регистрационный номер: 1026600936944

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 66 № 007161284 от 17.04.2013 г.

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 66 № 007922364 от 01.01.2012 г.

5. Устав Школы: утвержден Постановлением Администрации Каменск-Уральского городского округа от 11.06.2019 года № 11 85-а.

6. Локальные акты Школы, определенные Уставом учреждения, позволяют осуществлять образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством.

7. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: серия 66АЖ регистрационный номер 329032 от 28.02.2014 г.

8. Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: серия 66АЖ регистрационный номер 309033 от 28.02.2014 г.

9. Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность: № 66.ФУ.02.802.М.000244.11.07 от 09.11.2007 г.

Оценка системы управления Школой

Организационные формы реализации прав обучающихся и их родителей на участие в управлении образовательной организацией

Название	Отметка о наличии (да/нет)	Ф.И.О. председателя
Наблюдательный Совет	Да	Генералов Александр Сергеевич
Общее собрание трудового коллектива	Да	Семёнова Ираида Викторовна
Методический совет	Да	Постникова Лариса Викторовна

Соблюдение обязательных требований к соответствию и направленности образовательных программ, подтвержденных свидетельством о государственной аккредитации содержания реализуемых образовательных программ

В образовательных программах НОО, ООО, СОО заложена ориентация на стратегические цели развития образования Российской Федерации, заложена преемственность ступеней общего образования, ориентация на ФГОС. Образовательные программы ориентированы на результат освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей

Режим занятий обучающихся регулируется Правилами внутреннего распорядка обучающихся, расписанием занятий, в том числе проводимых в рамках внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ, календарным учебным графиком.

Количество классов, их комплектование

Наполняемость школы в 2019-2023 г (по состоянию на 01.09.2023).

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	4	111	2	60	3	80	3	79	3	89
2	4	114	4	102	2	53	3	76	3	78
3	4	103	4	102	4	97	2	51	3	76
4	4	106	4	101	4	98	4	100	2	54
5	3	82	3	75	4	98	4	100	4	101
6	4	102	3	74	3	73	4	99	4	100
7	3	77	3	86	3	77	3	74	4	100
8	4	103	3	72	3	81	3	76	3	71
9	4	99	4	100	3	67	3	80	3	77
10	2	52	2	41	2	52	1	27	2	53
11	2	51	2	51	2	40	2	51	1	26
Всего	38	1000	34	864	33	816	32	813	32	825
Средняя наполняемость классов		26,3		25,4		24,7		25,4		25,8

Количество классов по сравнению с прошлым годом осталось тем же самым, увеличилось количество обучающихся, соответственно, увеличилась средняя наполняемость классов в 2023 году на 0,4.

В образовательном учреждении ведется постоянная работа по сохранению и развитию материальной базы.

Образовательное учреждение имеет 24 кабинета, из них 10 - для ступени начального общего образования, 5 кабинетов иностранного языка, специализированные кабинеты физики, химии, 2 кабинета информатики, биологии, 2 кабинета технологии, библиотека. Имеются лаборантские комнаты в кабинетах физики, химии, биологии, информатики, истории, начальных классов. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими

средствами, учебно–вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Для обучающихся 1-7 классов устанавливается пятидневная учебная неделя, для обучающихся 8-11 классов - шестидневная учебная неделя.

Занятия в Средней школе № 40 проводятся в две смены, со второй смены обучаются обучающиеся 3 классов.

Начало занятий первой смены - 08.30., окончание - не позднее 15.00.

Начало занятий второй смены – 12.55, окончание - не позднее 17.30.

Функционирует группа продленного дня для обучающихся 1 классов с 12.45 до 17.45 ежедневно, кроме субботы.

Проведение "нулевых" уроков в образовательной организации не допускается.

Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Учебный план Школы

Учебный план является частью образовательной программы образовательного учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС, основан на Федеральных образовательных программах начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В учебном плане полностью реализуются требования ФООП, которые обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)		Количество часов в неделю				Всего
Предметные области	Учебные предметы/классы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное	1	1	1	1	4

	искусство					
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Занимательная грамматика		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование период учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования для 5-7 классов (5 дневная учебная неделя)

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели								
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
	Родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание		1	1	1	1	4	

	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Информатика		1	1				
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1			
Резерв				1			
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Учебный план основного общего образования 8-9 классов (6 дневная учебная неделя)

Вариант N 2							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13

Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	30	31	32	33	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	3	4	4	3	18
Введение в новейшую историю России						0/0,5	
Практикум по устной и письменной речи						0,5/0	
Исследование квадратного трехчлена						1	
Химия вокруг нас					1		
Математические методы в физике						1	
Резерв					3		

Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	32	33	35	36	36	172

Учебный план АООП УО

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов.

Предметные области	Учебные предметы	Класс					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования для 10-11 класса (6 дневная учебная неделя) технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 б класс	11 бкласс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	У	4	4
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	5
Социальные практики			1	
Математические методы в физике			2	
Учебные недели			34	34
Всего часов			36	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516	

Учебный план среднего общего образования для 10-11 класса гуманитарного профиля (вариант 4)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 а класс	11а класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика	Алгебра и начала	Б	2	3

информатика	математического анализа			
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	У	4	4
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	7
Социальные практики			1	
Изучение языка программирования Pascal			1	
Проблемные вопросы обществознания			1	
Разговорный английский			1	
Проблемные вопросы истории			1	
Учебные недели			34	34
Всего часов			36	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516	

Учебный план среднего общего образования для 11 класса гуманитарного профиля
2023-2024 учебный год

	Учебный предмет	
		11Г
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4
Общественные науки	История	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Естественные науки	Астрономия	1
Родной язык и родная литература	Родной язык	0/0,5
	Родная литература	0,5/0
Иностранные языки	Второй иностранный язык	0/0,5
Общественные науки	Экономика	1
	Право	2
	Обществознание	2
	География	1
Математика и информатика	Информатика	1

Естественные науки	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	Индивидуальный проект	
		34,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2,5
	Социальные практики	
	Эти многоликие параметры	1
	Трансцендентные уравнения и неравенства	1
Всего часов		36,5
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2176

**План внеурочной деятельности начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год
1-4 классы**

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Дополнительное образование
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика Волейбол Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ. Ритмика	Шахматы
Духовно- нравственное	Театр	Хореография Образ и мысль
Социальное	Правила дорожного движения Безопасное колесо Игротека Разговоры о важном	
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность Междисциплинарное обучение Логика Интеллектуальные игры по русскому языку Функциональная грамотность Занимательная биология Робототехника. Робототехника - конструирование Лего - математика Творческое мышление Коррекция звукопроизношения «Говоруша» Коррекционные занятия с учащимися с овз	
Общекультурное	Художественное творчество Развитие речи	

Учебный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год для 5-11

	5	6	7	8	9	10	11
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Профминимум		1	1	1	1	1	1
Декоративное творчество		2					
Музыкальный калейдоскоп	1						
Помощники Клио		1					
Стрелковый клуб	1						
Стрелковый клуб			1				
Вопросы анатомии				1			
Линия жизни					2		
Химия и мы					1		
Основы биохимии						1	
Основные стехиометрические законы							1
Решение задач по общей биологии						2	
Сложные вопросы теории биологии							2
Разговорный английский							1
Разговорный английский						1	
Практикум по русскому языку						1	1

Мир познавательных вопросов курса географии					1		
История в лицах					1		
Трудные вопросы обществознания					1		
Хочу быть грамотным							1
Язык художественной литературы							1
Изучение языка программирования Pascal					1		
Изучение языка программирования Pascal					1		
Основы математической логики					1		
Осенний кросс	4	4	4	4	4	4	4
Месячник безопасности детей	3	3	3	3	3	3	3
военно-спортивный конкурс “А ну-ка, парни”				2	2	2	2
День Здоровья	3	3	3	3	3	3	3
Всероссийский день бега “Кросс нации”	4	4	4	4	4	4	4
легкоатлетическая эстафета “Весна Победы”.	6	6	6	6	6	6	6
Вахта памяти	3	3	3	3	3	3	3
Месячник защитника Отечества	10	10	10	10	10	10	10
День учителя	3	3	3	3	3	3	3
День приветствий	3	3	3	3	3	3	3
Акция «Школе-Да»,	4	4	4	4	4	4	4
Акция “Весенняя неделя добра”	6	6	6	6	6	6	6
Экскурсии, поездки, тематические классные часы, проекты, конкурсы.	6	6	6	6	6	6	6
Неделя космонавтики			2	2	2	2	2
Правовой декадник	10	10	10	10	10	10	10
Новогодняя открытка	2	2	2	2	2	2	2
Экологическая акция, экологический субботник, праздник “День Земли	10	10	10	10	10	10	10

Качество обучения

По итогам 2022-2023 учебного года аттестовано 810 обучающихся 1-11 классов.

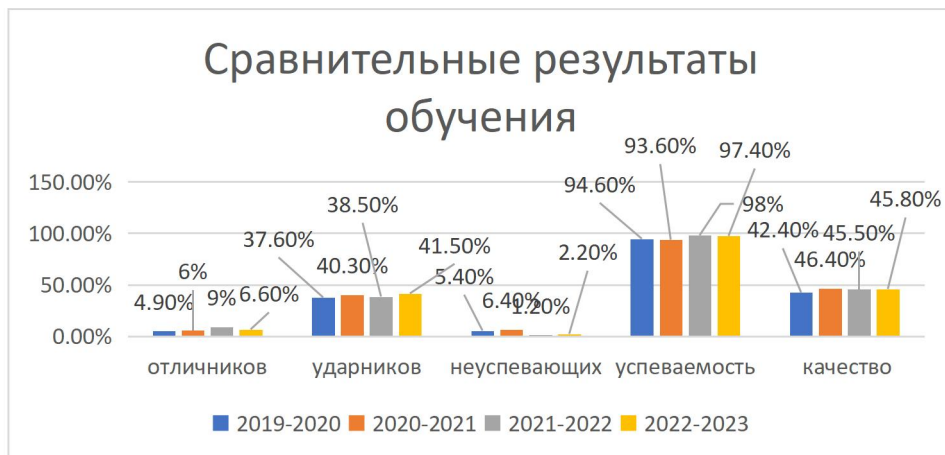
Обучающиеся 1 классов аттестованы безотметочно.

Из них отличников – 56 человек (6,58%), что на 2,4 % ниже, чем в 2021-2022 учебном году.

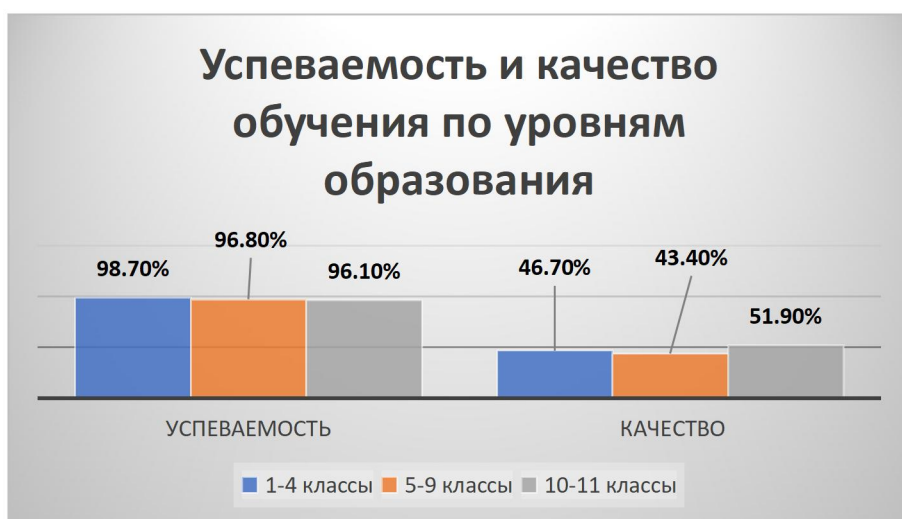
Ударников - 313 человек (41,54%), что на 1,1% выше, чем в 2021-2022 учебном году.

Неуспевающих – 21 человек, что составляет 2,21%, что на 1,0% выше, чем в 2021-2022 учебном году.

Успеваемость по ОО составила 97,4%, что ниже результатов обучения в 2021-2022 учебном году на 0,6%, качество обучения -45,8%, что на 0,3 % выше, чем в 2021-2022 учебном году.

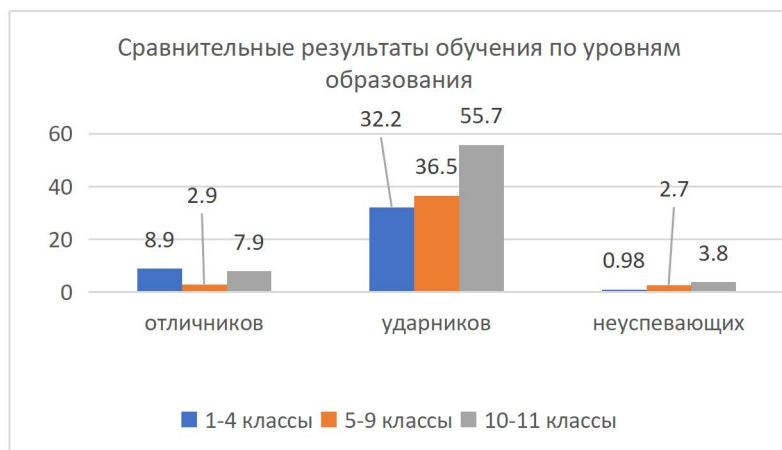


Сравнительные результаты обучения за тот же период 2021-2022 учебного года показывают тенденцию снижения количества отличников, повышения показателей качества обучения, количества неуспевающих. При этом отмечается повышение показателей успеваемости, качества обучения.



По итогам 2022-2023 учебного года самая высокая успеваемость отмечается в НОО.

Самое высокое качество обучения видно в СОО.



Данный график показывает снижение количества отличников в ООО и СОО по сравнению с НОО.

Тем не менее, увеличивается количество ударников в ООО и СОО по сравнению с НОО.

Но также отмечается увеличение неуспевающих в ООО и СОО.

Результаты независимой экспертизы качества образования

Одним из основных видов контроля качества результата образования является проведение независимой экспертизы: всероссийские проверочные работы и государственная (итоговая) аттестация выпускников основной и средней школы.

Результаты ВПР в НОО

Математика

4 класс

Распределение участников ВПР 4 классов по группам результатов (отметки)

отметки	количество обучающихся, чел	%
5	40	42,6
4	34	36,2
3	16	17
2	4	4,2

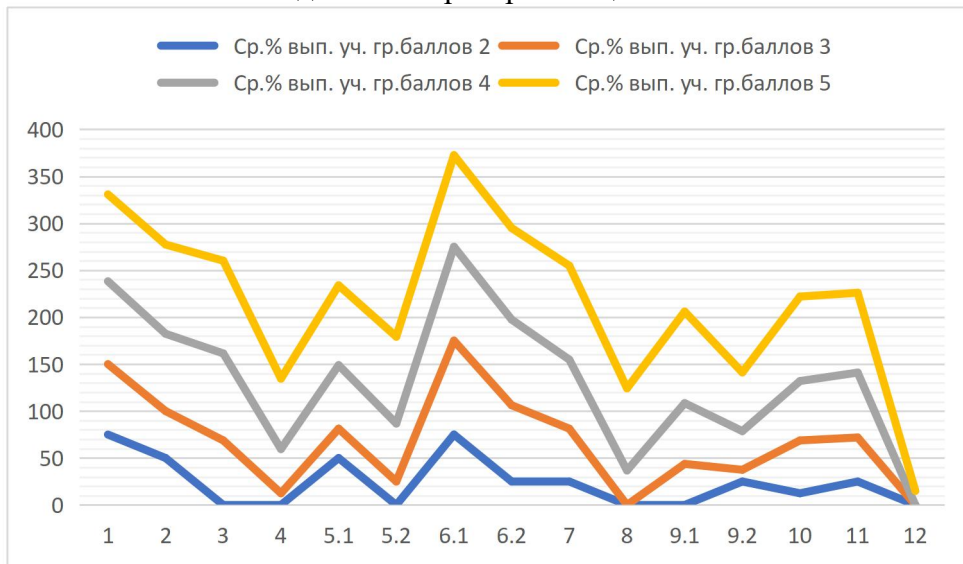


Сравнение отметок с

отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	11,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	39,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	46	48,94
Всего	94	100

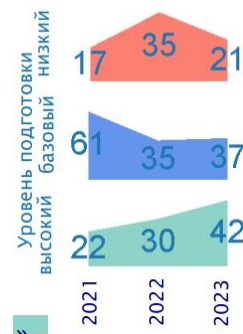
Решаемость заданий по критериям оценивания



Наибольшие затруднения у всех групп участников вызвали задания на :
 – запись и сравнение величин;
 – построение геометрических фигур с заданными измерениями
 – решение задач в 3 - 4 действия

Распределение участников по уровням подготовки,

Кривая низкого уровня подготовки соответствует количеству обучающихся с задержкой психического развития (2021год - 1 ученик, 2022 год - 10 человек, 2023 год - 4 человека с заключениями и 3 человека направлены на ПМПК по итогам 4 класса) . Кривая высокого уровня подготовки имеет тенденцию к увеличению, в соответствии с этим снижается количество обучающихся показывающих базовый уровень подготовки.



Анализ затруднений

Наибольшие затруднения у всех групп участников вызвали задания на :

2022 год	2023 год
Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов используя основные единицы измерения величин построение геометрических фигур с заданными измерениями Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). решение задач в 3 - 4 действия (12 задание)	запись и сравнение величин; построение геометрических фигур с заданными измерениями решение задач в 3 - 4 действия (12 задание)

Анализ результатов ВПР по русскому языку 4 класс

Характеристика участников ВПР

В параллели 4 классов приняли участие в ВПР по русскому языку 88 обучающихся

Распределение участников ВПР 4 классов по группам результатов (отметки)

Русский язык

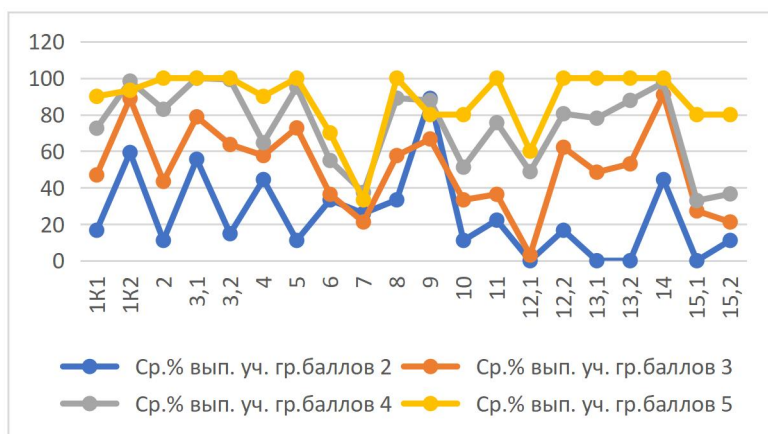
отметки	количество обучающихся, чел	%
5	5	5,7
4	41	46,6
3	33	37,5
2	9	10,2

Сравнение
отметок с
отметками по
журналу



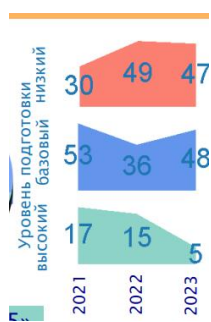
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	35,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	57,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	6,82
Всего	88	100

Решаемость заданий по критериям оценивания



Наибольшие затруднения у всех групп участников вызвали задания на :

- деление текста на смысловые части, составление плана текста
- подбор синонимов для устранения повторов в тексте
- морфологический разбор имен существительных
- интерпретация содержащейся в тексте информации



Распределение участников по уровням подготовки

В связи с увеличением количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (2021 год - 1 ученик, 2022 год - 10 человек, 2023 год - 4

человека с заключениями и 3 человека направлены на ПМПК по итогам 4 класса) низкий уровень подготовки вырос.

Анализ затруднений

Наибольшие затруднения у всех групп участников вызвали задания на :

2022 год	2023 год
<p>Определять тему и главную мысль текста</p> <p>морфологический разбор имен существительных</p> <p>морфологический разбор имен прилагательных</p> <p>интерпретация содержащейся в тексте информации</p>	<p>деление текста на смысловые части, составление плана текста</p> <p>морфологический разбор имен существительных</p> <p>подбор синонимов для устранения повторов в тексте</p> <p>интерпретация содержащейся в тексте информации</p>

Результаты ВПР в ООО

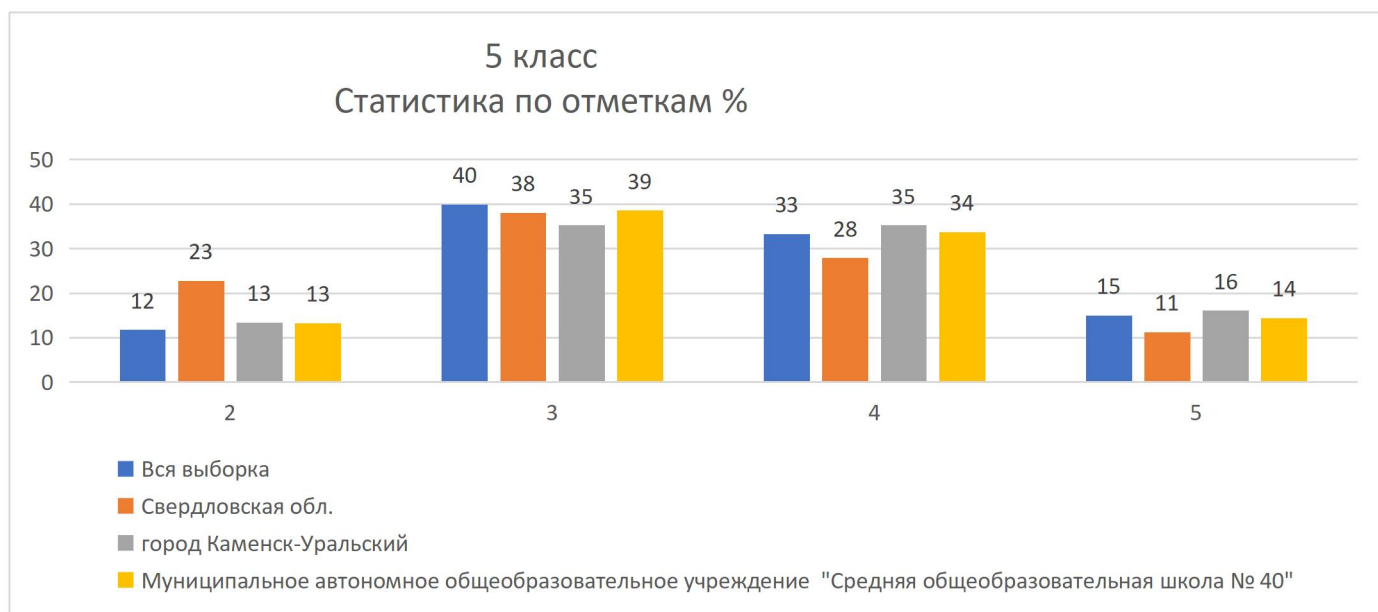
В марте 2022 учебного года учащиеся 5-8 классов принимали участие в ВПР по русскому языку и математике.

Количественный состав участников ВПР по русскому языку (5й класс)

В работе по русскому языку приняли участие 83 ученика из 97, что составило 86 % от числа учащихся 5-х классов.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам

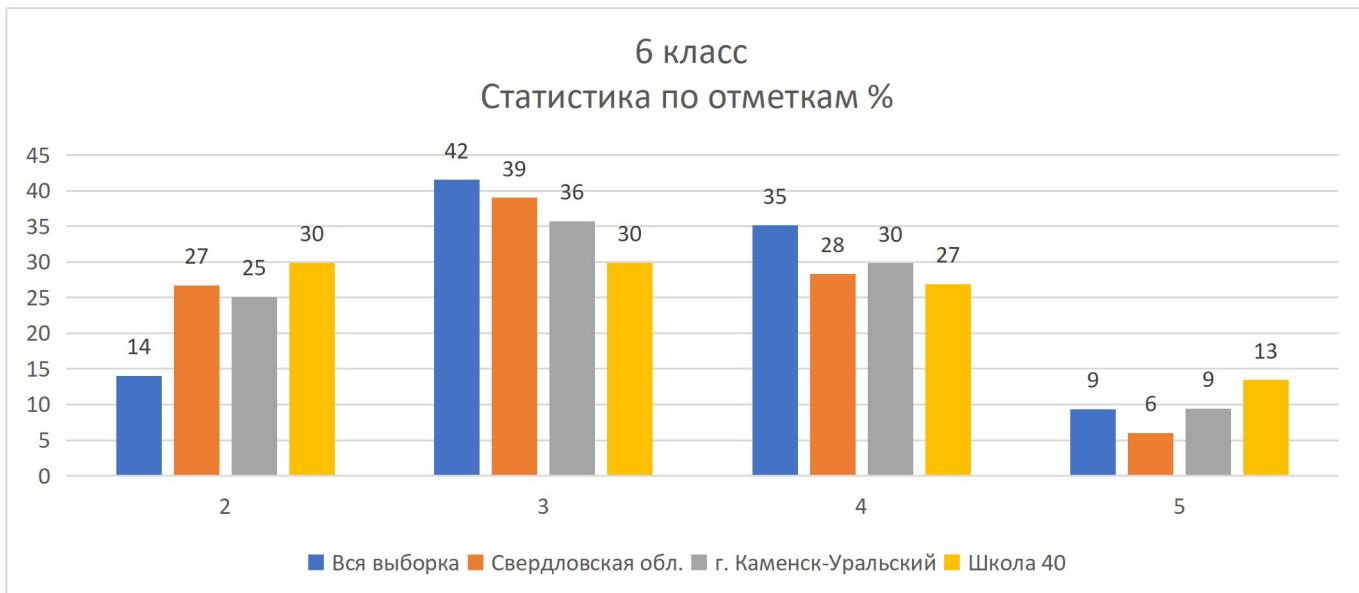
Сравнение школы с муниципальным, областным и федеральным уровнем



В работе по русскому языку приняли участие 63 ученика из 73, что составило 86 % от числа учащихся 6-х классов.

