Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Детская городская больница город Каменск – Уральский» (ГБУЗ СО «ДГБ г. Каменск – Уральский»)

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

фельдшера

отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях

1. Общие положения.

- 1.1 Настоящая должностная инструкция определяет должностные обязанности, права и ответственность фельдшера, назначаемого для работы в образовательную организацию;
- 1.2 на должность фельдшера отделения медицинской помощи обучающимся назначается специалист в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" по специальности "фельдшер", имеющий специализацию по специальности «Лечебное дело»;
- 1.3 фельдшер должен знать основы законодательства РФ о здравоохранении; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; основы организации лечебно-профилактической помощи в стационарах. амбулаторно-поликлинических и образовательных учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы; теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; правовые аспекты медицинской деятельности; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального стояния органов и систем человеческого организма; этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения заболеваний; правила оказания неотложной медицинской помощи; основы санитарного просвещения; правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной зашиты;
- 1.4 по своей специальности фельдшер образовательного учреждения должен знать современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; содержание и разделы педиатрии как самостоятельной клинической дисциплины; задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение педиатрической службы; действующие нормативно правовые и инструктивно методические документы по специальности; правила оформления медицинской документации; принципы планирования деятельности отчетности педиатрической службы; методы и порядок контроля ее деятельности;
- 1.5 фельдшер образовательного учреждения назначается на должность и освобождается от должности приказом главного врача ГБУЗ СО «Детская городская

больница г. Каменск – Уральский» в соответствии с действующим законодательством РФ;

1.6 фельдшер образовательного учреждения непосредственно подчиняется заведующему отделением организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях детской больницы, при его отсутствии — заместителю главного врача по поликлинической службе, при отсутствии которого - главному врачу.

2. Должностные обязанности.

Фельдшер отделения организации медицинской помощи несовершеннолетних в образовательных организациях осуществляет:

2.1.участие в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, трудового обучения несовершеннолетних в образовательных организациях;

2.2.оценку санитарного состояния пищеблока, не реже одного раза в 10 дней с со

ставлением протокола обхода;

2.3. участие в контроле за условием хранения, сроков реализации продуктов и со блюдением последовательности и поточности, температурного режима в холодильном оборудовании;

2.4 участие в оценке качества готовых блюд в составе бракеражной комиссии;

2.5.контроль за витаминизацией третьего блюда или использование обогащенны продуктов питания ежедневно;

2.6.участие в контроле за правильностью отбора и хранения суточной пробы еже

дневно;

2.7.осмотр сотрудников пищеблока, контроль за ведением журнала здоровья со трудников пищеблока ежедневно;

2.8.участие в ведении ф.6 «Ведомость контроля за рационом питания»;

2.9. оказание обучающимся первичной медико-санитарной помощи в экстренно форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

2.10. направление обучающихся при наличии медицинских показаний в медицинску организацию, на медицинском обслуживании которой находится несовершеннолетний;

2.11 вызов скорой медицинской помощи и (или) организацию транспортировки в медицинскую организацию обучающихся, нуждающихся в оказании скорой медицинской помощи.

2.12. организацию и проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней (в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям, утвержденны приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерациот 31 января 2011 г. N 51н - по заключению Министерства юстиции Российской Федерации в государственной регистрации не нуждается (письмо от 17.02.2011 N 01/8577-ДК);

2.13. организацию и проведение противоэпидемических и профилактических мер приятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболев

ний в образовательных организациях;

2.14.организацию и проведение ежегодных скрининг-обследований, периодически

профилактических медицинских осмотров обучающихся;

2.15.анализ полученных по результатам профилактических медицинских осмотроданных с целью контроля за состоянием здоровья несовершеннолетних и разработку рекомендаций по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся;

2.16 разработку индивидуального плана профилактических и оздоровительных мороприятий обучающихся с учетом группы состояния здоровья, медицинской группы для занятий физической культурой на основании результатов профилактических медицински осмотров, данных осмотров врачей-специалистов и текущего наблюдения;

2.17.подготовку предложений по медико-психологической адаптации несовершенн летних к образовательной организации, процессам обучения и воспитания, а также и