2. Распределение участников ВПР по полученным отметкам

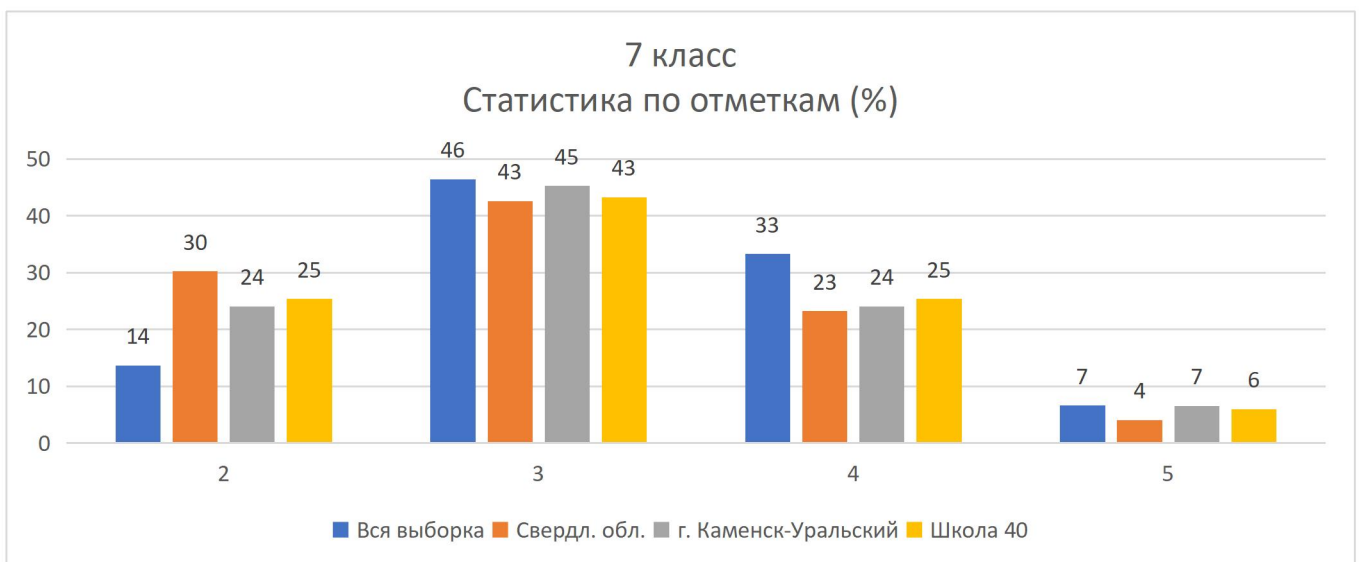
2.1. Сравнение школы с муниципальным, областным и федеральным уровнем



В работе по русскому языку приняли участие 67 учащихся из 73, что составило 92 % от числа учащихся 7-х классов.

2. Распределение участников ВПР по полученным отметкам

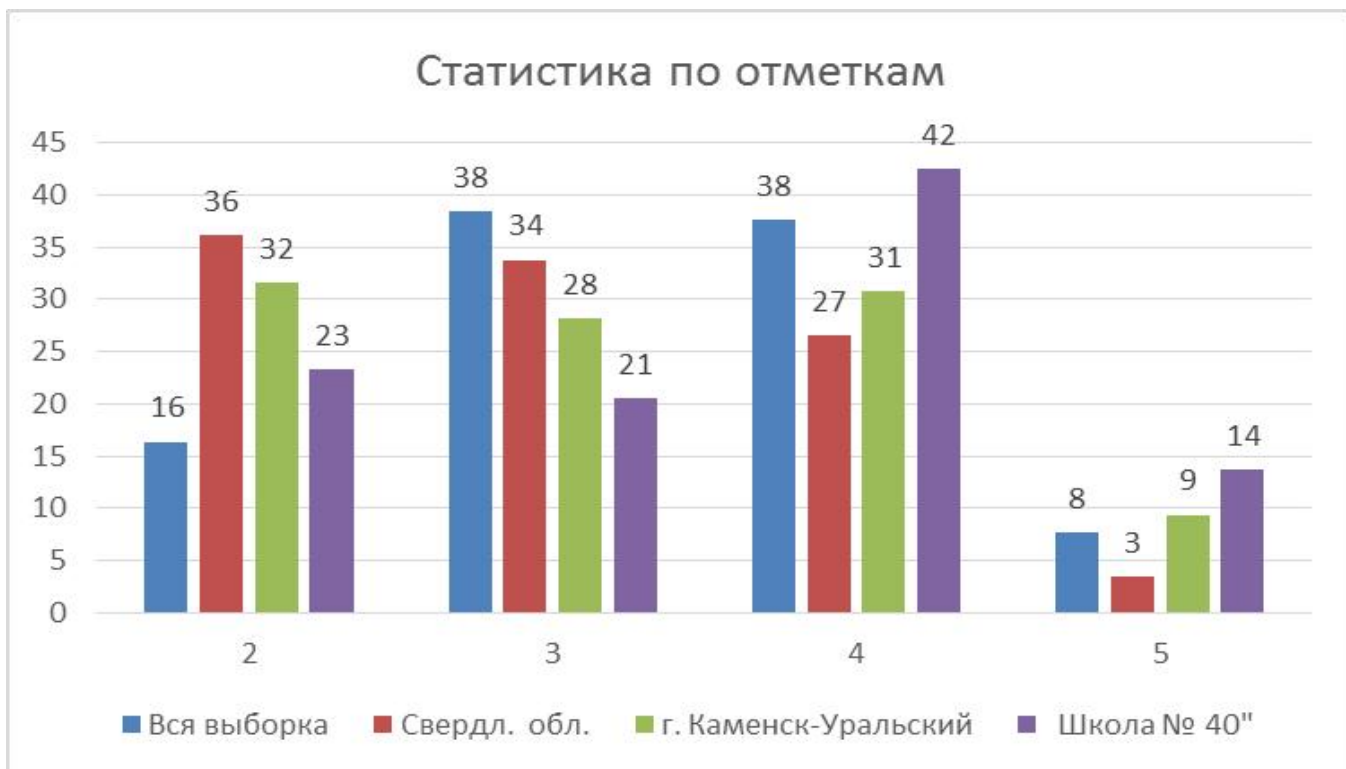
2.1. Сравнение школы с муниципальным, областным и федеральным уровнем



В работе по русскому языку в 8 классах приняли участие 73 учащихся из 80, что составило 91 % от числа учащихся 8-х классов.

2. Распределение участников ВПР по полученным отметкам

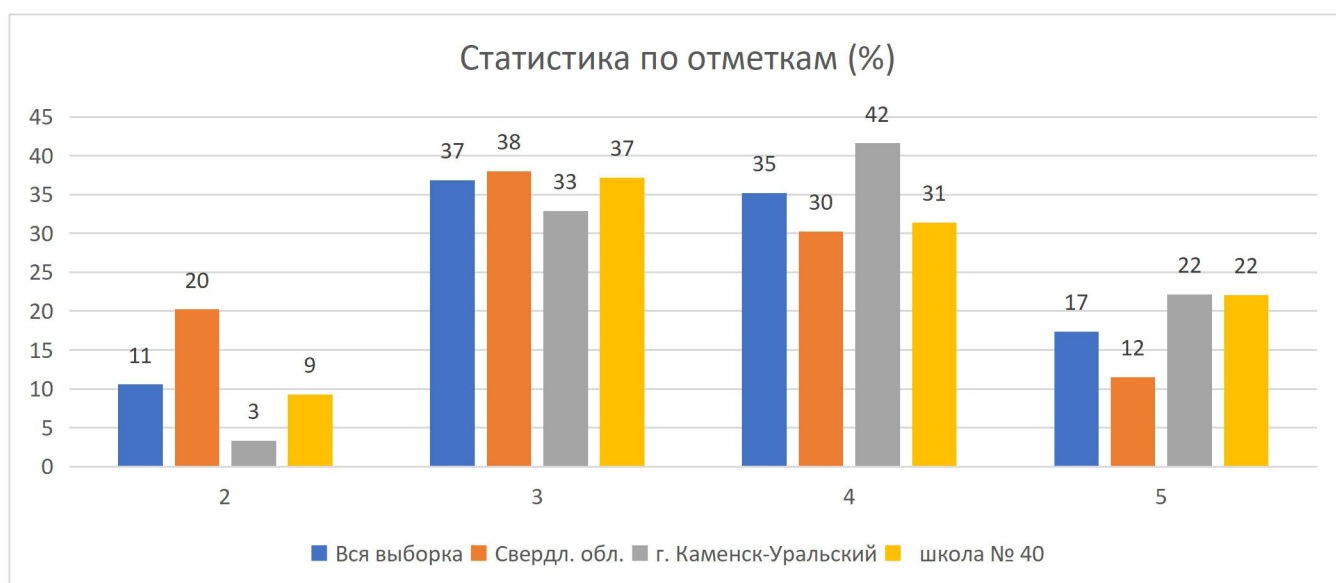
2.1. Сравнение школы с муниципальным, областным и федеральным уровнем



В работе по математике приняли участие 86 учеников из 97, что составило 88,7 % от числа учащихся 5-х классов.

2. Распределение участников ВПР по полученным отметкам

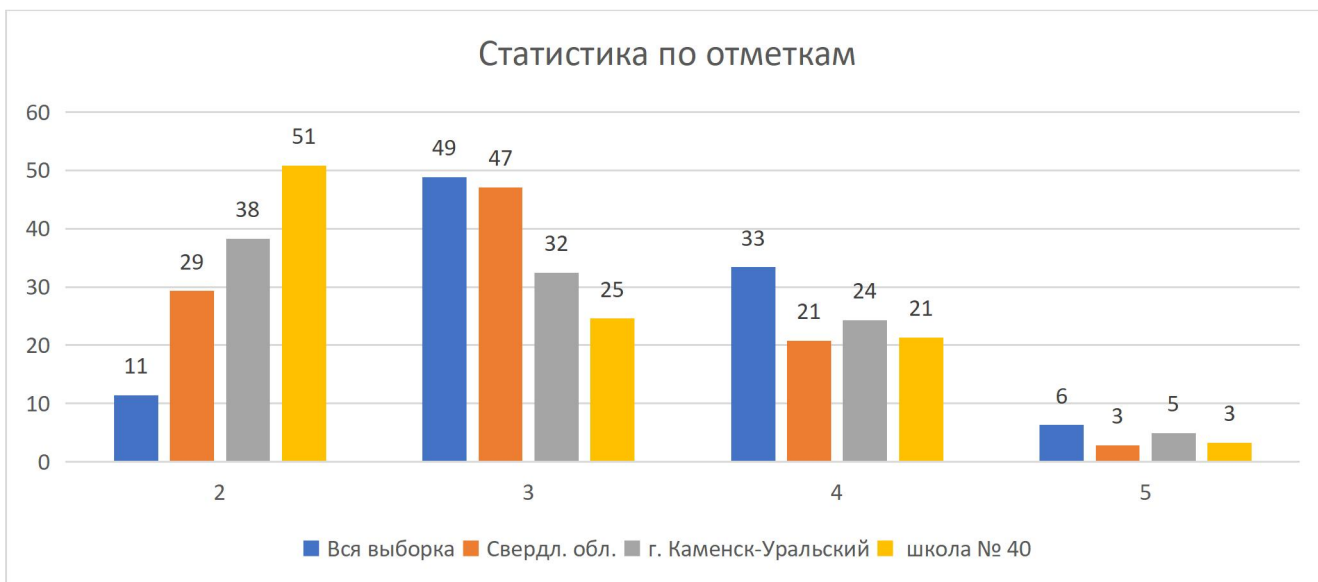
2.1. Сравнение школы с муниципальным, областным и федеральным уровнем



В работе по математике приняли участие 61 ученик из 73, что составило 83,6 % от числа учащихся 6-х классов.

2. Распределение участников ВПР по полученным отметкам

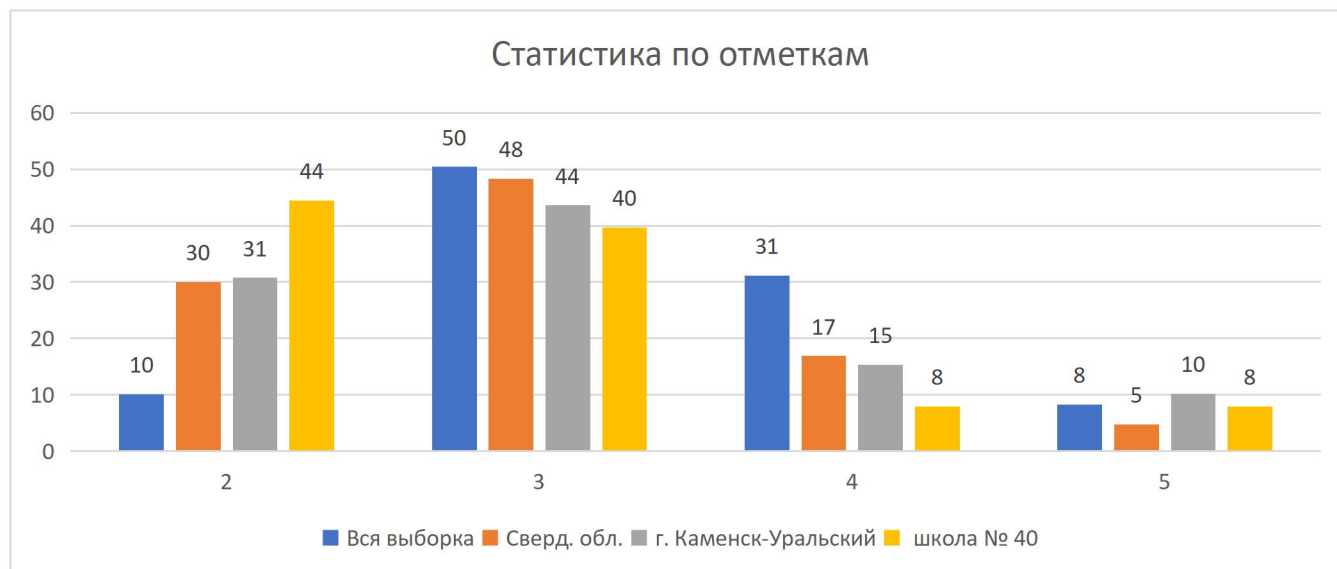
2.1. Сравнение школы с муниципальным, областным и федеральным уровнем



В работе по математике приняли участие 63 ученика из 73, что составило 86,3 % от числа учащихся 7-х классов.

2. Распределение участников ВПР по полученным отметкам

2.1. Сравнение школы с муниципальным, областным и федеральным уровнем



Анализ результатов ВПР в 10-11 классах весной 2023 года

В марте 2023 года во Всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 10-11 классов

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по географии. В работе приняли участие 43 человека, что составило 86 % от числа обучающихся в 10-х классах.

	«2»	«3»	«4»	«5»
"Средняя школа № 40"	0 %	7%	56%	37%

93% от числа участников справились на «4» и «5».

	Количество	% от общего числа
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	18,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	48,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	32,56

Процент корреляции составляет 48,84



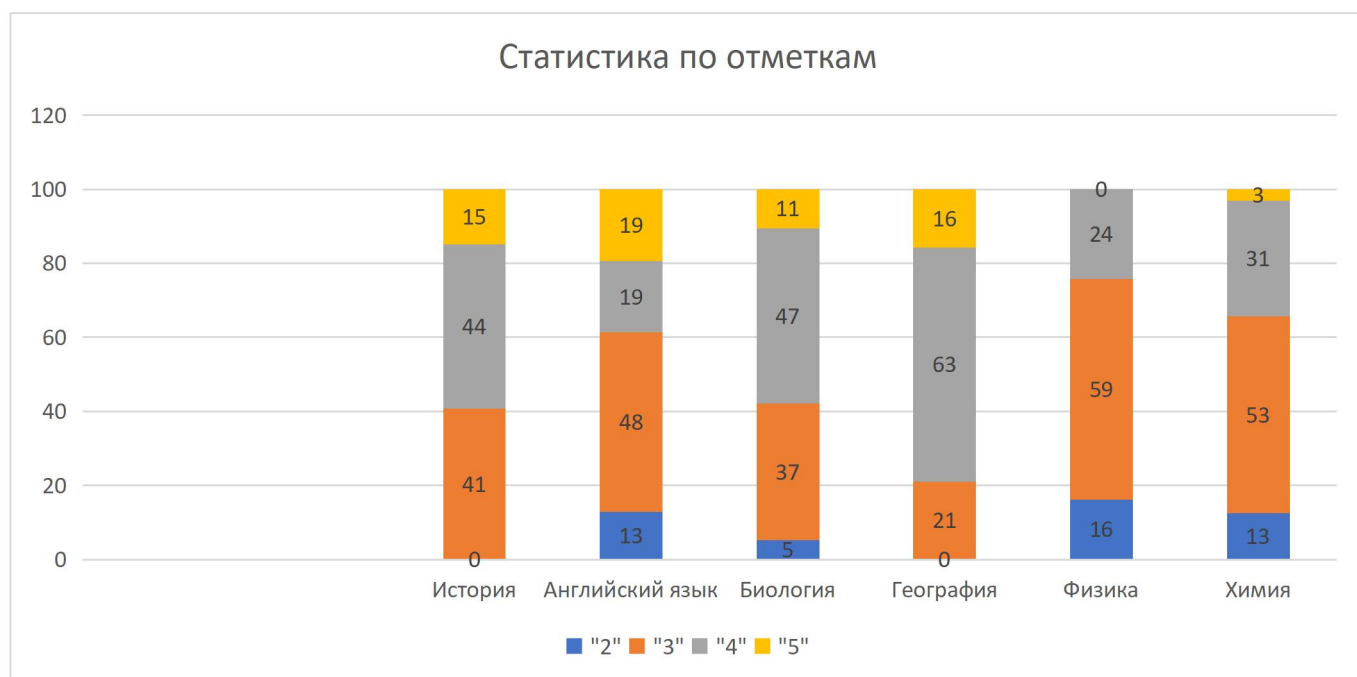
Из диаграммы видно, что качество обучения выше, чем в городе, области и стране.

Обучающиеся 11 классов приняли участие в ВПР по истории, географии, биологии, физике, химии, английскому языку. В ВПР по английскому языку,

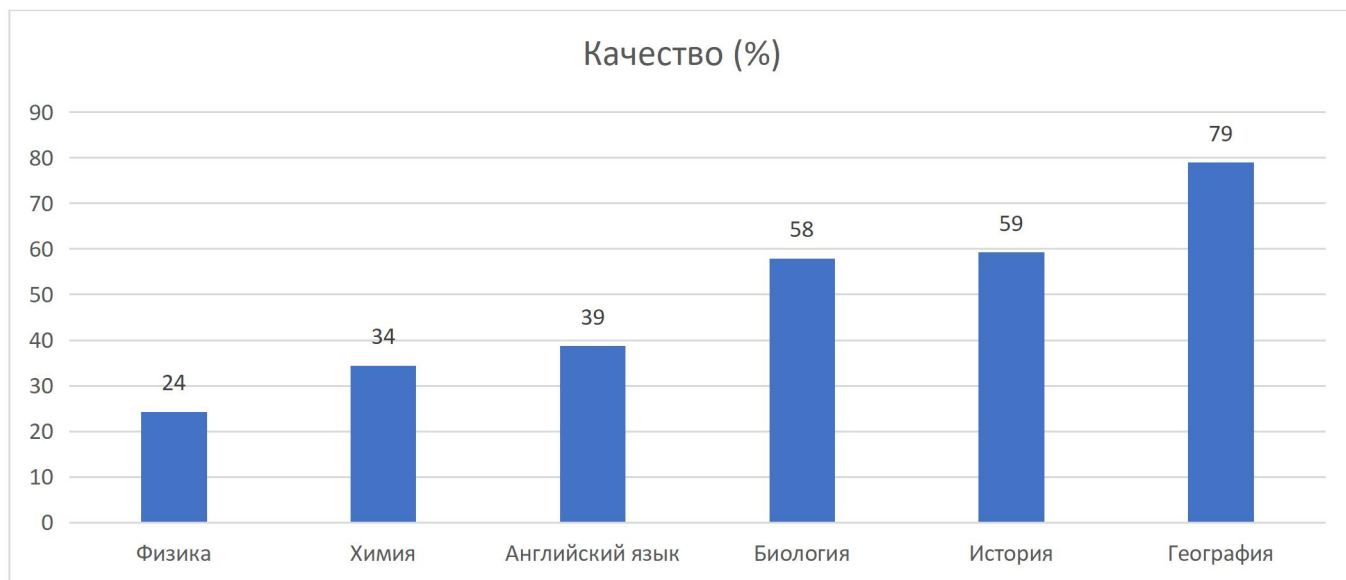
истории принимали участие только те учащиеся, которые не выбрали данные предметы на ГИА

Статика отметок

Предмет	Кол-во участников	% от числа обучающихся	2	3	4	5
История	27	67,5	0	40,74	44,44	14,81
Английский язык	31	78	12,9	48,39	19,35	19,35
Биология	38	95	5,26	36,84	47,37	10,53
География	38	95	0	21,05	63,16	15,79
Физика	37	93	16,22	59,46	24,32	0
Химия	32	80	12,5	53,13	31,25	3,13



Из таблицы и диаграммы видно, что наибольшую трудность вызвали физика, химия, английский язык.



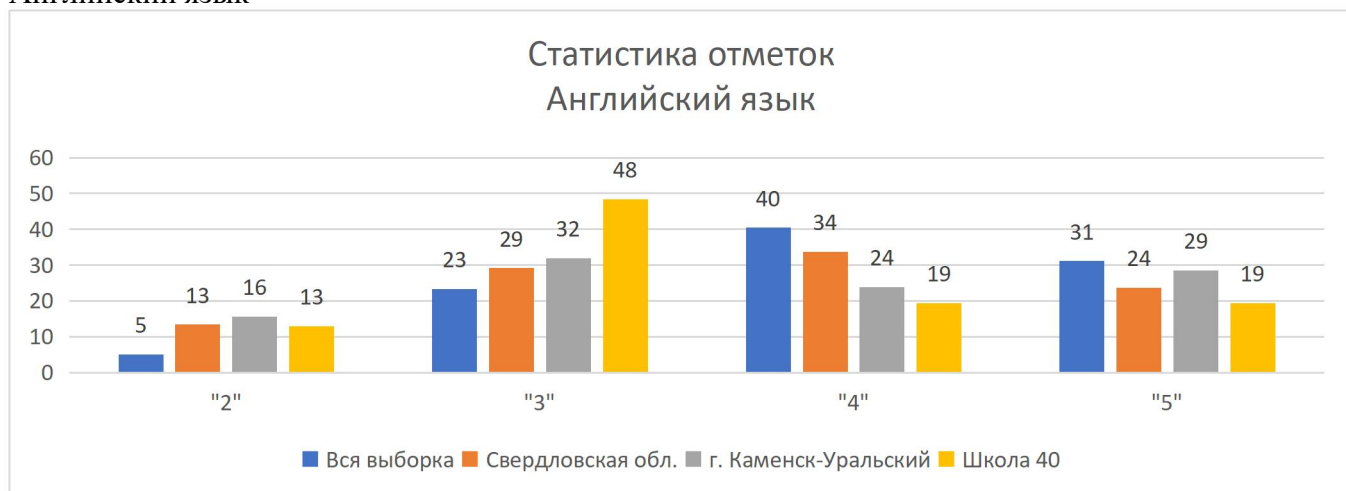
Процент качества самый высокий по географии.

2.2. Сравнение отметок с отметками по журналу.

Наименование предмета	Понизили результаты (%)	Подтвердили результаты (%)	Повысили результаты (%)
История	26	44	27
Английский	52	48	0
Биология	45	47	8
География	58	37	5
Физика	78	19	3
Химия	56	44	0

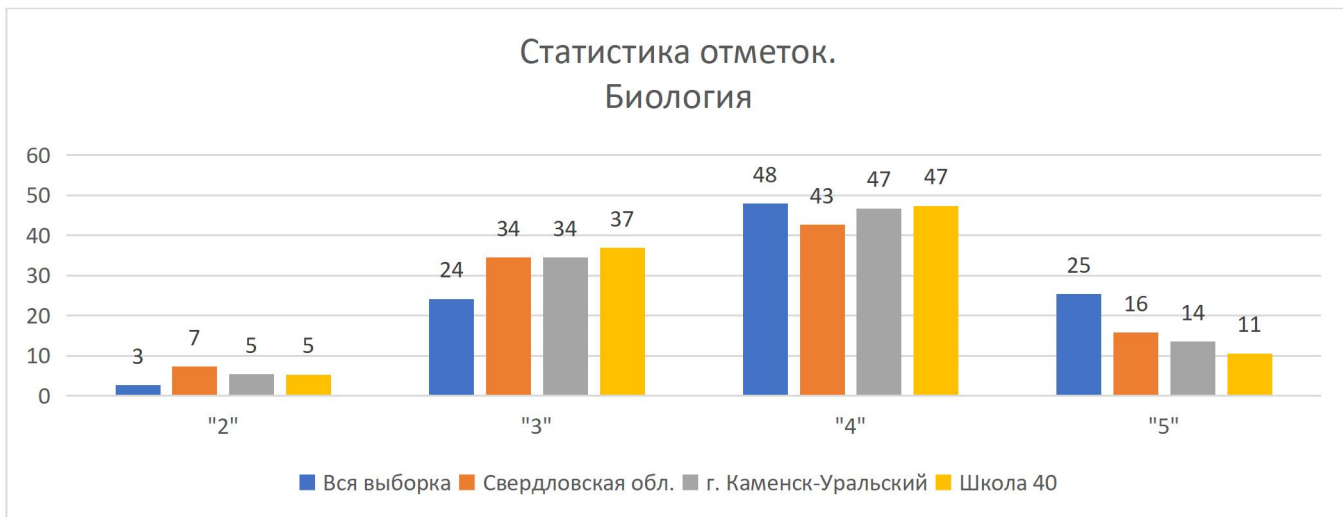
Сравнительный анализ результатов ВПР

Английский язык

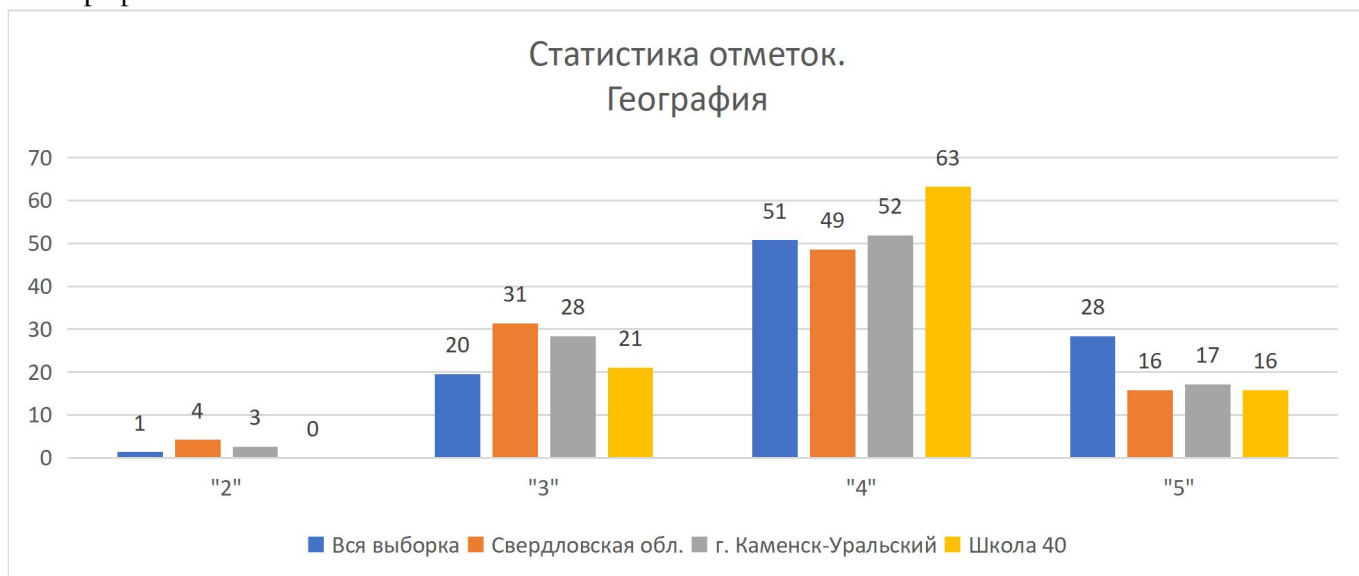


Процент качества по английскому языку ниже, чем выборке по стране, городу и области.

Биология



В целом результаты по биологии сопоставимы с результатами выборки по городу и области.
География



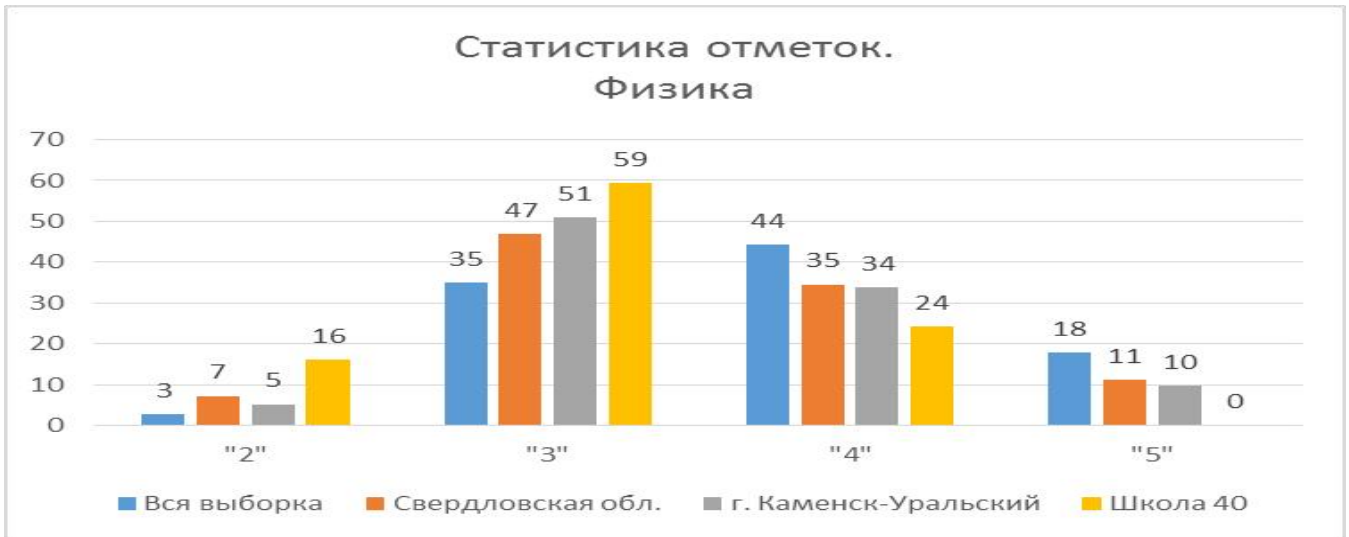
Процент качества сопоставим с результатами выборки в целом.
История



Результаты в целом сопоставимы с результатами по Свердловской области

Физика

Результаты ниже, чем в целом в выборке по стране, области и городу.



Химия

Результаты ниже, чем в целом в выборке

Итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

В 2022-2023 учебном году в Средней школе № 40 были созданы все необходимые условия для достаточного выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с дорожной картой по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся.

Просматривается планомерный, непрерывный характер подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников: обсуждение результатов прошедшей государственной итоговой аттестации на заседании Педагогического совета, корректировка планов по повышению качества образования, планирование методической работы с учетом результатов экзаменов; соотнесение результатов промежуточной и текущей аттестации обучающихся; анализ результатов пробных экзаменов с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования с результатами предыдущей аттестации.

В 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2023».

На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9, 11-го классов велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Проведена работа по информированию всех участников образовательного процесса о нормативно - правовых актах федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов в 2022-2023 учебном году через педагогические советы, совещания при директоре, заместителе директора по УВР, родительские и ученические собрания. В листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления.

Информация о порядке, сроках, местах проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году, в том числе о порядке, местах, сроках подачи и рассмотрения апелляций, информирования о результатах итоговой аттестации доведена до сведения участников образовательного процесса в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 ноября 2018 г. № 189/1513, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.

В качестве информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выступают также оформленные информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте школы в сети Интернет.

Разработаны все необходимые локальные акты, в том числе приказы, регулирующие организацию и проведение итоговой аттестации.

Сформированная нормативная правовая база позволила обеспечить подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников на должном уровне.

В учреждении обеспечено методическое сопровождение педагогических работников по вопросам итоговой аттестации учащихся.

Организовано участие учителей-предметников, работающих в выпускных классах, в проблемных методических семинарах (в том числе дистанционных) по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

В рамках заседаний школьных методических объединений изучены методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, рассмотрены особенности КИМов в 2023 году, обсуждены результаты тренировочных тестирований по ЕГЭ и ОГЭ.

Учащиеся выпускных классов участвовали в школьных репетиционных тестированиях по устному русскому, русскому языку, математике, обществознанию, английскому языку, географии, биологии, КЕГЭ, КОГЭ, результаты которых стали предметом тщательного изучения, анализа, основой для своевременного проведения коррекционной работы.

Учителями разработаны и реализуются дорожные карты работы с учащимися, испытывающими затруднения и показывающими высокие результаты при изучении предметов. Отмечается реализация индивидуальных планов работы с учащимися в полном объеме, информирование родителей (законных представителей) о результатах работ.

В период подготовки к итоговой аттестации организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные консультации.

Для детей с высокой мотивацией к учению в школе организованы элективные курсы по математике, русскому языку в 9,11 классах, в системе проводятся занятия внеурочной деятельности по следующим предметам: русский язык, язык программирования Pascal, биология, история, физика, английский язык, обществознание.

Учащиеся принимали участие в школьных и городских олимпиадах.

9 классы

• В соответствии с планом 18.01.2023 года проведено репетиционное тестирование по математике в 9 классах.

В РБД – 9 на ОГЭ по математике зарегистрировано 82 человека, из них 6 обучающихся с ОВЗ.

На РТ явились 82 человека.

Из 82 писавших РТ по математике 22 человека получили отметку «2», что составляет 27% от общего числа писавших работу.

5 человек написали работу на «5», 25 человек – на «4», 27 человек – на «3». Качество выполнения работы составило 37%, что значительно выше, чем по городу.



График «% выполнения заданий РТ по математике в 9 классах 18.01.2023» показывает, что наиболее решаемыми стали задания 1,6,7,9,15,18 (более 70% выполнения)

6,9,17,14,21,7,6,9 (более 70% выполнения задания).

Можно отметить низкий % выполнения заданий 4,5,20-25.

Самыми наименее выполнимыми можно назвать задания №22,24,25.

Наибольшее

количество баллов – 25 из 31 – набрал Панфилов В.

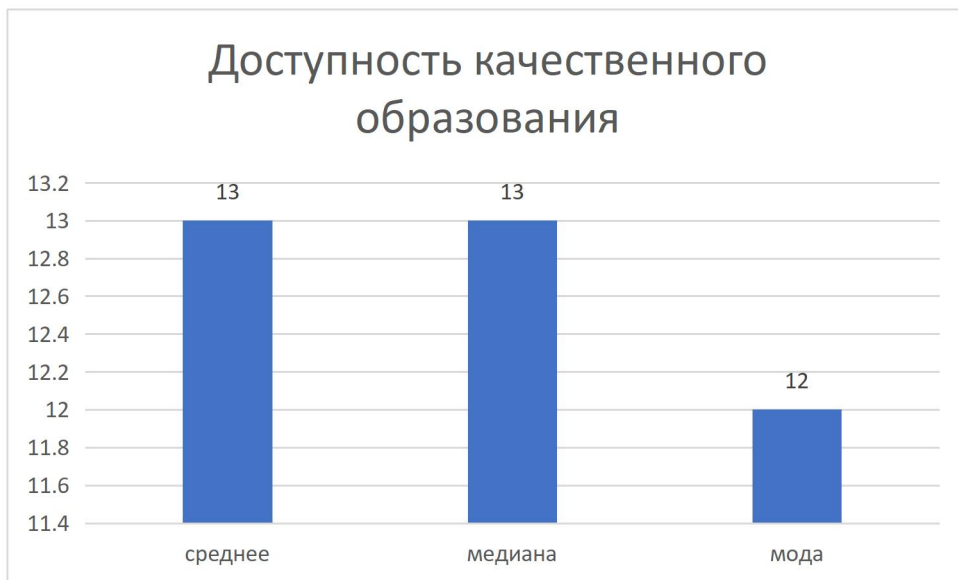


График «Доступность качественного образования» показывает, что Мода меньше Среднего показателя и Медианы. Уровень сложности КИМ для писавших работу оказался достаточно высоким и выполнять задания было сложно.

Особенно трудными оказались задания повышенного

уровня.

2 человека набрали по 9 баллов за работу, но тем не менее не получили зачет в связи с тем, что не решили задания по Геометрии.

В «зоне риска» всего оказалось 22 человека.

По результатам РТ спланирована работа с обучающимися «группы риска». Учителями математики проведен детальный анализ работ с каждым обучающимся. Заместители директора провели дополнительную работу по правильному заполнению Бланков

Классные руководители 9 классов довели до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах РТ -9 по математике.

- В соответствии с планом подготовки школы к государственной (итоговой) аттестации выпускников 14.03.2023 года было проведено репетиционное тестирование по английскому языку в формате ОГЭ для выпускников 9-х классов.

При проведении РТ 9 по английскому языку все участники руководствовались инструкцией по проведению основного государственного экзамена, соблюдалась процедура проведения.

Цель проведения работы:

отработать процедуру организации и проведения ОГЭ;

определить качество заполнения бланков ОГЭ;

проверить уровень усвоения учащимися материала за курс основного общего образования;

оценить подготовку выпускников 9-х классов к ОГЭ по английскому языку.

В РБД зарегистрировано 16 человек, выбравших для сдачи ОГЭ по английскому языку. На РТ 9 явились 16 человек.

На РТ 9 выполнялась только письменная часть ОГЭ. Учителями – предметниками (Гилевой Л.А.) разработаны варианты КИМ в соответствии с Демо-версиями.



Получили следующие отметки:

«5» - 2 человека (12,5 %)

«4» - 11 человек (68,8%)

«3» - 3 человека (18,8 %)

«2» - нет

Успеваемость 100 %

Качество 81,3 %

Результаты работы показывают высокий уровень подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ по английскому языку.



График «% выполнения заданий» РТ по английскому языку в 9 классах показывает, что наиболее решаемые из письменной части стали аудирование, чтение, решение коммуникативной задачи, организация текста.

Можно отметить низкий % владения лексико-грамматическими,

орфографическими и пунктуационными навыками.

Максимальное количество баллов за
34

письменную часть работы составляет 53 балла. Наибольшее количество баллов, набранное обучающимися, 46 баллов. Наименьшее количество баллов, набранное обучающимися, составляет 24 баллов, при минимальном балле за письменную часть – 14.

При написании письма 11 обучающихся дали полные и точные ответы на три заданных в письме вопроса, правильно выбрали стиливое оформление речи с учетом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза, подпись); соблюли принятые в языке нормы вежливости (в частности, есть благодарность за полученное письмо, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты).

4 человека дали ответы на три вопроса, но на один вопрос дан неполный ответ (например, нет ответа на вопрос «почему», который является составной частью одного из вопросов); есть 1-2 нарушения в стиливом оформлении ИЛИ в соблюдении норм вежливости.

1 человек получил 0 баллов, потому что не приступал к написанию письма.

10 человек текст письма логично выстроили, правильно разделили на абзацы; правильно использовали языковые средства для передачи логической связи; оформили письмо в соответствии с нормами письменного этикета, принятого в англоязычных странах.

1 человек по критерию К3 получил максимальный балл: значит, использованный словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания: употреблена разнообразная лексика, используются различные грамматические структуры, используются простые и сложные предложения; допущены не более 2 лексико-грамматических ошибок. Но 10 человек получили 0 баллов по критерию «Лексико-грамматическое оформление речи», так как использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, в письме допущено 6 и более лексико-грамматических ошибок.

8 обучающихся из 16 показали сформированные навыки орфографии и пунктуации (К4): орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют; ИЛИ допущено не более 2 орфографических и пунктуационных ошибок. 5 человек показали недостаточно сформированные орфографические и пунктуационные навыки: допустили более 4 ошибок.

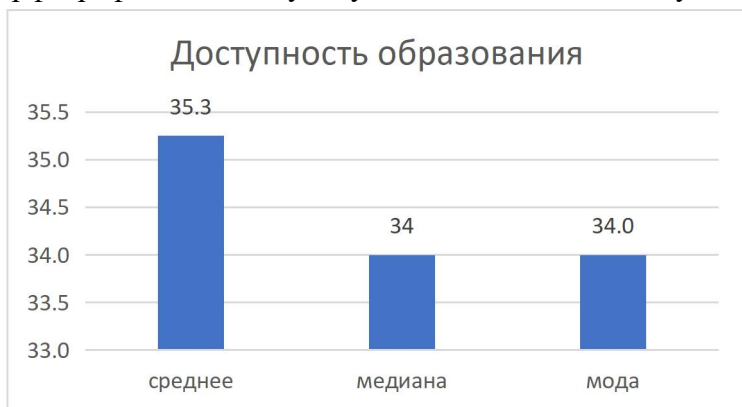


График «Доступность образования» показывает, что Мода и Медиана ниже среднего показателя. Уровень сложности КИМ для писавших работу оказался недостаточно высоким и выполнять задания было несложно.

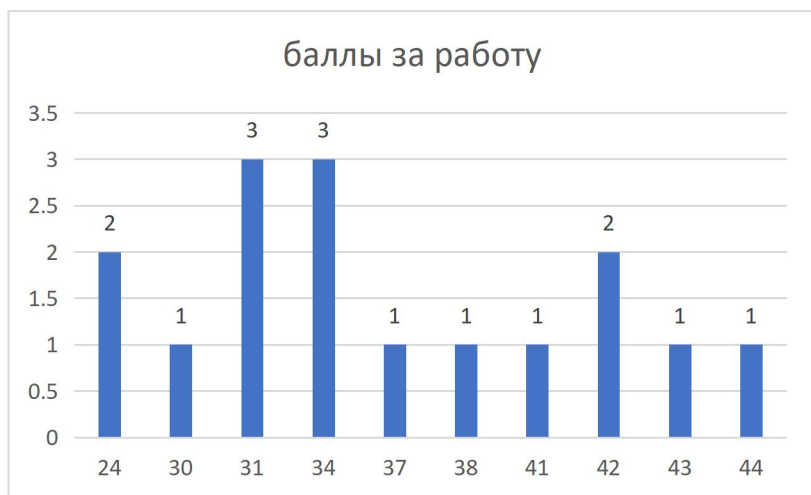


График «Баллы за работу» показывает, что особых выбросов на пограничных баллах нет, кроме одного: 3 человека написали работу на 31 балл, что является минимальной границей отметки «хорошо».

Учителями-предметниками проведен детальный анализ работ с каждым обучающимся.

- В соответствии с планом подготовки школы к государственной (итоговой) аттестации выпускников 28.04.2023 года было проведено репетиционное тестирование по географии в формате ОГЭ для выпускников 9-х классов.

При проведении РТ 9 по географии все участники руководствовались инструкцией по проведению основного государственного экзамена, соблюдалась процедура проведения.

Цель проведения работы:

отработать процедуру организации и проведения ОГЭ;

определить качество заполнения бланков ОГЭ;

проверить уровень усвоения учащимися материала за курс основного общего образования;

оценить подготовку выпускников 9-х классов к ОГЭ по географии

В РБД зарегистрировано 28 человек, выбравших для сдачи ОГЭ по географии. На РТ 9 явились 27 человек.

Учителем – предметником (Парамоновым П.А.) разработаны варианты КИМ в соответствии с Демо-версиями.

По результатам проверки написали РТ

на «5» 1 человек,
на «4» 11 человек, на «3» - 10 человек, на «2» - 5 человек.

Успеваемость составила 81,5%.

Качество обучения - 44,4%.

Результаты работы показывают достаточно высокий уровень подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ по географии.

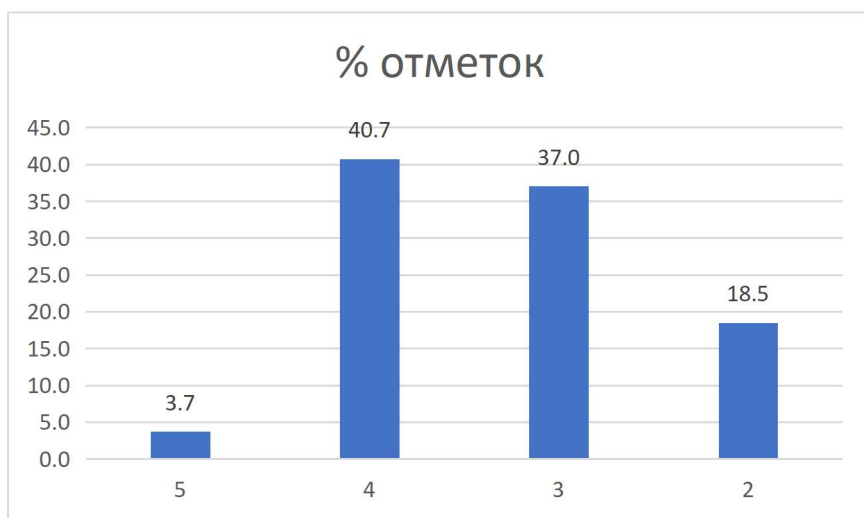


График «% выполнения заданий» РТ по географии в 9 классах показывает высокий уровень выполнения многих заданий (№1,2,3,5,6,7,8,10,11,12,18,19,20,22,24,25,30).

Тем не менее, есть задания с низким % выполнения для сдающих предмет (№ 9,29,14,26,28,4,17,15,16).

Задание 9. Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения.

Задание 29,14,17. Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф

Задание 26,4. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах/ овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Задание 28. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени; формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях

природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Задание 15. Формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Задание 16. Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Таким образом, видим недостаточную сформированность практических навыков работы с картой, применение разнообразных географических знаний в повседневной жизни, представлений и основополагающих теоретических знаний.



График «Доступность образования» дает неоднозначные представления об уровне обученности: с одной стороны, медиана ниже среднего показателя, с другой стороны, наиболее распространенная отметка лежит в плоскости «4».



График «Баллы за работу» показывает, что особых выбросов на пограничных (11,18,25) баллах нет.

Наибольшее количество баллов, набранное обучающимися, - 27 баллов, наименьшее - 6.

• В соответствии с планом подготовки школы к государственной (итоговой) аттестации выпускников 02.03.2023 года было проведено школьное репетиционное тестирование по русскому языку в формате ОГЭ для выпускников 9-х классов.

Писали работу 72 человека в формате ОГЭ, 5 человек в формате ГВЭ.

Не явились на РТ 9 по русскому языку 5 человек, что составляет 6,1% от количества обучающихся, закрепленных в РБД.

1.	Ударцев Савелий Дмитриевич
2.	Кичеров Александр Алексеевич
3.	Тарасов Михаил Денисович
4.	Мещерских Екатерина
5.	Устюжанин Михаил



Получили следующие отметки:

«5» - 9 (12,5 %)

«4» - 31 (43,1%)

«3» - 23 (31,9 %)

«2» - 9 (12,5 %)

Успеваемость 87,5 %

Качество 55,6 %



График «% выполнения заданий» РТ по русскому языку в 9 классах показывает, что наиболее решаемыми из тестовой части стали задания 4,3,7.

Можно отметить низкий % выполнения заданий 5,6,2.

Анализ результатов проверки краткого изложения (ИК1-ИК3) показал высокий уровень сформированности навыков изложения предложенного

текста: 53 ученика точно передали основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы, применили один или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста, работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; или в работе нет нарушений абзацного членения текста (73,6%).

19 человек передали основное содержание прослушанного текста, но упустили или добавили одну микротему, применили один или несколько приёмов сжатия текста, используя их для сжатия двух микротем текста (26,4%), 18 человек допустили в работе более одной логической ошибки, и/или два случая нарушения абзацного членения текста.

98,6% писавших работу выбрали при выполнении задания 9 третью тему.

1 обучающийся (Мухтасипов Р.) не приступил к выполнению задания № 9.

17 человек дали определение понятию, но не прокомментировали его, или толкование слова в работе отсутствует. Остальные обучающиеся дали определение и прокомментировали его.

42 человека привели два примера-аргумента: один пример-аргумент приведён из прочитанного текста, а второй – из жизненного опыта, или привели два примера-аргумента из прочитанного текста.

29 человек привели один пример-аргумент из прочитанного текста, привели пример(ы)-аргумент(ы) из жизненного опыта.

Работы 26 человек характеризуются смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста, или просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста

Работы 16 человек характеризуются композиционной стройностью и завершённостью, но допущена одна ошибка в построении текста, или допущено две и более ошибки в построении текста.

В части оценки грамотности и фактической точности речи отмечается низкий уровень сформированности орфографической и пунктуационной грамотности. Возможные причины

выявленных ошибок: слабые теоретические знания по разделу «Синтаксис», неумение вычленять грамматическую основу предложения, незнание перечня сочинительных и подчинительных союзов, непройденные темы по СПП,БСП и ССП.

Максимальное количество баллов за работу – 33. Наибольшее количество баллов, набранное обучающимися, – 31 (2 человека). Наименьшее количество баллов, набранное обучающимися, составляет 9 баллов.

Работа 1 ученика не была проверена, так как написана неразборчивым почерком.