коррекции нарушений адаптации обучающихся;

2.18.работу по формированию групп несовершеннолетних повышенного медикосоциального и биологического риска формирования расстройств здоровья для оптимальной организации процессов обучения и воспитания, оказания медицинской помощи, в том числе коррекции нарушений здоровья и развития;

2.19 анализ состояния здоровья несовершеннолетних, подготовку предложений по приоритетам при разработке профилактических, коррекционных мероприятий, реализуе-

мых в образовательных организациях;

2.20.подготовку предложений и внедрение конкретных медико-социальных и психологических технологий сохранения, укрепления и восстановления здоровья несовершеннолетних в условиях образовательных организаций;

2.21методическое обеспечение, совместно с психологами и педагогами образовательных организаций, работы по формированию у обучающихся устойчивых стереотипов

здорового образа жизни и поведения, не сопряженного с риском для здоровья;

2.22. участие в формировании среди несовершеннолетних групп риска с целью проведения дифференцированного медицинского наблюдения и определения приоритетов при разработке и реализации в образовательных организациях профилактических, лечебно-оздоровительных, коррекционных и реабилитационных программ на индивидуальном и групповом уровнях на основании медицинской, социальной, педагогической и другой информации;

2.23.оценку полноты и анализ представленных данных медицинского обследования

детей, поступающих в первый класс:

2.24 участие в оценке функциональной готовности несовершеннолетнего к обучению в школе, при переводе обучающегося в класс компенсирующего обучения, при переходе несовершеннолетнего в организацию с повышенным уровнем образования и др.;

2.25 участие в подготовке и проведении комплексной медицинской и психолого-

педагогической оценки состояния здоровья несовершеннолетних;

2.26.обеспечение медико-психологической адаптации несовершеннолетних к образовательной организации, процессу обучения и воспитания, а также проведение работы по коррекции нарушений адаптации;

2.27 участие в профилактической работе в образовательной организации по предупреждению у несовершеннолетних раннего начала половой жизни, заболеваний, пере-

дающихся половым путем, ВИЧ/СПИДа;

2.28 проведение работы по выявлению распространенности среди несовершеннолетних факторов риска хронических неинфекционных заболеваний (повышенное артериальное давление, избыточная масса тела, курение, употребление алкоголя, наркотиков, токсических веществ и др.), а также стереотипов девиантных форм поведения;

2.29.взаимодействие в установленном законодательством порядке с врачамипсихиатрами, врачами-наркологами, социальными педагогами, психологами, сотрудниками правоохранительных органов, службы опеки и попечительства и иными при выявлении девиантных и асоциальных форм поведения несовершеннолетних (алкоголизм, наркомании, токсикомании, табакокурение, уход в бродяжничество, вовлечение в преступную деятельность и т.д.);

2.30. участие совместно с медико-социальным отделением детской поликлиники (отделения) и другими медицинскими организациями (центры планирования семьи, охраны репродуктивного здоровья и др.) медико-психологических образовательных программ подготовки несовершеннолетних к созданию семьи, правильному репродуктивному поведению:

2.31 проведение в условиях образовательной организации работы по коррекции нарушений здоровья несовершеннолетних, снижающих возможности их социальной адаптации, ограничивающих возможности обучения, выбора профессии, подготовки к военной службе (патология органов зрения, пищеварения, костно-мышечной системы, нервной системы и др.);

2.32 информирование родителей и (или) законных представителей несовершеннолетнего о состоянии здоровья, выдачу рекомендаций для родителей и (или) законных представителей;

2.33.анализ состояния здоровья несовершеннолетних, подготовка предложени приоритетам при разработке профилактических, коррекционных, мероприятий, реалимых в образовательной организации;

2.34.участие в оздоровлении обучающихся в период их отдыха и в оценке эфо

тивности его проведения;

2.35.организацию учета и анализ случаев травм, полученных в образовательных ганизациях, разработка комплекса мер по профилактике травматизма в образователь организациях;

2.36. организацию работы фельдшера с медицинскими сестрами, в том числе иммунопрофилактике, по контролю соблюдения гигиенических требований к организа процесса обучения и процесса воспитания, физического воспитания, питания и др.;