График «Доступность образования» показывает, что Мода и Медиана выше Среднего показателя. Уровень сложности КИМ для писавших работу оказался недостаточно высоким и выполнять задания было несложно.

В «зоне риска» всего оказалось 9 человек.

Обучающихся, писавших ГВЭ, было 5 человек. Из них 2 человека не справились с работой (не приступили к написанию сочинения), 1 человек выполнил работу на «3», 2 человека написали РТ на «4». Успеваемость составила 60%, качество – 40%.

По результатам РТ учителями-предметниками спланирована работа с обучающимися «группы риска». Особое внимание уделено формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

В соответствии с планом проведения ГИА 29.12.2022 года проведено РТ по итоговому собеседованию по русскому языку.

В РБД зарегистрировано 82 человека: 1 имеет «зачет» по устному собеседованию за прошлый учебный год. Участников устного собеседования всего 81 человек.

Не пришли на репетиционное мероприятие 7 человек, что составляет 8,6% от общего количества выпускников 9 классов.

Из 74 пришедших на репетиционное мероприятие получили «незачет» 9 человек, что составляет 12,2%.

Максимальное количество баллов (20 баллов) получили 2 человека, что составило 2,7%.

Минимальное количество баллов (10 баллов) получили 5 человек, что составляет 6,8%.

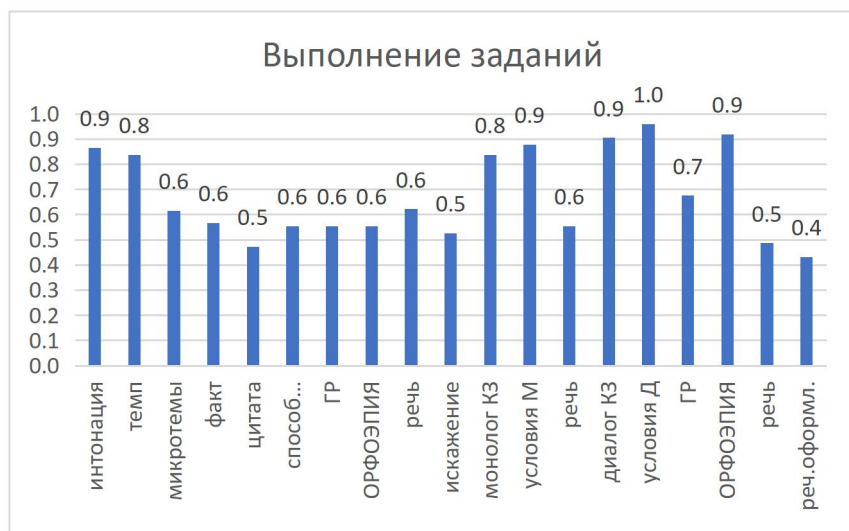
В зоне риска находится 12 человек (не считая неявившихся обучающихся).

Анализ мероприятия показывает следующее:

Анализ результатов устного собеседования показывает, что обучающиеся владеют навыками выразительного чтения, интонация чтения в основном соответствует пунктуационному оформлению текста, темп чтения соответствует коммуникативной задаче.

Участники итогового собеседования чаще всего справляются с коммуникативной задачей монологического высказывания, приводят не менее 10 фраз по теме высказывания.

Обучающиеся активно вступают в диалог, свободно и развернуто отвечают на все вопросы



в диалоге, учитывая при этом условия речевой ситуации,

Данный график показывает, что до 40 % обучающихся не умеют сохранять микротемы в исходном тексте, допускают фактические ошибки (одна или более) при пересказе текста, допускают много ошибок при цитировании, приведённое высказывание включается в текст

во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включается в текст во время пересказа, допускаются ошибки при цитировании (одна или более), или высказывание не оформляется как цитата, допускаются орфоэпические ошибки, множество речевых ошибки (четыре или более), искажения слов (одно или более). Монологическое высказывание часто отличается нелогичностью, непоследовательностью, часто присутствуют логические ошибки (одна или более).

Анализ результатов ГИА

Внесены в РБД 82 обучающихся 9 классов, из них 80 обучающихся – выпускники текущего года, 1-выпускник прошлых лет, не допущенный к ГИА в прошлом учебном году, 1 находился на семейном обучении, по заявлению родителей (законных представителей) зачислен в ОО на время прохождения ГИА.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 11.02.2019 № 59-Д «Об утверждении порядка проведения, порядка и сроков проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Свердловской области» 08.02.2023 проведено итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговое собеседование по русскому языку является условием допуска к ГИА.

В РБД закреплено 82 обучающихся 9 классов. Из них 1 ВПЛ, 1 – семейное обучение.

Приняли участие в ИС по русскому языку 81 человек, так как Устюжанин М.В. имеет «зачет» по результатам УС, полученным в прошлом году.

80 обучающихся получили «зачет», следовательно допущены к ГИА 2022. Не получил «зачёт» 1 обучающийся 9а класса (Осипова С.С.)

Эксперты-собеседники отмечают сформированность навыка интонирования текста при чтении в соответствии с пунктуационным оформлением текста, соответствие темпа чтения коммуникативной задаче.

Наибольшее количество ошибок допущено при пересказе текста.

55,9% обучающихся упускают или добавляют микротемы исходного текста.

При чтении и пересказе теста больше всего допускаются грамматических ошибок, 69,5% от общего количества участников ИС 9.

Многие монологи и диалоги по теме характеризуются нелогичностью, непоследовательностью изложения.

При диалоге и монологе дети практически не допускают орфоэпических ошибок.

Речевое оформление монолога и диалога отличается бедностью и неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции.

При повторной сдаче УС 15.03.2023 года 1 ученик получил «зачет».

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» допущены к ГИА 82 человека, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, имеющие результат «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку.

Результаты ОГЭ

ОГЭ по Английскому языку сдавали 16 обучающихся, что составляет 19,5% от общего количества допущенных к ГИА, что на 7,6% больше, чем в прошлом учебном году.

Средний балл – 3,9, что на 0,7 балла меньше, чем в прошлом учебном году.

Сдали на «5» 4 человека, на «4»-8 человек, на «3»-4 человека. Качество составило 75,0%, что на 11,5 % меньше, чем в прошлом учебном году.

Подавали апелляцию на результат ОГЭ 1 человек. Апелляция удовлетворена, отметка повышена до «5».

Отметим навыки, показавшие наименьшую долю решения по сравнению с результатами по Свердловской области:

- В 01 Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации
- В33 Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте
- В 06 Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представление её в виде несплошного текста (таблицы)

Анализ результатов ОГЭ показывает недостаточный уровень сформированности следующих навыков:

- В 18 В 03 Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации
- В 21 В22 В 25 Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте

ОГЭ по истории сдавали 2 человека, что составляет 2,4% от числа выпускников 9 классов, что на 2,1% меньше, чем в прошлом учебном году.

Средний балл составляет 3,5, что на 0,2 балла выше, чем в прошлом учебном году.

Анализ результатов ОГЭ показывает несформированность некоторых навыков по сравнению с результатами по Свердловской области:

- В02 История России с древнейших времён до 1914 г. Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории
- С06 История России с древнейших времён до 1914 г. Выявление общности и различия

сравниваемых исторических событий и явлений

Отметим навыки, показавшие наименьшую долю решения по сравнению с результатами по Свердловской области:

- В01 История России с древнейших времён до 1914 г. Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории

- В10 Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с исторической картой

- В17 История зарубежных стран. Древний мир, Средние века, Новое время. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников

- С07 Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов (анализ исторической ситуации)

Анализ результатов ОГЭ показывает недостаточный уровень сформированности следующих навыков:

- С03 Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников

- В05 Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов

- В08 Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с исторической картой

ОГЭ по биологии сдавали 8 человек, что составляет 9,8% от числа выпускников 9 классов, что на 3,6% меньше, чем в прошлом учебном году.

Сдали ОГЭ по биологии 87,5% обучающихся от числа сдававших предмет, что на 12,5 % ниже, чем в прошлом учебном году. Средний балл 3,6, что ниже прошлогоднего показателя на 0,2 балла.

Отметим навыки, показавшие наименьшую долю решения по сравнению с результатами по Свердловской области:

- Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных

- В17 Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения

- С01 Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого

Анализ результатов ОГЭ показывает недостаточный уровень сформированности следующих навыков:

- **В02 Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого**

ОГЭ по географии сдавали 29 человек, что составляет 35,4% от допущенных к ГИА, что на 8,5% больше, чем в прошлом учебном году.

Не сдали ОГЭ 2 человека.

Сдали ОГЭ по географии 93,1% заявившихся, что на 6,9 % выше, чем в прошлом учебном году. В резервный период пересдали ОГЭ по географии 1 человек.

На 4 и 5 сдали 19 человек, качество обучения составило 65,5, что на 4,4% выше, чем в прошлом учебном году. Средний балл составил 3,8, что на 0,2 балла ниже показателей предыдущего года.

Отметим навыки, показавшие наименьшую долю решения по сравнению с результатами по Свердловской области:

- В20 В28 Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени

ОГЭ по информатике сдавали 45 человек. Это 54,8% от числа допущенных к ГИА, что на 3,4% меньше, чем в прошлом учебном году. 3 обучающийся не набрали минимального количества баллов в основной период, что составило 6,7% от сдающих предмет.

В резервный период пересдали 3 человека.

На 4 и 5 сдали 32 человек, что составило 71,1% от числа выбравших ОГЭ по информатике. Средний балл составил 3,9 балла, что на 0,4 балла выше, чем в прошлом учебном году.

Максимальное количество баллов – 19 – набрал 1 человек.

ОГЭ по Математике сдавали 77 обучающихся. В основной период сдали 70 обучающихся, что составило 90,9%.

В резервные и дополнительные сроки (июнь, сентябрь) пересдали ОГЭ по математике 3 человека.

Средний балл составляет 3,7, что на 0,4 балла выше, чем в прошлом учебном году.

На «5» написали 14 человек, что составило 18,2% от числа допущенных к ГИА, что на 9,3% выше, чем в прошлом учебном году.

На 4 написали 34 ученика, что составило 44,2% от числа допущенных к ГИА, что на 6,9% выше, чем в прошлом учебном году. Качество составило 62,3%.

Не приступали или не сделали ни одного задания из части с развернутым ответом 39 учеников, что составляет 50,6% от числа писавших ОГЭ, что на 16,6% меньше, чем в прошлом учебном году.

Средний балл -16, что ниже, чем в прошлом учебном году.

ГВЭ по математике сдавали 5 человек. Из них не сдали 2 человека, что составило 40%.

В резервные сроки пересдали ГВЭ по математике 2 человека.

Средний балл – 3,6. Качество обучения 100%.

ОГЭ по русскому языку сдавали 77 человек. Из них не сдал 1 человек, что составило 1,3% от числа сдававших ОГЭ.

Отметку «5» за экзамен получили 34 человека, что составило 44,2% от числа сдававших ОГЭ по русскому языку, что на 4,2% ниже, чем в прошлом учебном году.

Средний балл составил 4,3, как в прошлом учебном году.

Максимальное количество баллов набрал 1 ученик, что составило 1,3%.

32 балла из 33 возможных набрали 5 обучающихся, что составило 6,5% от числа сдававших ОГЭ.

ГВЭ по русскому языку сдавали 5 человек. Средний балл составил 3,6, что на 0,1 балла ниже, чем в прошлом учебном году. Качество составило 60%.

ОГЭ по физике сдавали 11 человек, что составляет 13,4% от общего числа выпускников 9 классов. Средний балл составляет 3,8, что на 0,9 балла ниже, чем в прошлом учебном году.

Отметим навыки, показавшие наименьшую долю решения по сравнению с результатами по Свердловской области:

- В09 Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул

- С04 Объяснять физические процессы и свойства тел

ОГЭ по обществознанию писали 32 человека, что составляет 39,0% от числа допущенных к ГИА, что на 25,2% ниже, чем в прошлом учебном году. Средний балл составляет 3,8 балла.

На «5» написали 2 человек, что составляет 6,3% от числа выбравших предмет для сдачи, что на 10% ниже, чем в прошлом учебном году.

На «4» написали 16 человек, что составило 50,0% от числа сдававших обществознание, что на 15,1% выше, чем в прошлом учебном году.

Отметим навыки, показавшие наименьшую долю решения по сравнению с результатами по Свердловской области:

- В 14 Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению

общественных дисциплин

Анализ результатов ОГЭ показывает недостаточный уровень сформированности следующих навыков:

- В 16 Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин / формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации

ОГЭ по химии сдавали 8 человек, что составляет 9,8% от общего числа допущенных обучающихся, что на 5,3% выше, чем в прошлом учебном году. Средний балл составил 4,8 баллов, что на 0,3 балла выше, чем в прошлом учебном году. Обученность составила 100%.

Отметим навыки, показавшие недостаточную долю решения по сравнению с результатами по Свердловской области:

- В12 Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях.

- В16 С05 Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций

ОГЭ по литературе сдавали 3 человека, что составило 3,7% от числа допущенных к ГИА, что на 2,3% выше, чем в прошлом учебном году. Средний балл составил 3,3, что 0,7 балла ниже, чем в прошлом учебном году.

Отметим навыки, показавшие наименьшую долю решения по сравнению с результатами по Свердловской области:

- С 10 С11 С12 Развёрнутое сопоставление анализируемого произведения (лирического стихотворения, или басни, или баллады) с художественным текстом, приведённым для сопоставления (нахождение важнейших оснований для сравнения художественных произведений по указанному в задании направлению анализа, построение сравнительной характеристики литературных явлений, построение аргументированного суждения с приведением убедительных доказательств и формулированием обоснованных выводов). Сопоставление

произведений. Привлечение текста произведения при сопоставлении для аргументации. Логичность и соблюдение речевых норм.

- С13 (5.1) С14 (5.1) С15(5.1) С16 (5.1) С17 (5.1) С 19 (5.1) С20 (5.1) Осмысление проблематики и своеобразия художественной формы изученного литературного произведения (произведений), особенностей лирики конкретного поэта в соответствии с указанным в задании направлением анализа. Соответствие сочинения теме и её раскрытие. Привлечение текста произведения для аргументации. Опора на теоретико- литературные понятия. Композиционная цельность и логичность. Соблюдение речевых норм. Соблюдение пунктуационных норм. Соблюдение грамматических норм

Анализ результатов ОГЭ показывает недостаточный уровень сформированности следующих навыков:

- С 09 (3.1) Развёрнутое рассуждение о тематике, проблематике, лирическом герое, об образах стихотворения (или басни, или баллады), о видах и функциях изобразительно-выразительных средств, об элементах художественной формы, об особенностях образно-эмоционального воздействия поэтического текста, о собственном восприятии произведения. Логичность и соблюдение речевых норм

По результатам ОГЭ поданы 4 апелляции: по английскому языку (балл повышен), по математике (без изменений), по информатике (без изменений), по обществознанию (балл повышен).

Реализация права на выбор выпускников 9 классов

год	всего учащихся	биология	русский язык	химия	литература	физика	обществознание	информатика	история	английский язык	география	матем.тестовая
2021-2022	64/3	9	67	3	1	3	43	41	3	8	19	67
		13,4	100	4,5	1,5	4,5	64,2	61,2	4,5	11,9	28,4	98,3
2022-2023	77/5	8	82	8	3	11	32	45	2	16	29	82
		9,8	100	9,8	3,7	13,4	39,0	54,9	2,4	19,5	35,4	100

Данная таблица показывает, что увеличилось количество обучающихся, выбравших такие предметы, как химия, литература, физика, английский язык, география. Отмечается снижение количества обучающихся, выбравших такие предметы, как биология, обществознание, информатика, история. Выбор предметов обучающимися объясняется дальнейшей перспективой обучения в профильных 10 классах. В то же время многие выбирают предметы на ОГЭ по принципу простые предметы, низкий минимальный порог.

Сравнительная таблица

«Качество обученности учащихся 9х классов по итогам экзаменов»

	русский язык (тестовая)	математика (тестовая)	география	Биология	физика (тестовая)	Иностранный язык (тестовая)	Информатика	Обществознание	Литература	История	Химия	Средний балл
2021-2022	4,3	3,4	4	3,5	4,7	4,6	3,5	3,6	4	3,3	4,0	3,9
2022-2023	4,2	3,7	3,8	3,6	3,8	4,2	3,9	3,8	3,3	3,5	4,8	3,9

Средний балл по школе в сравнении с прошлым годом остался неизменным.

Из таблицы видно снижение среднего балла по таким предметам, как русский язык, география, иностранный язык, литература.

Отмечается повышение среднего балла по многим предметам, выбранным обучающимися на ОГЭ: математика, биология, информатика, обществознание, история, химия.

Это говорит об осознанном выборе ОГЭ обучающимися в соответствии с их интересами и об определении дальнейшего пути обучения.

Сравнительная таблица

«Качество обученности учащихся 9х классов по итогам экзаменов» (не сдавшие ОГЭ в основной период)

	Всего учащихся	математика	география	Биология	Русский язык	литература	физика	Иностранный язык	Информатика	Обществознание	История	Химия
2021-2022	67	4								2	1	
		5,9								4,7	33,3	
2022-2023	82	6	1	1	1				2			
		7,5	1,2	1,2	1,2				4,4			

В 2022-2023 учебном году в основной период сдачи ОГЭ не набрали минимального балла всего 12 человек. 1 человек (ВПЛ) не сдал 3 экзамена. 2 человека не сдали по 2 экзамена. 6 человек не сдали ОГЭ по математике. 2 человека не сдали ОГЭ по информатике. 1 человек не сдал ОГЭ по географии.

В дополнительный период пересдали математику 2 человека, русский язык 1 человек, информатику 1 человек, географию 1 человек.

Не сдали математику в дополнительный период и не получили аттестаты об ООО 4 человека. Все обучающиеся переведены на семейную форму обучения.

Проведен анализ соответствия итоговых и экзаменационных отметок.



Данный график показывает, что самый высокий % несоответствия годовых и итоговых отметок наблюдается в 9аб классах по истории, в 9бв по обществознанию, в 9аб по физике, в 9в по географии, в 9аб по литературе, в 9в по иностранному языку.



Наибольший % несоответствия годовых и итоговых отметок отмечается по физике, истории, литературе, обществознанию, географии.



Данный график показывает несоответствие отметок по предметам, выбранным на ГИА.

Обращает внимание высокий % отметок ниже годовых по предметам литература, история, физика, география, английский язык.

При этом можно отметить высокий % совпадения экзаменационных и годовых отметок по следующим

предмета: математика, информатика, русский язык, химия.

Самый высокий % превышения экзаменационной и итоговой отметки отмечается по русскому языку.

Учащихся, получивших аттестат с отличием об основном общем образовании, в 2023 году в школе было 3 человека.

11 классы

В соответствии с планом 21.10.2022 проведено репетиционное сочинение по литературе в 11 классах.

Закреплено в РБД на Итоговое сочинение 51 человек обучающихся 11-х классов. Явка на репетиционное ИС 48 человек, что составило 94,1%.

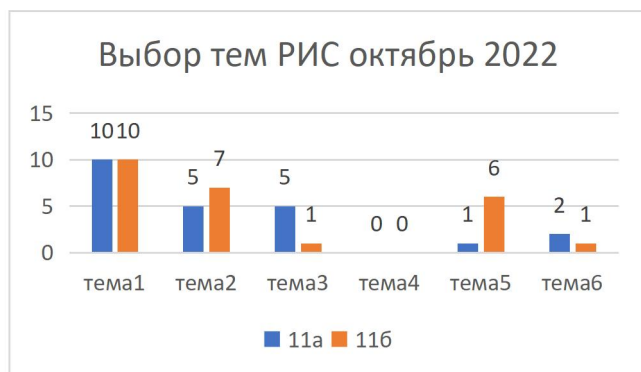
Получили «незачет» 13 обучающихся, что составляет 27,1% от общего количества писавших работу. В работах отмечено следующее: несоответствие теме, отсутствие аргументации, менее 250 слов

Комплект тем разработан педагогами русского языка и литературы, работающими в 11 классах, в соответствии с направлениями.

Темы сочинений

1. Что значит жить для людей?
2. Что помогает человеку сохранить верность чести в сложной жизненной ситуации?
3. Война и дом.
4. Что такое нравственные уроки истории?
5. Согласны ли вы с утверждением Э.М.Ремарка: «Когда человек одинок, он начинает присматриваться к природе?».

6. Прикосновение к шедевру искусства – это путь к самопознанию.



Анализ распределения тем по классам показывает, что, в основном, наибольшей популярностью пользуется тема №1 (41,7% от общего количества сдававших пробный ИС). Наибольшее количество обучающихся выбирают темы из 1 направления «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека». Наименьшее число обучающихся выбирают темы второго направления «Семья, общество, Отечество в жизни

человека».

Ни один из писавших ИС не выбрал тему № 4.

Требования № 1,2 соблюдаются всеми обучающимися, кроме 1 человека.

Комиссия при проверке работ репетиционного ИС отметила сформированный навык четкого композиционного построения текста детьми, отсутствие плагиата в работах.

5 человек, получивших «незачет», написали сочинение, не соответствующее теме, т.е. не выполнили требования Критерия № 1. В сочинениях этих детей нет ответа на вопрос, заявленный в теме, не прослеживается конкретной цели высказывания.

В 7 работах не соблюдается Критерий № 2: аргументы не подкрепляются примерами из текста.

Критерий № 3 соблюдается всеми писавшими работу.

«Незачет» по критерию №4 получили 8 человек, что составляет 16,7% от общего числа писавших работу. Множество речевых и логических ошибок существенно затрудняют понимание смысла сочинения.

По критерию №5 получили «незачет» 6 человек, что составляет 12,5%. Отмечается значительное количество орфографических (правописание окончаний имен существительных, наречий на ПО-, имен собственных, предлогов, НЕ и НИ, окончаний глаголов в начальной форме, приставок на З-С, союзов, Н-НН,) и пунктуационных ошибок (обособление вводных слов, причастных и деепричастных оборотов, знаки препинания в сложных предложениях).

Для аргументации своей позиции обучающиеся использовали как классические произведения, так и произведения современной литературы отечественных и зарубежных авторов. Можно отметить недостаточный уровень владения навыком анализа произведений современных авторов. Отмечается недостаточный уровень сформированности навыка аргументировано доказывать свою позицию, рассуждать на предложенную тему, выбрать путь ее раскрытия.

При заполнении бланков обучающиеся допускают ошибки: в Листе регистрации не обозначено количество сданных Бланков записи, отсутствует подпись обучающегося в Листе регистрации, допускаются исправления, пишут буквы и цифры не в соответствии с образцом, не заполнены БЗ лист 2, не написана тема сочинения (массово), не написаны ФИО в Листах записи.

Учителями русского языка и литературы, работающими в 11 классах, проведен детальный анализ работ с каждым обучающимся; составлен план по формированию умений у детей четко формулировать свою позицию в рамках заявленной темы, привлекать для аргументации примеры опубликованных литературных произведений современных авторов,

- В соответствии с планом 27.12.2022 года проведено репетиционное тестирование по математике (профиль) в 11 классах.

В РБД – 11 зарегистрировано 51 человек.

Из них предварительно заявили для сдачи математики (профиль) 29 человек.

На РТ явились 27 человек.

Из 27 писавших РТ по математике (профиль) 8 обучающихся не справились с работой, что составляет 29,6% от общего числа писавших работу.

Текст работы составлен учителем, работающим в 11 классах, и максимально приближен к версии ЕГЭ по математике (профиль).

График «Решаемость заданий» показывает, что наиболее решаемыми заданиями стали задания 1,3,5.

До 50% принимавших участие в работе выполнили задания 2,6,7,8,11.



Задание № 15 решал 1 человек,

Задание № 18 выполняли 2 человека.

Учителями-предметниками спланирована работа с обучающимися «группы риска».

Можно отметить низкий % выполнения заданий с развернутым ответом, это задания, начиная с № 12.

Всего 26% обучающихся выполнили задание № 9 на решение текстовых задач несмотря на то, что это материал 8-9 классов.

Низкий % выполнения задания №4 объясняется тем, что материал не пройден.

Никто из писавших работу не приступал к выполнению заданий 14,16,17.

Только 2 человека пытались решить задание № 13.

В соответствии с планом 26.01.2023 года проведено репетиционное тестирование по обществознанию в 11 классах.

В РБД – 11 на ЕГЭ по обществознанию зарегистрировано 29 человек.

На РТ явились 26 человек.

Из 26 писавших РТ по обществознанию 1 обучающийся не справился с работой, что составляет 3,9 % от общего числа писавших работу.



Текст работы составлен учителем, работающим в 11 классах, и максимально приближен к версии ЕГЭ по обществознанию.

График «% выполнения заданий» показывает, что наиболее решаемыми стали задания 6,9,17,14,21,7,6,9 (более 70% выполнения задания).

Можно отметить низкий % выполнения заданий с развернутым ответом, это задания, начиная с № 18, кроме задания № 21.

Самыми наименее выполнимыми можно назвать задания №19, 24.

Наибольшее количество баллов – 55 – набрал 1 человек.

Минимальное количество баллов для преодоления порога 44, что соответствует 21 первичному баллу, 21 балл набрал 1 человек.

График «Доступность качественного образования» показывает, что Мода и Медиана меньше среднего показателя. Это показывает, что уровень сложности КИМ для писавших работу оказался достаточно высоким и выполнять задания было сложно. Уровень подготовки обучающихся по предмету Обществознание недостаточен.



Результаты, ниже 29 баллов, можно считать стабильно неуспешными. Обучающихся, имеющих результаты, ниже Моды, 8 человек. Следовательно, 31% писавших работу, относится к «зоне риска».

• В соответствии с планом 17.05.2023 года проведено репетиционное тестирование по русскому языку в 11 классах.

В РБД – 11 зарегистрировано 51 человек.

На РТ явились 48 человек. 3 человека не явились на РТ по русскому языку по уважительным причинам.

Из 48 писавших РТ по русскому языку 1 обучающийся не справился с работой, что составляет 2,1% от общего числа писавших работу.

Работа проводилась на базе СШ № 15, максимально приближена к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

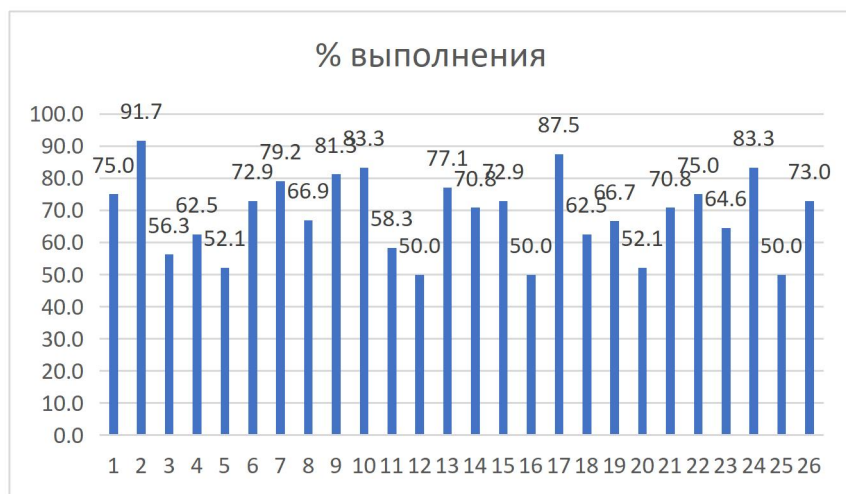
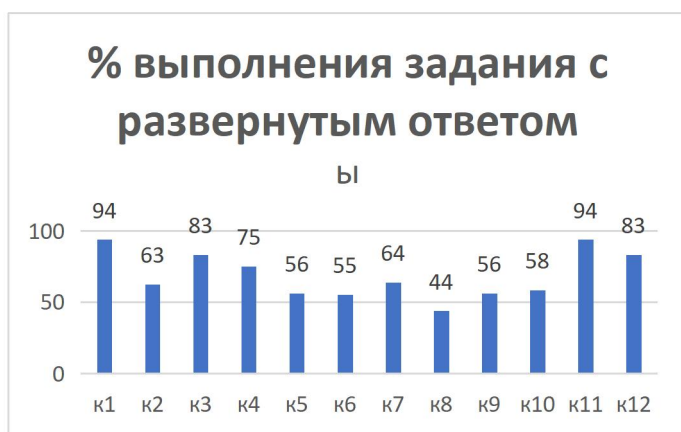


График «% выполнения заданий» показывает, что наиболее решаемыми тестовыми заданиями стали задания 2,17,9,10,24 (% выполнения более 70).

Это задания на определение лексического значения слов, на знание основных правил русской орфографии, на знание правил постановки знаков препинания при обособленных членах предложения.

50% и чуть выше выполнили задания 5,12,16,20,25.

Это задания на знание паронимов, правил правописания суффиксов и окончаний глаголов и глагольных форм, на знание правил постановки знаков препинания при однородных членах и в сложных предложениях, на понимание логико-смысловых отношений между предложениями (фрагментами) текста.



При выполнении задания с развернутым ответом (сочинение) отмечается низкий % выполнения критерия к8 (Соблюдение пунктуационных норм), к6 (Точность и выразительность речи), к5 (Смысловая цельность, речевая связность и последовательность

Изложения), к9 (Соблюдение грамматических норм), к10 (Соблюдение речевых норм).

Отмечается сформированность навыков обучающихся по формулировке проблем исходного текста, соблюдению этических норм, отражению позиции автора по проблеме исходного текста, соблюдению фактологической точности в работе

Анализ ГИА 11

Внесены в РБД 51 обучающийся 11 классов.

07.12.2022 года в соответствии с Положением о ГИА проведено Итоговое сочинение в 11 классах.

Закреплено в РБД на Итоговое сочинение 51 человек обучающихся 11-х классов. Явка на ИС 50 человек, что составляет 98,0% от числа написавших заявление на ИС.

1 обучающийся 11 а класса не явился на Сочинение по болезни (официальный документ есть).

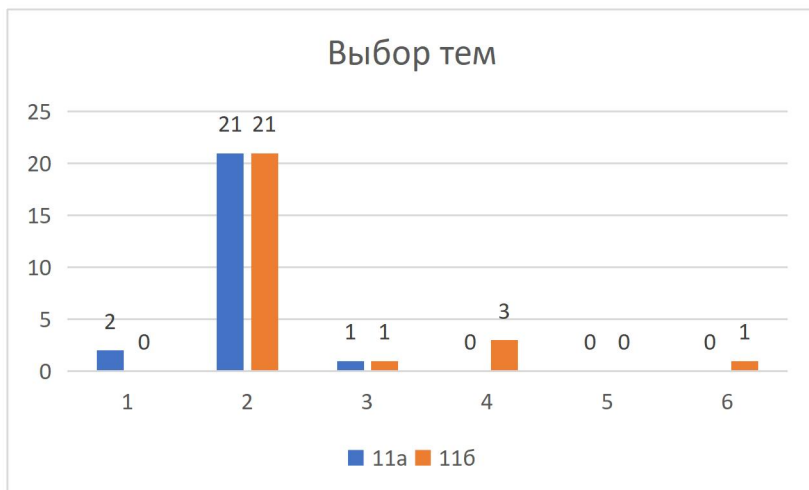
1 обучающийся 11 б класса получил «незачет» за работу.

Оба закреплены на 02.02.2023 для написания Итогового сочинения.

Комплект тем Итогового сочинения получен 07.12.2022 в 9.45 № ИС 07122022-08.

107	Нужно ли стремиться понять себя?
201	Какие человеческие качества для Вас наиболее ценны?
306	Когда, по-вашему, молодежь нуждается в опыте старшего поколения?
406	Память о каких людях не меркнет с годами?
506	Почему нельзя «убивать время»?
606	Какое произведение искусства можно назвать великим?

Анализ распределения тем по классам показывает, что, в основном, наибольшей популярностью пользуется тема №201 (84,0% от общего количества сдававших ИС).



Ни одного человека не выбрали темы № 5 «Почему нельзя «убивать время?»»

Для аргументации своей позиции обучающиеся использовали как классические произведения, так и произведения современной литературы отечественных и зарубежных авторов.

Отмечается частое использование классических произведений русской литературы: А.С.Пушкин «Капитанская дочка»,

А.И.Куприн «Чудесный доктор», М.А.Шолохов «Судьба человека», А.Грин «Зеленая лампа», А.М.Горький «Старуха Изергиль», А.И.Солженицын «Матренин двор».

Многие обучающиеся используют для примеров произведения зарубежной литературы.

Можно отметить недостаточный уровень владения анализом произведений современных авторов.

Комиссия при проверке работ ИС отметила сформированный навык четкого композиционного построения текста детьми, отсутствие плагиата в работах.

Но отмечается наличие большого количества пунктуационных и орфографических ошибок в работах. В 11б классе обучающимися допущено большое количество речевых и фактических ошибок, затрудняющих понимание текста.

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» допущены к ГИА 51 человек, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план, имеющих результат «зачет» на итоговом сочинении.

Результаты ЕГЭ

ЕГЭ по литературе сдавали 7 человек, что составляет 13,7% от числа выпускников 11 классов, что на 3,7% больше, чем в прошлом учебном году.

Сдали ЕГЭ 85,7%. 1 человек не закончил экзамен по уважительной причине.

Средний балл ЕГЭ по литературе составил 60 баллов, что на 7,1 балл ниже, чем в прошлом году.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 51 выпускник. Средний балл составил 72 балла, что на 0,5 балла ниже, чем в прошлом году.

Самый низкий балл – 36, самый высокий – 95.

Набрали более 70 баллов 29 человек: 70-79 баллов 14 человек, 80-89 баллов – 10 человек, более 90 баллов – 5 человек.

ЕГЭ по математике (Б) сдавали 23 человека, что составляет 45,1% от общего числа выпускников, что ниже прошлогоднего показателя на 12,4%. Средний балл 4,0, что на 0,3 балла ниже, чем в прошлом учебном году. «5» получили 10 человек, что составило 43,5%. Неудовлетворительных результатов нет.

ЕГЭ по математике (П) сдавали 28 выпускников, что составило 54,9% от общего количества учеников 11 классов, что на 12,4% больше, чем в прошлом учебном году. Неудовлетворительных результатов нет.

Средний балл составил 60, что на 6,0 балла выше, чем в прошлом учебном году.

Наименьшее количество набранных баллов – 27, наибольшее – 78.

Более 70 баллов набрали 8 человека (28,6%): 70-79 баллов 8 человек.

ЕГЭ по географии сдавали 3 человека, что составило 5,9% от общего числа сдающих. В прошлом учебном году ЕГЭ по географии не сдавали. Средний балл – 43.

ЕГЭ по обществознанию выбрали 29 человек, что составило 56,9 % от числа выпускников, что на 4,4% выше, чем в прошлом учебном году. Минимальную границу не преодолели 2 человека, что составило 6,9%, что на 3,1% ниже, чем в прошлом учебном году.

Минимальный балл, который получили дети, - 28, максимальный – 90. Средний балл – 64, что на 2 балла ниже, чем в прошлом году. Выше 70 баллов набрали 5 человек, что составляет 17,2% от числа выбравших ЕГЭ по обществознанию, что на 6,6% ниже, чем в прошлом учебном году. Более 80 баллов набрали 5 человек, что составляет 17,29,5%, что на 7,7% выше, чем в прошлом учебном году. Более 90 баллов набрали 1 человек, что составило 3,49,5% от числа выбравших ЕГЭ по обществознанию, что на 6,1% ниже, чем в прошлом учебном году.

ЕГЭ по истории сдавали 8 человек, что составило 15,7% от числа выпускников. Минимальную границу преодолели все. Средний балл составил 71, что на 2 балла ниже, чем в прошлом учебном году. Выше 70 баллов набрали 2 человека, что составляет 25 % от числа сдававших историю, что на 5,0% ниже, чем в прошлом учебном году. Выше 80 баллов набрали 1 человек, что составило 12,5%. Выше 90 баллов набрали 1 человек, что составляет 12,520% от числа сдававших, что 7,5% ниже, чем в прошлом учебном году.

ЕГЭ по физике сдавали 14 человек, что составило 27,5% от общего числа выпускников. Это на 25% выше, чем в прошлом учебном году. 100% сдающих физику преодолели минимальный порог. Средний балл составил 50, что на 4 балла ниже, чем в прошлом учебном году. Высоких результатов (выше 70 баллов) нет. Увеличение количества сдающих физику объясняется осознанным выбором обучающихся технологического профиля обучения в 10-11 классах.

ЕГЭ по биологии сдавали 4 человека, что составляет 7,8% от числа допущенных к ГИА выпускников, что на 0,3 % выше, чем в прошлом учебном году. Отказались от сдачи ЕГЭ по биологии 1 человек. Не набрали минимального балла 1 человек, что составляет 25,0% от числа сдававших ЕГЭ по биологии. Средний балл составил 43 балла, что на 10 баллов ниже, чем в прошлом учебном году. Результатов выше 70 баллов нет.

ЕГЭ по английскому языку сдавали 13 человек, что составляет 25,5% от числа допущенных к ГИА, что на 8,0% выше, чем в прошлом году. Средний балл составил 72 баллов, что на 17 баллов ниже, чем в прошлом году. Выше 70 баллов набрали 6 человек, выше 80 баллов - 3 человека, выше 90 баллов – 0 человек.

ЕГЭ по Информатике сдавали 1310 обучающихся, что составляет 25,525,0% от числа выпускников, что на 0,5 % выше, чем в прошлом году. Средний балл составил 62 балла, что на 6 баллов выше, чем в прошлом году. Более 70 баллов набрали 2 человека, более 80 баллов – 3 человека.

В ходе подготовки к ГИА 2 человек отказался от ЕГЭ по некоторым предметам (3,9%). Это на 16,0% ниже, чем в прошлом учебном году. Можно отметить осознанность выбора ЕГЭ обучающимися.

По результатам ЕГЭ поданы 3 апелляции: по обществознанию (отклонена), истории (отклонена), математика профильная (отклонена).

Реализация права на выбор выпускников 11 классов

год	всего учащихся	литература	русский язык	алгебра/ПРОФ	МАТЕМ /БАЗА	информатика	физика	химия	биология	история	обществознание	английский язык	география
2021-2022	40	4	40	17	23	11	6	2	6	12	22	7	1
		10,0	100	42,5	57,5	25	15,0	5,0	15,0	30,0	55,0	17,5	2,5
2022-2023	51	7	51	28	23	13	14		4	8	29	13	3

		3,7	00	4,9	5,1	5,5	7,5		,8	5,7	6,9	5,5	,9
--	--	-----	----	-----	-----	-----	-----	--	----	-----	-----	-----	----

Данная таблица показывает, что увеличилось количество обучающихся, выбравших для сдачи следующие предметы: литература, математика (профиль), физика, обществознание, география, информатика, английский язык. Это объясняется профильностью обучения в 10-11 классах и сознательным выбором дальнейшего пути обучения.

Уменьшилось количество обучающихся, выбирающих на ГИА математику (база), биологию, историю.

Обучающиеся 11 классов для сдачи ЕГЭ стали выбирать меньшее количество предметов, что подтверждает осознанность выбора.

Сравнительная таблица «Качество обученности учащихся 11х классов по итогам экзаменов»

	Алгебра (п)	география	Биология	русский язык (п)	литература (п)	физика	Иностранный язык	Информатика	алгебра (у)/БАЗОВЫЙ	Обществознание	История	Химия	Средний балл
2021-2022	57	0	53	72,5	67	54	89	56	4	66	73	52	58,8
2022-2023	60	43	43	72	60	50	72	62	4,3	64	71	0	49,4

В 2023 году повысилось качество обученности (средний балл по предмету) по математике (профиль), математике (база), информатике.

В прошлом году предмет география не выбирали для сдачи на ГИА.

В этом учебном году никто не сдавал химию.

Значительно снизился средний балл по следующим предметам: биология, русский язык, литература, физика, обществознание, история, иностранный язык.

Снизился средний балл и по школе тоже.

Сравнительная таблица «Качество обученности учащихся 11х классов по итогам экзаменов» (не сдавшие ЕГЭ)

	Всего учащихся	математика профиль	математика база	география	Биология	Русский язык	литература	физика	Иностранный язык	Информатика	Обществознание	История	Химия
2021-2022	40	1											1
		5,8%											50%
2022-2023	51				1						3		
	% от числа обучающихся				1,9						5,8		

По итогам ЕГЭ не набрали минимального балла по выбранным предметам 4 человека, что составило 7,8% от общего числа допущенных, это на 2,2% ниже, чем в прошлом году.

Соответственно, можно говорить о повышении качества подготовки обучающихся к ГИА.

Учащихся, претендующих на получение аттестата особого образца и медали в 2022-2023 учебном году, было 7 человек.

ЕГЭ по математике и русскому языку и остальным выбранным предметам показало, что лишь 3 выпускника подтвердили свои результаты обучения.

Устройство выпускников в 2023 году.

Основное общее образование

9 классы

Всего выпускников 80 человек

Общеобразовательные учреждения	Количество выпускников	Поступили на бюджет
Общеобразовательные учреждения (10 класс)	36	
в т.ч. в другие общеобразовательные учреждения	8	
Учреждения среднего профессионального образования	39	34
Каменск - Уральский радиотехнический техникум (КУРТ)	2	2
Каменск – Уральский техникум торговли и сервиса (КУТТС)	8	6
Каменск – Уральский политехнический колледж (КУПК)	13	13
Каменск – Уральский педагогический колледж (КУПедК)	2	2
Каменск – Уральский медицинский колледж №2 (КУМК)	5	4
Каменск-Уральский техникум металлургии и машиностроения (КУТМиМ)	0	
Другие	9	7
Работа		
Курсы		
Армия		
Смерть		
Информация об устройстве отсутствует		
Не устроены	4 человека без аттестата	
ИТОГО:	80	34

Среднее общее образование

11 классы

Всего выпускников 51 человек

Общеобразовательные учреждения	Количество выпускников	Поступили на бюджет
Учреждения высшего профессионального образования	42	31
в т.ч. педагогические	5	5
Учреждения среднего профессионального образования	3	0
Учреждения начального профессионального образования	0	
Работа	6	
Курсы		
Армия		
Смерть		
Декрет		
Информация об устройстве отсутствует		
Не устроены		
ИТОГО:	51	36

Социальные условия

Целью социальной работы Школы является создание благоприятных условий оказания ребенку комплексной помощи в саморазвитии, самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем и защита ребенка в его жизненном пространстве.

Для достижения поставленной цели были определены приоритетные направления профилактической деятельности:

1. Профилактическая работа, направленный на формирование здорового образа жизни
2. Профилактика правонарушений учащихся
3. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
4. Профилактика ВИЧ-инфекции;
5. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
6. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся;
7. Обеспечение информационной безопасности обучающихся.

Ежегодно проводится мониторинг ученического коллектива, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента.

Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с классными руководителями. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Социальный паспорт семей детей, обучающихся в школе

	Кол-во детей	Многодетные	Неполная семья	Дети-инвалиды	Безнадзорные	Опекаемые	Беженцы	Беспризорные	На учёте в ПДН	Малоимущие	СВО
2017-2018	916	99	127	13	0	11	2	0	2	24	
%		10,8	13,9	1,4	0	1,2	0,2	0	0,2	2,6	
2018-2019	968	97	72	9	0	14	0	0	1	43	
%		10,6	7,4	0,9	0%	1,4	0	0	0,1	4,4	
2019-2020	1000	99	100	10	0	10	0	0	3	25	
%		9,9	10,0	1,0%	0%	1,0%	0%	0%	0,3%	2,5%	
2020-2021	864	91	89	10	0	11	0	0	3	51	
%		10,5	10,3	1,2	0	1,3	0	0	0,4	5,9	
2021-2022	814	82	91	11	0	6	0	0	7	35	
%		10,1	11,2	1,4	0	0,7	0	0	0,9	4,3	
2022-2023	813	87	98	13	0	7	0	0	1	37	
%		10,7	12,1	1,6	0	0,9	0	0	0,1	4,6	
2023-2024	815	107	88	9	0	5	0	0	3	37	18
%		13,1	10,8	1,1	0	0,6	0	0	0,4	4,5	2,2

За последний год ярко выражены тенденции увеличения количества многодетных детей семей.



Количество детей, стоящих на учете в ПДН, увеличилось по сравнению с прошлым годом.

На внутришкольном учете состоит 7 человек, что выше, чем в прошлом году.

Контингент обучающихся неоднороден, но большинство можно отнести к

благополучным.

В течение учебного года проведена работа по всем направлениям профилактики. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. На каждого учащегося составлен комплексный план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним, заведено личное учётное дело, в котором фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: характеристика; докладные учителей-предметников о неподобающем поведении на уроках; докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий; план индивидуальной профилактической работы; мероприятия, проведенные с классным коллективом.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КТДН и ЗП; Следственный отдел, Центр диагностики и консультирования.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности администрацией ведётся контроль за посещаемостью занятий обучающимися школы, реализуются следующие этапы работы: учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися; ежедневно социальным педагогом ведется анализ посещаемости обучающихся с помощью журнала отчетности посещаемости обучающихся. Классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале; о пропуске уроков в письменной форме под подпись сообщается родителям; учащиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, с ними проводится профилактическая работа, ведется контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога.

Несмотря на системную работу педагогического коллектива, выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», можно отметить, что на 12.2022 г. состояли на ВШК 4 обучающихся, на 12.2023 года- 7 обучающихся.

Педагог-психолог, логопед

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года в соответствии с планом работы Школы и планом работы логопеда, педагога-психолога. С целью организации социальной работы ведётся психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Работа проводилась по направлениям психодиагностического, психологического просвещения, коррекционно-развивающего, консультативного, организационно-методического со всеми субъектами образовательного процесс. Диагностическая деятельность была представлена

как отдельный вид работы, а также как составляющая индивидуальных консультаций. Диагностическая работа логопеда и психолога проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами администрации ОО, педагогов, обучающихся, родителей. Были использованы как индивидуальные, так и групповые формы обследования обучающихся.

В соответствии с планом работы ОО логопедом школы в рамках диагностического направления проводилось углубленное изучение детей, поступивших в первый класс и учащихся с ОВЗ. В ходе обследования выявлялись индивидуальные особенности речевого развития и причины возникновения проблем в развитии, определялись коррекционные методики воспитания, обучения и социализации учеников с ОВЗ. Логопедическое обследование проводилось в первые две недели сентября (с 1 по 15 сентября). Обследование устной речи учащихся первых классов выявило нарушения различной степени выраженности у 30 детей (33,3%).

Первичное логопедическое обследование позволило судить об уровне речевого развития детей, о том, на каком уровне сформированы коммуникативные и регулятивные универсальные действия. Коррекционно-педагогическая деятельность осуществлялась на основании программы коррекционной работы, входящей в структуру основной образовательной программы общеобразовательной организации. Были определены основные направления, содержание и методы коррекционно-логопедической работы.

В процессе осуществления логопедической помощи учащимся с нарушениями речи проводилось промежуточное логопедическое обследование, позволяющее скорректировать имеющуюся индивидуально-ориентированную программу коррекционно-логопедического воздействия и акцентировать внимание на наиболее стойких проблемах речевого развития детей (как в устной, так и в письменной речи).

На логопедический пункт зачислены 30 учеников 1-х классов, имеющих различные речевые нарушения.

- Общее недоразвитие речи – 5 человек,
- Несформированность языковых и речевых средств - 7 человек,
- Лексико-грамматическое недоразвитие речи, фонетический дефект – 18 человек.

Коррекция звукопроизношения учеников 1-х классов с фонетическим недоразвитием проводилась в виде занятий внеурочной деятельности «Говоруша» 1 раз в неделю. На основании результатов углублённого логопедического обследования всех компонентов речи, логопедический пункт с января по май посещало 27 учеников и с сентября по декабрь 17 учеников 1-9 классов, имеющих различные речевые нарушения.

В письменной речи учащихся 1-4 классов выявлены недостатки:

- опора на неправильное проговаривание,
- замены букв, соответствующие фонетически близким звукам,
- искаженное воспроизведение букв на письме,
- замены и смешения графически сходных букв,
- неправильное деление предложений на слова, что проявляется на письме в искажениях структуры слова и предложения.

По результатам логопедического обследования с учащимися 1-4 классов были сформированы подгруппы в соответствии с выявленными речевыми нарушениями и с учётом психолого-педагогических особенностей детей. В первую очередь на занятия были зачислены обучающиеся с ОВЗ. Осуществлялась индивидуально-ориентированная помощь с учётом особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей обучающихся:

январь-май

- Дисграфия, обусловленная ОНР – 8 человек,
- Дисграфия, обусловленная несформированностью языковых и речевых средств - 12 человека,
- ОНР у 1 ребенка с ТНР,
- Фонетическое недоразвитие речи – 6 человек.

сентябрь - декабрь

- Дисграфия, обусловленная ОНР – 8 человек,

- Дисграфия, обусловленная несформированностью языковых и речевых средств - 5 человек,
- ОНР у 1 ребенка с ТНР,
- Фонетическое недоразвитие речи – 3 человека.

Занятия проводились 1-2 раза в неделю с каждой подгруппой и индивидуально, в соответствии разработанного перспективного коррекционного плана на каждую группу, подгруппу и расписания занятий в логопедическом кабинете.

Большинство обучающихся, имеющие нарушения письменной речи, находятся на школьном сопровождении. Им необходимо продолжать оказывать систематическую коррекционную помощь в овладении базовым содержанием обучения. Первоклассники, имеющие нарушения произношения отдельных звуков, взяты на учет или были поставлены в очередь, даны рекомендации родителям по устранению дефектов звукопроизношения дома.

В течение года оформлены следующие документы: речевые карты на каждого ребенка с речевыми нарушениями, перспективный и календарные планы работы, индивидуальные тетради на каждого ребенка, паспорт логопедического кабинета, журнал учёта посещаемости логопедических занятий.

Логопед принимал участие в школьном психолого-педагогическом консилиуме, посещал педагогические советы, активно участвовал в работе школьной ПМПК, пополнял логопедический кабинет новинками методической и дидактической литературы, изучал информацию о системе инклюзивного образования в целях создания необходимых условий для детей с ОВЗ (в частности, с тяжелыми нарушениями речи) на базе общеобразовательной организации, изучал предлагаемые новые нормативно-правовые документы.