2.37 взаимодействие с территориальными органами Федеральной службы по на ру в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и другими учреждени

по вопросу охраны здоровья несовершеннолетних;

2.38.своевременное информирование руководителя и старшей медсестры отдения об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром отравлении, ствакцинальном осложнении;

2.39.передачу сведений заведующему отделением медицинской помощи обучщимся (воспитанникам)для информирования органов внутренних дел о поступлении ращении) пациентов (обучающихся), в отношении которых имеются достаточные основия полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий;

2.40.оформление медицинской документации в установленном порядке и предсление отчетности по видам, формам, в сроки и в объеме, которые установлены упол

моченным федеральным органом исполнительной власти.

2.41.при выявлении нарушений санитарно-эпидемиологического законодательств (или) факторов, влияющих или создающих угрозу жизни и здоровью обучающих фельдшер в письменной форме информирует заведующего отделением медицинс помощи обучающимся (воспитанникам) или руководителя медицинской организации и ководителя образовательной организации о выявленных нарушениях и факторах риска

2.42.должна знать и соблюдать «Кодекс профессиональной этики медицинск

работника здравоохранения Свердловской области.

3.Права.

Фельдшер образовательной организации имеет право:

- 3.1.проводить профилактическую, оздоровительную работу в образовательнучреждении;
- 3.2 вносить предложения администрации Детской городской больницы, обра вательной организации по совершенствованию организации лечебно профилак ческой помощи воспитанникам, обучающимся; организации условий труда мединского персонала.
- 3.3 контролировать работу медицинских сестер, отдавать им распоряжения рамках их служебных обязанностей, требовать их неукоснительного исполнен вносить предложения руководителю учреждения по их поощрению или наложен взысканий;
- 3.4.запрашивать, получать и пользоваться информационными материалаг нормативно правовыми документами, необходимыми для исполнения своих дол ностных обязанностей;

3.5.принимать участие в научно – практических конференциях и совещани рассматривающих темы, необходимые для выполнения должностных обязанносте

3.6. своевременно, не реже 1 раза в 5 лет, повышать квалификацию по вопросам медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях;

3.7 проходить в установленном порядке процедуру аттестации с правом и

лучения соответствующей квалификационной категории;

3.8 пользуется всеми трудовыми правами в соответствии с Трудовым кодо сом РФ.

4.Ответственность.

Фельдшер образовательной организации несет ответственность за:

- 4.1 своевременное и качественное осуществление возложенных на него должностных обязанностей;
- 4.2. организацию своей работы, своевременное и квалифицированное выполнение приказов, распоряжений и поручений руководства, нормативно-правовых актов по своей деятельности;
- 4.3.соблюдение правил внутреннего распорядка, правил пожарной безопасности и техники безопасности;
- 4.4.своевременное и качественное оформление медицинской и иной служебной документации, предусмотренной действующими нормативно-правовыми документами;
- 4.5. предоставление в установленном порядке статистической и иной информации по своей деятельности;
- 4.6.обеспечение соблюдения исполнительской дисциплины и выполнения своих должностных обязанностей медицинской сестры;
- 4.7. оперативное принятие мер, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям.

За нарушение трудовой дисциплины, законодательных и нормативно-правовых актов фельдшер образовательного учреждения может быть привлечен в соответствии с действующим законодательством в зависимости от тяжести проступка к дисциплинарной, материальной, административной и уголовной ответственности.

Настоящая инструкция разработана в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н

В

M

Заведуюц	ций отделением органи	ізации медицинс	ской помощи	несовершеннолетни
	ьных организациях » 20г.	050919	Л.В.По	ошлякова •
СОГЛАСО	ВАНО:			
Юрисконс ГБУЗСО «,	ульт ДГБ г. Каменск – Уральс	ский»	10	/К.Э.Емельянов
С настоящей инс	трукцией фельдшер ознакомлен(а), экземпляр инструкции	получил(а)	1
1. Marput	ia llinana e	leuxearypoth	co Hory	- 19. 10. 19
2.	Ψ.νί.Ο.		подпись	
	×		*	
3			2	<i>I</i>
4		/		
5		1		1