Систематически проводятся индивидуальные консультации родителей по вопросам речевого развития и коммуникации детей. Родители, по мере обращения, были ознакомлены с результатами обследования и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы, им давались рекомендации по выполнению домашней работы; индивидуальное консультирование по вопросам формирования психолого-педагогической компетентности родителей детей с ОВЗ, задействованных в инклюзивном процессе, по вопросам онтогенеза устной и письменной речи, проявлений нарушений речевой системы, подбора простейших приемов логопедической работы по коррекции речевых нарушений у детей; консультирование педагогов и других участников образовательного процесса по вопросам речевого онтогенеза и дизонтогенеза, создания речевой развивающей среды, по возникающим проблемам, связанным с развитием обучением и воспитанием детей с ОВЗ (с нарушениями речи) в процессе реализации инклюзивной практики.

Профилактическая работа заключалась в своевременном предупреждении у детей возможных вторичных речевых нарушений, создании условий для их полноценного речевого развития.

В течение года велась консультативная работа для учителей школы по результатам диагностики. Таким образом, по результатам исследования на конец 2023 года отмечается положительная динамика письменной речи у детей.

Психолого-педагогическая работа проводилась в 2023 году соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

С целью составления социально-психологического портрета обучающихся; определение путей и форм оказания помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии; выбора средств и форм психологического сопровождения обучающихся в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения, проводилась индивидуальная диагностическая работа обучающихся по адаптированной образовательной программе обучающихся.

После проведения анализа данных, полученных в ходе диагностического обследования, составлялось заключение (составлена 34 карт сопровождения), давались рекомендации для включения в работу с ребенком тех или иных специалистов. Определялись ведущие направления и последовательность коррекционной и развивающей работы. Результаты диагностик доводились до сведения педагогов школы и родителей.

С целью выявить уровень сформированности мотивационной сферы учащихся 5х классов, определить преобладающий мотив проводилась групповая диагностическая работа обучающихся 5х классов (четыре класса 100 человек). Был выявлен уровень сформированности мотивационной сферы учащихся 5х классов, определен преобладающий мотив.

Было проведено индивидуальных коррекционных занятий 118. Из них 1-4 класс 118 занятий.

Проведено групповых коррекционных занятий 145. Из них 1-4 класс 56 занятий, 5-6 класс 99 занятия.

Проведены индивидуальные консультации с участниками образовательного процесса, как по личному желанию самого консультируемого, так и по запросу (55 индивидуальных консультаций. Из них детей 1, специалистов 41, родителей 13). Просветительская деятельность проходит в виде беседы, информационный стенд (ведение «заметок школьного психолога» на сайте школы – ссылка на документ <https://docs.google.com/document/d/1xsYbRFuJxZ28MK3sIgpjNHA3DQhLncIzO24QAOWyklw/edit?usp=sharing>).

Проведена неделя психологии (сроки 17.04.23-21.04.23, 20.11.23-24.11.23) в соответствии с разработанным планом. Педагог-психолог выступала на совещании «Учебная мотивация 5 классов» (02.10.23), участвовала в заседаниях ППК.

Ведется работа с детьми с ОВЗ. Всего в 1-4 классах 19 учеников с ОВЗ, в 5-6 классе - 15. На всех детей с ОВЗ разработаны индивидуальные планы и карты сопровождения. С данной группой детей проводятся занятия по коррекционной программе для детей с ОВЗ. С данными детьми в индивидуальном порядке проводились консультации. Помимо этого, дети участвуют в различных классных и внеклассных мероприятиях.

Мероприятия, в которых педагог-психолог и обучающиеся принимали участие за 2023 год:

№	Мероприятие	Даты
1	Городской конкурс юных талантов для детей с ОВЗ «Мечтай! Дерзай! Твори!»	10.01.2023г. – 24.01.2023г.
2	Адаптация учащихся 10 классов. 2 анкеты: - Как определить состояние психологического климата в классе - Отношение к школе и занятиям	19.09.2023г. – 29.09.2023г.
3	Социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	15.09. 2023г. – 16.10.2023г.
4	Недели психологии	20.11.2023г. – 24.11.2023г.
5	Участие в работе методического объединения	В течение всего года
6	Составление карт сопровождения	На начало и конец учебного года
7.	Коррекционно-развивающая работа	В течение всего года

Составлено 25 карт сопровождения. Оказание помощи осуществлялось в форме групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы. В ходе коррекционно-развивающих занятий проводилась корректировка нежелательных особенностей психического развития учащихся. Эти занятия были направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия и страхи), а также в сфере межличностного общения. Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации.

Работа с родителями

Школа представляет открытую школу, поскольку информированность родителей о деятельности является одним из условий организации сотрудничества, выстраивания доверительных партнёрских отношений.

В полной мере реализуется Основная идея, положенная в основу работы с родительской общественностью: установление доверительных партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося.

Проведенный анализ работы с родителями позволяет утверждать, что поставленная цель (создание условий для эффективного информационного пространства для делового и творческого сотрудничества с родительской общественностью), достигнута.

В Школе существуют следующие направления работы с родительской общественностью:

1. Информирование родителей о содержании образовательного процесса, организуемого школой, обусловленного необходимостью выработки единых требований, общих принципов, определения целей и задач воспитания, отбора его содержания и организационных форм в образовательном процессе.

2. Вовлечение родителей в процесс управления.

3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

4. Организация работы с родительским активом и взаимодействие с общественными организациями родителей.

Основные формы работы с семьёй:

- Общешкольные родительские собрания;
- Классные родительские собрания;
- Заседания родительского комитета;

Информирование родителей:

- справочная информация о работе Школы;
- информация о мероприятиях;
- информация о ходе образовательного процесса;
- просветительское информирование;
- информирование о достижениях.

5. Проведение общешкольных родительских собраний осуществлялось в очном режиме в форме родительских конференций.

Цель проведения родительских собраний: повышение общей грамотности и собственной ответственности родителей в вопросах воспитания детей, формирование лояльности и доверия к школе

Темы собраний:

Дата	Тема
16.02.2023	Общешкольное родительское собрание "Если ваш ребенок не хочет учиться". «Способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций».
03.03.2023	Классное родительское собрание. Родительский всеобуч. Тема №3 "Воспитание толерантности ребенка".
04.05.2023	Комплексная безопасность детей в летний период. Право, ребенок и его окружение. Успеваемость, предварительная аттестация, сдача учебников. Результаты ВПР по английскому языку, русскому языку, физике, математике, географии. Пушкинская карта, летняя занятость учащихся. Правила безопасности школьников в летний период. Комендантский час. Правила дорожного движения. Безопасность дома и на улице. Электробезопасность. Информационная безопасность. Безопасность на воде.
07.09.2023	Общешкольное родительское собрание «Квалифицированные кадры - основа социально-экономического потенциала». Классное родительское собрание. Родительский всеобуч. «Культура общения подростка».
9.11.2023	Всероссийское родительское онлайн - собрание "Как подготовиться к ЕГЭ и ОГЭ в 2024 году?"

14.12.2023	Общешкольное родительское собрание «Кризисные периоды в воспитании» (Карпова С.В., директор центра ПМСС). Классное родительское собрание «Устное собеседование по русскому языку в 9х классах» «Осторожно, вейпинг и сниффинг!» Родительский всеобуч. «Путь к согласию, или как разрешить конфликт».
20.12.2023	Общеобластное родительское собрание в онлайн-формате «Безопасность детей в зимний период».

Оценка организации работы по предоставлению льгот

В Школе разработаны и действуют следующие локальные акты: – Положение о поощрениях и взысканиях – Положение об организации проезда опекаемых – Положение о комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации

В школе бесплатным питанием обеспечены дети следующих категорий:

1-4 классы

1. Дети-инвалиды - 3 человека. Питаются два раза.

Стоимость питания - завтрак 99 руб., обед 138 руб.

2. Дети с ОВЗ:

1 смена - 12 человек. Питаются два раза.

Стоимость питания - завтрак 99 руб., обед 138 руб.

2 смена - 7 человек. Питается два раза.

Стоимость питания завтрак 99 руб., обед 138 руб.

5-11 классы

1. Опекаемые - 3 человек. Питаются 1 раз.

Стоимость питания - 118 руб.

2. Многодетные - 65 человека. Питаются 1 раз.

Стоимость питания - 118 руб.

3. Малообеспеченные - 17 человек. Питаются 1 раз.

Стоимость питания - 118 руб.

4. Дети с ОВЗ - 25 человек. Питаются два раза.

Стоимость питания - завтрак+обед - 283 руб.

5. Дети-инвалиды - 6 человек. Питаются два раза.

Стоимость питания - завтрак+обед - 283 руб.

6. Дети лиц, участвующих в СВО, мобилизованных - 7 человек. Питаются 1 раз.

Стоимость питания - 118 руб.

Профориентация

Социальная ориентация обучающихся очень важна в новых условиях развития образовательных и экономических перемен в нашем обществе. Педагогический коллектив и администрация устанавливает взаимодействие с различными социальными институтами, профессиональными образовательными учреждениями, общественностью.

Задачи профессиональной ориентации:

- создание условий для обучающихся 8—11-х классов для предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной будущей деятельности и выбора профиля дальнейшего обучения;

- организация деятельности по оказанию обучающимся психолого-педагогической поддержки в проектировании вариантов продолжения обучения в старшей школе, в учреждениях профессионального образования;

- сформировать готовность у обучающихся 8—11-х классов к принятию решения о выборе индивидуального маршрута в образовательном пространстве старшей профильной школы или профессионального учебного заведения;

- сформировать у обучающихся общеобразовательные навыки, необходимые для дальнейшего жизненного, профессионального и социального становления.

В соответствии с приказом Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. в школе введена единая модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Внедрение “Профориентационного минимума” направлено на создание комплексной системы профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов. Эта система работает в рамках образовательной, воспитательной и других видов деятельности, помогая учащимся определиться с будущей профессией и направлением обучения.

В рамках “Профориентационного минимума” проводятся различные мероприятия и активности, такие как профориентационные тесты, встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия и в организации, а также консультации с педагогами и психологами. Все это помогает учащимся получить представление о различных профессиях, понять свои интересы и склонности, а также сделать осознанный выбор будущей профессии и направления обучения.

Проведена следующая работа по организации предпрофильной подготовки:

- Ознакомили родителей, учащихся с целями и задачами предпрофильной подготовки и профильного обучения.

- Проведя анкетирование учащихся, выявили профильные направленности учащихся, диагностировали интересы и склонности, направленность личности учащихся

- Информировали участников образовательного процесса о формировании 10 х профильных классов в соответствии с требованиями ФГОС.

- В учебном плане на курсы по выбору обучающихся отводится по 1 часу в 1-3 классах, по 2 часа в 5 классах, по 1 часу в 6 классах, по 2 часа в 7 классах, по 4 часа в 8 классах, по 3 часа в 9, от 4 до 6 часов в 10-11 классах.

- Элективные курсы проводятся как предметные, так и межпредметные. Перечень элективных курсов определяется выбором учащихся.

- На уроках технологии и классных часах ознакомили учащихся с информацией о профессиях, необходимых городу.

- Обучающиеся 9 классов ознакомлены с требованиями обновленного ФГОС об обязательном написании и публичной защите проекта «Моя будущая профессия»

- В 10 классах обязательный курс «Социальные практики» формирует навыки учебно-познавательной деятельности обучающихся, в рамках которой принимается позитивный социальный опыт, обучающиеся получают навыки социальной компетентности и реального действия в обществе: социальной группе или по отношению к отдельным людям.

Администрацией школы посещены занятия всех элективных курсов. Анализ посещенных занятий показал разный уровень методической подготовки педагогов, проведение занятий чаще всего в традиционной форме, согласно КТП. Посещаемость ЭК тоже разная.

- Проведена информационная конференция по ознакомлению учащихся с тематикой элективных курсов по профилям.

- Проведен анализ сведений о дальнейшем обучении или трудоустройстве учащихся 9,11 классов.

- Активно ведется работа по ознакомлению учащихся с учреждениями среднего и высшего образования Каменск-Уральского ГО, области и региона: проводится работа с ГАОУ “Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса”, ГАОУ среднего профессионального образования “Каменск-Уральский техникум металлургии и машиностроения”, Каменск-Уральским агропромышленным техникумом», Каменск-Уральским радиотехникумом.

- Регулярно проводятся творческие встречи с учащимися Педагогического колледжа, Медицинского колледжа,

- Для обучающихся 11 классов на регулярной основе организованы встречи с представителями УрФУ, УрГПУ, УрГЭУ, вузами Минобороны, ФГБОУ ВПО “Шадринский государственный педагогический институт”.

Школа активно сотрудничает:

с муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей «Городской компьютерный центр»; с Центральной детской библиотекой имени П. П. Бажова, с Детской библиотекой имени Островского, библиотекой семейного чтения № 13, ДКЦ, Театром Драмы, с Каменск-Уральским краеведческим музеем им. И.Я.Стяжкина.

Школой заключены договоры с психолого-медико-педагогической комиссией г. Каменска-Уральского о взаимодействии в обследовании учащихся, методической помощи; с комиссией по делам несовершеннолетних Красногорского района г.Каменска- Уральского по профилактике правонарушений; с ООО «Красногорское» на организацию питания.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе в 2023 году велась в соответствии с образовательными программами и Программой воспитания.

Направления воспитательной работы:

- Духовно - нравственное воспитание
- Социальное воспитание
- Общеинтеллектуальное воспитание
- Общекультурное воспитание
- Физкультурно - спортивное и оздоровительное воспитание

Важный показатель деятельности школы - предупреждение совершения правонарушений и преступлений обучающимися школы.

Состояние детской и подростковой преступности среди учащихся школы.

	По итогам	По итогам	По итогам	По итогам	По итогам	По итогам
	2018 года	2019 года	2020 года	2021 года	2022 года	2023 года
состоящие на учете в ТКДНиЗП	1	1	1	1	0	2
состоящие на учете в ПДН	3	4	3	7	1	3
Состоящие на внутришкольном учете		4	3	7	4	7

Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН ТКДН и ЗП, увеличилось по сравнению с прошлым годом, что говорит о недостаточной системной профилактической работе.

**Анализ результатов участия
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №40»
в конкурсных мероприятиях разного уровня за 2023 год**

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях городского уровня	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях областного, регионального уровней	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях Всероссийского, международного уровней	Количество победителей, призеров конкурсных мероприятий		Ф.И. победителей, призеров конкурсных мероприятий областного, регионального уровней (указать звание или место, название конкурса)	Ф.И. победителей, призеров конкурсных мероприятий Всероссийского, международного уровней (указать звание или место, название конкурса)	Достижения образовательного учреждения за отчетный период	
			городского	уровня				
810	8	12	60	255	1) Областной детский творческий конкурс Уполномоченного по правам ребёнка в Свердловской области «Я и моя малая Родина» - 1 место Областной медиафестиваль «Лучший компьютерный	-	Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская - 2023» - Победитель	1) Городской конкурс «Грани таланта» 2 место - Коробицына М.П. 2) Всероссийская акция «Весенняя неделя добра - 2023» - Сбор гуманитарной помощи для солдат #МыВместе - Помощь Детской городской больнице №7 - Помощь приюту «Я

					художник» - 2 место				живой» - Помощь приюту «Бароша» 3) - Экологическая акция по сбору вторсырья #Принеси Пользу Каменску
827	17	1	32	13 8	1)Региональный образовательный проект, посвящённый 30-летию Конституции РФ «Момент истины» 4 место – 2) Районный творческий конкурс на лучшую модель, выполненную из нетрадиционных материалов «ЭКОБУМ. МОДА БУДУЩЕГО»- 1 место Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алло, мы ищем таланты» 3 место –	1)Региональный чемпионат по оказанию первой помощи- участие	1)Всероссийский конкурс «Большая перемена» Победитель		4) Торжественный старт "Добрых дел" движения Первых 5) Митинг памяти, посвящённый 66 -ой годовщине трагедии на химкомбинате «Маяк» 6) Экскурсия в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее!» в г. Екатеринбург в музей «Россия-моя история» 7) Областной форум профилактической направленности «Открывая глаза» 8) Сбор гуманитарной помощи для солдат #МыВместе 9) Помощь приюту «Я живой» 10) Помощь приюту «Бароша» 11) Экологическая акция по сбору вторсырья #Принеси Пользу Каменску 12) Осенняя

									благотворительная акция в СКЦ 13) Церемония торжественного открытия стелы «Город трудовой доблести» на площади Ленинского Комсомола. 14) РУСАЛ ФестивАЛ#Наука – 2023 «Место твоих открытий» 15) Городская дискуссионная площадка для участников образовательного процесса по профилактике рискованного поведения «Краски жизни» 16) Открытие «Парты Героя» 17) Всероссийский день ходьбы – 2023
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня

Мероприятие	Категория участников	Кол-во участников	Призеры и победители
Семейный фестиваль	1а класс	25	
Социально-педагогический ЭкоПроект «Добрые сердца – живая планета!»	4б класс	26 человек	
Социально-педагогический проект «Самый активный класс Российского движения школьников»	5а класс	26 человек	
Социально-педагогический «Крепкая семья – счастливый город»	6а	26 человек	
Профориентационный проект «Билет в будущее!»	6б класс	22 человека	
Социально-педагогический проект «Сияй, Земля Уральская!»	7б класс	25 человека	Общее - 3 место
Социально-педагогический проект «Будь здоров!»	7в класс	26 человек	Общее - 1 место
Профориентационный проект «Точка опоры»	8а класс	25 человек	
Социально-педагогический проект «Патриоты России»	8б класс	27 человек	
Областной детский творческий конкурс Уполномоченного по правам ребёнка в Свердловской области «Я и моя малая Родина»	5 - 7 классы	7 человек	
Городской конкурс «Времена года. Зима»	2 классы	6 человек	3 место
Городская игра «Всё, что тебя касается» в рамках городского проекта «Краски жизни»	11 классы	3 человека	
Всероссийский День Снега – 2023»	6 класс	15 человек	
Шахматный турнир среди школ	4 - 11 классы	4 человека	
Городской проект «Игры разума»	9 классы	6 человек	
Городские соревнования «Фестиваль ГТО»	4 - 10 классы	10 человек	
Городская игра «Курс молодого бойца»	6 классы	5 человек	
Городская НПК «Пути развития образования в России: традиции, достижения, инновации»	4 класс	2 человека	1 и 3 место
Городские спортивно-технические соревнования «Сила поколения», посвящённые 80-летию народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса	9 - 11 классы	7 человек	1 место личное 2 место - стрельба из винтовки 2 место - общее 3 место - неполная разборка/сборка автомата
Городской конкурс патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество!»	6 - 11 классы	11 человек	2 место личное 1 место - ансамбль «Гармония» 3 место - трио
Городской профилактический проект «Краски жизни» (буклет, макет)	7 класс	2 человека	1 место - лучший макет 1 место - лучший буклет
Рейд «Засветись на дороге»	отряд «ЮИД»	11 человек	

Городской фестиваль «Земля отцов – твоя земля!»	9 - 11 классы	6 человек	1 место
6 Городской фестиваль юных талантов «Мечта! Дерзай! Твори!»	6 - 7 классы	5 человек	3 место личное
Городской конкурс «А ну-ка, парни!»	8 - 11 классы	6 человек	2 место – личное 3 место - личное
Городской конкурс детско -юношеского рисунка «Зимние забавы моей семьи»	7 класс	13 человек	13 грамот за 2 и 3 места
Городская выставка – конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Мир моих открытий»	1 - 5 классы	15 человек	5 победителей:
Городской конкурс изобразительного искусства «Гордимся тобою, солдат!»	5 - 8 классы	8 человек	2 победителя
Городской конкурс красоты и таланта «Я самая!»	11 класс	1 человек	Титул «Самая стильная»
Городской конкурс «А ну-ка, девушки!»	7 - 11 класс	5 человек	2 место - личное
Городской квест, посвящённый 80 – летию Уральского добровольческого танкового корпуса	7 класс	6 человек	1 место
Городской театральный фестиваль «Тёплый ветер»	2 - 4 классы	24 человека	1 место
9 фестиваль юных талантов «Секрет успеха»	3 - 9 классы	4 человека	
Городской конкурс чтецов русской и зарубежной классической литературы «Лит-Арт-Парад»	6 - 7 классы	2 человека	
Городской конкурс по стрельбе из пневматической винтовки	5 - 11 классы	11 человек	
Городской конкурс «Русские медвежата»	2 классы	4 человека	
11 региональная научно - практическая конференция «История. Событи. Судьбы»	2 класс	1 человек	
Городские соревнования по лыжам	4 - 11 класс	15 человек	
Городской конкурс «Живая классика»	6 - 9 классы	3 человека	
Городской турнир по информационным технологиям	7 - 10 классы	6 человек	1 место - личное
Городской командный турнир по программированию	7 класс	2 человека	
Городской турнир по информационным технологиям	7 класс	2 человека	
Областной медиафестиваль «Лучший компьютерный художник»	7 класс	1 человек	2 место
4 Сезон Всероссийского конкурса «Большая Перемена»	5 - 10 классы	23 человека	
Городской фестиваль школьных хоров «Поющая юность»	3 - 4 классы	27 человек	2 место
Городской конкурс «Город мастеров»	2 класс	3 человека	участие
Городской фиджитал – турнир по мини-футболу и FIFA	7 - 11 классы	10 человек	2 место
Городской конкурс дизайна, швейного дела и парикмахерского искусства «Мода. Красота.	6 - 9 классы	3 человека	2 место

Талант.»			
Городской конкурс изобразительного искусства «Звёздный путь»	5 - 7 классы	8 человек	Победители
Фестиваль – конкурс «Арт-пресс фестиваль – 2023»	6 - 9 классы	4 человека	участие
Городские соревнования по волейболу	6 - 11 классы	14 человек	2 место (девушки)
Легкоатлетический кросс	4 - 11 классы	111 человек	участие
Городской краеведческий квест «100 памятных мест города»	3 класс	15 человек	1, 3 места
Городской конкурс по стрельбе из пневматической винтовки	7 - 11 классы	10 человек	1 место
Городской конкурс бардовской песни «Каменные струны»	5 - 7 классы	4 человека	2 место
Городские соревнования по лёгкой атлетике «Старты надежд»	1 - 4 классы	70 человек	участие
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	7 - 8 классы	12 человек	участие
Очный этап областного краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала»	1 класс	1 человек	участие
Городской квест «Правнуки победителей», посвящённый 78 – летию годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	9 классы	5 человек	1 место
Городской конкурс «Горицвет – 2023»	6 - 9 классы	6 человек	1 место 2 место 3 место
Городская интеллектуально -развлекательная игра на английском языке «Своя игра»	6 класс	5 человек	участие
Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы»	4 - 11 классы	41 человек	1, 2, 3 места
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	5 классы	11 человек	участие
73 – я традиционная легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы	9 - 11 классы	11 человек	1 место
Городской конкурс поздравительных открыток «Этот день Победы!»	5 - 7 классы	8 человек	Победители
Конкурс чтецов «Мы славим Победу на всех языках» в рамках Всероссийской интернет – акции	6 класс	1 человек	1 место
Военно-полевые сборы	10 класс	7 человек	участие
Первенство города по лёгкой атлетике среди образовательных школ	6 - 10 классы	19 человек	1 место
Городской конкурс патриотического рисунка «Книги – воители, книги – солдаты!»	5 - 7 классы	4 человека	1,2 место
Городской конкурс семейного прикладного творчества по эко – моделированию из вторсырья «Переделкино»	5 - 7 классы	3 человека	участие
Городской фестиваль ГТО	6 - 8 классы	4 человека	1 место, 2 место -
Викторина «Прогулка около парламента»	9 - 11	4 человека	1 место

	классы		
Воркшоп по социальной рекламе «Коротко о важном»	7 - 8 классы	4 человека	участие
Библиотечный конкурс видеочтецов «Будь на волне – читай!»	5 - 11 классы	3 человека	1 место, 3 место -
Открытый городской конкурс чтецов классической литературы «Лит – Арт – Строка»	6 - 11 классы	4 человека	1 место, 3 место -
Всероссийская акция «Весенняя неделя добра – 2023» - Помощь солдатам СВО - Помощь Детской городской больнице № 7 - Помощь приюту «Я живой» - Помощь приюту «Бароша»			
Семейный фестиваль	1б класс	30 человек	Победителей нет
Социально-педагогический ЭкоПроект «Добрые сердца – живая планета!»	3б класс	26 человек	Итоги в конце учебного года
Социально-педагогический «Крепкая семья – счастливый город»	6в	26 человек	Итоги в конце учебного года
Профориентационный проект «Билет в будущее!»	6г, 8а класс	45 человека	Победителей нет
Социально-педагогический проект «Сияй, Земля Уральская!»	7а класс	27 человека	Итоги в конце учебного года
Социально-педагогический проект «Будь здоров!»	8б класс	25 человек	Итоги в конце учебного года
Профориентационный проект «Точка опоры»	9в класс	23 человек	Итоги в конце учебного года
Социально-педагогический проект «Патриоты России»	8в класс	26 человек	Итоги в конце учебного года
Городской профориентационный образовательный проект «Каменский IT – Акселератор	10б класс	27 человек	Итоги в конце учебного года
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10а	1 человек	Всероссийский конкурс «Большая перемена»
Муниципальный этап Всероссийского дня бега «Кросс Нации – 2023»		70 человек	3 место
Городская открытая военно-спортивная игра «Каменские патриоты»		21 человек	1 место, 2 место, 3 место
Городская игра «Карта странствий», посвящённая Международному Дню туризма		15 человек	3 место
Первенство города по легкоатлетическому кроссу		54 человека	1,2,3 место
Городской конкурс «Мой любимый учитель»		9 человек	5 Победителей
Муниципальный Марафон слетов Движения Первых. Конкурс Арт-объектов.			Вышли в финал
Городской конкурс «Осень-яркие мгновения»		12 человек	3 Победителя
Городской конкурс «Осенний букет»		6 человек	1 место, 3 место
Региональный чемпионат по оказанию		10 человек	Региональный

первой помощи			чемпионат по оказанию первой помощи- участие
Городской конкурс чтецов «Кто научит рисовать, строить, шить и вышивать...»		2 человека	1 место
Городская конкурсная программа «Пчёлы и пчелиная работа»		5 человек	1 место
Смотр-конкурс знамённых групп, посвящённом открытию учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард»		3 человека	1 место
Городской фестиваль-конкурс по иностранным языкам «ABC festival»		5 человек	
Городской конкурс «Интеллектуальный калейдоскоп»		4 человека	
Городской конкурс рисунков «Под парусами мечты» к 85-летию со дня рождения В.П.Крапивина		1 человек	Участие
Городской конкурс «Лучший компьютерный художник»		2 человека	Участие
Городской фестиваль «Мы разные – мы вместе!»		22 человека	2 место, 3 место
Городской конкурс «Осенний букет педагогу»	5 – 8 классы	2 человека	1 место
Городская игра «Планета Земля – наш общий дом»		4 человека	2 место
Городской конкурс видеочтецов «Будь на волне – читай!»		4 человека	1 место, 3 место
Городской конкурс «Лидер года — 2023!»	5 – 10 классы	12 человек	Победитель «Лучший орган ученического самоуправления» Победа «Лидер ученического самоуправления»
Региональный образовательный проект, посвящённый 30-летию Конституции РФ «Момент истины»	10 класс	2 человека	4 место Участник
Районный творческий конкурс на лучшую модель, выполненную из нетрадиционных материалов «ЭКОБУМ. МОДА БУДУЩЕГО»	9 класс	1 человек	1 место
Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алло, мы ищем таланты»		4 человека	3 место Участие
Неделя добра - Помощь солдатам СВО - Экологическая акция по сбору вторсырья #Принеси Пользу Каменску - Помощь приюту «Я живой» - Помощь приюту «Бароша»		827 человек	

Активное участие обучающиеся приняли в 2023 году в городских проектах

Название	Класс	Ответственный
Семейный фестиваль	1б класс	Попова И.С.
Социально-педагогический ЭкоПроект «Добрые сердца – живая планета!»	3б класс	Кукарина И.А.
Социально-педагогический «Крепкая семья – счастливый город»	6в класс	Потапова Н.Н.
Профориентационный проект «Билет в будущее!»	6г класс 8а класс	Кунгурова С.В. Блинова ЛюВ.
Социально-педагогический проект «Сияй, Земля Уральская!»	7а класс	Седова И.А.
Социально-педагогический проект «Будь здоров!»	8б класс	Мукасева Н.Ю.
Социально-педагогический проект «Патриоты России»	8в класс	Семёнова И.В.
Профориентационный проект «Точка опоры»	9в класс	Чистякова К.В.
Городской профориентационный образовательный проект «Каменский IT – Акселератор	10б класс	Петровская Т.В.

Анализ и оценка дополнительного образования

Дополнительное образование является составной частью единого образовательного пространства и создает условия для развития личности в сфере свободного времени с учетом ее разнообразия, потребностей и интересов. Дополнительное образование рассматривается как развивающая среда. Дополнительное образование, исходя из своего своеобразия, органически сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество) с различными формами образовательной деятельности и решает проблему занятости детей. Для системной и качественной реализации дополнительного образования разработаны программы дополнительного образования.

Дополнительное образование обеспечивает не только право ребёнка на свободный выбор, но и позволяет реализовать его, а также создаёт условия для создания оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, индивидуализации образовательного пути детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал.

Количественный состав классных руководителей – 32 человека.

Количественный состав руководителей кружков и секций – 6 человек. В школе работает 8 детских объединений, 22 групп. В системе дополнительного образования занято 288 человек.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня как для обучающихся первой смены, так и для обучающихся 2 смены. Для занятий внеурочной деятельностью группы формируются как на основе своего класса, так и по желанию детей. Наполняемость каждой группы составляет 12-20 человек с учетом возрастных и личностных особенностей обучающихся. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

Все учащиеся (100 %) заняты в какой-либо внеурочной деятельности. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований. Занятия внеурочной деятельностью имеют как регулярный, так и нерегулярный характер.

В 2022 году в соответствии с образовательными запросами обучающихся 1-11 классов и их родителей, возможностями ОО вся система дополнительного образования была представлена следующими направленностями: физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной.

Бюджетные дополнительные образовательные программы:

- Волейбол
- Легкая атлетика
- ДЮП
- ДПИ
- Развивающие игры
- Совет Лидеров

Платные дополнительные образовательные программы:

№ п/п	Платная услуга (кроме ГПД)	Категория обучающихся	Кол-во обучающихся
1	Группа адаптации к школьной жизни	Дошкольники	12
2	Образ и мысль. Бисероплетение	Школьники, 1-4 классы	22
3	Образ и мысль. ДПИ	Школьники, 1 – 4 классы	20
4	Футбол	Школьники 1-4 классы	12
5	Образ и мысль. Учусь красиво писать.	Школьники 1-4 класс	11
	Итого:		77

Результаты деятельности образовательного учреждения в системе ДО

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание
Лицензия на дополнительное	Серия 66 ЛО1, регистрационный номер 0000401,	

образование	дата выдачи 01.03.2013г., срок действия: бессрочно	
Учебный план	Продолжительность учебного года – 37 учебных недель. Учебный план подразумевает разбивку содержания образования по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: 1. Физкультурно-спортивная, 2. Художественно – эстетическая 3. Социально-гуманитарная	
Количество педагогических работников	Педагогов всего: 48 человек Педагогов ДО: На начало уч.года – 7 человек На конец уч.года - 6 человек	- Казаков А.В., - Кузнецов О.А. - Блинова Л.В., - Топалова Е.П. - Палтусова С.Е. - Коробицына М.П.
Дополнительные общеобразовательные программы	В 2023-2024 учебном году утверждены к реализации 9 программ дополнительного образования	Приказ от 01.09.2022г. № 286

2. Результаты деятельности образовательного учреждения в системе ДО:

№	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность учащихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа 40», из них: количество детей, занятых в системе дополнительного образования, в т числе:	813 407
2	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)	8
3	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (чел.)	4
4	Дети-мигранты (чел.)	0
5	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (чел.)	22
6	Количество детских объединений	9
7	Количество групп	26
8	Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции), в том числе:	71
8.1.	На муниципальном уровне	45
8.2.	На областном, региональном уровне	0
8.3.	На федеральном уровне	26
8.4.	На международном уровне	0
9.	Количество победителей, призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции), в том числе:	26
9.1.	На муниципальном уровне	0
9.2.	На областном, региональном уровне	0
9.3.	На федеральном уровне	26
9.4.	На международном уровне	0
10	Формы проведения годовых творческих отчетов детских объединений	Выставка, фотоотчет, практическая игра волейболу.
11	Формы сотрудничества с семьей	Беседы, чаты родителями

3. Учебно-методическая работа

1.	Участие педагогов дополнительного образования в методических семинарах, творческих мастерских и др.	-
2.	Разработка педагогами программно-методической продукции	-
3.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками за отчетный период	
4.	Количество педагогов дополнительного образования, прошедших курсы повышения квалификации (курсы, семинары, лекции) за отчетный период	<p>Блинова Л.В. - Участник апробации ПРП ООО предмета ОБЖ, 10.01.2022, ФГБНУ «ИСРО РАО» Блинова Л.В., Казаков А.В. - Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся, 16 часов, Каменный город</p>

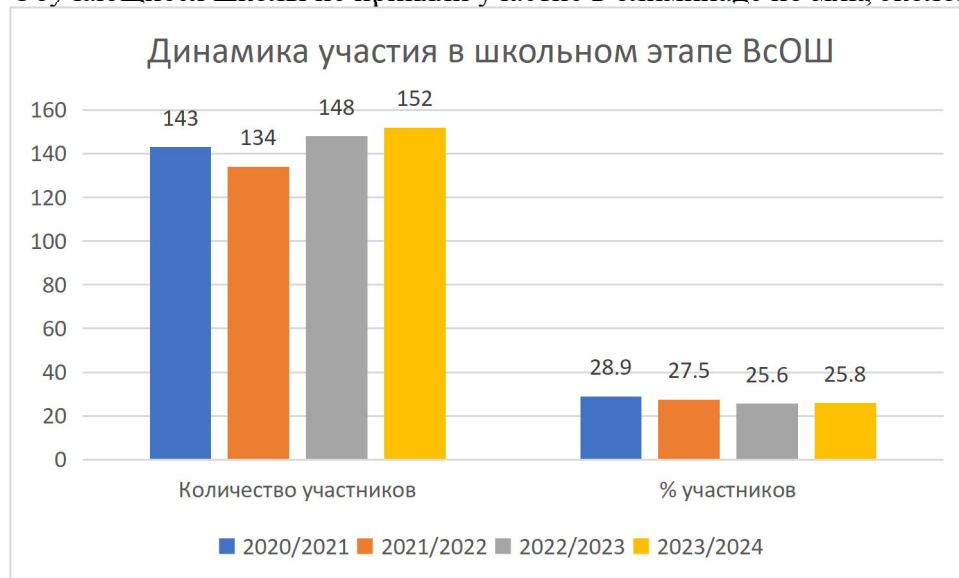
Внеучебные достижения учащихся

Достижение высоких результатов учебной деятельности было бы невозможно, если бы в Школе не было установки на создание среды, направленной на развитие детей с повышенными интеллектуальными и творческими возможностями. О том, что такая среда есть, свидетельствует достижения обучающихся в различных мероприятиях – олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил 14.09. по 29 10. 2023 года.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 152 обучающихся 4-11 классов из 586 обучающихся (25,9%)

Обучающиеся школы не приняли участие в олимпиаде по мхк, экологии, астрономии.



Произошло снижение количества участников в процентном отношении, в численном отношении незначительное увеличение .

	Общее количество обучающихся	Количество участников	% участия	Количество участников ОВЗ
4 класс	54	14	26	
5 класс	101	12	12	
6 класс	100	17	17	
7 класс	101	35	35	
8 класс	74	22	30	
9 класс	77	15	19,5	
10 класс	53	25	47	
11 класс	26	12	46	
Итого	586	152	25,9	



Наибольшее количество участников в процентном отношении в 10, 11 классах.

2. Распределение участников по параллелям и предметам

Предмет	Суммарное количество								ВСЕГО	
	4	5	6	7	8	9	10	11	2023/2024	2022/2023
Русский язык	11	1	6	10	6	2	5	4	45	41
Математика	12	6	7	9	4	0	5	2	45	60
Обществознание	0	0	1	5	9	1	15	8	39	40
Биология	0	0	2	1	2	0	0	0	5	7
Физика	0	0	0	0	4	3	5	0	12	7
Английский язык	0	1	6	10	5	2	2	5	31	42
Основы безопасности жизнедеятельности	0	4	0	10	5	1	2	0	22	18
История	0	2	5	6	5	1	6	3	28	30
Литература	0	0	0	2	1	0	0	1	4	11
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
География	0	1	1	1	2	3	0	0	8	3
Химия	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4
Право	0	0	0	0	0	5	1	3	9	3
Экономика	0	0	0	0	0	0	2	2	4	1
Информатика и ИКТ	0	2	0	4	2	3	3	0	14	15
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Технология	0	0	0	3	0	0	0	0	3	2
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Физическая культура	0	0	3	6	5	1	7	5	27	25
Всего 2023/2024	23	17	31	67	50	22	54	33	297	
ВСЕГО 2022/2023	23	40	43	44	20	48	33	62		312



Снизилось по сравнению с 2022/2023 учебным годом количество участников по математике, английскому языку.

Наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по математике, русскому языку и обществознанию.

3. Распределение участников по классам

4 а	8	4	3	3	14	5	4	5	4
4б	6	5	3	4	12	5	3	4	2
5а	6	3	3	1	8	3	3	2	5
5б	4	1	1	3	7	1	1	5	3
5в	2	0	1	1	2	0	1	1	2
5г									
6а	2	2	1	1	4	2	1	1	3
6б	10	7	2	3	15	9	2	4	6
6в	3	2	2	2	7	2	2	3	6
6г	2	2	2	1	5	2	2	1	4
7а	10	6	5	5	23	11	6	6	9
7б	12	11	2	2	24	19	2	3	8
7в	10	8	7	5	34	21	7	6	13
7г	3	3	0	1	6	4	0	2	5
8а	7	3	5	0	9	4	5	0	3
8б	5	4	3	2	16	8	6	2	7
8в	10	8	6	5	38	25	8	5	12
8г									
9а	5	5	2	2	12	8	2	2	4
9б	7	7	2	0	11	9	2	0	7
9в	3	2	0	1	3	2	0	1	2
10а	15	15	5	3	30	20	7	3	9
10б	10	9	7	2	35	23	10	2	10
11а	12	11	8	3	44	23	13	8	10

4. Динамика участия по предметам



Отрицательная динамика за последние три года прослеживается по английскому языку, литературе. Увеличилось число участников по праву и физике.

5. Победители и призеры школьного этапа по предмету по параллели.

Всего 81– призовое место и 64 – победителя школьного этапа ВсОШ.

Предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего 2023/2024	Всего 2022/2023
Русский язык	10	1	5	1	3	1	1	2	24	12
Математика	5	5	0	2	1	0	1	2	16	29
Обществознание	0	0	1	5	3	1	6	5	21	21
Биология	0	0	2	1	0	0	0	0	3	5
Физика	0	0	0	0	2	0	2	0	4	0
Английский язык	0	0	1	0	0	1	2	3	7	12
Основы безопасности жизнедеятельности	0	4	0	8	5	1	1	0	19	15
История	0	1	4	6	3	0	5	2	21	24
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	1	1	0	1	3	0	0	6	3
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	1	2	3	3
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
Информатика и ИКТ	0	1	0	1	1	0	2	0	5	7

Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Технология	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0
Физическая культура	0	0	2	5	4	0	0	0	11	13
	15	13	16	32	23	6	21	18	144	
Всего	9	19	29	20	6	17	16	31		147

6. Распределение обучающихся по количеству олимпиад

В таблицу сведено количество олимпиад у участников по параллелям.

Параллель	Количество олимпиад								Суммарное количество олимпиад
	1	2	3	4	5	6	7	8	
4	3	11	0	0	0	0	0	0	14
5	9	1	2	0	0	0	0	0	12
6	7	7	2	1	0	0	0	0	17
7	16	7	5	5	2	0	0	0	35
8	12	1	6	1	0	1	0	1	22
9	10	3	2	0	0	0	0	0	15
10	12	3	7	1	1	1	0	0	25
11	4	4	0	3	0	0	1	0	12

7. Кандидаты на участие в муниципальном этапе распределились следующим образом.

Таблица показывает соотношение между количеством участников школьного этапа олимпиад и кандидатами на участие в муниципальном этапе

Участники /кандидат

Предмет							ВСЕГО О
	6	7	8	9	10	11	
Русский язык		10/1	6/2	2/1	5/0	4/2	45/6
Математика	7/0	9/2	4/1	0	5/1	2/2	45/6
Обществознание		5/1	9/1	1/0	15/2	8/2	39/6
Биология		1/1	2/0	0	0	0	5/1
Физика		0	4/2	3/0	5/2	0	12/4
Английский язык		10	5	2/1	2/1	5/1	31/3
Основы безопасности жизнедеятельности		10/5	5/0	1/0	2/0	0/	22/5
История		6/5	5/2	1/0	6/5	3/2	28/14
Литература		2/0	1/0	0	0	1/0	4/0
Искусство (МХК)		0	0	0	0	0	0
Экология		0	0	0	0	0	0
География		1	2/1	3/2	0	0	8/3

Химия		0	0	0	1/0	0	1/0
Право		0	0	5/0	1/0	3/2	9/2
Экономика		0	0	0	2/0	2/2	4/2
Информатика и ИКТ		4	2	3	3	0	14/6
Астрономия		0	0	0	0	0	0
Технология		3/2	0	0	0	0	3/2
Немецкий язык		0	0	0	0	0	0
Физическая культура		6/2	5/2	1/0	7/0	5/0	27/4

Всего 64 человек/участия в муниципальном этапе.

8. Участники муниципального этапа были подготовлены следующими педагогами

Статус	Класс	Предмет	ФИО учителя
Победитель	7	Биология	Бахтерев Д.Е.
Победитель	8	География	Парамонов П.А.
Победитель	9		
Победитель	9		
Призер	8	Русский	Шулпина С.Н.
Победитель	11		
Призер	11		
Призёр	9	Русский	Сугоняева Н.А.
Призёр	7	Русский	Касимова Т.Г.
Призёр	8		
Призёр	8		
Призёр	8	Физика	Петровская Т.В.
Призёр	8		
Призёр	10		
Призёр	10		
Победитель	7		
Победитель	7	Физическая культура	Казаков А.В.
Победитель	8		
Победитель	8		
Победитель	8		
Победитель	7	Обществознание	Воротынская А.В.
Победитель	7	История	
Победитель	7		
Победитель	7		
Победитель	7		
Победитель	7		
Призер	8	Обществознание	Василенко Г.Ф.
Призер	10		
Призер	10		
Победитель	8	История	
Победитель	8		
Призер	10		
Победитель	10		
Победитель	10		
Призер	10		
Победитель	10		
Победитель	10		
Победитель	10	Право	

Победитель	11	Обществознание	Постникова Л.В.
Победитель	11		
Победитель	11	История	
Призер	11		
Призёр	11	Экономика	
Призёр	11		
Победитель	11	Право	
Победитель	11		
Победитель	7	ОБЖ	
Победитель	7		
Победитель	7		
Победитель	7		
Победитель	7		
Победитель	7		
Призёр	10	Математика	Соколова Ю.В.
Призёр	11		
Призёр	11		
Призёр	7		Вараксина А.А.
Призёр	7		
Призёр	8		
Призёр	9	Английский	Малютенкова Л.С.
Победитель	10	Английский	Гилёва Л.А.
Победитель	11	Английский	Семенова И.В.
Участник	7	Информатика	Холкина С.И.
Победитель	7		
Призёр	8		
Призёр	8		
Призёр	10	Информатика	Шишминцева И.Н.
Призёр	10		
Призер	7	Технология	Пичугова Т.Ю.
Призер	7		

1. Обучающиеся школы представлены в муниципальном этапе Олимпиады по обществознанию, географии, математике, русскому языку, истории, биологии, иностранному языку, физкультуре, ОБЖ, экономике, праву, информатике, физике, технологии.

Учащиеся школы не представлены на муниципальном этапе по экологии, астрономии, литературе, химии.

В муниципальном этапе приняли участие 46 человек (53 (57 (46) (52)) из 331 обучающегося 7-11 классов, что составило 14 % (16 %. (18% (12,7 %) (14 %) , что на 2 % меньше, чем в прошлом году.



Всего 71 – человеко-участие, что на 5 меньше, чем в 2022-2023 учебном году.



2. Распределение учащихся по предметам и параллелям в сравнении с 2020 и 2021, 2022 годами.

	6	7 /2023/23 2022/ 2021/202 0	8 /2023/2320 22/ 2021/2020	9 /2023/232 022/ 2021/2020	10 /2023/23 2022/ 2021/202 0	11 /2023/23 2022/ 2021/202 0	Итого /2023/23 2022/ 2021/202 0
Английский язык		0/0/1/0	0/1/2/1	1/0/4/1	1/2/9/4	1/9/2/5	3/12/18/11
Биология		1/0/0/1	0/0/1/1	0/1/3/0	0/0/2/1	0/1/0/0	1/2/6/3
География		0/0/1/2	1/0/1/0	2/2/0/1	0/0/0/1	0/0/0/1	3/2/2/5
Информатика		3/2/0	2/2/0/1	1/1/1/1	2/0/1/1	0/1/1/2	8/6/3/5
История		5/3/0/0	2/0/3/1	0/3/1/1	4/2/4/1	2/3/1/0	13/11/9/3
Литература		0/0/0/1	0/0/1/1	0/1/1/2	0/0/1/3	0/1/1/1	0/2/4/8
Математика	0/0/0/0/1	2/0/0/0	1/0/3/2	0/3/2/1	1/2/0/0	2/2/0	6/5/5/4
МХК		0	0	0	0	0/0/0/1	0/0/0/1
ОБЖ		6/2/0/0	1/0/0/0	0/1/4/1	0/0/2/1	0/1/1/0	7/4/7/2
Обществознание		1/3/0/1	3/0/4/2	0/2/3/2	4/6/2/4	2/3/5/2	10/14/14/11
Право				0/0/0/1	1/0/0/2	2/3/2/0	3/3/2/3
Русский язык		1/1/0/0	2/1/2/0	1/0/0	0/0/1	2/2/0/1	6/4/2/2

Физика		0/0/1/0	2/0/1/0	0/0/1/0	2/0	0/0	4/0/3/0
Физическая культура		1/1/0/2	2/0/2/2	0/1/5/3	0/4/7/1	4/4/2/0	7/10/16/8
Экономика						2/0/0/1	2/0/0/1
Химия		0	0	0/0/1/0/0	0/0	0/2/0	0/1/0/0
Итого.	0/0/0/1	19/12/3/7	16/4/20/11	5/16/25/14	15/16/28/20	16/28/15/14	73/76/91/67

Если в 2019-2020 учебном году – учащиеся были представлены на муниципальном этапе во всех параллелях по английскому языку, географии, истории, математике, русскому языку и физкультуре, в 2020-2021 учебном году только по литературе и обществознанию, в 2021-2022 году только по английскому языку, то в 2022-2023 и 2023-2024 учебном году ни по одному предмету не представлены во всех параллелях



Количество участников снизилось по английскому языку, физической культуре, литературе, обществознанию.



Количество участия в муниципальном этапе олимпиады также незначительно сократилось.
3. Результаты участия в муниципальном этапе олимпиады

	Всего	Победители	Призеры	% призеров от числа участников 2023/2022/2021/2020/2019/
География	3	0	0	0/0/0/60/9
Русский язык	6	1	1	33/0/50/0/40/
История	13	0	6	46/30/22/0/14/
Математика	5	0	0	0/0/0/0/11/
Обществознание	10	0	2	20/56/43/45/30/
Физика	4	0	0	0/0/0/0/0/
Биология	0	0	0	0/0/0/33/14/
Литература	0	0	0	0/0/25/75/25
Физкультура	7	1	3	57/100/6/87/50/
Информатика	8	0	1	13/60/66/60/50/
Английский	3	0	3	100/17/39/45/46
ОБЖ	7	4	0	57/100/29/100/20/
Экономика	2	0	0	0/0/0
МХК	0	0	0	0/1/0/0/0
Право	3	0	1	33/0/0/0/0
Примечание	результат прошлого года			

Результаты участия в муниципальном этапе в динамике за 2021-2023 год

	Призеры 2021	Призеры 2022	Призёры 2023	Победители 2021	Победители 2022	Победители 2023
География	0	0	0	0	0	0
Русский язык	1	0	1	0	0	1
Математика	0	0	0	0	0	0
Обществознание	5	9	2	1	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	1	0	0
Информатика	2	2	1	0	1	0
Физкультура	1	8	3	0	0	1
Физика	0	0	0	0	0	0
история	2	3	6	0	0	0
английский	7	2	3	0	0	0
ОБЖ	4	4	0	0	0	4
МХК	-	-	-	0	0	0
Право	0	0	2	0	0	0

Вывод. Количество победителей и призеров в течение последних трех лет неуклонно сокращается.

4. Призерами и победителями стали следующие учащиеся

№№	Класс	Предмет	Статус
1	8	Русский	Призёр
2	7	ОБЖ	Победитель
3	7Б	история	Призёр
	7	ОБЖ	Победитель
4	10	Английский	Призёр
5	11	физкультура	Призёр
6	10	Информатика	Призёр
7	8Б	история	Призёр
8	7	ОБЖ	Победитель

9	9 а	Английский	Призёр
10	11	Обществознание	Призёр
	11А	история	Призёр
	11	Английский	Призёр
	11	Право	Призёр
11	11	физкультура	Победитель
12	8	ОБЖ	Победитель
13	10	Обществознание	Призёр
14	8Б	история	Призёр
15	8	физкультура	Призёр
16	7В	история	Призёр
17	7	Русский	Победитель
18	7А	история	Призёр
19	11	физкультура	Призёр

5. Педагоги, подготовившие призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады.

ФИО учителя	Предмет	Класс	Статус
Блинова Л.В.	ОБЖ	8	Победитель
Василенко Г.Ф.	Обществознание	10	Призёр
	история	8:Б	Призёр
	история	8:Б	Призёр
Воротынская А.В.	история	7:А	Призёр
	история	7:Б	Призёр
	история	7:В	Призёр
Гилёва Л.А.	Английский	10	Призёр
Казаков А.В.	физкультура	8	Призёр
	физкультура	11	Победитель
	физкультура	11	Призёр
	физкультура	11	Призёр
Касимова Т.Г.	Русский	8	Призёр
	Русский	7	Победитель
Малютенкова Л.С.	Английский	9 а	Призёр
Першина Т.В.	ОБЖ	7	Победитель
	ОБЖ	7	Победитель
	ОБЖ	7	Победитель
Постникова Л.В.	Обществознание	11	Призёр
	история	11:А	Призёр
	Право	11	Призёр
Семёнова И.В.	Английский	11	Призёр
Шишминцева И.Н.	Информатика	10	Призёр

6. На региональный этап прошли

Класс	Предмет	Учитель	Результат
10	Информатика	Шишминцева И.Н.	Участник
11	Обществознание	Постникова Л.В.	Призер

28 января 2023 года проведен школьный этап (очный тур) научно-практической конференции обучающихся Средней школы № 40.

На конференцию было заявлено 5 исследовательских проектов.

Класс	Тема работы	Руководитель
5 б	Фронтвой путь мой моего прапрадеда	Василенко Г.Ф.
6 г	Влияние электронных сигарет на здоровье и поведение школьников	Першина Т.В.
6 в	Пожарно-прикладной спорт. История и современность	Блинова Л.В.
7 б	Использование ИКТ технологий для обучения орфографии	Холкина С.И., Касимова Т.Г.
7 в	Мир современной литературы: расширение литературного кругозора подростка при помощи сообщества в социальной сети "ВКонтакте"	Шулпина С.Н.

Большинство работ, представленные на ШНПК, защищали обучающиеся 5-7 классов.

Для оценки исследовательских проектов были разработаны Критерии оценки проектов.

Комиссии отмечает заинтересованность обучающихся в проблемах, поднятых в работах, практическую направленность работ, навыки публичного выступления, умения вступать в диалог.

На городскую НПК рекомендованы 2 работы.

Работа «Использование ИКТ технологий для обучения орфографии» стала победителем на городской НПК.

Хотелось бы отметить низкую активность педагогов при работе Использование ИКТ технологий для обучения орфографии с детьми с повышенной мотивацией в 5-9,11 классах.

Качество кадрового обеспечения

Коллектив отличает высокий профессионализм, опыт работы, стабильность. Подтверждением профессионализма коллектива являются награды различного уровня, в образовательном учреждении награждены:

- Почетный работник общего образования - 1 человек
- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации - 6 человека
- Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования

Свердловской области - 8 человек

- Грамота главы Каменска-Уральского городского округа – 6 человек.

6 педагогов имеют почётное звание Российской Федерации «Ветеран труда»

Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно лицензии, что позволяет проводить обучение по всем предметам учебного плана, а также в соответствии с учебным планом дополнительного образования детей.

На 01.09.2023 года в Школе работало:

- всего работников – 70 человека;
- учителей – 48 человек; из них
- руководителей – 5 человек;
- педагог-психолог – 2;
- социальный педагог – 1;
- педагог-библиотекарь – 1;
- логопед - 1
- других педагогических работников – 3 человека.

2023-2024 учебный год	2022-2023 учебный год
32 класса	32 класса
Начальные - 11	Начальное - 12
Основное - 18	Основное - 17
Среднее - 3	Среднее - 3
Обучающихся - 821	Обучающихся - 810
43 учебных кабинета	43 учебных кабинета
Обучающиеся с ОВЗ	
30 человек	21 человек
УО	
8 человек	5 человек
Домашнее обучение	
3 человека	3 человека
Общие сведения	
Педагогов - 48	Педагогов - 51
Женщин - 43	Женщин - 46
Мужчин – 5	Мужчин - 5
Молодых специалистов – 2	Молодых специалистов - 1
Средний возраст - 47	Средний возраст - 43

Категория: Высшая - 23 Первая - 18 Соответствие - 4 Без категории - 3	
---	--

Средний возраст педагогов – 46,8 года, что незначительно ниже, чем этот же показатель в прошлом году (был 47,9 года).

Кадровый состав отличается стабильностью: 94,2% педагогических работников имеют стаж работы в Школе от 3 лет и выше.

Уровень квалификации педагогов Школы достаточно высокий. Имеют квалификационную категорию по состоянию на 30.12.2023г.:

Должность	Общее число аттестованных работников с учётом результатов текущего года			Аттестованных работников		Всего работников		Кол-во аттест. работников (% от общего числа)
	высшая	первая	соот-е	всего	из них по 2м должностям и более			
Руководитель			1	1	1	1	100	100%
Заместители руководителя			4	4	4	4	100	100%
Педагогические работники	19	17	4	40	0	43	93,0	98%
ИТОГО:	19	17	9	45	5	48	93,4	98%

За 2023 год снизился показатель Количество аттестованных работников от общего числа работающих в ОО за счет появления молодых специалистов.

Не аттестованы 3 педагога (Парамонов П.А., Бахтерев Д.Е., Пашкина К.А.), т.к. работают в должности менее 2 лет.

Прошли аттестацию в 2023 году

	Численность педагогов	Всего аттестовались	Аттестовались на высшую к.к.	Аттестовались на первую к.к.	Аттестовались на соответствие занимаемой должности
2022	50	10	7	1	2
%		20,0	14,0	2,0	4,0
2023	48	7	3	3	1
%		14,6	6,3	6,3	2,1

Повысили свою профессиональную квалификацию 48 педагогических и руководящих работников (100%).

В 2023 году важными направлениями повышения квалификации педагогов являются:

- Предметные курсы

Педагогическое образование: теория и методика преподавания математики в образовательных организациях. 408 часов. Российское просвещение, Москва, 24.02.2023-17.06.2023

Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся согласно ФГОС

Изучение трудных вопросов по обществознанию в условиях ФГОС

Квалификационные испытания для экспертов территориальных представительств предметных комиссий "Обществознание"

Квалификационные испытания для экспертов территориальных представительств предметных комиссий "Обществознание"

ИОМ на базе ЦНППМ УРГПУ

«Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО и СОО» Академия Министерства просвещения на платформе Цифровой экосистемы ДПО 18.09.2023 — 30.11.2023 г 72 часа .

Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки 01.03-24.04.2023 60 часов Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования Москва

- Здоровьесберегающие технологии:

Эмоциональное выгорание педагога: предупреждение и преодоление 8 часов ЦНППМ УРГПУ 24.03.2023

- Организация ГИА

Квалификационные испытания для экспертов территориальных представительств предметных комиссий "Иностранный язык"

Квалификационные испытания для экспертов ТППК Математика

Квалификационные испытания для экспертов региональных предметных комиссий "Математика"

Квалификационные испытания для экспертов ТППК Русский язык

Подготовка организаторов ППЭ ФГБУ ФЦТ 23.04.2023 8 часов

- Информационная безопасность

Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа" 36 часов Государственный университет просвещения 06.11.2023

- Организация процесса обучения

"Стратегии выживания современной школы (как из школы на окраине стать известной школой?)" в рамках реализации регионального проекта "Образовательный тур" 30.11.2023 ИРО

"Формирование функциональной грамотности обучающихся по программам НОО, ОО, СОО, АООП (из опыта работы)" в рамках реализации регионального проекта "Образовательный тур" 22.11.2023 ИРО

Формирующее и критериальное оценивание обучающихся 27-28.03.2023 16 часов ИРО Екатеринбург

Организационно-методическая деятельность по повышению качества образования в школах, показывающих стабильно низкие результаты обучения. 72 часа 27.10.2023 № 1935 ЧОУ ДПО "Национальный центр деловых и образовательных проектов" Екатеринбург

Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО 36 часов Пермь АНО ДПО "ОЦ Каменный город" 23.05.2023-07.06.2023

Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект 23.05.2023 по 31.05.2023 36 час ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Как проводить профилактику деструктивного поведения обучающихся в сети интернет 8 часов 15.05.2023 ЦНППМ УРГПУ

- Воспитательная работа в ОО

Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023 Всероссийский форум "Педагоги России": инновации в образовании октябрь 2023

Служба медиации как фактор профилактики бесконфликтного взаимодействия обучающихся школ ИРО МОиМП Свердловской области 13.11.2023

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Омск 05.06.2023-09.06.2023 № 15-01-13/1630

Роль медицентра в развитии ученического самоуправления 12.04.2023 ИРО 8 часов

Планирование и реализация воспитательных событий в классе 06.04.2023-21.04.2023 26 часов УРГПУ Екатеринбург № 10671/15

Педагоги Школы представляют опыт инновационной деятельности на муниципальном уровне в различных формах: открытые уроки и мастер-классы, стажировки.

Краевой материал на уроках истории	Заседание ГМО учителей истории и обществознания	Воротынская А.В.
Возможности учительского сайта	Заседание ГМО учителей физики	Петровская Т.В.
Как работать с терминами на уроке	Заседание ГМО учителей истории и обществознания	Василенко Г.Ф.
Разработка урока «Русско-японская война» (9 класс, история)	Заседание ГМО учителей истории и обществознания	Василенко Г.Ф.
Школьная среда как механизм формирования ценностных ориентаций учащихся	Городские педагогические чтения	Баева С.Н. Постникова Л.В. Вараксина А.А.
Критериальное оценивание как способ достижения объективности оценки знаний обучающихся	Городские педагогические чтения	Василенко Г.Ф.

Можно отметить недостаточно высокую активность в представлении опыта работы педагогов ОО на городском уровне.

Проведены консультационные мероприятия по вопросам формирования функциональной грамотности, навыков работы с текстом, внедрению ФГОС НОО, ООО третьего поколения, ФГОС СОО.

Организована работа наставнических педагогических пар (3 молодые специалиста), утвержден план работы наставнических пар.

Наставничество организовано со следующими категориями детей:

- дети с особыми потребностями в учении (43 человека);
- дети с девиантным поведением (8 человек);
- социальные практики в 10 классах (58 человек)
- подготовка индивидуальных учебных проектов в 10 классах (58 человек)
- подготовка проектов в 9 классах «Моя будущая профессия».

Решение проблемы формирования учителя, которому под силу решение проблем развития содержания образования, невозможно без целенаправленной научно-методической работы.

В Школе сформировалась система научно-методической работы.

Тема методической работы школы: ««Эффективное оценивание образовательных результатов».

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях ШМО, достаточно помогали в решении поставленных задач и запланированных мероприятий. Педагоги принимали активное участие в работе ГМО. Большая работа проделана по подготовке к ГИА в 9 и 11 классах. В начале учебного года был составлен перспективный план подготовки учащихся к ГИА. Познакомили учащихся и родителей с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, Порядком и условиями выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней, изменениями ГИА по разным предметам.

Проведено ряд контрольных работ (тестовых), региональных, школьные пробные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам, выбранным обучающимися. Анализ работ рассмотрен на заседаниях ШМО, родительских собраниях. В течение года проводились индивидуальные занятия по подготовке к экзаменам.

Большое внимание уделялось учителями работе с одарёнными детьми. Занятия по решению нестандартных задач на дополнительных занятиях, привлечение учащихся для интеллектуальных конкурсов международного и Всероссийского уровня, участие в олимпиадах школьного и

муниципального уровня. Члены ШМО приняли активное участие в проведении школьного тура предметных олимпиад среди учащихся 5-11 классов, учащиеся, занявшие первые места в школьном туре, принимали участие в олимпиадах муниципального уровня.

На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

- Профилактика учебной неуспешности.
- Апробация платформы «Сферум» для ведения он-лайн уроков.
- Формирующее оценивание. Инструменты оценивания. Критерии оценивания
- Составление рабочей программы, календарно-тематического планирования в 2-10 классах на основе Федеральных рабочих программ
- Работа с молодыми педагогами
- Контроль и оценка результатов обучения химии в школе: настоящее и будущее-
- Деятельностный подход в обучении и воспитании детей»
- Практика организации обучения с применением дистанционного обучения на платформе «Сферум»

Педагогами школы проведены мероприятия в рамках предметных недель:

- Проведение школьной игры по станциям «Рождественское путешествие» «Christmas trip» для учащихся 7-8 классов.
- Городская интеллектуально-развлекательная игра на английском языке «British Holidays». Традиции стран изучаемого языка. Праздник Пасха.) -2 место
- "Самый читающий" (презентация своего читательского дневника")
- Дни русской словесности: Любимые строки, Живые стихи, отбор участников и подготовка к конкурсу Лит-АРТ-Парад, День чтения, Проведение школьного тура «Живая классика», отбор участников и подготовка к конкурсу «Будь на волне - читай»

Команда обучающихся 9-х классов принимала участие в городском проекте «Игры разума».

Обучающиеся приняли участие в городском мероприятии «Правнуки победителей», в котором команда 9 –х классов заняла 1 место.

1 человек по физике и 1 человек по химии приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников «13 Элемент».

Организована предметная неделя Наук, в рамках которой были проведены мероприятия:

- Мир занимательных опытов (для 8-11 классов)
- Конкурс рисунков «Природа нашего края» (для 6-х классов)
- Викторина для 7-х классов «Этот удивительный мир космоса»,
- Своя игра «Что я знаю о космосе» (для 8-х классов).
- Путешествие по Родине (для 8-9х классов)

Учащиеся 9-х классов посетили мастер-классы в филиале УрФУ (г.Каменск-Уральский), посвященные Дню радио», где ребята показали свои знания в области электродинамики.

Группа ребят из 9 классов участвовали в конкурсе от РГО «Узнаем Россию вместе».

На переменах проводились игры по биологии, с целью повысить интерес учащихся к предмету биология. Выявить детей, проявляющих особый интерес к предмету, способных к исследовательской, творческой работе. Такие игры расширяют кругозор учащихся, воспитывают любознательность.

Заработал «Экологический марафон». Ребята занимались озеленением нашей школы, благоустройством школьного двора и приняли активное участие в областном конкурсе «Марш юных экологов 2023», участвовали в городском конкурсе «Горицвет»: заняли 7 призовых мест.

Оценка качества материально-технической базы

Школа имеет 2 спортивных зала, 1 актовый зал, на территории образовательного учреждения имеются спортивные площадки (волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле, беговые дорожки, прыжковая яма).

Занятия спортивных кружков и секций проводятся в спортивных залах школы и на пришкольных спортивных площадках.

Количество персональных компьютеров – 135, ноутбуков - 334. 68 рабочих мест для учащихся и учителей объединены локальной сетью с выходом в интернет. В образовательном процессе используется 33 мультимедийных проектора, 16 интерактивных досок, 50 принтеров. В каждом кабинете имеется видеочамера.

Количество компьютеров свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам – 30.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, имеются программные обучающие продукты свободного распространения. На 100% компьютеров установлена лицензионная операционная система Windows. В ОУ имеется широкополосный выход в Internet, локальная сеть включает 100% компьютеров. В образовательном процессе активно используются медиатека и цифровые образовательные ресурсы. Постоянно улучшается материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Первостепенное значение уделяется в Школе формированию компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В 2022 году в школе продолжает существовать цифровая среда для обучения. Для внедрения цифровых технологий и дистанционного обучения в Школе достаточно оборудования. Цифровизация проходила с использованием инструментов соцсетей, мессенджеров, электронного журнала, электронных школ (РЭШ, МЭШ), онлайн-лекций, сервисы видеосвязи (Сферум).

В Школе работает один педагог – библиотекарь. Помещения состоят из читального зала, помещения для хранения учебного фонда.

Фонд библиотеки на 25.12.2023 г. составляет 43861 экземпляров, в том числе: 5000 книги (художественная и методическая литература), учебники - 38861 экземпляров в печатной форме.

Учебная литература - 38861 экземпляров в печатной форме (начальная школа - 11451, основная общая – 21832, средняя общая – 5578).

Справочная литература – 338 экземпляров.

Методическая литература – 209 экземпляров.

Художественная литература – 4453 экземпляра.

Количество читателей: 48 сотрудников+ 829 учащихся = 912 человека

Массовые мероприятия в библиотеке:

Библиоуроки – 87 уроков.

Защита проектов учеников 9 классов (май 2023)

Олимпиады школьного уровня – 3 (сентябрь-октябрь 2023)

Олимпиады муниципального уровня – 2 (ноябрь 2023)

Книжные выставки – 4 выставки (январь – П.П. Бажов, февраль – Международный день родного языка, май – Здоровый образ жизни, ноябрь – Крапивин В.)

Выезд с учащимися на городские мероприятия – 9 выезды (октябрь.2023 -Конкурс «Пчелы и их работа», ЦДО, начальная школа; 13.11.2023 – Олимпиада по экономике; 17.11.2023 – Олимпиада по обществознанию; 23.11.2023 – Олимпиада по географии; 24.11.2023 – Олимпиада по технологии; 27.11.2023 – Олимпиада по истории; 28.11.2023 – Олимпиада по английскому языку; 29.11.2023 – Олимпиада по биологии; 04.12.2023 – Олимпиада по праву).

Организация экскурсии в Модельную библиотеку №13 для средней школы – 1 экскурсия.

Поступление учебников по накладным – 2995 экземпляров.

Постановка на баланс (электронный каталог) – 2995 экземпляров.

Принято пожертвованных изданий – 170 экземпляров худ литературы.

Отремонтировано книг - 83 экземпляра.

Отремонтировано учебников - 345 экземпляров.

Количество посещений – 2782 + массовые мероприятия 1653 = 4435 человек.

Количество книговыдач – 14919.

Обеспеченность книгами = Кол-во книг: кол-во учащихся = 5000: 829 = 6.

Обеспеченность учебниками = Кол-во учебников: кол-во учащихся = 38861: 829 = 46.

Учащиеся обеспечены учебниками в полном объеме.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности в Школе есть в наличии автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, камеры слежения.

Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы Медико-социальные условия, обеспечивающие безопасное функционирование школы объединяют в себе: административно-хозяйственные условия, условия соблюдения воздушно-теплого режима и освещения, соблюдения требований к организации учебно-воспитательного процесса, организации физического воспитания школьников, организации питания, организации медицинского обслуживания, организации здоровьесберегающей среды.

Медицинская работа в Школе осуществляется во взаимодействии с ГАУЗ СО «ДГБ г. Каменск - Уральский»

В школе имеются оборудованные медицинский и прививочный кабинеты, за школой закреплен фельдшер. Медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета, оборудован и лицензирован. Аптечки для оказания первой помощи находятся во всех учебных кабинетах и спортивном зале.

Анализ заболеваемости обучающихся

Острая заболеваемость

	2021	2022	2023
Среднесписочное число детей	816	813	822
Число заболеваний всего	646	583	747
Из них			
инфекционные	19	36	41
• кишечные	7	10	40
• Вирусные и бактериальные	12	26	1
Болезни нервной системы	1	2	5
• Вегетососудистая дистония		2	4
Болезни глаз			4
Болезни уха			4
Болезни системы кровообращения			
Болезни органов дыхания	616	526	673
• Грипп		0	0
• Пневмония	13	0	1
• ОРВИ верхних дыхательных путей	585	515	654
• ОРВИ нижних дыхательных путей	18	11	18
Болезни органов пищеварения	1	6	17
Болезни мочеполовой системы	0	3	2
Травмы и отравления	8	10	1
• Переломы	2	3	0
• Ожоги			0
• Другое	1	7	0

Анализ заболеваемости обучающихся показывает значительное увеличение числа заболеваний всего. Отмечается увеличение инфекционных заболеваний, болезней нервной системы, органов дыхания, органов пищеварения.

Заметно снижение числа вирусных и бактериальных заболеваний, болезней мочеполовой системы, травм и отравлений.

Хроническая заболеваемость

	2021	2022	2023
Среднесписочное число детей	816	813	822
Всего заболеваний	282	292	320
Из них			
новообразования	1	1	1
Болезни крови	1	2	3

Болезни эндокринной системы	12	8	11
• Сахарный диабет	2	1	1
• Ожирение	8	5	5
Болезни нервной системы	24	22	24
• Церебральный паралич	5	5	3
Болезни глаз	156	172	184
миопия	156	172	184
Болезни уха	1	1	1
Болезни системы кровообращения	10		
Болезни органов дыхания	3	2	5
• астма	3	2	5
Болезни органов пищеварения	42	49	51
Болезни кожи	5	5	14
Болезни костно-мышечной системы	6	6	6
• сколиоз	4	5	5
Болезни мочеполовой системы	21	23	28
Врожденные аномалии		1	1

Сравнительная таблица хронических заболеваний показывает практически стабильные цифры. Незначительные колебания отмечаются в области болезней крови, эндокринной системы, , органов дыхания, органов пищеварения, кожи.

Медицинский осмотр обучающихся и сотрудников, вакцинация проводятся своевременно, в соответствии с санитарными нормами.

За 2023 год зарегистрировано всего 13 несчастных случаев: из них 9 - школьные травмы. Травмы получены детьми во время уроков и перемен. 4 несчастных случая произошли после уроков. По несчастным случаям комиссией проведены расследование, составлены акты. Проведены профилактические мероприятия.

В школе каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом в соответствии с его ростом, состоянием слуха и зрения. Анализ условий соблюдения воздушно-теплового режима показал, что в школе все имеющиеся помещения регулярно проветриваются, имеются вытяжные вентиляции.

Искусственное освещение помещений и территории соответствует требованиям.

Анализ условий соблюдения требований к режиму учебно-воспитательного процесса показал, что расписание занятий соответствует санитарным нормам: учитывается дневная и недельная динамика умственной работоспособности учащихся, имеются динамические паузы. Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм Расписание уроков (обязательных занятий) школы составлено на основании «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

В образовательном учреждении созданы условия для организации физического воспитания школьников: имеется 2 спортивных зала, спортивная площадка на территории школы, спортивное оборудование. Учебно-воспитательный процесс строится с учётом медицинских групп учащихся. В образовательном процессе педагоги используют физкультминутки, минутки здоровья.

В школе нет педагогов адаптивной физкультуры.

Важным условием организации здоровьесберегающей среды является пропаганда ЗОЖ. Школа ведёт работу по профилактике наркомании, алкоголизма и курения. Ежегодно в школе проводятся экологические беседы, спортивные соревнования. Обучающиеся школы активно участвуют в акциях «Лыжня России», «Кросс Наций». Таким образом, в образовательном учреждении созданы административно-хозяйственные условия, условия соблюдения воздушно-теплового режима и освещения, соблюдения требований к организации учебно-воспитательного процесса, организации физического воспитания школьников, питания, медицинского обслуживания, условия организации здоровьесберегающей среды.

В Школе есть столовая. Столовая рассчитана на 200 посадочных мест. Столовая оснащена современной техникой. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием, столовая оснащена мебелью.

Оказание услуг по организации горячего питания учащихся осуществляется на основании заключаемых в течение года договоров с ООО «Красногорское». В Школе создана бракеражная комиссия. Разработаны Программа административного и родительского контроля организации питания обучающихся.

Продолжается усовершенствование организации школьного питания (витаминизация блюд, разнообразное меню, двухразовое питание для групп продленного дня). 88% детей охвачены горячим питанием, льготное питание получают дети из малообеспеченных семей, многодетных семей, опекаемые, дети мобилизованных.

С 1-11 класс учащиеся получают одноразовое горячее питание. Дети-инвалиды, учащиеся с ОВЗ получают двухразовое горячее питание. Пища витаминизируется, соль йодированная. Меню разнообразное.

В школе бесплатным питанием обеспечены дети следующих категорий:

Начальная школа

Дети-инвалиды - 4 человека. Питаются два раза. Стоимость питания - завтрак 99 руб., обед 138 руб.

Дети с ОВЗ - 1 смена - 7 человек. Питаются два раза. Стоимость питания - завтрак 99 руб., обед 138 руб. 2 смена - 1 человек. Питается два раза. Стоимость питания завтрак 99 руб., обед 138 руб.

Старшая школа

Опекаемые - 5 человек. Питаются 1 раз. Стоимость питания - 118 руб.

Многодетные - 53 человека. Питаются 1 раз. Стоимость питания - 118 руб.

Малообеспеченные - 20 человек. Питаются 1 раз. Стоимость питания - 118 руб.

Дети с ОВЗ - 20 человек. Питаются два раза. Стоимость питания - завтрак+обед - 283 руб.

Дети-инвалиды - 6 человек. Питаются два раза. Стоимость питания - завтрак+обед - 283 руб.

Дети лиц, участвующих в СВО, мобилизованных - 7 человек. Питаются 1 раз. Стоимость питания - 118 руб.

Задачи на 2024 год

1. Создание системы оценки качества подготовки обучающихся
 - достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ общего образования (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);
 - обеспечение объективности ВПР, оценки функциональной грамотности и других процедур оценки качества образования;
 - обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников;
2. Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ.
 - выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
 - систематизация индивидуальной работы с детьми, имеющими особые возможности здоровья;
 - недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
 - охват обучающихся дополнительным образованием;
 - повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
 - осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
3. Создание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
 - выявление запросов среди обучающихся по организации профессиональной ориентации;
 - сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
 - учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
 - проведение профориентации среди обучающихся;
 - учет обучающихся, участвующих в различных конкурсах профориентационной направленности.
4. Создание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников
 - выявление профессиональных дефицитов педагогических работников, составление индивидуального образовательного маршрута;
 - повышение профессионального мастерства педагогических работников;
 - поддержка молодых педагогов;
 - реализация программ наставничества среди педагогических работников;
 - активизация работы школьных методических объединений, участие педагогов в городских и областных методических объединениях;
 - продолжить работу по качественной информационно-разъяснительной работе среди всех категорий образовательного процесса.
 - всем педагогам использовать в работе критериальное оценивание, обеспечить прозрачность оценивания всех выполняемых работ.
5. Создание системы организации воспитания обучающихся
 - обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание, формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей);
 - обеспечение безопасности обучающихся (информационной, антитеррористической, противопожарной, дорожной);
 - профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

6. поддержка семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.